

श्री जैन सिद्धाना गोल संग्रह

बुठा भाग

(बोल घीस से तीस तक) (बोल नं० ९०१ से ९६० तक)

संग्रहकर्ता

भैरोंदान सेठिया



मकाश्क

अगरचन्द भैरोंदान सेठिया

जैन पारमार्थिक संस्था बीकानेर (राजपूनाना)

विक्रम संवत् २०००. वीर सवत २४७० न्योछावर केवल दो रुपया ज्ञान खाते में लगेगा

प्रथम आगृत्ति

वीर सवत् २४७० ज्ञान पचमी

महसूल खर्च श्रलग

मिटिया प्रिटिंग प्रेस, बीकानर ता० २-११-१६४३ ई०

श्री जैन सिद्धान्त बोल संग्रह, छठा भाग

क

खर्च का ब्यौरा

कागज बाईस रीम, फी रीम रू० ४३) छपाई फार्म ४४ की, प्रति फार्म रू० ८) जिल्द बँधाई ॥) एक प्रति

९४६)

३५२) २५०)

कुल १५४८)

कागज, बाइन्डिझ बलाथ कार्ड बोर्ड तथा रोलर कम्पोजिशन श्रादि प्रेस की श्रन्य सभी श्रावश्यक वस्तुश्रों के भाव बहुत बढ़ जाने के कारण ऊपर लिखे हिसाब से एक पुस्तक की लागत करीब ३॥) पढ़ी है। प्रेस का सामान एवं प्रेस कर्मचारियों के सुलभ नहोंने के कारण पाँचवें भाग के प्रकाशित होने के करीब चौदह माह बाद यह छठा भाग प्रका-शित हुश्रा है श्रीर इस कारण प्रन्थनिर्माण, प्रेरा कॉपी लिखने तथा प्रकरीडिंग श्रादि का खर्ची भी एक पुस्तक पर ३) से भी कहीं श्राधक पड़ा है। इस प्रकार एक प्रति की कीमत पृष्ठ कम फरने पर भी कि ही से ज्यादा पड़ती है। किन्तु झान प्रचार की दृष्टि से पुस्तक की कीमत केवल क० २) ही रखी गई है। शेष सारा खर्चा सेठिया जैन पारमा-थिंक सस्था बीकानेर ने श्रपनी श्रीर से लगाया है।

नोट— जैन सिद्धान्त बोल समह के प्रथम पाँच भागोका मूल्यइस प्रकार है— पहला भाग रु० १) दूसरा भाग रु० १॥) तीसरा भाग रु० २) चौथा भाग रु० २) पाँचवा भाग रु० २)। छहो भागों की सेट रु० १०॥) की है। खर्चा श्रलग है। ये भाग श्रलग श्रलग मॅगाने से खर्चा श्रिधक पड़ता है। रेल्वे पार्सल द्वारा मॅगाने से खर्चा कम पड़ेगा श्रीर माल गाड़ी से श्रीर भी कम। जैन सिद्धान्त बोल संग्रह के भागों की कीमत लागत से बहुत कम रखी गई है। इसलिये संस्था इन पर कमीशन देने मे श्रसमर्थ है। पुस्तकें बी. पी. से भेजी जाती हैं। सेठिया जैन ग्रन्थमाला से जैन धर्म सम्बन्धी श्रन्य पुस्तकें भी प्रकाशित हुई हैं। श्री जैन सिद्धान्त बोल संग्रह के दूसरे भाग श्रन्तिम पृष्ठ पर

उनकी सूची दी गई है। पुस्तक मॅगाने वाले सज्जनों को अपना पता मय पोस्ट ऑफिस और रैल्वे स्टेशन के साथ साफर लिखना चाहिये।

दो शब्द

श्री जैन सिद्धान्त बोल समह पाँचवें भाग के प्रकाशित होने के करीब चौदह माह बाद हम यह छठा भाग पाठकों के सामने रख रहे हैं। कागज एवं प्रेस के सामान में तेजी श्रीर तिस पर भी श्रावश्यकतानु-सार समय पर न मिलने से तथा प्रेस कर्मचारियों के इधर छघर हा जाने से यह भाग प्रकाशित करने में इतना विलम्ब हुआ है श्रीर इसी कारण हमें प्रन्थ के विषय एवं विवेचन में भी संकोच करना पड़ा है। पर्तमानकालीन कठिनाइयों के होते हुए भी सातवें भाग का प्रकाशन जारी है श्रीर निकट भविष्य में वह छप कर तैयार हो जायगा, ऐसी श्रावा है। सातवें प्रन्थ के प्रकाशन के साथ,यह कार्य समाप्त हो जायगा।

जैन सिद्धान्त बोल समह के छठे भाग में २० से ३० तक ग्यारह् बोल संमह दिये गये हैं। इन बोलों मे अग्नुपूर्वी, साधु श्रावक का आचार, द्रव्यानुयोग, कथा सूत्रों के अध्ययन, न्याय प्रश्नात्तर आदि अनेक विषयों का समावेश हुआ है। कागज की कभी के कारण थोक दे सम्बन्धी कई बोल हम इस भाग में नहीं दे सके हैं। सूत्रों को मूल गाथाएं भी इसमें नहीं दी जा सकी हैं। प्रमाण के लिये उद्धृत प्रन्थों की सूची प्राय अ पाँचवें भाग के अनुसार है। इस लिये यह भी इसमें नहीं दी गई है। तीर्थ द्वरों के वर्णन मे सप्ततिशत स्थान प्रकरण प्रन्थ से बहुत सी धातें ली गई हैं। वोल समह पर विद्धानों की सम्मतियाँ प्राप्त हुई हैं। वे भी कागज की कभी के कारण इसमें नहीं दी जा सकी हैं।

इधर प्रेस की कुछ भव्यवस्था रहने से पुस्तक की छपाई छच्छी नहीं हो पाई है स्पीर सभव है, छपने में भी अशुद्धियाँ रह गई हों। अत हम ब्वार पाठको से चमा चाहते हैं। सहदय पाठक यदि हमें पुस्तक में रही हुई भूलों के लिये सूचना देंगे तो वे आगामी भावित्त में सुधारली चायंगी और इस छपा के लिये यह समिति उनकी विशेष साभारी होगी।

निवेदक-

पुस्तक पकाश्न समिति

आभार प्रदर्शन

इस भाग के निर्माण एवं प्रकाशन काल में दिवंगत परम प्रवापी जैनाचार्य पूज्य धी जवाहरलालजी महाराज एवं वर्तमान पूज्य श्री गिएशीलालनी महाराज साहत अपने विद्वान् शिष्यों के माथ भीनासर एवं वीकानेर विराजते थे। ससय ममयपर पुस्तक का मेटर आप श्रीमानों का दिखाया गया है। आप श्रीमानों की अमूल्य सूचना एवं सम्मित से पुस्तक की प्रामाणिकता बहुत बढ़ गई है। इमलिये यह समिति आप श्रीमानों की चिरकृतक रहेगी। श्रीमान् मुनि बड़े चाँदमलजी महाराज साहेब ने भी पुस्तक के कितप्य विपय देखे हैं इसलिये यह समिति उक्त मुनियों के प्रति भी अपनी कृतज्ञता प्रकट करती है। इस पुस्तक के प्रारम्भिक कुछ बोल श्रीमान् पत्रालालजी महाराज साहेब को दिखाने के लिये रतन लाम भेजे थे। वहाँ उक्त मुनियों एवं बालचन्दजी सा० ने उन्हें देख कर अमूल्य सूचनाए देने की कुपा की है अतः हम आप के भी पूर्ण आभागी हैं।

निवेदक— पुस्तक प्रकाशन समिति

श्री सेहिया जैन पारमार्थिक संस्था, षीकानेर,

पुस्तक प्रकाशन समिति

श्रध्यक्त- श्री दानवीर सेठ भैरोंदानजी सेठिया। मंत्री---श्री जेठमलजी मेठिया। उपमंत्री-श्री भाग्रकचन्दजी सेठिया।

बंखक मण्डल

ी इन्द्रचन्द्र शास्त्री MA शास्त्राचार्य, न्यायतीर्थ, बेदान्वधारिध । शी रोशनलाल नेन BA LLB, न्याय काव्य सिद्धान्ततीर्थ, बिशारद। श्री श्यामलाल जैन MA. न्यायतीर्थ, विशारद। श्री घेवरचन्द्र वाँठिया 'बीरपुत्र' न्याय व्याकरणतीर्थ, सिद्धान्तशास्त्री,

विषय सूची

बोल नं० पृष्ठ ã8 घोल नं० ९१० विपाक सूत्र दुख विपाक मुख पृष्ठ श्रीर मुख विपाक की खर्च का न्योरा २ नीस कथाएं રૂ दो शब्द इक्कीसवाँ बोल ६१-१५९ श्राभार प्रदर्शन 3 ९११ श्रावक के इक्कोस गुण् ६१ पुस्तक प्रकाशन समिति ५१२ पानी पानकजात-धोवण विषय सूची,पता 4-6 इक्कीस प्रकार का श्रकाराद्यनुक्र मिश्रका g ९४३ शवल दोप इक्कीस श्रानुपूर्वी 聒 ९१४ विद्यमान पदार्थ की ष्यानुपूर्वी कएठस्थ श्रमुपलव्धि के इक्कीस गुग्राने की सरल विधि ग कार्ण 63 मंगला चरण 2 ९१५ परिग्रामिकी बुद्धि के बीसवॉ बोल 3-60 इक्कीस हष्टान्व ९०१ श्रुतज्ञान के बीस भेद ९१६ सभिक्खुदशवैकालिक ५०२ वीर्थङ्कर नाम कर्मवाँघने दशर्वे ऋध्ययन की के बीस बील 4 इक्कीस गाथाएं ्रश्च ९०३ विहरमान बीस 6 ९१७ उत्तराध्ययन सूत्र के ९०४ बीस करप (साधु के) ९०५ परिहार विशुद्धि चारित्र चरण्विहि नामक ३१ के पीस द्वार वें अध्ययन की २१ ९०६ असमाधि के बीस स्थान २१ गाथाएं १३० ९०७ श्रावव के पीस भेद ९१८ प्रश्नोत्तर इक्कीस 333 ९०८ संबर के बीस भेद ऊंकार का अर्थ पंच-(3) ५०९ चतुरंगी्य(उत्तराध्ययन परमेष्टी कैसे ? के वीसरे श्रध्ययन की संघ वीर्थ है या वीर्थ. (?) वीस गाथाएं द्वर तीर्थ है ? २६

बोल नं० gg सिद्धशीला श्रीर श्रलोक के बीच कितना अन्तर १२५ (8) पुरिमताल नगर मे तीर्थंकर के विचरते हुए श्रभग्नसेन का वध कैसे हआ ? १३५ (4) भव्य जीवो के सिद्ध हो जाने पर क्या लोक भन्यों से शून्य हो जायगा ? १३६ (६) अवधि से मन:पर्यय ज्ञान श्रलग क्यो कहा गया १ १३७ (v)अक्षर का क्या अर्थ है। १३८ (८) सातावेदनीयकी जघन्य स्थिति अन्तर्भेहर्त की या बारह मुहुर्त की १ १३९ (2) फल्पवृक्ष क्या सचित्त वनस्पति रूप तथा देवा-धिष्ठित हैं ! 180 (१०) छी के गर्भ की स्थिति कितनी है 📍 (११) क्या एकल विहार शास्त्र सम्मत है ? १४२ ं(१२) श्रावश्यक क्रिया के समय क्या ध्यानादि

करना उचित है ?

वोल नं ः वृष्ट (१३) व्रत धारण करने वाले के लिये भी क्या प्रति-क्रमण् श्रावश्यक है । १४४ (१४) लौकिक फल के लिये यत्त्र यत्त्रिणी को पूजना क्या सदोष है ? (१५) चतुर्थं भक्त प्रत्याख्यान का क्या मतलब है ? १४९ १६) खुले मुँह कही गई भाषा सावद्य होती है या निरवध होती है ? (१७) क्या आवक का सूत्र पढ़ना शास्त्रसम्मत हैं ११५० (१८) सात व्यसनो का वर्णन कहाँ भिलता है ? (१९) लोक मे अन्धकार के किनने कारण हैं। १५६ (२०) श्रजीर्ग कितने प्रकार का है ? (२१) साधु को कौन सा वाद किसके साथ करना चाहिये ? बाईसवाँ बोल १५९-१६६ ९१९ (साधु धर्म के विशेषण बाईस 849 ९२० परिषद्द वाईस ९२१ निमह स्थान बाईस १६२

तेईसवॉ बोन १६६-१७६

बोल नं॰ पृष्ठ ९२२ भगवान महावीर की चर्या विषयक (श्राचा रंग ९ वाँ अ० ६० १ गाथाएं तेईस १६६ ९२३ साधु के उतरने योग्य तथा श्रयोग्य स्थान तेईस १७० ९२४ सूयगडांग सूत्र के तेईस अध्ययन १७३ ९२५ क्षेत्र परिमाण के तेईस भेद १७३ ९२६ पाँच इन्द्रियों के तेईस विषय तथा २४० विकार चीवीसवाँ बोल १७६-२१५ ९३७ गत उत्सर्विग्री के चौवीस तीर्थंकर १७६ ९२८ ऐरवत क्षेत्र में वर्त-मान अवसर्पिणी के चौवीस तीर्थंकर १७६ ९२५ वर्तमान अवसर्विणी के चौवीस तीर्थंकर १७७ ५३० भरतक्षेत्र के स्नागामी २४ तीर्थंकर १९६ ५३१ ऐरवतक्षेत्रके आगामी २४ तीर्थंकर 890 ५३२ सूयगडाग सूत्र केदसवें समाधि अध्ययन की

बोल नं० টুফ্র चीवोस गाथाएं 290 ९३३ विनय समाधि ऋध्य० दशवैकालिक ९ वॉ श्रध्ययन उ०२ की चौवीस गाथाएं ९३४ दग्डक चौवीस २०४ ९३५ धान्य के चौवीस प्रकार२०५ ९३६ जाखुत्तर चौवीस २०६ पचीसवॉ बोल २१५-२२४ ९३७ उपाध्याय के पचीस २१५ गुण ९३८ पाँच महाव्रत की पच्चीस भावनाएं २१७ ९३९ प्रतिलेखना के पच्चीस भेद 286 ९४० किया पच्चीस २१८ ९४१ सूयगडांग सूत्र के पॉचवें अ० (दूसरेउ०) की पच्चीस गाधाएं २१९ ९४२ ऋार्यक्षेत्रसाढे़पच्चीस२२३ छव्यीसवाँ बोल २२५-२२८ ९४३ छन्बीस बोलों की मर्यादा २२५ ९४४ वैमानिक देव के छटबीस भेद २२७ मत्ताईसवौ बोल २८२-२८२ ९४५ साधुके सत्ताईस गुण २२८ ९४६ सूनगडांगं सूत्र के

घोल नं० ãÃ चीयहर्वे भ्रध्ययन की सत्ताईस गाथाएं २३० ९४७ सूयगडांग सूत्र के पाँचवें अध्ययन (पहले ६ हेशे) की सत्ताईस गाथाएं २३६ ९४८ श्राकाश के सत्ताईस नाम २४१ ९४९ श्रीत्पिकी बुद्धि के सत्ताईस दृष्टान्व **प्र**ष्टाईसवॉ बोल २८३-२९९ ९५० मतिज्ञान के श्रष्टाईस भेद २८३ ९५१ मोहनीय कर्म की श्रद्वाईस प्रकृतियाँ २८४ ९५२ छनुयोग देने वाले के श्रद्वाईस गुग

वोल नं० व्रष्ठ ९५३ श्रष्टाईम नक्षत्र 🕺 २८८ ९५४ लिघ्याँ यहाईस २८९ चनतीसवा यांल २९९-३०७ ९५५ सूयग्डांग सूत्र के महावीर स्तुति नामक छठे अध्ययन की २९ गाथाएं 288 ९५६ पाप श्रुत के २९ भेद्३०५ तीसवों बाल ३०७-३१६ ९५७ छामभे भूमि के तीस भेद ९५८ परिग्रह के तीस नाम ३१० ९५९ भी ज्ञाचर्या के तीस 380 ९६० महा मोहनीय कर्म के तीस स्थान



पुस्तक मिलने का पता-

(१) पुस्तक प्रकाशन समिति (२) श्रगरचन्द भैरोहान सेठिया वृत्त प्रेस बिल्डिंगस, जैन पारमार्थिक संस्था,

वीकानेर (राजपूनाना)

अकारायनुक्रमणिका

बोल नं०	वृष्ठ	बोल नं० पृष्ठ	ŗ
ञ		की सरल विधि ग	[
९५७ छकमें भूमि के तीस		९४२ त्रार्थक्षेत्रसाढ़ेपचीस २२३	\
भेद	३०७	९१८ आवश्यक क्रिया के	
९५३ छष्ठाईस नक्ष्त्र	२८८	समय क्या साधु का	
९५१ श्रष्टाईस प्रकृतियाँ		ध्यानादि करना	
मोहनीय कर्म की	२८४	बचित है (१२) १४ ३	
९५४ श्रद्वाईस लव्धियाँ		९०७ चाश्रव के बीस भेद २५	5
९५२ ऋतुयोगदेने वाले के		ड	
श्रहाईस गुगा ९०६ श्रसमाधि के वीसस्थ		९११ इक्कीस गुरा श्रावक के ६	?
१०५ असमापिकपासस्य	।व र (९१२ इक्कीस प्रकार का	
आ		धावरा ६	•
९४८ श्राकाश के सत्ताई	स	९१३ इक्कीस शबल दोष ६	6
नाम	२४१	९१६ इन्द्रियों के तेईस विषय	
९२३ छाचारांग द्वितीय	()(श्रीर २४० विकार १७०	4
श्रुतस्कन्ध प्रथम चूलि	का	•	
के दूसरे अ० के दूस	ारे	९१७ उत्तराध्ययन सूत्रके	
७० मे वर्णिन साधु व	हे	इकतीसवें घ्रा० की	
योग्य या ऋयोग्य		इक्कीस गाथाएं १३	0
स्थान तेईस	१७०	९०९ इत्तराध्ययन सुत्र के	
९२२ श्राचाराग नवम श्र	0	तीसरे अर की बीस	
पहले उ० की तेईस	•		Ę
गाथाएँ	१६६		`
श्रानुपूर्वी	क	सत्ताईस दृष्टान्त २४	ગ્
चानुपूर्वी कगठस्थ	गुणने	९५६ , उनतीस पाप सूत्र ३०	
		c '	•

१०] चोल नं० वोल नं० वृष्ठ ९६७ छपाध्याय के ९०९ चतुरंगीय छा० (चार पच्चीस गुण २१५ श्रंगो की दुर्लभता की Ų ९१८ एकल विहार क्या वीस गाथाएं २६ शास्त्र सम्मत है ? ५१७ चरणविहि अध्ययन (११) प्रश्न १४२ (धत्तराध्ययन ३१ वें घा०) की २१ गाथाएं १३० ९३१ ऐरवत क्षेत्र के आगामो ९३४ चौवीस द्राडक चौबीस तीर्थंकर १९७ ९२८ ऐरवत क्षेत्र के आगामी ९४३ छव्बीस बोलो की चौवीस तीर्थंकर १७६ मर्यादा २२५ Į. ज ९४९ स्रोत्पित्तकी वुद्धि के ९३६ जात्युत्तर (दूषणा सत्ताईस दृष्टान्त २४२ भाष) चौवीस 4 त ९०४ करूप बीस साधु ९३० तीर्थंकर चौबीस (भरत साध्वी फे क्षेत्र के) आगामी २१८ ९४० क्रिया पत्त्वीस उत्सर्पिणी के ९२५ क्षेत्र परिमाण के ९३१ तीर्धंकर चीवीस (ऐरवत तेईस भेद १७३ क्षेत्र के) आगामी रव उत्मिपिणी के ९,१८ खुले मुंह कही गई ९२८ तीर्थं कर चौबीस ऐरवत भागा सावद्य होती है क्षेत्र मे वर्तमान या निरचन १ (१६) १५० अवसर्पिणी के १७६ ९२९ तोर्थंकर चौवीस (वर्त-९२७ गन उत्सविंगी के मान व्यवसर्पिणी) चौवीस तीर्थंकर का लेखा १७७-१९६ तक १७६

योल न०

पृष्ठ वोल नं०

वृष्ठ

९२७ तीर्थंकर चीवीस गत	न
उत्सर्विगाो के १७६	९५३ नत्तत्र श्रद्धाईस २८८
९२९ नं। थैंकर चौवीस वर्त-	, ९४१ नरक के दुखों का
मान अवमर्पिग्गी के १७७	वर्णन करने वाले नरय
९०२ तीर्थंकर नामकर्भ दॉधने	विमत्ति अ०५ द्वितीय
के बीस बोल ५	ं ७० फी पचीस गाथाएं २१९
९५७ तीस श्रक्त भूमि ३०७	९४७ चरक के दु.खो का
९६० तीस पोल महामोह-	वर्णन करने वाजे नरय
नीय कर्म बॉधने के ३१०	ं विभत्ति ऋ० ४ प्रथम ७०
base p.d	े की सत्ताईस गाथाएँ २३६
' .a	, ९२१ निप्रह तथान वाद मे
९३४ दण्डक चौवीस २०४	हार हो जाने केस्थान
९१६ दशवैकालिक के दशवे छा०	, वाईस १६२
की इक्कीस गाथाएं १२६	
- ९३३ दशवैकालिक नवम	प
श्र० दूसरे उ० की	९३९ पडिलेह्गा के पच्चीस
चौवीस गाथाए २०१	भेद २१८
९१० हु ख विपाक सूत्र	९१४ पदार्थ का ज्ञान नहीं
की कथाएं २९	होने के इक्कीस कारगा ७१
९४४ देव वैमानिक के	९५८ परिम्रह के नीस नाम ३१०
छव्वीस भेद २२७	९२० परिषह षाईस १६०
\$T	९०५ परिहार विशुद्धि चारित्र
भ	के बीस द्वार १६
९१९ धर्मके वाईस विशेषण१५९	९२६ पाँच इन्द्रियां के तेईस
९३५ धान्य के चौवीस	विषय श्रीर २४०
प्रकार २०५	विकार १७५
९१२ धोवण पानी इक्कोस	९३८ पॉच महाव्रत की
प्रकार का ६३	पच्चीस भावनाए २१७

वोल नं० वाल न० ăñ पृष्ठ ९१२ पानी इक्कीस प्रकार का६३ ९५९ भिक्षाचर्या के तीम भेद३१० ९५६ पाप थ्रुत के उननीम ३०५ ९५० मतिज्ञान के श्रद्घाईस ९१५ पारिणामिकी वृद्धि के भेद २८३ इक्कीम दृष्टान्त ড ই ९४३ मर्यादा छव्वीस ९३९ प्रतिलेखना के पच्चीस वं लो की २२५ भेद 286 ९६० सहामोहनीय कर्म के ९१८ प्रश्नोत्तर इक्कीस १३३ तीस म्थान 310 ९५१ मोहनीय कर्म की व घटाईम प्रकृतियाँ ९२० वाईस परिपह १६० ९०३ बीस विहरमान ९१८ यतना विना खुले मुंह ९१५ वृद्धि(पारिगामिकी) के कही गई भाषा मावद्य ७ ३ इक्कीस दृष्टान्त ९४९ वृद्धि (श्रीत्पत्तिकी) के होती है या निरवद्य १५० मत्ताईस दृष्टान्त २४२ ल ९५४ लिब्धयाँ अहाईस २८९ ९०३ हां छन बीस विहरमानो के ९ ९२२ भगवान महावीर स्वाभी को चर्या विपयक 4 तेईस गाथाएं १६६ ९२९ वर्तमान श्रवसर्पिणी ९३० भरक्षेतत्र के आगामी के चौवीस तीर्थङ्कर १७७ चौवीस तीर्थंकर १९६ ९५२ वाचना देने वाले के ९१८ भन्य जीवों के सिद्ध श्रहाईस गुण २८६ हो जाने पर क्या लोक ९३६ वाद मे दूषणा भाष भन्यों से जून्य हो (जात्युत्तर) चौनीस २०६ जायगा (५) १३६ ९२१ बाद मे हार हो जाने ९३८ भावनाएं पच्चीस पाँच (निप्रह) के बाईस महाव्रतों को २१७ १६२ स्थान

वोल नं० याल न० प्रप्त ९१४ विद्यमान पदार्थ की श्रानु-पलविध के इक्कीस ક છ कारण ९३३ विनय समाधि श्र० की चौबीस गाधाएं २०१ ९१० विपाक सूत्र की वीस कथाए ९०३ विहरमान बीस ९५५ बीरत्थुई (महावीर स्वामी की स्तुति) की **इनतीस गाथा**ए ९४४ वैमानिक देव के छन्बीस भेद ९१८ व्रत धारण नहीं करने वाले के लिये क्या प्रतिकमण प्रावशक (१३) १४४ য় ९१३ शवल दोप इक्कीम ९१८ श्राषक का सूत्र पढना क्या शास्त्र सम्मत्है ११५० ९११ श्रावक के इनके म गुण ६१ ९०१ शतज्ञान के वीम भेद स्य ९१८ सघ तीर्ध है या तीर्थ-द्वर तीर्थ 🖁 (२) ९०८ सवर के बीस भेड

९४५ सत्ताईम गुणसाधु के२८८ ९१६ सभिक्खु अ० की इक्कीस गाथाएं (दश-चैकालिक अ० १०) १२६ ९३२ समाधि घ्रध्ययन १० (स्यगडांग सूत्र) की चौवीस गाथाएं ९३३ समाधि (विनयसमाधि) **छ** ० दशवैकालिक छ०९ उ०२) की चौषीस गाथाएं २०१ ९४२ साढे पच्चीस श्रार्य २३२ ९४३ सातर्वे उपभोग परि-भोग परिमाण व्रत मे छच्चोस चोलो की मर्यादा २२५ ९१६ साधुका स्वरूप बनाने वाली दशवैकालिक श्र० १० को ड∓कीम १२६ गायाएं ९१७ साधु की चारित्रविधि विपयक इक्कीम गाथाए 053 ९२३ साधु के उतरने योग्य नथा अयोग्य स्वान तेईम 150

पृष्ठ

वाल न०

वोल न० aß ९४६ साधु के लिये उपदेश रूप सूयगडाग सूत्र के चौदहवे छा० की मत्ताईस गाथाए 2्३० ९४५ साधुके सत्ताईस गुण २२८ ९१८ साधु को कौन सा वाद किसके साथ करना चाहिये १ (२१) १५७ ९०४ साधू सान्वी के वीस 9 कल्प ९१० सुख विपाक सूत्र की कथाएं (११) 43 ९४६ सूयगडाग सूत्र के चौदहर्वे प्रन्थाः ययन की सत्ताईस गाथाएं

àß ९२४ सृयगडाग सृत्र के नेईस छात्ययन ५३२ सूयगडांग सूत्र के दसवे समाधि प्र० की चौवीस गाथाएँ १९७ ९४१ सृयगडाग सूत्र के पाँचव हा० द्विनीय ३० को पच्चीम गाथाए २१९ ९४७ सूयगडाग सूत्र के पाँचवे प्र० प्रथम उ० की सत्ताईस गाथाएं २३६ ९४५ सृयगडागसृत्र के महा-बीर स्तुति नामक छठे घ्य० की उनतीस 388 गापाए



[१५]

श्री सेटिया जैन ग्रन्थमाला का

से जिल्ला सुनी द्रा

जैनिमद्धान्तको सुढी — छार्द्ध यागणी भाषा का व्याकरण पकी जिल्द । मृल्य १॥)

अर्द्धमागधी धातु रूपावली— सून्य (९) अर्द्धमागधी शब्द रूपावली— सून्य ()

कर्नाव्यकौ मुदी (दृष्यमा भाग)— वाष्यिक, नैतिक, आध्या-विषक छोर व्यावहारिक सभी विषयों की शिक्ता मौजूद है। सभी के पढ़ने योग्य है सूल्य केवल।~)

मृक्ति संग्रह— चुने हुए छुन्दर छुन्दर श्लोको का सग्रह प्रमुवाद सहिम मूल्य।)

रपदेशशतक— उपदेश विषयक १०० श्रोक अर्थे सहित्रांशा र्नानिटीपशतक— १०० नीतिश्लोक फरल हिन्दी टीका सहित । मृल्य≫)

खुम विषाक ग्रन्न (सार्य) सृल्य ॥)

पकरण थोकड़ासंग्रह दूसरा भाग-२७ थोकड़ों का वर्णन है। ग्रन्थ वड़ा उपयोगी और तत्वज्ञान परिपूर्ण है। पक्की जिल्द मृन्य १)

मस्तार रत्नावली-- इसमें गांगेय अनगार के भांगें श्रीर आनुपूर्वी के भांगे है। इस थोक है का अभ्यास करना, मानों अपने मन को रोकना है और मन को रोकना ही ध्यान है। श्रत: इस थोक हे के अभ्यास से शुभ ध्यान का लाभ होता है। पक्की जिल्द भूल्य १।%) तेतीस बोल का थोकड़ा /) पच्चीस बोल का थोकड़ा /)॥। स्राधुदण्डक का थोकड़ा /)॥ कर्म प्रकृति का थोकड़ा)॥ पाँच समिति तीन गुप्ति का थोवड़ा ज्ञान लव्धि का थोकड़ा)॥ चौदहगुणस्थान का थोकड़ा/॥

सम्यक्तव के ६७ बोजा 🜖 पत्त्रीस क्रियायें ५६३ वोल का जीवधड़ा 🗐 ॥ अहासा बोल का वासिटिया 🗇 पूरा विवरण स्थानामात्र से यहाँ नहीं दे सके हैं विशेष

रूपी-ब्ररूपी का थोकड़ा ।। गतागत का थोकड़ा

विवरण श्री जैन सिद्धान्त वोल संग्रह के दूसरे भाग के श्रन्तिम पृष्ठो पर देखिये। उपरोक्त पुरतकों के अतिरिक्त और भी अन्य

धार्भिक पुस्तके प्रकाशित हुई हैं।



पुस्तक मिलने का पता-श्रगरचन्द भैरोदान सेटिया जैन पुस्तकालय षीकानेर (राजपृताना)

खगौंय श्रोमान संढ अगर्चन्ड्जो सेठिया



स्त्र-भग्ना हुस्त स्वरी १६५९ हे 15 mm - 11 mm

आनुपूर्वी

जहाँ १ है वहाँ एमा छारिताए दोलना चाहिए।
जहाँ २ है वहाँ एमा निङ्गाण दोलना चाहिए।
जहाँ ३ है वहाँ एमो प्रायम्याएं दोलना चाहिए।
जहाँ ४ है वहाँ एमो प्रायम्याएं दोलना चाहिए।
जहाँ ४ है वहाँ एमो लोए नव्यमान्य दोलना चाहिए।

4	>	:
182389	1828341	१३४२५
२१३४५	२१४३५)	३ १ ४ २ ५
१३२४५	28234	१४३२५
3 8 2 8 4	४१२३५	४१३२५
२३१४५	२४१३५	३४१२५
32884	४२१३५	४३१२५
the following the second secon		A THE WARRY OF THE PARTY OF THE
8	\$	* differentiation we distribute the second
* * * * * * * * *	१२३५४	१२५३४
Antistration of the second sec	g Stephenson and Automotive Autom	manufaction or supplied or contraction of the contr
२३४१५	१२३५४	१२५३४
	१२३५४ २१३५४	१२५३४ २१५३४
	१२३ ५ ४ २ १ ३ ५ ४ १ ३ २ ५ ४	१ २ 4 ३ 8 २ १ 4 ३ 8 १ 4 २ ३ 8

	[ख]	
ও	~	£.
१३५२४	२३५१४	१२४५३
3 8 4 7 8	3 2 4 8 8	२ १ ४ ५ ३
१५३२४	2 4 3 8 8	88243
48328	42388	88243
3 4 8 2 8	3 4 7 9 8	२ ४ १ ५ ३
43878	4 3 2 9 8	४२१५३
90	۹۹	د و
१ २ ५ ४ ३	१४५२३	२ ४ ५ १ ३
2 8 4 8 3	88423	४२५१३
१५२४३	8 4 8 2 3	२ ५ ४ १ ३
4 9 7 8 3	4883	4 2 8 8 3
2 4 8 8 3	8 4 8 2 3	४५२१३
4 2 8 8 3	48843	48283
93	98	۹ ۶
१३४५२	१३५४२	१४५३२
3 8 8 4 2	3 8 4 8 7	8 9 4 3 3
१४३५२	१ ५ ३ ४ २	84832
४१३५२	48382	4 8 8 3 2
३४१ स्र	3 4 8 8 2	8 4 8 3 2
8 3 9 4 2	4 3 2 8 2	48833

		1
3 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 3 4 4 4 8 3 4 4 8 3 4 4 8 4 8 8 4 8 8 8 8	2 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
36		

 2
 3
 4
 2
 8
 4
 2
 8

 2
 4
 2
 4
 2
 8
 4
 2
 8

 2
 4
 3
 2
 8
 4
 2
 8

 3
 4
 3
 3
 2
 8

 4
 2
 3
 3
 2
 8

 4
 3
 3
 2
 8
 4
 3
 2
 8

 4
 4
 3
 2
 4
 4
 3
 2
 8

 4
 4
 3
 2
 4
 4
 3
 2
 8

 4
 4
 3
 2
 4
 4
 3
 2
 8

 4
 4
 3
 2
 4
 4
 3
 2
 8

 4
 4
 3
 2
 4
 4
 3
 2
 8

 4
 4
 3
 2
 4
 4
 3
 2
 8

 4
 4
 3
 2
 4
 4
 3
 2
 8

 4
 4
 3
 2
 4
 4
 3
 2
 8

 4
 4
 3
 2</t

श्रानुग्वः इंडन्य गुण्नं की मरल विधि

यह पाँच पदो भी प्र'नुष्वीं है। श्रिरंन, मिद्ध श्राचार्य उपाध्याय भीर माधु ये पाँचो पर अगशा १. २ ३, ४, ५ श्रिकों से दिये गये हैं। जितने प्रकों की श्रानुष्वीं होती है उन प्रकों को परकार गुणा फरने में लो गुणानफल प्राना है उनने ही श्रानुष्वीं के भन यनने हैं। एफ पाँच प्रकों को परस्वर गुणा करने से ६२० गुणानफन श्राना है। इनतिये पाँच प्रवेचों हम पानुष्वीं के १२० भंग यनने हैं। श्रानपूर्वीं का प्रथम भन ६, २, ३, ४, ५ इन प्रवार प्रमुक्तम से है इननिये हमें

पूर्वानुपूर्वी कहते हैं। अन्तिम भग ५, ४, ३, २, १ इन प्रकार उल्टे कम से है इमलिये यह पश्चान् आनुपूर्वी कहलाता है। शेप मध्य के ११८ भंग अनानुपूर्वी के है। आनुपूर्वी में कुन वीस कोष्टक है और एक एक कोष्ठक में छ छ भग हैं। ५ अंको का एक भंग है इमलिये ६ भंगों से अर्थान् एक कोष्टक में तीम अक रहते हैं।

प्रत्येक काष्ठ के चौथे पाँचवे खाने के छन्तिम दो छक कायम रहते हैं। छौर प्रारम्भ के तीन खानों में परिवर्टन हाता रहता है। बीसों काष्ठकों के छन्तिम दो दा छाकों का यहाँ एक यन्त्र दिया जाता है—

पहले चार	कों दको	के छन्तिम	दे। यक	४५	३५	રુ ધ્	१५
पॉचवें से आठवें	,	,•	19	48	३४	२४	१४
नवे से बारहवें	• •	,	₹5	५३	४३	२३	23
तेरहवेरो सोलहवे	. 13	• 7	17	५२	४२	३२	१२
सत्रह्वे सं वीसवे	• •	"	19	५१	४१	३१	२१

यन्त्र भरते की विवि यह है। आनुपूर्वी के पहले के छिक के छिन म अक ४५ है। पहले के छिक में चौथे पोचवे खाने में य स्थायी रहेगे। पहले को छक के पूरे हा जाने पर दूसरे वाछक में दम घटा कर छिन तम अंक ३५ रखना चाहिये। इसी प्रकार नीमर और चौथे वाछकों में भी दस दस घटा कर किमश २५ और १५ अक रखने चाहिये। ये चार काछक पूरे हो जाने पर यन्त्र की दुमरी पिक्त में गाना पाँचवे काछक में अनितम अक ५४ रखना चाहिये। ५४ में दम घटाने से ४४ रहेगे। किन्तु चूंकि एक भग में दो अक एक में नहीं आने इमलिये छठे कोछक में दस के बदले पीन घटा कर अन्तिम अंक ३४ रखना चाहिए, पर ४४ न रखना चाहिये। माग्वें और आठवे काछक में दम दम घटा कर कमश २४ और १४ अक रखने चाहिये। यन्न की तीमरी चौथी और पाँचवीं पिक्त में कमशा नवें कोछक के अन्तिम अक ५३, तेरहवें के ५२ और सत्रहवें के ५१ हैं। इनके आगे के तीन तीन कोछकों मे भरे जाते हैं। विशेष खुला मांक लिये यहाँ कुछ छौर उदाहरण दियं जाते हैं। जैसे अन्तिम दाखानों में ४५ या ५४ छंक रहने पर शेप १, २, ३ रहते हैं। इनमें १ को पहला, २ का दूमरा छौर ३ का वीसरा छक मान कर उक्त यंत्र के छानुमार पहले तीन खाने भरने से पहला छौर पोचवाँ कोष्ठक वन जायगा।

			7		₹	थायी		Ŀ		स्यायी
१ भग	पहला दूसरा तीसग	8	٦,	ર	8	4	, ?	ર	3	4 8
२ भंग	दूमरा पहला तीसरा	२	१	ર	8	લ	र्	8	३	५ ४
३ भग	पहला तीसग दूमग	8	३	२	8	4	8	ą	P(48
४ भंग	तीसरः पङ्या द्सरा	३	?	२	૪	4	3	8	ર્	4 8
५ संग	दूसरा तीसरा पहला	्२	३	१	8	ų	ર્	ર	१	२ ४
६ भंग	तीसरा दूमरा पहला	्व	2	ş	8	4	3	२	8	4 8

दूसरा उदाहरण स्थायी अक ३५ श्रीर ५३ का लीजिये। यहाँ शेप श्रक (२, ४ रहेगे। इनमें १ का पहला, २ को दूमरा श्रीर ४ को तीसरा समक्त कर यन्त्र के श्रतुमार पहले तीन खाने भरने से दूमरा श्रीर नवाँ कोठक वन जायगा।

	ź	स्यायी	£	स्थानी
१ भंग पहला दूसरा शीसरा	8 5 8	३ ५	१२४	५ ३
२ भंग दूसरा पहला तीसरा	२१४	३५	२१४	५ ३
३ भग पहला तीसरा दूसरा	१४२	३ ५	१४२	५ ३
४ भग तीसरा पहला दूसरा	8 १ २	३५	४१२	५ ३
५ भग दूसरा तीसरा पहला	२४१	३५	२४१	५ ३
६ भंग तीसरा दूसरा पहला	8 2 8	३ ५	४२१	५ ३

तीनरा उदाहरण स्थायी छक १२ फ्रीर २१ का ले निये । यताँ ३, ४.५ केप रहेने। इनमे नान को पहला, ४ को दुसरा छीर पाँच को नीनरा एक मान कर यन्त्र के प्यनुसार प्रथम तीन खान भरन से स ल-एवाँ फ्रीर बीमदाँ काहक बन जायगा।

	9	*		Fhi	= 1			: 0		* }	গৌ
१ रंग पहला वृससा तीसरा											
२ भंग दूसरा परला सीसरा	8	ર	ų	?	ָב ב	i	y	ą	ų	, D	?
३ भेग पण्ला तीमग दृमग	ક	u,	R	٤	ວຸ່	·	3	ц	8	P,	?,
४ भग तीमरा परला हमरा											
५ भंग दूसरा नीसरा पहला	13	Ů,	3	?	5		S	4	ο,	ર	?
६ भग तीमरा दूसरा पहला											

[ज]

में से प्रथम भंग में अवशिष्ट दूसरा तीसरा छोटे वड़े के कम से और दूसरे भंग में तीसरा दूसरा वड़े छोटे के कम से रखे गये हैं। इस प्रकार हेर फेर करते हुए एक कोष्टक हो जाता है। शेप कोष्टकों में भी इसी प्रकार परिवर्तन करने से छ: छ' भंग वन जाते हैं।

इस प्रकार समभ कर ऊपर के दो यंत्र याद रखने से आनुपूर्वी विना पुस्तक की सहायता के जवानी फेरी जा सकती है। आनुपूर्वी को 'डप-योग पूर्वक जवानी फेरने से मन एकाय रहता है।





श्री जेन सिद्धान्त बोल संग्रह

छठा भाग

संयलाचरण

सिद्धाणं तुद्धाणं, पारगयाण परपरगयाणं।

कांत्रशम्बगयाणं, णमां सया सन्वसिद्धाणं॥१॥
कां देवाण वि देदो, जं देवा पंजकी नसंसंति।

तं देवदेवमिष्ट्यं, सिरसा वंदे महावीरं॥२॥

एक्शोबि णमुक्तारो, जिणवरयसारस बहुद्धालस्त।

सन्धार सागरायो, तारेट एरं वा गारि वा॥३॥

इज्जितसेलसिटरं, दिरखा णाणं णिक्षीहिया जन्त।
तं पन्मवर्ग्यदे, प्रसिट्टनेसि नमंसामि॥४॥

पन्धारिष्यहृद्य दोष, वंदिया जिल्दरा च्हर्यामं।

परमहणिहिष्ठहा, सिद्धा सिद्ध सम् दिसंतु॥ ४॥

भावार्थ-सिद्ध (कृतार्थ),बुद्ध,संसार के पार पहुँचे हुए,लोकाग्र स्थित, परम्परागत सभी सिद्ध भगवान् को सदा नमस्कार हो॥१॥

जो देवों का भी देव अर्थात् देवाधिदेव है, जिसे देवता अंजिल वॉध कर प्रणाम करते हैं, देवेन्द्र पूजित उस भगवान् महावीर को मैं नत मस्तक हो वंदना करता हूं॥ २॥

जिनवरों में द्वपभ रूप भगवान् वर्धमान स्वामी को भावपूर्वक किया गया एक भी नमस्कार संसार-सागर से स्त्री पुरुषों को तिरा देता है ॥ ३॥

गिरनार पर्वत पर जिसके दीन्ना कल्याणक, ज्ञान कल्याणक एवं निर्वाण कल्याणक सम्पन्न हुए हैं, धर्म चक्रवर्ती उस अरिष्ट-नेमि मभु को मैं मणाम करता हूँ ॥ ४ ॥

इन्द्र नरेन्द्रादिद्वारा वन्दित,परमार्थतः कृतकृत्य हुए एवं सिद्धि गति को प्राप्त चार, झाठ,दस श्रौर दो-यानी चौवीसों जिनेश्वर देव ग्रुभे सिद्धि प्रदान करें॥ ५॥



वीसवां वोल संग्रह

६०१ - श्रुत ज्ञान के वीस भेद

मितान के बाद शब्द आँर अर्थ के पर्यालोचन से होने वाले ज्ञान को अनुज्ञान कहते हैं। इसके बीस भेद हैं-पज्ञय श्रक्ष्वर पय संघाया,पडिचत्ति नह य श्रणुश्रोगो। पाहुडपाहुड पाहुड, चत्थु पुच्चा य ससमासा॥

श्वदार्थ- (पवनय) पर्याय थून, (झक्यर) अत्तर श्रुन, (पय) प्रथम, (संयाय) संयान श्रुत, (पिंडबित्त) प्रनिपत्ति थुन, (नहय) बसी प्रकार (खणुखोगो) अनुषोग थुन, (पाहृहपाहृह)प्राभृत-पान्न थुन, (पाहृह)प्राभृत थुन, (वन्थृ) वस्तु थुन, (य) भोर (पुच्च) एर्व थुन ये दसीं (ससमामा) समाम महित है- अर्थान् दसीं के साथ समाम शब्द जोड़ने से दूसरे दस भेद भी होने हैं।

- (१) पर्याय श्रुत- लिय श्रुपर्याप्त सर्म निगोद के जीव को उत्पत्ति के मथम समय में कुश्रुत का जो सर्व जयन्य श्रंश होता है, एसकी अपेक्षा दूसरे जीव में श्रुत तान का जो एक श्रंश बहुता है उसे पर्याय श्रुत कहते है।
- (२) पर्याय समास श्रुन-हो. तीन भाडि पर्याय श्रुन, जो द्सरे जीवों में बहे दूण पाय जाने है. उनके समुदाय को पर्याय समास श्रुन करने हैं।
- (३) अतर धृत-झ झाढि लब्ध्यत्तरों में में किसी एक मनर फो अदर धुत करते हैं।
 - (४) भेजर मगाम शून- नव्यक्तरी के मम्दाव की क्रयाँन

दो तीन द्यादि संख्याओं को अञ्चर समास श्रुत कहते हैं।

- (५) पद श्रुत- जिस अत्तर समुदाय से किसी अर्थ का वोध हो इसे पद और उसके ज्ञान को पद श्रुत कहते हैं।
- (६) पद समास श्रुत- पदों के समुद्दाय का ज्ञान पद समास श्रुत कहा जाता है।
- (७) संघात श्रुत- गित आदि चौदह मार्गणाओं में से किसी एक मार्गणा के एक देश के ज्ञान को संघात श्रुत कहते हैं। जैसे गित मार्गणा के चार अवयव हैं-देव गित, मनुष्य गित, तिर्यश्च गित और नरक गित। इन में से एक का ज्ञान संघात श्रुन कहलाता है।
- (८) संघात समास श्रुत- किसी एक मार्गणा के अनेक अवयवों का ज्ञान संघात समास श्रुत कहलाता है।
- (६) प्रतिपत्ति श्रुत-गति,इन्द्रिय आदि द्वारों में से किसी एक द्वार के द्वारा समस्त संसार के जीवों को जानना प्रतिपत्ति श्रुत है।
- (१०) प्रतिपत्ति समास श्रुत-गति आदि दो चार द्वारों के द्वारा होने वाला जीवों का ज्ञान प्रतिपत्ति समास श्रुत है।
- (११) अनुयोग श्रुत-सत्पद मरूपणा श्रादि किसी अनुयोग के द्वारा जीवादि पदार्थों को जानना श्रनुयोग श्रुत है।
- (१२) अनुयोग समास श्रुत- एक से अधिक अनुयोगों के हारा जीवादि को जानना अनुयोग समास श्रुत है।
- (१३) प्राध्त प्राप्त श्रुत- हिष्टिवाद के अन्दर प्राध्त-प्राप्त नामफ अधिकार हैं, चनमें से किमी एक का ज्ञान प्रायत-प्राप्त श्रुत है।
- (१४) प्रायत-प्रायत समास श्रुत-एक से अविक प्रायत-प्रायतों के ज्ञान को प्रायत-प्रायत समास श्रुत कहते हैं।
- (१५) मामृत श्रुत-जिस मकार कई उदेशों का एक अध्ययन होता है, उसी मकार कई प्राप्तत-प्रापृतों को एक प्रापृत होता है। एक प्राप्त के ज्ञान को प्राप्त श्रुत कहते हैं।

- (१६) प्राप्त समास श्रुत- एक से अधिक प्राप्तों के ज्ञान को प्राप्त समास श्रुत कहते हैं।
- (१७) वस्तु भून- कई प्राप्ततों का एक वस्तु नामक अबि-कार होता है। एक वस्तु का ज्ञान वस्तु श्रुत है।
- (१=) वस्तु समास श्रुत- अनेक वस्तुओं के ज्ञान को वस्तु समास श्रुत फहने हैं।
- (१६) पूर्व श्रुत- अनेदा वस्तुओं का एक पूर्व होता है। पूर्व के जान को पूर्व श्रुत कहते है।
- (२०) पूर्व समास श्रुत- झनेक पूर्वा के झान को पूर्व समास श्रुत फहते हैं। (प्रथन क्ष्मेंबन्य गाथा ८)

६०२- तीर्थंकर नामकर्म बाँधने के २० बोल

त्रितंत सिद्ध पत्रयण गुरू थेर बहुस्तुण तह्स्सी हुं। पन्छ ह्या एएसि, इसिक्त नाणोब होगे य ॥ दंसण विणण द्यावस्त्रण य, सील्ब्यण निरह झारं। प्रण्णाव तद वियाण, वेदावचे समाही य ॥ धाणुष्य नाण्या, सुयभती पद्मणे प्रभावण्या। पणि कारणेहि, तित्यपरतं लहह जीवो॥

- (१) यानी कमें का नाश किये हुए, उन्द्रादि हारा वन्द्रनीय. धनन पान दर्शन सम्यन अग्हिन्त भगदान के गुणों की म्दुनि एव रिनय-मिक करने में जीद के तीर्थह्र गायदार्थ का वंत होता है।
- (२) पजन नमें के नष्ट हो जातें से कृतकृत्य हुण परम सुर्या. रान दर्शन में लीन, लोकाग्र स्थित, चिद्ध शिद्धा के उपर दिगान रान भिद्ध भगवान की यिनय भक्ति एवं गुणग्राम करने के दिन निर्महुष नामकर्भ दादना है।
 - । २)वारा भहीं हा हान प्रवन जनाना है के हरहार

से प्रवचन-ज्ञान के धारक संघ को भी प्रवचन कहते हैं । विनय भक्ति पूर्वक प्रवचन का ज्ञान सीख कर उसकी धाराधना करने, प्रवचन के ज्ञाता की विनय भक्ति करने, उनका गुणोत्कीर्तन करने तथा उनकी आशातना टालने से जीव तीर्थं हुर नामकर्म वॉधता है।

- (४) धर्मोपदेशक रुग्र महाराज की बहुमान भक्ति करने, उन के ग्रुण प्रकाश करने एवं माहार, वस्त्रादि द्वारा सत्कार करने से जीव के तीर्थद्वर नामकर्म का बंध होता है।
- (५) जाति, श्रुत एवं दीन्नापर्याय के भेद से स्थविर के तीन भेद हैं। तीनों का स्वरूप इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग के ६१ बोल में दिया गया है। स्थविर महाराज के ग्रुणों की स्तुति करने, वन्दनादि रूप भक्ति करने एवं प्रामुक आहारादि द्वारा सत्कार करने से जीव तीर्थं द्वारा वाँ पता है।
- (६) प्रभूत श्रुतज्ञानधारी मुनि बहुश्रुत कहलाते हैं। बहुश्रुत को तीन भेद हैं सूत्र बहुश्रुत, अर्थ बहुश्रुत, डभय बहुश्रुत। सूत्र बहुश्रुत की अपेन्ना अर्थ बहुश्रुत प्रधान होते हैं एवं अर्थ बहुश्रुत से डभय बहुश्रुत प्रधान होते हैं। इनकी वन्दना नमस्कार रूप भक्ति क्रने, उनके गुणों की श्लाधा करने, आहारादि द्वारा सत्कार करने तथा अवर्णवाद एवं आशातना का परिहार करने से जीव तीर्थ द्वारा कर्म बॉपता है।
- (७) अनशन ऊनोदरी आदि छहों बाह्य तष एवं पायश्चित्त विनय आदि छहों आभ्यन्तर तप का सेवन करने वाले साधु मुनि राज तपस्वी कहलाते हैं। तपस्वी महाराज की विनय भक्ति करने से, उनके गुणों की प्रशंसा करने से,आहारादि द्वारा उनका सत्कार करने एवं अवर्णवाद,आशातना का परिहार करने से जीव तीर्थङ्कर नाम कमें वाँभता है।
 - (=) निरन्तर ज्ञान में उपयोग रखने से जीव के तीर्थंडूर नाम

पर्मे का बंध होना है।

(६) निरितचार शुद्ध सम्यवत्व धारण करने से जीव के नीथद्भर नाम का बंध दोता है।

(१०) ज्ञानादि का यथा योग्य विनय करने से जीव तीर्थं हुर नाम कर्म बॉधना है।

(११) भाव पूर्वक शुद्ध आवश्यक प्रतिक्रमण आढि कर्त्तेच्यों का पालन करने से जीव के तीर्थद्भर नामका वंथ होता है ।

(१२) निर्मातवार शील और ब्रन यानी मूलगुण, उत्तरगुण का पालन करने वाला जीव तीर्थद्वर नाम वॉधता है।

(१३) सटा संवेग भावना एवं शुभध्यान का सेवन करने से जीव नीर्यद्वार नाम कर्म वॉधता है।

(१४) यथाशक्ति वाद्यतप एवं भाभ्यन्तर तपकरने से जीव के वीर्यद्वर नाम का पंथ होता है।

(१५) सुपात्र को साधुजनोचित प्रासुक अश्नादि का दान परने से जीव के तीर्थद्वर नाम का वंध होता है।

(१६) माचार, उपाध्याय, स्थिवर, तपस्ती, ग्लान, नवदी चित, गार्थाभक कुल गण, मंघ, इन की भावभक्ति पूर्वक वैयाहत्त्य करने में जीव नीर्थ दूर नाम कर्म बांधता है। यह प्रत्येक वैयाहत्त्य तेरह प्रकार का है (१) आहार लाकर देना (२) पानी लाकर देना (३) आमन देना (४) उपकरण की प्रतिलेखना करना (५) पैर प्रजना (६) वस्त्र देना (७) घोषिष देना (=) मार्ग में सहायता देना (६) दृष्ट चोर आदि से रचा करना (१०) उपाश्रय में प्रवेश करते हुण ग्लान या हुछ साधुका दंढ (लकड़ी) ग्रहण करना (११-१३) उद्यार, प्रश्वेष पर्व रक्त प्र के लिये पात्र देना।

(१७) गुरु आदि का कार्य सम्पादन करने एवं उनका मन समस्य रन्यने से जीव तीर्यद्वर नाम कर्म वॉधना है।

- (१८) नवीन ज्ञान का निरन्तर श्रभ्यास **फ**रने से जीव तीर्थ-द्वर नाम कर्म वॉधता है।
- (१६) श्रुत की भक्ति बहुमान करने से जीव तीर्थङ्कर नाम कर्म बाँधता है।
- (२०)देशना द्वारा प्रवचन की प्रभावना करने से जीवके तीर्थे ड्रून नाम कर्म वंधता है।

इन बीस बोलों की भाव पूर्वक आराधना करने से जीव तीर्थ-द्धर नाम कर्म बॉधता है। (भावश्यक सूत्र निर्धुक्ति गाया १७६-१८१) (ज्ञाता सूत्र ब्राठवा ब्रध्ययन) (प्रवचन सारोद्धार द्वार १०)

६०३- विहरमान बीस

जम्बूद्वीप के विदेह क्षेत्र के मध्यभाग में मेर पर्वत है। पवत के पूर्व में सीता और पश्चिम में सीतोदा महानदी है। दोनों नदियों के उत्तर और दिवाण में आठ आठ विजय हैं। इस प्रकार जम्बू द्वीप के विदेह क्षेत्र में आठ आठ की पंक्ति में बत्तीस विजय हैं। इन विजयों में जघन्य ४ तीर्थ द्वार रहते हैं अर्थात् प्रत्येक आठ विजयों की पंक्ति में कम से कम एक तीर्थ द्वार सदा रहता है। प्रत्येक विजय में एक तीर्थ द्वार के हिसाव से उत्कृष्ट बत्तीस तीर्थ द्वार रहते हैं। (स्थानाम द्वार सुत्र ६३०)

धातकी खंड और अर्द्धपुष्कर द्वीप के चारों विदेह क्षेत्र में भी ऊपर लिखे अनुसार ही बत्तीस वत्तीस बिजय हैं। मत्येक विदेह क्षेत्र में ऊपर लिखे अद्धुसार जघन्य चार और उत्कृष्ट बत्तीस तीर्थ-क्कर सदा रहते हैं। कुल विदेह क्षेत्र पॉच हैं और उनमें विजय १६० हैं। सभी विजयों में जघन्य बीस और उत्कृष्ट १६० तीर्थं क्कर रहते हैं।

वर्तमान काल में पॉचों विदेह क्षेत्र में बीस तीर्थं हुर विद्यमान हैं। वर्तमान समय में विचरने के कारण उन्हें विहरमान कहा जाता है। विहरमानों के नाम ये हैं- (१) श्री सीपत्यर स्वामी (२) श्री युगमन्धर स्वामी (३) श्री वाहु स्वामी (४) श्री सुनात स्वामी (श्री संयातक स्वामी) (६) श्री स्वयं प्रभ स्वामी (७) श्री ऋपभानन स्वामी (८) श्री प्रमन्न वीय स्वामी (६) श्री स्रमभ स्वामी (१०) श्री विशाल- थर रत्रामी (विशाल कीर्ति स्वामी) (११) श्री वज्रधर स्वामी (१२) श्री चन्द्रवाहु स्वामी (१४) श्री सुनंग रत्रामी (वज्ञान कीर्ति स्वामी) (१५) श्री देखर स्वामी (१४) श्री सुनंग रत्रामी (वज्ञानभ रवामी) (१५) श्री देखर स्वामी (१६) श्री नेमिपभ स्त्रामी (नेमी पर स्वामी) (१७) श्री वीरमेन स्वामी (१८) श्री नेमिपभ स्त्रामी (१६) श्री देवयरा स्वामी (२०) श्री क्षानविधे स्वामी। वीस विद्यमानों के चिद्ध (लाइन) क्रमशः इस प्रकार है— (१) इपभ (२) हम्ती (३) मृग (४) कपि (५) सूर्य (६) चन्द्र (७) स्वि (६) चंद्र (१०) सूर्य (११) श्रांख (१२) हपभ (१३) क्रमल (१४) क्षमल (१५) चंद्र (१६) सूर्य (१७) हपभ (१८) हम्ती (१६) चंद्र (२०) स्वस्तिक।

(श्री विदरमान एवं विगति स्थानक) (विलोकभार)

६०४-- वीस कल्प

स्टन्सन्य स्वत्रमथम उदेशों में साधु माध्यियों के प्राहार,स्थानक जाति जीन बोलों सम्बन्धी फल्पनीयता और झकल्पनीयना का सर्मन है, ये क्रमशः नीचे दिए जाते हैं— (२) साधु को ग्राम नगर आदि सोलह स्थानों में, (जो इसी ग्रन्थ के पाँचवे भाग के बोल नं ० ८६७ में दिये गये हैं) जो कोट आदि से घिरे हुए हैं एवं जिनके बाहर बस्ती नहीं है, हेमन्त ग्रीष्म ऋतु में एक मास रहना कल्पता है। यदि ग्राम यावत् राजधानी के बाहर बस्ती हो तो साधु एक मास अन्दर और एक मास बाहर रह सकता है। अन्दर रहते समय उसे अन्दर और बाहर रहते समय बाहर गोचरी करनी चाहिए। साध्वी उक्त स्थानों में साधु से दुगुने समय तक रह सकती है।

जिस ग्राम यावत् राजधानी में एक ही कोट हो, एक ही दर-वाजा हो ख्रीर निकलने ख्रीर प्रवेश करने का एक ही मार्ग हो, वहाँ साध् साध्वी दोनों को एक साथ (एक ही काल में) रहना नहीं कल्पता। परन्तु यदि ख्रधिक हों तो वहाँ साधु साध्वी एक ही साथ रह सकते हैं।

अव्यापण गृह, रथ्यामुख, शृङ्गाटक, त्रिक, चतुष्क, चत्वर एवं अन्तरापण, इन लावजिनिक स्थानों में साध्वीको रहना नहीं कल्पता। साधुको अन्य उपाश्रयों के अभाव मे इन स्थानों मे रहना कल्पता है।

साध्वी को खुले (विना किंवाड़ के) दरवाजे वाले उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता परन्तु साधु वहाँ रह सकता है। यदि साध्वी को बिना किवाड़ के दरवाजे वाले मकान में रहना पड़े तो उसे दरवाजे के वाहर और अन्दर पर्दा लगा कर रहना कल्पता है।

श्रीपण गृह - बाजार क बीच का घर थ्रथवा जिस घर के दानों तरफ वाजार हो। रथ्यामुख-- गली के नाके का घर। श्राटक-- निकोण मार्ग। निक - तीन रास्ते अशे मिलते हो। चतुष्क- चार रास्ते जहाँ मिलते हों। चत्चर-जहाँ छः रास्ते मिलते हों। भ्रन्तगपण- जिम घर के एक तरफ या दोनों तरफ हाट हो थ्रथवा घर ही दुकान रूप हो, जिसके एक तरफ ब्यापार किया जाता हो थोर दूसरी तरफ घर हो।

(३) साजियों को अन्दर से लेप किया हुआ वही के साकार पा संक्री भूँठ का पात्रक (पर्या) रखना एवं उसका परिसीन करता सम्पना है। साबुओं को ऐसापात्र रखना नहीं कल्यता।

(४) यापु साध्यियों को यस दी चिलिपली (पर्टा) रग्यना एप उसका परियोग करना कल्पता है। चिलिपली यस रज्जु, यनफ, इंट कोर कटक इस नरह पांच प्रकार की होती है। इन पाची मैचस के प्रधान होने से यहा सुवकार ने बस्तु की चिलिपली ही है।

(१) साधू साध्ययो को जनाश्य के विनारे खते राना. बंदना, सीना, निद्रा लेना, अश्नन, पान, प्यादि का उपभोग परना, उपार, पश्चरण, कप पर्य नाक का भेन परदना, रक्षध्याय परना, वर्ष जागरणा करना एवं काबीत्मन करना नहीं कल्पना।

(६) साधु साध्ययों का चित्र क्षय वाले स्पायय में नहना नहीं प्रत्यता। उन्हें चित्र नित्त स्पायय में नहना चाहिये।

(७। माध्ययों को श्र्यांतर की निश्रा के यिना रहना नहीं पत्यता है। उन्हें श्र्यांतर की निश्रा में ही उपाश्य में रहना चाहिए, 'मुने भाष्यी चिन्ता है, आप किसी बात से नदरें हम प्रकार श्र्यांतर के स्वीकार परने पर ही साध्यियों उसके मकान में रह सफती है। साधुषारण होने पर श्रयांतर वी निश्रा में खीर बारण न होने पर उसकी निश्रा के विना रह सकते हैं। करने लग जाते हैं। सदा इनकी श्रोर चित्त लगे रहने से बेजोभी क्रियाएं करते हैं वे सभी बेमन की श्रतएव द्रव्य रूप होती हैं। यहाँ तक कि मोह के उद्रेक से संयम का त्याग कर ग्रहस्थ तक बन जाते हैं। इसिलिये ये जहाँ न हो उस उपाश्रय में साधु साध्वी को रहना चाहिए। सामान्य रूप से कहे गये सागारिक उपाश्रय को खी श्रौर पुरुष के भेद से शास्त्रकार अलग अलग बतलाते हैं।

साधुओं को स्त्री सागारिक उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता परन्तु वे पुरुष सागारिक उपाश्रय में अपवाद रूप से रह सकते हैं। इसी प्रकार साध्वियों को पुरुष सागारिक उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता परन्तु वे स्त्री सागारिक उपाश्रय में अपवाद रूप से रह सकती हैं।

साधुओं को प्रतिवद्ध शय्या (उपाश्रय)में रहना नहीं कल्पता। द्रव्य भाव के भेद से प्रतिवद्ध उपाश्रय दो प्रकार का है। गृहस्थ के घर और उपाश्रय की एक ही छत हो वह द्रव्य प्रतिवद्ध है। भाव प्रतिवद्ध प्रश्रवण, स्थान, रूप और शब्द के भेद से चार प्रकार वा है। जिस उपाश्रय में स्त्रियों और साधुओं के लिये कायिकी भूमि (लघुमात्रा की जगह) एक हो वह प्रश्रवण प्रतिवद्ध है। जहाँ स्त्रियों और साधुओं के लिये बैठक की जगह एक हो वह स्थान प्रतिवद्ध उपाश्रय है। जिस उपाश्रय से स्त्रियों का रूप दिखाई देता है वह रूप प्रतिवद्ध है एवं जहाँ स्त्रियों की वोली, भूपणों की ध्वनि एवं रहस्य शब्द सुनाई देते है वह भाषा प्रतिवद्ध है। साध्वयों को दृसरा उपाश्रय न मिलने पर प्रतिवद्ध शब्या में रहना कल्पता है।

साधुआं को उस उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता जहाँ उन्हें गृहस्थों के घर में होकर खाना जाना पड़ता हो। साध्यियाँ द्सरे उपाश्रय के खभाव में ऐसे उपाश्रय में रह सकती हैं।

(६) द्यापस में कलह हो जाने पर द्याचार्य, उपाध्याय एवं साधु साध्वियों को द्यपना अपराध स्वीकार कर एवं भिच्छामि (१२) गृहस्थ के घर भिचार्थ गए हुए साधु से कोई बस्त, पात्र, कम्बल, भोली, पात्र पूंजने का बस्त या पूंजणी एवं रजोहरण लेने के लिए निमंत्रणा करे तो साधु को यह कह कर उन्हें लेना चाहिए कि ये बस्तादि आचार्य की नेश्राय में लेता हूँ। वे अपने लिए रख सकते हैं, मुभे दे सकते हैं और उनकी इच्छा हो तो दूसरे साधुओं को दे सकते हैं। लेने के बाद उपाश्रय में लाकर साधु उन्हें आचार्य के चरणों में रखे। यदि आचार्य लाने वाले को ही बस्तादि देवें तो गुरु महाराज से दूसरी बार आज्ञा लेकर उन्हें रखने एवं परिभोग करने का साधु का कल्प है। इसी प्रकार जंगल जाने या स्वाध्याय के लिए उपाश्रय से बाहर निकले हुए साधु से उक्त बस्तादि लेने के लिए गृहस्थ निमन्त्रणा करे तो उस उपर लिखे अनुसार ही गृहस्थ से लेना चाहिए एवं आचार्य के पास लाकर आचार्य की आज्ञानुसार ही उन्हें रखना चाहिए एवं उनका परिभोग करना चाहिए।

गोचरी के लिये गई हुई अथवा जंगल या स्वाध्याय भूमि जाती हुई साध्वी से उक्त वस्नादि की निमन्त्रणा होने पर उन्हें लेने की विधि ऊपर लिखे अनुसार ही है। अन्तर केवल इतना है कि साध्वी आचार्य की जगह प्रवर्तिनी की नेश्राय में लेती है एवं प्रवर्तिनी के सेवा मे ही उन्हें लाती है। यदि प्रवर्तिनी लाने वाली साध्वी को उन्हें देवे तो वह दूसरी बार प्रवर्तिनी की आज्ञा लेकर उन्हें रखती है एवं उनका परिभोग करती है।

(१३) साधु साध्वियों को रात्रि एवं विकाल में श्रशनादि चारों श्राहार लेना नहीं कल्पता है। कई स्माचार्य सन्ध्या को रात्रि एवंशोष सारी रात को विकाल कहते हैं। दूसरे स्माचार्य रात्रि का रात एवं विकाल का सन्ध्या अर्थ करते हैं। निर्युक्ति एवं भाष्यकार ने रात्रि भोजन से साधु के पाँचों महात्रतों का दूषित होना बतलाया है।

18

(१४) मापु सार्घा को एवं प्रतिलेखित श्या मंस्तारफ के सिवाय स्वार फोर्ट चीज राजि में लेना नहीं कल्पना । पूर्व प्रतिलेखित श्या संस्तारक का राजि में लेना भी उत्सर्ग मार्ग से निपिद्ध है। स्वपवाट मार्ग से यह फल्प बनाया गया है।

(१५) रात्रि में पृत्रे प्रतिलेखित श्रया संस्तारक लेने का कल्य बताया है। इससे कोई यह न समक्त ले कि पृत्रे प्रतिलेखित झारा संस्तारक खाटार नहीं है। इसलिये ये लिये जा सकते है। इसी प्रकार पृत्रे प्रतिलेखित बखादि लेने में कोई दोप न होना चाहिए। इसलिये सुत्रवार स्पष्टकहते हैं कि साधु साध्त्रियों को रात्रि यस्पत्रा प्रकाल में बखा,पात्र, कस्वल, कोली, पात्र पूजने का बख्या पूजनी एवं रजोहरूण लेना नहीं कल्पता है। आहार की नरह इन्हें रात्रि में लेने से भी पाचों महात्रतों का द्पित होना संभव है।

(१६) अपर रात्रि में बस्त लेने का निषेध किया है परन्तु उसका एक भणवाद है। यदि वस्त्र को चोरों ने चुरा लिया हो एवं वापिस लाये हीं नो यह बस्त्र लिया जा सकता है। चाहे उसे उन्होंने पहना हो, कोया हो, रंगा हो, विमा हो, कोमन बनाया हो या धूप दिया हो। (१७) रात्रि अथवा विकाल में साधु साध्वियों को विहार

(१७) सात्र अथवा विकाल में साधु साध्वया का विहार भरना नहीं पल्पता है। राजि में विहार करने वाले के संयम,आत्मा और प्रयूपन विषयक अनेक उपद्रव होते हैं।

(१=) माधु सार्घ्या को संख्टी (विवाहादि निभिन्न दिये गये भोत्र) के उरेप्य से जहाँ संख्टी हो वहाँ जाना नहीं कल्पना है। (१६) गति अथवा विकाल के समय साधुको विचारमृपि

(१६) गति अथवा विकाल के समय साधुको विचार सृषि (जंगल) वा विदार भृषि (स्वाध्याय की जगह) के उदेश्य से ध्यकेले स्वाभव से वाहर नियलना नहीं कल्पना है। उसे एक अथवा दो सा कुको है साथ वाहर निकलना चाहिए। सा वी को इस नग्ह दिहार भृषिया विकार भृषिके उदेश्य से उपाध्य से बाहर जाना हो तो उसे अकेली न जाना चाहिए। दो तीन या चार साध्वियों को मिल कर बाहर जाना कल्पता है।

(२०) साधु साध्वी को पूर्व दिशा में अंग एवं मगध देश दिन्तिण में कोशास्वी, पश्चिम में स्थूणा और उत्तर में कुणाला नगरी तक विहार करना कल्पता है। इसके भागे अनार्य देश होने से यहीं तक विहार करने के लिये कहा गया है। इसके आगे साधु उन क्षेत्रों में विहार कर सकते हैं जहाँ उनके ज्ञान दर्शन और चारित्र की दृद्धि हो।

ऊपर जो कल्प दिये हैं वे सभी उत्सर्ग मार्ग से हैं और साधु को उसके अनुसार आचरण करना ही चाहिए ऐसी वात नहीं है। बृहत्कल्प सूत्र की निर्युक्ति एवं भाष्य में कई कल्पों के लिये बताया है कि ये कल्प अपवाद मार्ग से हैं और निरुपाय होने पर ही साधु को इनका आश्रय लेना चाहिए एवं अपवाद सेवन के लिए उस प्रायश्चित्त लेकर शुद्ध हो जाना चाहिये।

(सिनर्युक्ति ताष्ठ भाष्य वृत्तिक वृहत्कल्प सूत्र,प्रथम उद्देशा)

६०५– परिहार विशुद्धि चारित्र के बीस द्वार

जिस चारित्र में परिहार (तपिवशेष) से कमी निर्जरा रूप शुद्धि होती है उसे परिहार विशुद्धि चारित्र कहते हैं। इसके निर्वित्यमान और निर्विष्टकायिक दो भेद हैं। नो साधु गण बना कर इसे अङ्गीकार करते हैं और अठारह महीने में यह तप पूरा होता है। स्वयं तीर्थं कर के पास या जिसने तीर्थं कर के पास यह चारित्र अङ्गीकार किया है ऐसे मुनि के पास यह चारित्र अङ्गीकार किया जाता है। परि-हार विशुद्धि चारित्र के स्वरूप एवं विधि का वर्णन इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग बोल नं० ३१५ में दिया गया है। परिहार विशुद्धि चारित्र को धारण करने वाले मुनि किस चेत्र और किस काल में पाय जाने हे इन्यादि बातों को बनाने के लिये बीस हार कहे गये

- (१) क्षेत्र द्वार- जन्म क्योर सद्भाव की अपेक्षा क्षेत्र के दो नेट है। परिद्वार विशुद्धि चारित्रको अङ्गीकार करने वाले व्यक्ति का जन्म क्योर सदभाव पांच भरत और पांच पेरावत में ही होता है, गदाविदेह क्षेत्र में नहीं। परिद्वार विशुद्धि चारित्र वालों का संदरण नहीं होता।
- (२) काल द्वार-पिरहार विशुद्धि चारित्र को श्रङ्कीकार करने वानं व्यक्तियों का जन्म श्रवमपिंशी काल के तीसरे छोर चोथे पारं में रोता है छोर इस चारित्र का सद्भाव तीसरे, चौथे भीर पांचवे आरं में पाया जाता है। उत्मिष्शि काल में दूसरे, तीसरे झोर चौथे भारे में जन्म तथा तीसरे और चौथे श्रारे में सद्भाव पापा जाता है। नोश्रवसिंशी नोजत्सिष्शी रूप काल में परि-गर विशुद्धि चारित्र वालों का जन्म और सद्भाव सम्भव नहीं है पर्योक्ति यह पाल महाविदेह क्षेत्र में ही होता है श्रौर वहाँ परिहार रिशुद्धि चारित्र वाले होते ही नहीं है।
 - (३) चारित्र हार- चारित्र हार में संयम के रथानों का विचार जिया गया है। सामायिक और छेदोपस्थापनीय चारित्र के जधन्य रथान निधान परिणाम रोने से परस्पर तुल्य हैं। इसके बाद असं-रथान नोकाकाश प्रदेश परिमाण संयम स्थानों के ऊपर परिहार दिश्कि चारित्र के संयम स्थान है। वे भी असंख्यात खोकाकाश र्देश परिमाण होने हैं और परले के दोनो चारित्र के संयम स्थानों के स्थय अविरोधी होने हैं। परिहार विशुद्धि चारित्र के बाद असं-रथान संयमस्थान सहस्यस्थराय और यथा ख्यात चारित्र के होते हैं।
 - (४) तीर्थहार-परिहार विशुद्धि चारित्र तीर्थ के समय में ही होता है। तीर्थ के विच्छेद फाल में सथवानीर्थ झसुत्पत्ति काल मे

परिहार विशुद्धि चारित्र नहीं पाया जाता है।

(५) पर्याय द्वार-पर्याय के दो भेद हैं- गृहस्थ पर्याय (जन्म पर्याय) और यित पर्याय (दीना पर्याय)। गृहस्थ (जन्म) पर्याय जघन्य उनतीस वर्ष और यित (दीना) पर्याय जघन्य वीस वर्ष और उत्कृष्ट दोनों देशोन करोड़ पूर्व वर्ष की है। यदि कोई नौ वर्ष की अवस्था मे दीना ले तो वीस वर्ष साधु पर्याय का पालन करने के पश्चात् वह परिहार विशुद्धि चारित्र अंगीकार कर सकता है। परिहार विशुद्धि चारित्र की जघन्य स्थिति अठारह मास है और उत्कृष्ट स्थिति देशोन करोड़ पूर्व वर्ष है।

(६) आगम द्वार- परिहार विशुद्धि चारित्र को अङ्गीकार करने वाला व्यक्ति नये आगमों का अध्ययन नहीं करता किन्तु पहले पढ़े हुए ज्ञान का रमरण करता रहता है। चित्त एकाग्र होने से वह पूर्व पठित ज्ञान को नहीं भूलता। उसे जघन्य नवें पूर्व की तीसरी आचार वस्तु और उत्कृष्ट कुछ कम दस पूर्व का ज्ञान होता है।

(७) वेद द्वार-परिद्वार विशुद्धि चारित्र के वर्तमान समय की अपेचा पुरुष वेद और नपुसक वेद होता है, स्त्री वेद नहीं, क्यों कि स्त्री को परिद्वार विशुद्धि चारित्र की माप्तिनहीं होती है। भूतकाल की अपेचा पूर्व मितपन अर्थात् जिसने पहले परिद्वार विशुद्धि चारित्र अङ्गीकार किया था यदि वह जीव उपशमश्रेणी या चपक श्रेणी मे हो तो वेद रहित होता है और श्रेणी की माप्ति के स्रभाव में वह वेद सहित होता है।

(=) कलप द्वार-कलप के दो भेद है- स्थित कलप खोर अस्थित कलप । निम्न लिखित दस स्थानों का पालन जिस कलप में किया जाता है उसे स्थित कलप कहते हैं । दस स्थान ये हैं- अचेलकत्व, औदेशिक, शय्यातर पिण्ड, राजपिण्ड, कृति कर्म, व्रत,ज्येष्ट, प्रति-क्रमण, मास कलप खोर पर्युपणा कलप । त्रीयत्य चारस्थानीं में स्थित और छः स्थानीं में श्रस्थित होता दे यह सन्धित फल्य कहलाता है। चार स्थान ये हैं- श्रष्यातर किट, चतुर्याम (चार महाबन),पुरुष ज्येष्ठ भौर कृतिकर्म करण। परिहार विज्ञाद्धि चारित्र स्थित कल्प में ही पाया जाता है। व्यास्थित कल्प में नहीं।

परिहार विशुद्धि चारिङ भरत और ऐरावत क्षेत्र के प्रथम और भन्तिप नीर्यहुर के शासन काल में ही होता है। बाईस तीर्यहुरीं के समय यह चारित्र नहीं होता।

- (२) लिज द्राम- द्रव्यिति और भाविति इन दोनों लिज्ञों में डी पिस्टार विशुद्धि चारित्र होता है। दोनों लिज्ञों के सिवाय जिसी एक टी लिज्ज में यह चारित्र नहीं हो सकता।
- (१०) लेण्या द्वार- नेजी लेश्या, पदा लेश्या और शुक्ल नेश्यामें परिहार विशुद्धि चारित्र होता है।
- (११) ध्यानद्वार-बढ़ते हुए पर्मे ध्यान के समय पतिहार विगुद्धि चारित्र की प्राप्ति होती है।

चारित्र वाले के इन चार अभिग्रहों में से कोई भी अभिग्रह नहीं होता क्योंकि इनका कल्प ही अभिग्रह रूप है। इनका आचार निश्चित और अपकाद रहित होता हैं। उसका सम्यक रूप से पालन करना ही इनके चारित्र की विशुद्धि का कारण है।

- (१४) पत्रज्या द्वार- अपने कल्प की मर्यादा होने के कारण परिहार विशुद्धि चारित्र वाला किसी को दीचा नहीं देता। वह यथाशक्ति और यथावसर धर्मीपदेश देता है।
- (१५) मुण्डापन द्वार-परिहार विशुद्धि चारित्र वोला किसी को मुण्डित नहीं करता।
- (१६) पायश्चित्तविधिद्वार-यदि धन से भी सुक्ष्म अतिचार लगे तो परिहार विशुद्धि चारित्र वाले को चतुर्गुरुक पायश्चित्त आता है। इस कल्प में चित्त की एकाग्रता प्रधान है। इसलिये उसका भङ्ग होने पर गुरुतर दोष होता है।
- (१७) कारण द्वार— कारण (आलम्बन) शब्द से यहाँ विशुद्ध ज्ञानादि का ग्रहण होता है। परिहार विशुद्धि चारित्र वाले के यह नहीं होता जिससे उसकी किसी प्रकार का अपवाद सेवन करना पड़े। इस चारित्र की धारण करने वाले साधु सर्वत्र निरपेच होकर विचरते हैं और अपने कर्मों को चय करने के लिये स्वीकार किये हुए कल्प को दृढ़तापूर्वक पूर्ण करते हैं।
- (१८) निष्पतिकर्पता द्वार- परिहार विशुद्धि चारित्र को अङ्गीकार करने वाले महात्मा शरीर संस्कार रहित होते हैं। अजि-भलादिक को भी वे द्रग्नहीं करते। पाणान्त कष्ट आ पड़ने पर भी वे अपवाद मार्ग का सेवन नहीं करते।
- (१६) भिन्ना द्वार-परिहार विशुद्धि चारित्र वाले मुनि भिन्ना तीसरी पौरिसी में ही करते हैं। दूसरे समय में वे कायोत्सर्ग आदि करते हैं। इनके निद्रा भी वहुत अल्प होती है।

द्सरे प्राणियों की हिंसा कर वह उन्हें असमाधि पहुँचाता है। प्राणियों की हिंसा करने से परलोक्त में भी असमाधि प्राप्त करता है। इस प्रकार जल्दी जल्दी चलना असमाधि का कारण होने से असमाधि स्थान है।

- (२) अप्पमिन्नियच। री- विना पूँजे चलना, बैठना, सोना जपकरण लेना और रखना, उच्चारादि परठना वगैरह। स्थान तथा वस्त्र पात्र आदि वस्तुओं को बिना देखे भाले काम मे लेने से आत्मा तथा दूसरे जीवों की विराधना होने का डर रहता है इसलिए यह असमाधि स्थान है।
- (३) दुष्पमिज्जयचारी-स्थान आदि वस्तुओं को लापरवाही के साथ अयोग्य रीति से पूंजना,पूंजना कहीं और पैर कहीं धरना वगैरह। इससे भी अपनी तथा दूसरे जीवों की विराधना होती है।
- (४) श्रितिरित्त सज्जासिणए— रहने के स्थान तथा विद्याने के लिए पाट श्रादि का परिमाण से अधिक होना। रहने के लिए बहुत बड़ा स्थान होने से उसकी पिंडलेहणा वगैरह ठीक नहीं होती। इसी प्रकार पीठ,फलक,आसन श्रादि वस्तुएं भी यदि परिमाण से अधिक हों तो कई प्रकार से मन में श्रिसमाधि हो जाती है।
- (५) रातिणिअपरिभासी-ज्ञान, दर्शन तथा चारित्र में अपने से बड़े आचार्य वगैरह पूजनीय पुरुषों का अपमान करना। विनय रहित होने के कारण वह स्वयं भी असमाधि प्राप्त करता है और उसके व्यवहार से दूसरों को भी असमाधि होती है। इसलिये ऐसा करना असमाधि स्थान है।
- (६) थेरोवघाइए-दीना आदि में स्थविर अर्थात् वड़े साधुओं के आचार तथा शील में दोष वता कर, उनके ज्ञान आदि को गलत कह कर अथवा अवज्ञादि करके उनका उपहनन करने वाला अस-माधि को प्राप्त होता है।

हो गए है उन्हें फिर से खड़ा फरने वाला शान्ति का भंग कर असमाधि को बढ़ाता है।

- (१४) अकाल सज्भाय कारए-अकाल में शाह्मों का स्वाध्याय करने वाला। अकाल में स्वाध्याय करने से आज्ञा भंग दोप लगता है जो कि संयम की विराधना का कारण है। अकाल खाध्याय से अन्य भी स्व पर-घातक दोषों की संभावना रहती है। इमलिए यह भी असमाधि स्थान है।
- (१५) ससरक्ख पाणिपाए- गृहस्थ के हाथ या पैरो में सचित्त रज लगी हो, फिर भी उससे भिन्ना लेने वाला। अथवा जो स्थण्डिल भूमि में जाता हुआ पैरो को नहीं पूँजता। अथवा जो किसी कारण के उपस्थित होने पर कल्प से अव्यवहित सचित्त पृथ्वी पर बैठता है। ऊपर लिखे अनुमार किसी प्रकार से पृथ्वीकाय के जीवों की विराधना करना असमाधि स्थान है।
- (१६) सहकरे— रात को पहली पहर के बाद ऊँचे स्वर से बातचीत या रवाध्याय फरने वाला । अथवा गृहस्थों के रामान साबद्य भाषा बोलने वाला । उक्त प्रकार से तथा खोर तरह से प्रमाण से खिक शब्द बोलने वाला स्व पर की शान्ति भंग कर असमाधि उत्पन्न करता है।
- (१७) भांभाकरे- जिससे साधु समुदाय में भेद या पृट पड़ जाय अथवा साथ रहने वालों के मन में दुःख जत्पन हो ऐसे फायो को फरने वाला अथवा ऐसे वचन कहने वाला। इस प्रकार समुदाय में फूट डालने वाला तथा साथ वालों को दुःख उत्पन्न करने वाला भी सभी के लिए असमावि उत्पन्न करना है।
- (१८) कलहरूरे- आक्रोशादि वचन का प्रयोग कर कलट उत्पन्न करने वाला। कलहरूव पर और उभय के लिए नथा संगम के लिए असमाबि का कारण है।

(१६) स्रणपाण भोई- स्योद्य से लेकर प्रस्त होने दर तो कुछ न कुछ खाता रहे अथीन जिसका मुँह सारा दिन प्रस्ता रहे। दिन भर खाने बाला न्याध्यायादि नहीं कर सकता है। प्रेरणा करने पर यह क्रोभ करना है। यहुन प्राप्तार परने ए भतीर्णभी हो जाता है। इस सरह यह भी ध्यसमाधिका सारण है।

(२०) एमणाऽमिषते— एपणा सिष्ठित का ध्यान न रकते वाला अथात उसमें होप लगाने वाला। अनेपणिक भागर तेने वाला साधु संयम और जीवों की विराधना करता है। हमिलिके वह असमाधिका स्थान है। (एम्स्याम १० क्षा) राजन्य क

६०७-आश्रव के वीस भेद

क्षेत्रस्यकेकारणों को आश्रय काते है। इस के रीम भेट हे (१-५) पाच अवत- भागातिपात, गुपाबाट, अटनाडान, मैथन क्षीर परिवृत्त । (स्मत्तर्यक हो अटनाडान,

(६-१०) पोत्र शिद्धयों की प्रशुग प्रष्टिच । १०००

(११ १५) मिथ्यान्य, अविरति,प्रमादः सपाय भीरयीयः

- (१-५) श्रहिंसा,सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य श्रीर श्रपरिग्रह रूप पाँच वर्तो का पालन करना।
- (६-१०)स्पर्शनेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, घाणेन्द्रिय, चत्तुरिन्द्रिय और श्रोत्रेन्द्रिय इन पॉचों इन्द्रियों को वश में रखना।
- (११-१५) सम्यक्त्व, व्रत प्रत्याख्यान, कषाय का त्याग, प्रमाद का त्याग और शुभ योगों की प्रदृष्ति ।
- (१६-१८) तीन योग घ्यर्थात् मन, वचन और काया को वज्ञा में रखना।
 - (१६) भंड, रपकरण आदि को यतना से लेना त्रौर रखना।
- (२०) सुई, कुशाग्र मात्र को यतना से लेना श्रोर यतना से रखना।

६०६- चतुरंगीय अध्ययन को बीस गाथाएं

मतुष्यभव,शास्त्र श्रवण,श्रद्धा एवं वीर्य, ये चारों भात्म विकास की आलम्बन हैं। इन चारों के प्राप्त होने पर थात्मा विकास की चरम सीमा पर पहुँच सकता है परन्तु इन का प्राप्त करना सहज नहीं है। कभी पुण्य योग से मानव देह प्राप्त हो जाय तो धर्म सुनने का योग कहाँ? उसी तरह श्रद्धा भीर वीर्य भी दुर्लभ हैं। यही उत्तराध्य-यन के तीसरे अध्ययन का विषय है और इसीलिये इसका नाम 'चतुरंगीय अध्ययन' रखा गया है। इस अध्ययन में वीस गाथाएं हैं। उनका भावार्थ क्रमशः नीचे दिया जाता है।

- (१) इस संसार में प्राणियों को मनुष्य जन्म, धर्म श्रवण, धर्म पर श्रद्धा एवं वीर्य (संयम में प्रदृत्ति कराने वाली आत्मशक्ति) इन चार मोक्त के प्रधान ऋंगों की प्राप्तिहोना दुर्लभ है ।
- (२)संसार में विविध गोत्र वाली जातियों में जन्म लेकर पाणी नाना प्रकार के कर्म करते हैं और इनके वश हो कर वे एक एक कर

यानीयभी कहीं कभी कहीं हत्यन हो कर सारे लोक में ह्याम होते है।

(३) जीव स्वकृतकपोत्रुमार कभी देवलोरा पे उत्पन्न होता है. कभी नरक पे जन्म लेता है एवं कभी भछुर काया की नाम करता है।

(४) फर्मा बर इतिन है। तार्म। बाण्डाल होता है और फर्मा व्यक्तम (पिश्र झार्य) होता है। यहीं से मर तर फीट,पत्न पूर्व झीर वीटी अर्थात निर्वश्च का भव बरण करना है।

(४) इस प्रकार भावनी वाली योनियों में ख्रियण करते तृष्ट भण्य प्रापे वाले जीय संसार से निवेद प्राप्त नहीं करते। संसार से प्राय छुटकारा होगा, ऐसा उन्हें क्राया उद्देग नहीं होता। सभी धर्म पाने पर भी जैसे जिल्लों को सन्तीप नहीं होता उसी प्रकार संसार ख्रमण से उन्हें तृष्टि नहीं होती।

(६) प्राप्ते सम्बन्ध सं भृत् बने गुण, दृष्यो प्यौर नार्गात्ति वेद्यना संच्यिथन प्राणी प्राप्ते बन्दा मनुष्येतर वानियां संबन्धन तीनेति

(७) मनुष्य गति के दाधक कमा का नाग होन पर गुद्र पूष् श्रीवारमा मानद भव पानेरे ।

- (१२) मानव भव, धर्म श्रवण, श्रद्धा एवं वीर्य, इन चारों श्रंगों को पाकर मुक्ति की ओर अभिमुख हुए जीव की शुद्धि होती है एवं शुद्धि प्राप्त जीव में तथा आदि धर्म रहते हैं। घी से सींची हुई अभिकी तरह तप के तेज से दीम वह आत्मा परम निर्वाण को प्राप्त करता है।
- (१३) सिध्यात्व, श्रविरति आदि कर्भ के हेतुश्रों को आत्मा से पृथक् करो श्रौर ज्ञमा,मार्दव आदि द्वारा संयमकी दृद्धि करो। ऐसा करने से तुम पार्थिव शरीर का त्याग कर ऊँची दिशा (सिद्धि) में जाओगे।
- (१४) विभिन्न व्रत पालन और श्रनुष्ठानों के फल खरूप जीव मर कर उत्तरोत्तर विमानवासी देव होते हैं। वे सूर्य चन्द्र की तरह प्रकाशमान होते हैं। अतिदीर्घ स्थिति होने के कारण ऐसा मानने लगते हैं कि मानों श्रव वे वहाँ से कभी च्युत न होंगे।
- (१५) दिव्यांगना स्पर्श भादि देव कामों को प्राप्त, इच्छानु-सार रूप धारण करने वाले वे देव ऊपर कल्प विमानों में वहुत से पूर्व पवंसदियों तक रहते हैं।
- (१६) देवलोक में अपने अपने स्थानों में रहे हुए वे देव स्थिति पूरी होने पर वहाँ से चवते हैं और मनुष्य योनि को प्राप्त करते हैं। उन्हें यहाँ दश अंग प्राप्त होते हैं।
- (१७) क्षेत्रवास्तु, सुवर्ण, पशु भौर दास वर्ग-ये चार काम स्कन्ध जहाँ होते हैं, वहाँ वे उत्पन्न होते हैं।
- (१८) वे मित्र और खजन वाले, कुलीन, सुन्दर वर्ण वाले, नीरोग, ज्ञानी, विनीत, यशस्वी एवं वलवान् होते हैं।
- (१६) वे छायु के अनुसार अनुपम मनुष्य सम्बन्धी भोगों को भोगते हैं। पूर्व जन्म में निदान रहित शुद्ध चारित्र का पालन करने से इन्हें शुद्ध सम्यक्व की प्राप्ति होती है।

(२०) मनुष्यभव, धर्म श्रवण, श्रद्धा एवं नीर्य- इन चार

श्वन्हें बन्दना नमस्कार करने गई। मृगाग्राम में एक द्सरा भी जन्मान्ध पुरुष रहता था। उसके शरीर से दुर्गन्धि माती थी जिससे उसके चारों तरफ मिन्सवयाँ भिनिभनाया करती थीं। एक सच्छु (नेत्रों वाला) पुरुष उसकी लकड़ी पकड़ कर आगे आगे चलता था और वह अन्धा पुरुष दीन हित्त से भिन्ता मांग कर अपनी आजी-विका करता था। भगवान का आगमन छन कर वह अन्धा पुरुष भी वहाँ पहुँचा। भगवान ने धर्मोपदेश फरमाया। भगवान को वन्दना नमस्कार कर जनता वाणिस चली गई। तब गौतमस्वामी ने भगवान् से पूछा—भगवन्! इस जन्मान्ध पुरुष जैसा द्सरा और भी कोई जन्मान्ध पुरुष इस मृगाग्राम में है? भगवान् ने फरमाया कि मृगा-देवी रानी का पुत्र मृगापुत्र जन्मान्ध है और इससे भी अधिक वेदना को सहन करता हुंआ भूमिगृह में पड़ा हुआ है। तब गौतम स्वामी उसे देखने के लिए मृगादेवी रानी के घर पथारे।

गौतम खामी को पथारते हुए देख कर मृगादेवी अपने आसन से उठी और सात आठ कदम सामने जाकर उसने वन्द्रना नमस्कार किया। मृगादेवी ने गौतम खामी से आने का कारण पूछा। तव गौतम खामी ने अपनी इच्छा जाहिर की। तब मृगादेवी ने मृगापुत्र के बाद जनमे हुए अपने सुन्दर चार पुत्रों को दिखलाया। गौतम खामी ने कहा—देवि! मैं तुम्हारे इन पुत्रों को देखने के लिये नहीं आया हूँ। भोजन की वेला हो जाने से एक गाड़ी में बहुत सा आहार पानी भर कर मृगादेवी उस भूमिग्रह की तरफ चली और गौतम खामी से कहा कि आप भी मेरे साथ प्रारिये। मैं आपको सृगा-पुत्र दिखलाती हूँ। भूमिग्रह के पास आकर उसने उसके दरवाजे खोले तो ऐसी भयंकर दुर्गन्ध आने लगी जैसी कि मरे हुए सॉप के सड़े हुए शारीर से आती है। मृगादेवी ने मुगन्ध युक्त आहार

हुआ। वहाँ से निकल कर मृगावती रानी की कुत्ति में माया।गर्भ में आते ही रानी को अशुभ सुचक स्वप्न भ्राया । रानी राजा को अप्रिय लगने लगी। तब रानी ने उस गर्भको सड़ाने,गलाने और गिराने के लिये बहुत कड़वी कड़वी औषधियाँ खाई किन्तु वह गर्भ न तो गिरा,न सड़ा श्रौर न गला।गर्भावस्था में ही उस बालक को भस्माग्नि रोग हो गया जिससे वह जो आहार करता वह पीप बन कर माता की नाड़ियों द्वारा बाहर आ जाता। नौ मास पूर्ण होने पर बालक का जन्म हुआ। वह जन्म से ही अन्धा, मुक और बहरा था। वह केवल मांस की लोथ सरीखा था। उसके हाथ पैर नाक कान आदि कुछ नहीं थे। केवल उनके चिह्न मात्र थे। रानी ने धायमाता को त्राज्ञा दी कि इसे ले जाकर उकरड़ी पर डाल दो। जब राजा को यह बात मालूम हुई तो उसे उकरड़ी पर डालने से रोक दिया और रानी से कहा कि यह तुम्हारी पहली सन्तान है यदि इसे उकरड़ी पर डलवा दोगी तो फिर आगे तुम्हारे सन्तान नहीं होगी । इसलिए इसे किसी भूमिग्रह में छिपा कर रख दो । राजा की बात मान कर रानी ने वैसा ही किया। इस प्रकार पूर्व भव के पापाचरण के कारण यह मृगापुत्र यहाँ इस प्रकार का दुःख भोग रहा है।

गौतम स्वामी ने फिर प्रश्न किया कि भगवन ! यह मृगापुत्र यहाँ से मर कर कहाँ जायगा? तब भगवान् ने उसके आगे के भवों का वर्णन किया।

यहाँ २६ वर्ष की आयु पूरी करके मृगापुत्र का जीव वैताहच पर्वत पर सिंह रूप से उत्पन्न होगा। वह वहुत अधर्मी, पापी और क्रूर होगा। वहुत पाप का उपार्जन करके वह पहली नरक में एक सागरोपम की स्थिति वाला नैरियक होगा। पहली नरक से निकल कर नकुल (नौलिया) होगा। वहाँ की आयु पूरी करके द्सरी नरक

(२) उन्भित कुमार की कथा

वाणिज्यग्राम नामक एक नगर था। उस में मित्र नाम का राजा राज्य करता था। उसकी रानी का नाम श्रीदेवी था। उसी नगर में कामध्वजा नामक एक वेश्या रहती थी। वह पुरुष की ७२ कला में निपुण थी श्रीर वेश्या के ६४ गुण युक्त थी। उसी नगर में विजय मित्र नामक एक सार्थवाह रहता था। उसकी स्त्री का नाम सुभद्रा था। उनके पुत्र का नाम उज्यात कुमार था।

एक समय अमण भगवान् महावीर स्वामी वहाँ पथारे। उनके ज्येष्ट शिष्य गौतम स्वामी भिन्ता के लिए नगर में पथारे। वापिस लौटते हुए उन्होंने एक दृश्य देखा—कवच और भूल आदि से सुसिजत बहुत से हाथी घोड़े और धन्नुपधारी सिपाहियों के बीच में एक आदमी खड़ा था। वह उन्टी मुश्कों से बन्धा हुआ था। उसके नाक कान आदि का छेदन किया हुआ था। चिमटे से उसका तिल तिल जितना मांस काट काट कर उसी को खिलाया जा रहा था। फूटा हुआ होल बजा कर राजपुरुष उद्घोषणा कर रहे थे कि इस उज्भित कुमार पर राजा या राजपुत्र आदि किसी का कोष नहीं है किन्तु यह अपने किये हुए कमों का फल भोग रहा है। इस करणा जनक दृश्य को देख कर गौतम स्वामी भगवान् के समीप भाये। सारा हृत्तान्त कह कर पूछने लगे कि हे भगवन् ! यह पुरुष पूर्वभव में कौन था, इसने क्या पाप किया जिससे यह दुःख भोग रहा है ?

भगवान् फरमाने लगे- जम्बूदीप के भरत क्षेत्र में हस्तिनापुर नाम का एक नगर था। वहाँ सुनन्द नाम का राजा राज्य करता था। उसी नगर में एक अति विशाल गोमंडप (गोशाला) था। उसमें वहुत सी गायें, भैंसें, वैल, भैंसा, साँड आदि रहते थे। उसमें घास पानी आदि खूष था इसलिए सब पशु सुख पूर्वक रहते थे। कर मर गया। उसकी मृत्यु के समाचार सुन कर जिन के पास उसका धन वगैरह रखा हुआ था उन लोगों ने उसे दवा लिया। कुछ समय पश्चात् विजयमित्र की स्त्री भी कालधर्म को पाप्त होगई।

माता पिता के मर जाने के बाद उिक्रतकुमार ख्वच्छन्दी वन कर कुसंगित में पड़ गया। वह मांस भक्तण, मिद्रापान, वेश्यागमन आदि सातों व्यसनों का सेवन करने लगा। नगर में घूमते हुए उसका कामध्व जा वेश्या के साथ प्रेम हो गया। वह उसके साथ कामभोग भोगता हुन्या समय विताने लगा। एक समय राजा की दृष्टि उस कामध्व जा वेश्या पर पड़ी। वह उसमें आसक्त हो गया। राजा ने कामध्व जा को अपने यहाँ बुला लिया। अव राजा उसके साथ कामभोग भोगता हुन्या आनन्द पूर्वक समय विताने लगा। वेश्या का विरह पड़ने से उिक्रत कुमार श्वत्यन्त दुखित हुन्या। एक वक्त मौका देख कर वह कामध्व जा के पास चला गया और उसके साथ कीड़ा करने लगा। यह वात देख कर राजा अतिकुपित हुआ। राजा ने श्वपने सिपाहियों को त्याज्ञा दी कि इसे पकड़ कर उन्टी सुश्कों से वाँध लो श्वीर कूटते पीटते हुए इसकी बुरी दशा करो।

भगवान् ने फरमाया कि हेगौतम ! पूर्वभव के उपार्कित पाप कर्मों को भोगता हुआ यह उिभ्रत कुमार इस प्रकार दुखी हो रहा है। गौतम खामी ने फिर पूछा— भगवन् ! यह पर कर कहाँ उत्पन्न होगा ! भगवान् ने फरमाया कि यह उिभ्रत कुमार यहाँ की पचीस वर्ष की आयु पूरी करके पहली नरक में उत्पन्न होगा । वहाँ से निकल कर वन्द्रर होगा, फिर वेश्यापुत्र होगा। फिर रत्न-प्रभा पृथ्वी में उत्पन्न होगा। वहाँ से निकल कर सरीस्त्रीं में जन्म लेगा। इस प्रकार मृगापुत्र की तरह भव श्रमण करता हुआ फिर भैंसा होगा। गोटिले पुरुषों द्वारा मार दिया जाने पर चम्पा नगरी में एक सेट के घर पुत्र रूप से जन्म लेगा। संयम स्वीकार फर मकार महान् पापकर्म का उपार्जन कर मर कर तीमरी नरक में जन्म हुआ। या में निकत्त कर विजयमेन योग सेनापित की सी नक्त मंग्री के गर्भ में आया। तीमरे महीने उसे शराव पीने और मांस राने का तथा अपने समें सन्यन्थियों को खिलाने पिलाने का दोहला उत्पन्न हुआ। विजय चार सेनापित ने उसकी इकान् वार दोहला पूर्ण करवाया। गर्भ काल पूर्ण होने पर स्कर्पशी ने एक पुत्र को जन्म दिया, जिसका नाम अभगसेन रखा गया। योगन वय पाप्त होने पर आठ कत्यायों के साथ उसका विपार किया गया। एक एक कत्या के साथ आठ आठ करोड़ सोनेया दायचे में आए। योवन में उन्मत्त बना हुआ अभगसेन लोगों को चट्न दुःख देने लगा। उसकी लूट रामोट से तंग आकर जनता ने राजा गहायल से सारा हलान्त निवेदन किया।

वाह रहता था। उसकी स्त्री का नाम भद्रा और पुत्र का नाम शकट था।
एक समय श्रमण भगवान महावीर स्वामी वहाँ पथारे। भिन्ना के
लिए गौतम स्वामी नगर में पथारे। राजमार्ग पर उजिभत कुमार की तरह राजपुरुषों से घिरे हुए एक स्त्री और पुरुष को देखा। गोषरी से लौट कर गौतम स्वामी ने भगवान के आगे राजमार्ग का दृश्य निवेदन किया और उसका कारण पूछा।

गौतम स्वामी के पूछने पर भगवान् ने फरमाया कि- प्राचीन समय में छगलपुर नामक एक नगर था। उसमें सिंहगिरि नाम का राजा राज्य करताथा। उसी नगर में छन्निक नामक एक खटीक (कसाई) रहता था। उसके बहुत से नौकर थे। वह बहुत से बकरे, मेहे,भैंसे ब्रादि को मरवा कर उनके सूले बनवाता था। तेल में तता कर उन्हें म्वयं भी खाता और वेच कर खपनी खाजीविका भी चलाता था। वह महा पापी था। पाप कमों का खपार्जन कर सात सौ वर्षो का उत्कृष्ट आयुष्य पूर्ण कर चौथी नरक में उत्पन्न हुआ । वहाँ से निकल कर भद्रा की क्वित्त से पुत्र रूप में उत्पन्न हुआ। उसका नाम शकट रखा गया। कुछ समय पश्चात् शकट कुमार के माता पिता की मृत्यु होगई। शकट कुमार स्वेच्छाचारी हो सुदर्शना गणिका के साथ कामभोग में भासक हो गया। एक समय मुसेन प्रधान ने उस वेश्या को अपने श्रभीन कर लिया और उसे श्रपने अन्तःपुर में लाकर रख दिया। वेश्या के वियोग से दुखित बना हुआ शकट कुमार इधर चभर भटकता फिरता था।मौका पाकर एक दिन शकट क्कुमार वेश्या के पास चला गया। वेश्या के साथ कामभोग में प्रवृत्त श्कट कुमार को देख कर सुसेन प्रधान अतिकृषित हुआ। अपने सिपाहियों द्वारा शकट कुमार को पकड़वा कर उसे राजा के सामने उपस्थित कर सुसेन प्रधान ने कहा कि इसने मेरे अन्तःपुर में अत्या-चार किया है। राजा ने कहा-तुम अपनी इच्छा नुसार इसे दण्ड दो।

माचीन समय में सर्वतोभद्रा नाम की एक नगरी थी। जितशतु राजा राज्य करता था। उसके महेश्वरदत्त नाम का पुरोहित था। राज्य की दृद्धि के लिए पतिदिन वह चार (ब्राह्मण, ज्ञिय, वैश्य और शूद्र) लड़कों का कलेजा निकाल कर होम करता था। श्राष्ट्रमी, चतुर्दशी को श्राट, चौमासी को १६, पण्पासी को ३२, अष्टु-मासी को ६४ और वर्ष पूरा होने पर १०० लड़कों को मरवा कर उनके कलेजे के मांस का होम करता था। दूमरे राजा का आक्र-मण होने पर ब्राह्मण, ज्ञिय, वैश्य और शूद्र प्रत्येक के एक सौ आठ श्राट श्राथीत ४३२ लड़कों का होम करता था। इस प्रकार महान् पाप कमों को उपार्जित कर पांचवों नरक मे गया। वहाँ से निकल कर सोमदत्त पुरोहित की वसदत्ता भागी की कुक्ति से उत्पन्न हुआ। उसका नाम बृहस्पतिदत्त कुमार रखा गया।

थगवान् नं फरमाया कि हे गौतम! तुमने जिस पुरुप को देखा वह बुहस्पितदत्त है। शतानीक राजा के पुत्र उदायन कुमार के साथ बालकीड़ा करता हुआ वह यौवन वय को पाप्त हुआ। शता-नीक राजा की मृत्यु के पश्चात् उदायन राजा हुआ और वृहस्पति-दत्त प्रोहित हुआ। वह राजा का इतना मीतिपात्र होगया था कि वह उसके अन्तःपुर में निःशंक होकर वक्त वेवक्त हर समय आ जा सकता था। एक समय वह पद्मावती रानी में आसक्त होकर इसके साथ काम भोग भोगने में महत्त होगया। इस वातका पता लगने पर राजा अत्यन्त कुपित हुआ। उसे अपने सिपाहियों से पकद्वा कर मंगवाया खौर खव उसे मारने की आज्ञा दी है। आज तीसरे पहर शूली में पिरोया जायगा । यह बृहस्पतिटत्त यहाँ अपने पूर्व कर्मों का फल भोग रहा है। यहाँ से मर कर पहली नरक में उत्पन्न होगा । मृगापुत्र की तरह संसार में परि-भूमण करके मृगपने उत्पन्न होगा । शिकारी के हाथ से माग

कमें करके आनन्दित होता था। अपने यहाँ बड़े बड़े घड़े रखवा रखे थे जिन में गरम किया हुआ सीसा,ताम्बा,खार, तेल,पानी भरा हुआ था। कितनेक घड़ों में हाथी, घोड़े, गदहे आदि का मूत्र भरा हुआ था। इसी प्रकार खड्ग, छुरी त्रादि बहुत से शस्त्र इकट्टे कर रखे थे। वह किसी चोर को गरम किया हुआ सीसा, ताम्बा, मूत्र आदि पिजाताथा। किसी के शरीर को शस्त्र से फड़वा डालता था और किसी के भक्नोपाङ्ग छेदन करवा डालता था। इस मकार वह दुर्योधन महान् पाप कर्मो का उपार्जन कर छठी नरक में उत्पन्न हुआ । वहाँ से निकल कर मथुरा नगरी के राजा श्रीदाम की बन्धुश्री रानी की कुत्ति से पुत्ररूप से उत्पन्न हुआ। उसका नाम नन्दीसेन रक्खा गया। जब वह यौवन वय को प्राप्त हुआ तो राज्य में मूर्ज्छित होकर राजा को मार कर खयं राज्य लक्ष्मीको प्राप्त करने की इच्छा करने लगा। राजा की हजामत बनाने वाले उस चित्र नाई को बुला कर कहने लगा कि हजामत बनाते समय गले मं उस्तरा लगा कर तुम राजा को मार डालना। मैं तुम्हें अपना आधा राज्य दूँगा। पहले तो उसने राजकुमार की वात स्वीकार कर सी किन्तु फिर विचार किया कि यदि इस बात का पता राजा को लग जायगा तो न जाने वह मुफे किस प्रकार बुरी तरह से परवा डालेगा। ऐसा सोच कर उसने सारा वृत्तान्त राजा से निवेदन कर दिया। इसे सुन कर राजा अतिकृषित हुआ। राजा ने नन्दी-मेन कुपार को पकड़वा लिया। वह उसकी बुरोदशा करवा रहा है। नन्दीसेन कुपार अपने पूर्वकृत कमें। का फल मोग रहा है। यहाँ से मर कर पहली नरक में उत्पन्न होगा। मृगापुत्र की तरह भव भ्रमण करेगा। किर इस्तिनापूर में मच्छ होगा। मर्च्छामार के हाथ से मारा जाकर उसी नगर में एक सेट के यहाँ जन्म लेगा। दीचा लेकर प्रथमदेवलोक में बत्यव होगा। वहाँ से चय कर महा-

आदि अनेक रोग उत्पन्न हो गये और वह भिखारी वन फर घर घर भी खा माँगता फिरला है। यह अपने पूर्व कृत कमों का फल भोग रहा है। यहाँ की आयुष्य पूर्ण कर वह रज्ञ प्रभा पृथ्वी में उत्पन्न होगा। फिर मृगापुत्र की तरह संसार में परिश्वमण करेगा। पृथ्वी-काय से निकल कर हस्तिनापुर में मुगी होगा। गोटिले पुरुषों द्वारा मारा जाकर उसी नगर में एक सेठ के घर जन्म लेगा। संयम लेकर सौधम देवलोक में जायगा। वहाँ से चत्र कर महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेगा। संयम अक्षीकार कर, सकल कमो का क्षय कर सिद्ध, बुद्ध यावत मुक्त होगा।

(=) सौर्यदत्त की कथा

सोरीपुर में सौर्थदत्त नामका राजा राज्य करता था। नगर के बाहर ईशानकोण मे एक मच्छीपाड़ा (मच्छीमार लोगों के रहने का मोहल्ला)था। उसमें समुद्रदत्त नाम का एक मच्छीमार रहता था। उसकी स्त्री का नाम समुद्रदत्ता और पुत्र का नाम सौर्यदत्तथा।

एक समय अमण भगवान् महावीर स्नामी वहाँ पथारे। भिना के लिए गौतम स्वामी शहर में पथारे। वहाँ एक पुरुष को देखा जिसका शरीर विन्कुल स्वाहु आथा। चलते फिरते, उठते बैठते, उसकी हिडडियाँ कड़कड़ शब्द करती थीं। गले में मच्छी का कॉटा फॅसा हुआ था, जिससे वह अत्यन्त वेदना का अनुभव कर रहा था। गोचरी से वापिस लौट कर गौतम स्वामी ने भगवान् से उसके पूर्वभव के विषय में पूछा। भगनान् फरमाने लगे—

प्राचीन समय में नन्दीपुर नाम का नगर था। वहाँ मित्र नामक राजा राज्य करता था। उसके सिरीझ नामक रसोइया था। वह अधर्मी था और पाप कर्म करके स्त्रानन्द मानता था। वह स्रनेक पशु पित्तयों को मरवा कर उनके मांस के सुले बना कर स्वयं भी खाता धोर पुत्री का नाम देवदत्ता था। वह सर्वोद्ग सुन्दरी थी।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी पथारे। गौतम स्वामी भिक्ता के लिए शहर में पथारे। मार्ग में डिक्सत कुमार की तरह राजपुरुषों से घिरी हुई एक स्त्री को देखा। वह उल्टी मुश्कों से वंधी हुई थी और उसके नाक, कान, स्तन शादि कटे हुए थे। गोचरी से वापिस लौट कर गौतम स्वामी ने भगवान् से उस स्त्री का पूर्व-भव पूछा। भगवान् फरमाने लगे—

प्राचीन समय में सुप्रतिष्ठ नाम का नगर था। वह ऋद्धि सम्पत्ति से युक्त था। महासेन राजा राज्य करता था। उसके धारिणी छादि एक हजार रानियाँ थी। धारिणी रानी के सिहसेन नाम का पुत्र था। जब वह यौवन वय को प्राप्त हुआ तो श्यामा देवी आदि पाँच सी राज कन्याओं के साथ एक ही दिन उसका विवाह करवाया। उन के लिए पाँच सौ बड़े ऊँचे ऊँचे महल वनवाये गये। सिहसेन कुमार पाँच सौ ही रानियों के साथ यथेच्छ कामभोग भोगता हुआ आनन्द पूर्वक रहने लगा। कुछ समय वीतने के वाद सिहसेन राजा श्यामा रानी में ही आसक्त होगया। दूसरी ४६६ रानियों का भादर सत्कार कुछ भी नहीं करता और न उनसे सम्भाषण ही करता था। यह देख कर उन ४६६ रानियों की धायमाताओं ने विष अथवा शस्त्र द्वारा उस रयामा रानी को मार देने का विचार किया। ऐसा विचार कर वे उसे मारने का मौका देखने लगीं। श्यामादेवी को पता लगने पर वह बहुत भयभीत हुई कि न जाने ये मुभे किस कुमृत्यु से मार देंगी।वह कोपगृह (क्रोध करके बैठने के स्थान) में जाकर आर्त्त रोंद्र ध्यान करने लगी। राजा के पूछने पर रानी ने सारा द्वतान्त निवेदन किया। राजा ने कहा तुम फिक्र मत करो, मैं ऐसा उपाय करूंगा िषससे तुम्हारी सारी चिन्ता द्र हो जायगी। सिहसेन राजा ने सुप्रतिष्ठ नगर के बाहर एक वड़ी क्टागार शाला बनवाई। इसके

के साथ कामभोग भोगता हुआ आनन्द पूर्वक समय बिताने लगा।
कुछ समय पश्चात् वैश्रमण राजा की मृत्यु हो गई। पुष्पनन्दी
राजा बना। वह अपनी माता श्री देवी की बहुत ही विनय भिक्त
करने लगा। प्रातःकाल भाकर प्रणाम करता, शतपाक, सहस्रपाक
तेल से मालिश करवाता, फिर सुगन्धित जल से स्नान करवाता।
माता के भोजन कर लेने पर आप भोजन करता। ऐमा करने से
अपने कामभोग में बाधा पड़ती देख कर देवदत्ता ने श्रीदेवी को मार
देने का निश्चय किया। एक दिन रात्रि के समय मिदरा के नशे में
वेभान सोती हुई श्रीदेवी को देख कर देवदत्ता अित में अत्यन्त
तपाया हुआ एक लोह दण्ड लाई और एकदम उसकी योनि में
पक्षेप कर दिया जिससे तत्क्रण उसकी मृत्यु होगई। श्रीदेवी की
दासी ने यह सारा कार्य देख लिया और पुष्पनन्दी राजा के पास
जाकर निवेदन किया। इसे सुनते ही राजा अत्यन्त कुपित हुआ।
सिपाहियों द्वारा पक्षड़वा कर चल्टी सुरकों से बंधवा कर देवदत्ता

हे गौतम! तुमने जिस स्ती को देखा वह देवद्त्ता रानी है। अपने पूर्वकृत कमों का फल भोग रही है। यहाँ से काल करके देवद्ता रानी का जीव रत्नमभा पृथ्वी में उत्पन्न होगा। मृगापुत्र की तरह संसार परिश्लमण करेगा। तत्पश्चाद गंगपुर नगर में हंस पन्नी होगा। चिड़ीमार के हाथ से मारा जाकर उसी नगर में एक सेट के घर पुत्रक्ष से जन्म लेगा। दीना लेकर सोधम देवलोक में उत्पन्न होगा। वहाँ से महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर संयम स्वीकार करेगा और कर्म नय कर मोन्न जायगा।

रानी को शूली चढ़ाने की आज़ा दी है।

(१०) ऋंज्रुकुमारी की कथा

वर्द्भानपुर के अन्दर विभयमित्र नाम का राजा राज्य करता

पूर्ण करके रव्यमभा नरक में उत्पन्न होगी। मृगापुत्र की तरह संसार्
परिश्रमण करेगी। वनस्पतिकाय से निकल कर मयूर (मोर)
रूप से उत्पन्न होगी। चिड़ीमार के हाथ से मारी जाकर सर्वतोभद्र
नगर में एक सेठ के घर पुत्ररूप से उत्पन्न होगी। दीचा लेकर
सौधर्म देवलांक में उत्पन्न होगी। वहाँ से चव कर महाविदेह क्षेत्र
में जन्म लेकर दीचा अङ्गीकार करेगी। बहुत वर्षों तक संयम का
पालन कर सकल कमीं का चय कर सिद्ध, चुद्ध यावन् मुक्त होगी।

उपरोक्त दस कथाएं दुःख विपाक की हैं। आगे दस कथाएं सुखविपाक की है-

आज से लगभग २५०० वर्ष पहले मगध देश में राजगृह नामक नगर था । उस समय वह नगर अपनी रचना के लिए बहुत प्रसिद्ध था। वहाँ के निवासी धन धान्य और धर्म से सुखी थे। नगर के वाहर गुणशील नाम का एक वाग था। भगवान् महाबीर के शिष्य मुपर्मा स्वामी, जो चौदह पूर्व के ज्ञाता और चार ज्ञान के भारक थे, अपने पॉच सौ शिष्यों महित उस बाग में पथारे। सुधर्मा स्वामी के पंचारने की खबर सुन कर रा नपृत्र नगर की जनता उन्हें वन्दना नमस्कार करने आई। धर्मोपदेश श्रवण कर जनता वापिम चली गई। नगर निवासियों के लौट जाने पर सुधर्मा स्वामी के ज्येष्ठ शिष्य जम्बुस्वामी के मन में सुख के कारणों को जानने की इच्छा चन्पस हुई। अतः भपने गुरु सुधर्मा स्वामी की सेवा में उपस्थित होकर बन्दना नमस्कार कर वे उन के सन्ध्रख बैठ गये। दोनों हाथ जोड़ कर विनय पूर्वक सुधर्मा स्वामी से कहने लगे- भगवन्! श्रमण भगवान् महावीर स्वामी द्वारा कथित उन कारणों को,जिनका े फल दु:ख है, मैंने सुना। जिनका फल मुख है उन कारणों का ्रं वर्णन भगवान् ने किस प्रकार किया है ? मैं आपके द्वारा उन कारणों को जानने का इच्छुक हूं। अतः आप कृपा कर उन कारणों

भाशा दी। आमन पर बैठ कर रानी ने अपना स्वम सुनाया। स्वम को सुन कर राजा ने कहा कि तुम्हारी कुन्ति से ऐसे पुत्र का जन्म होगा जो पशस्त्री, वीर, कुन दीपक और सर्वगुण सम्पन्न होगा। स्वम का फल सुन कर रानी बहुत प्रसन्न हुई। पातः काल राजा ने स्वमशास्त्रियों को बुना कर स्वम का फल पूछा। बन्होंने भी बतलाया कि रानी एक यशस्वी और वीर बालक को जन्म देगी। स्वम शास्त्रियों को बहुत सा भन देकर राजा ने उन्हें विदा किया।

गर्भ के दो मास पूर्ण होने पर धारिणी रानी का मेघ का दोहला उत्पन्न हुआ। अपने दोहले को पूर्ण करके धारिणी रानी गर्भ की अनुक्रम्या के लिये जयणा के साथ खड़ी होती थी, जयणा के साथ बैठती थी। जयणा के साथ सोती थी। मेघा और भायु को बढ़ाने वाला, इन्द्रियों के अनुक्रल, नीरोग और देश काल के अनु-सार न स्रति तिक्त, न अति कडु, न स्रति करेंगा, न अति अम्ल (खड़ा), न स्रति मधुर किन्तु उस गर्भ के दितकारक, परिमित तथा पथ्य आहार करती थी श्रीर चिन्ता, शोक, दीनता, भय, तथा परित्रास नहीं करती थी। चिन्ता, शोक, मोह, भय और परित्रास से रहित होकर भोजन, आच्छादन, गन्धमान्य और झलङ्कारों का भोग करती हुई सुल्यूर्वक उस गर्भ का पालन करती थी।

समय पूर्ण होने पर घारिणी रानी ने सुन्दर खीर सुलत्तण पुत्र को जन्म दिया। हर्ग समदासियों ने यह शुभ समाचार राना अदीनशत्रु को सुनाया। राजा ने अपने सुकुट के सिवाय सब आभूपण उन दासियों को इनाम दे दिये तथा और भी बहुत सा द्रव्य दिया। पुत्र-जन्म की खुशी मे राजा ने नगर को सजाया। कैदियों को पन्धन सुक्त किया और खूब महोत्सव मनाया। पुत्र का नाम ुब हु कुमार दिया।

योग्य वय होने पर सुवारु कुमार को शिज्ञा प्राप्त करने के लिए

एक कलाचार्य को सौंप दिया। कलाचार्य ने थोड़े ही समय में ससे वरत्तर कला में प्रवीण कर दिया। राजा ने कलाचार्य का भादर सत्कार कर इतना धन दिया कि जो उसके जीवन भर के लिए पर्याप्तथा। भीरे धीरे सुवाहु कुमार बढ़ने लगा। जब वह युवक होगया। तब माता पिता ने शुभ सुहूर्त्त देख कर पुष्पचूला प्रसुख पाँच सौ राज कन्याओं के साथ विवाह कर दिया। अपने सुन्दर महलों में रहता हुआ तथा पूर्वसुकृत के फल स्वरूप पाँचों प्रकार के इन्द्रिय भोग भोगता हुआ सुवाहु कुमार सुख पूर्वक अपना जीवन बिताने लगा।

एक समय अमण भगवान् महावीर हस्तिशीर्प नगर के वाहर पुष्पक्ररण्ड बद्यान में पधारे । नगर निवासी लोग भगवान् को पन्दना नमस्कार करने के लिए जाने लगे। राजा अदीनशत्रु श्रौर भुवाहु कुमार भी वड़े ठाठ के साथ भगवान को वन्दना करने गये। धमीपदश सून कर जनता वापिस लौट गई। सुवाहु कुमार वहीं उइग । हाथ जोड़ कर भगवान् से खर्ज करने लगा कि भगवन्! भर्मोपदेश सुन कर मुभ्ते पड़ी प्रसन्नता हुई है। जिस प्रकार आपके पास राजव्यार आदि प्रविज्ञत होते हैं उस तरह से प्रवज्या ग्रहण करने में तो मैं समर्थ नहीं हूं किन्तु आपके पास आवक के व्रत श्रद्गीकार करना चाहता हूँ। भगवान् ने फरमाया कि धर्मकार्य्य में ढील मत करो । श्रावक के ब्रत अङ्गीकार कर सुवाहु कुमार वापिस अपने घर आगया । इसके पश्चात् गौतम खामी ने भग-वान् से प्रश्न किया-भगवन् ! पर ध्रवाहु कुमार सब लोगों को इतना इष्टकारी श्रौर प्रियकारी लगता है, इसका रूप वड़ा सुन्दर है। यह सारी ऋद्धि इसको किम कार्य से प्राप्त हुई है? यह पूर्व-भव में कौन था और इसने कौन से श्रेष्ठ कार्यों का ब्राचरण किया था ? भगवान् फरमाने लगे-

प्राचीन समय में हस्तिनापुर नाम का नगरथा। उसमें सुमुख नाम का एक गाथापति रहता था। एक समय धर्मघोप नामक स्थविर श्रपने पाँच सौ शिष्यों सहित वहाँ पथारे। उनके शिष्य सुदत्त नामक अनगार मास मास खमण (एक एक महीने का तप) किया करते थे। मासखमण के पारणे के दिन वे तीसरे पहर भिक्ता के लिए निकले। नगर मे आकर सुमुख गाथापति के घर में प्रवेश किया। ग्निराज को प्रवारते देख कर सुमुख ध्यपने धासन से खड़ा हुट्या। सात ब्याट कद्य सामने जाकर घुनिराजको यथा-विधि वन्दना की। रसोई घर में जाकर गुद्ध बाहार पानी का दान दिया । द्रव्य, दाता और प्रतिप्रहताना शुद्ध थे भर्भात् भाहार जो दिया गया था वह इन्य भी शुद्ध था, फल की वाञ्छा रहित होने से दाता भी शुद्ध था भीर दान लेने वाले भी शुद्ध संयम के पालन करने वाले भावितात्मा अनगारथे। तं.नो की शुद्धता के कारण सुयुख गाथापति ने संसार परित्त किया और यतुष्य ष्प्रायुका बन्य किया। आकाश में देवदुन्दुभि वजी और 'अहोदारां खहोदार्गं 'की ध्वनि के साथ देवताओं ने दारह करोड़ संनैयों की वर्षा की तथा पुष्प वस्त्र आदि की दृष्टि की। नगर में इसकी खबर तुरन्त फैल गई। लोग सुम्ख गाथ।पति की प्रशंसा करने लगे।

वहाँ की आयु पूरी करके सुमुख गाथापित का जीव हस्तिशीर्ष नगर में अदीनशत्रु राजा के घर धारिणी रानी की कुक्ति से पूत्र-रूप से उत्पन्न हुआ है।

गौतम खामी ने फिर प्रश्न किया कि हे भगवन् ! क्या यह
सुवाहु कुमार आपके पास दीचा ग्रहण करेगा ? भगवान् ने उत्तर
दिया, हाँ गौतम! सुवाहु कुमार दीचा ग्रहण करेगा। पश्चात् भगवान् श्रन्यत्र विहार कर गए।

एक समय सुवाहु कुमार तेले का तप कर पौषध शाला में बैठा

हुआ धर्मध्यान में तल्लीन था। उसके हृदय में विचार उत्पन्न हुआ कि जो राजकृषार आदि भगवान के पास दीचा लेते हैं वे धन्य हैं। अब यदि भगवान इस नगर में पधारें तो मैं भी उनके समीप सुष्डित होकर दीचा धारण करूँगा।

गुवाहु कुमार के उपरोक्त अध्यवसाय को जान कर भगवान् हिस्तिशीर्य नगर में प्यारे। भगवान् के आगमन को सुन कर जनता दर्शनार्थ गई। गुवाहु कुमार भी गया। धर्मोपटेश सुन कर जनता दर्शनार्थ गई। गुवाहु कुमार भी गया। धर्मोपटेश सुन कर जनता तो वापिम लांट आई। सुवाहु सुमार ने भगवान् से अर्ज की कि में माना पिता की आशाप्ताप्त कर आपके पास दी चा लेना चाहता हुँ? घर आकर माना पिता के सामने अपने विचार पकट किये। माना पिता ने संयम की अनेक कि हिनाइयाँ वतलाई किन्तु सुवाहु सुमार ने स्नका यथोचित उत्तर देकर माना पिता से आशाप्ताप्त कर ली। राजा अदीनशत्रु ने वड़े टाठ से दी चामहोत्मव किया। भगवान् के पास संयम लेकर सुवाहु कुमार अनगार ने स्थारह अद्ग पढ़े और उपवास, वेला, तेला आदि अनेक विध नपस्या करते हुए संयम में रत रहने लगा। वहुत वपो तक अमण पर्याय कर ते हुए संयम काल कर के सी पर्म देवलोक में उत्पद्ध हुआ।

सीधर्य देवलोक से चव कर मुवाहकुमार का जीव मनुष्यभव करेगा। उठो दीना लेकर यावन संधारा कर तीमरे देवलोक में उत्पन्न होगा। तीमरे देवलोक में चुदकुर पुनः मनुष्य का भूव करेगा। एवं आयु पृशी कर पाँचवे स्थितक देवलोक में उत्पन्न होगा स्थानक देव लोक की स्थिति पूरी कर मनुष्य गति में जन्म लेगा। वहाँ से काल कर मानवे महाशुक्र देवलोक में उत्पन्न होगा। महाशुक्र देवलोक की स्थिति पूरी कर पुनः मनुष्य भव में जन्म लेगा और आयु पूरी होने पर नवे आनत देवलोक में जायगा। आनत देवलोक की आयु पूरी कर मनुष्य का भव करके ग्यारहवें आरण देवलोक में छत्पन्न होगा। वहाँ से चव कर मनुष्य का भव करेगा। वहाँ उत्कृष्ट संयम का पालन कर सर्वार्थिसद्ध में महिमन्द्र होगा। सर्वार्थिसद्ध से चव कर सुवाहु कुमार का जीव महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेगा। वहाँ शुद्ध संयम का पालन कर सभी कर्मों को खपा कर शुद्ध, बुद्ध यावत् मुक्त होगा।

(१२) भद्रनन्दी कुमार की कथा

दृषभपुर नगर के अन्दर धनावह नाम का राजा राज्य करता था। इसके सरस्वती नाम की रानी थी। भद्रनन्दी नामक राजकुमार था। पूर्वभव में वह पुंडरिकिणी नगरी में विजय नाम का राजकुमार था। युगबाहु तीर्थङ्कर को शुद्ध एपणीक आहार वहराया जिससे मनुष्य आयु बांध कर ऋषभपुर नगर में उत्पम हुआ।

शेष सब कथन सुवाहु कुमार जैसा जानना।यावत् महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर मोत्त जायगा।

(१३) सुजात कुमारकी कथा

वीरपुत्र नगर में वीरकृष्ण मित्र राजा राज्य करता था। रानी का नाम श्रीदेवी झौर पुत्र का नाम सुजात था, जिसके ५०० स्त्रियाँ थीं। सुजात पूर्वभव में इषुकार नगर में ऋषभदत्त नामक गाथा-पति था। पुष्पदत्त अनगार को शुद्ध आहार का प्रतिलाभ दिया। जिससे मनुष्य आयु बाँध कर यहाँ उत्पन्न हुआ। शेष सारा वर्णन सुवाहु कुमार के समान है। महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर सिद्ध होगा।

(१४) सुवासव कुमार की कथा

विजय नगर में वासवदत्त नाम का राजा राज्य करता था। रानी का नाम कुष्णा श्रौर पुत्र का नाम सुवासव कुमार था। सुवा-सव कुमार के भद्रा श्रादि पाँच सौ रानियाँ थों। वह कुमार पूर्व भव में कीशाम्बीनगरी का धनपाल नामक राजा था। वैश्रमण भद्र मुनि को शुद्ध आहार पानी का मितलाभ दिया था। इससे यहाँ उत्पन्न हुआ। दीचा अज़ीकार की और केवलज्ञान, केवल दर्शन उपार्जन कर सिद्ध, बुद्ध यावत् मुक्त हुआ।

(१५) जिनदास कुमार की कथा

सीगन्धिका नगरी में अप्रतिहत राजा राज्य करता था। रानी का नाम सुकन्या और पुत्र का नाम महाचन्द्र था। मराचन्द्र के अरहदत्ता स्त्री और जिनदास पुत्र था। जिनदास पूर्वभव में मध्यमिका नगरी में सुधर्म नाम का राजा था। मेघरथ अनगार को शुद्ध आहार पानी का दान दिया, मनुष्य आयु वाँध कर यहाँ उत्पन्न हुआ। तीर्धङ्कर भगवान् के पास धर्म अवण कर यथासमय दीचा अद्गीकार की भार केवलहान, केवलदर्शन चपार्जन कर मोच प्राप्त किया।

(१६) धनपति (वैश्रमण) कुमार को कथा

कनकपुर नगर में पियचन्द्र नाम का राजा और सुभद्रा नाम की रानी थी। पुत्र का नाम वैश्रमण कुमार था। श्रीदेवी भादि पाँच सी फन्याओं के साथ उसका विवाह हुआ। वेश्रमण कुमार पूर्वभव में मिषापदा नगरी में मित्र नाम का राजा था। सम्भूति विजय स्नन् गार को शुद्ध दान देकर यहाँ उत्पन्न हुआ। तीर्थं द्वर भगवान् के पास उपदेश सुन फर वैराग्य उत्पन्न हुआ। दीचा अद्गीकार कर मोच में गया।

(१७) महावल कुमार की कथा

महापुर नगर में वल नाम का राजा राज्य करता था। रानी का नाम सुभद्रा और कुमार का नाम महावल था। रक्तवनी आदि पोच सो फन्याओं के साथ विवाह हुआ। महावल कुमार पूर्वभव में मणिपुर नगर में नागदत्त नामका गाथापित था। इन्द्रपुर स्थन-गार को शुद्ध आहार पानी का दान दिया जिससे मनुष्या युवॉध कर उत्पन्न हुआ। फिर संयम स्वीकार कर मोत्त प्राप्त किया।

(१८) भद्रनन्दी कुमार की कथा

सुघोष नगर में अर्जुन नाम का राजा राज्य करता था। तत्त्ववती रानी और भद्रनन्दी नाम का कुमार था। श्री देवी आदि पाँच सौ कन्याएं परणाई गईं। पूर्वभव में कुमार भद्रनन्दी महाघोप नगर में धर्मघोष नाम का सेठ था। धर्मिंगंड अनगार को शुद्ध आहार पानी का दान देकर यहाँ जन्म लिया है। संयम स्वीकार कर मोच गया।

(१६) महाचन्द्र कुमार की कथा

चस्पा नगरी के राजा का नाम दत्त, रानी का नाम रंक्तवती और पुत्र का नाम महाचन्द्र था। श्रीकान्ता आदि पाँच सो कन्याओं के साथ महाचन्द्र का विवाह हुआ। पूर्वभव में महाचन्द्र कुमार तिगिच्छिनगरी में जितशत्रु नाम का राजा था। धर्मवीर अनगार को दान दिया। जिससे मनुष्य आयु वाँध कर यहाँ पर उत्पन्न हुआ। ये संयम स्वीकार कर सिद्ध, बुद्ध यावत् मुक्त हुए।

(२०) वरदत्त कुमार की कथा

साकेतपुर नगर में मित्रनन्दी नाम का राजा राज्य करता था। उसके श्री कान्ता राजी थी। वरदत्त नाम का कुमार था। उस के वीरसेना आदि पाँच सौ रानियाँ थीं। पूर्वभव में वरदत्त कुमार शतद्वार नगर में विमलवाहन नाम का राजा था। धर्मकच्चि अनगार को शुद्ध आहार पानी का दान देकर संसार परित्त किया। मनुष्य आयु बाँध कर यहाँ उत्पन्न हुआ। सुवाहु कुमार को तरह देव और मनुष्य के भव कर महाविदेह क्षेत्र से मोत्त प्राप्त करेगा।

इक्कीसवां वोल संग्रह

६११- श्रावक के इक्कोस गुण

नीचे लिखे इकीस गुणों को धारण करने वाला देशविरति रूप श्रावक धर्म अज्ञीकार करने के योग्य होता है-

(१) अनुद्र-नं तुच्छ स्वभाव वाला न हो अर्थात् गम्भीर हो। (२) रूपवान्- मन्पूर्ण अनोपान वाला होने से जो मनोहर

थाकार वाला हो।

(३) प्रकृति मोन्य- जो स्वभाव में सौन्य हो यथीत् जिस की आकृति शान्त खाँग रूप विश्वास उत्पन्न करने वाला हो। ऐसा व्यक्ति प्राय: पाप नहीं करता तथा स्वभाव में अद्धायोग्य होता है।

(४) लोक त्रिय-इस लोक छोर परलोक के विरुद्ध किसी यात को न करने से तथा दान शील आदि गुणों के कारण वह लोक में तिय होता है। ऐसे व्यक्ति के कारण सभी लोग धर्म में बहुमान फरने लगते है।

(५) अकूर- क्लेश गहित परिणाम वाला। क्लिप्ट परिणाम बाला गदा द्मरो के छिद्र देखने मे लगा गहता है। धार्मिक क्रियाए करते समय भी कूर परिणाम होने से उसे शुभ फल प्राप्त नहीं होता। श्रावक इसके विपरीत होता है।

(६) भीरु-पापों से डरने वाला।

(७) अश्य - फार या गाया युक्त व्यवसार न करने वाला। (=) सद्दातिण्य- घरने कार्य को छोड़ कर भी सद्दा द्सरे

का कार्य भर्थात् परोपकार करने की रुचि वाला। (६) लज्जालु- जो पाप करते हुए शर्माना है भौर भद्गी- कार किये हुए भच्छे भाचार को नहीं छोड़ता।

- (१०) दयालु-दया वाला। सदा दुःबी प्राणियों के उदार की कामना करने वाला।
- (११) मध्यस्थ- किसी पर राग द्वेष न रखने वाला अर्थात् मध्यस्थ भाव रखने वाला।
- (१२) सौम्यदृष्टि— प्रेमपूर्ण दृष्टि वाला। ऐसा व्यक्ति दर्शन मात्र से प्राणियों में प्रेम उत्पन्न कर देता है।
- (१३) ग्रणानुरागी-गम्भीरता, धर्म में स्थिरता आदि गुणों से अनुराग करने वाला। गुणों का पत्तपाती होने से वह श्रच्छे सुण वालों को देख कर प्रसन्न होता है श्रीर निर्मुणों के प्रति उपेत्ता भाव धारण करता है।
- (१४) सत्कथक सुपत्तयुक्त- सदाचारी तथा सदाचार की बातें करने वाले मित्रों वाला अर्थात् जिसके पास रहने वाले सदा धर्मकथा करते हैं। सदा धर्म कथा करने तथा सुनने वाला कुमार्ग में नहीं जा सकता।

कुछ स्राचार्य सत्कथक (अच्छी स्रच्छी कथा करने वाला) स्रोर सुपत्तयुक्त (न्याय का पत्त लेने वाला) इन्हें अलग अलग गिनते हैं। इनके मत में मध्यस्थ और सौम्यदृष्टि ये दोनों एक हैं।

- (१५)सुदीर्घदर्शी-किसी बात के भले बुरे परिणाम को अच्छी तरह विचार कर कार्य करने वाला।
 - (१६) विशेषज्ञ-हित अहित को अच्छी तरह जानने वाला।
- (१७) द्वानुगत-परिपक्व बुद्धि वाले बड़े आदिमयों के पीछे पीछे चलने वाला। जो व्यक्ति दृद्ध तथा अनुभवी व्यक्तियों के पीछे पीछे चलता है वह कभी आपित्त में नहीं फॅसता।
- (१८) विनीत- बड़ों का विनय करने वाला। विनयवान् को सभी सम्पत्तियाँ पाप्त होती हैं।

- (१६) कृतज्ञ-द्सरे द्वारा किए गए छोटे से छोटे चपकार को भी नहीं भृतने वाला। कृतघ्र व्यक्ति सभी जगह निन्दा को प्राप्त होता है।
- (२०) परिहतार्थकारी- सदा द्सरों का हित करने वाला। सदाक्तिण्य का अर्थ है द्सरे द्वारा प्रार्थना करने पर इसकी सहा-यता करने वाला। जो ज्यक्ति अपने आप खभाव से ही द्सरों के हित में लगा रहता है वह परिहतार्थकारी है।
- (२१) लब्धलक्ष्य-जो श्रावक के धर्मको अच्छी तरह समभता हो। पूर्व जन्म में किए हुए विद्याभ्यास की तरह जिसे सभी धार्मिक क्रियाएं शीघ्र समभ में आ जायं। पूर्व जन्म में अभ्यास की हुई विद्या जैसे इस जन्म में सुगमता से जल्दी आ जाती है उसी प्रकार श्रावक धार्मिक क्रियाओं को सुगमता के साथ जल्दी समभ लेता है। (प्रवचनमारोदार द्वार २३८ गाया १३४६--४८) (धर्मसप्रह अधिकार १ गाया २०)

६१२- पानी (पानकजात) इक्षीस प्रकार का

तिल, चांवल तथा आटे की कठोती आदि घोने से जो पानी अचित्त वन जाता है वह घोवन फहलाता है। छः काय जीवों के रक्तफ साधुओं को ऐसा अचित्त घोवन या गर्म पानी ही लेना फल्पता है। इसके इक्कीस भेट हैं-

- (१) उस्संडम-धाटा मलने का वर्तन अर्थात् कटोती खादि का धोषा हुआ पानी उस्सेडम फहलाता है।
- (२) मंसेइम- उवाली हुई भाजी और भाजी का वर्तन (हांडी) चादि को जिस पानी से घोषा जाय वह संसेट्म कहलाता है। करोती और हांदी आदि का दो गर घोषा हुआ पानी अचित्त होता है। तीसरी और चांधी वार घोने पर वह पानी मिश्र होता है फिन्नु कुछ समय वाट अचित्त हो जाता है।
- (३) चाडलोटक- चांवकों को घोषा हुआ पानी चाडलोदक कहलाता है। ऐसा अचित्त पानी मुनि को लेना कन्पता है।

इसके विषय में टीकाकार ने तीन पत्त दिये हैं।
अत्रत्रयोऽनादेशाः,तद्यथा-बुद्बुद्विगमो वा,भाजनलग्नविन्दुशोषो वा, तन्दुलपाको वा। आदेशस्त्रयं—उदकस्बच्छीभावः।
बृहत्कलपस्त्र भाष्य में उपरोक्त पाठको इस प्रकार स्पष्ट किया है।
अंडगपासगलग्गा, उत्तेडा बुद्बुया य न समेंति।
जा ताब कीसगं तंडुला य रडअंति जाबऽन्ने॥
अर्थात्— जिस वर्तन में चॉवल धोये गये हैं उसमें से चॉवलों
को निकाल कर द्सरे वर्तन में लेते समय जो जल की बूंदें उस वर्तन पर गिर पड़ें वे जब तक सूखन जाय तब तक वह पानी मिश्र
है। ऐसा कई आचार्य मानते है।

कुछ त्राचार्यों का ऐसा मत है कि जिस वर्तन में चांवल धोये गये हैं उससे निकाल कर चांवलों को दूसरे वर्तन में डाल देने पर धोये हुए पानी पर से जब तक बुद्बुदें (बुलबुले) शान्त न हो जाय तब तक वह पानी मिश्र होता है।

तीसरे पच वाले आचायों का ऐसा मत है कि चांवलों को घोकर पानी से बाहर निकाल लिये जायें और चांवलों को पकाने के लिये चूल्हे पर चढ़ाया जाय जब तक वे पक कर तटयार नहीं होजाते तब तक वह चॉवल घोया हुआ पानी मिश्र होता है।

उपरोक्त तीनों पन्नों में दूपण बताये जाते हैं— एए उ ऋणाएसा,तिष्णिवि कालनियमस्सऽसंभवश्रो। तुक्खेयर अंडग पवण संस्वासंस्वाईहि॥

श्रांत्— उपरोक्त तीनों पत्त भनादेश हैं, क्योंकि इन में काल का नियम नहीं बतलाया गया है। विन्द्वपगम, बुद्दुदा-पगम और तन्युलपाक निष्यत्ति में सदा सर्वत्र एक सरीखा ाल नहीं लगता है। इसलिये कभी मिश्र घोवन को ग्रहण करने ा श्रीर कभी अचित्त घोवन को भी मिश्र की सम्भावना से ग्रहण न करने का प्रसङ्ग होगा।

प्रतिनियत काल का भिनयम वतलाते हुए भाचार्य कहते हैं

कि यदि वर्तन कल श्रांग नया होगा नो उम पर पढ़ी हुई वृंदें शीघ

मृख जायेगी। उसी प्रकार यदि तेज हवा चल गही होगी तो पानी पर
के युल्युले शीघ शान्त हो जायेगे और इसी तरह यदि चांवल पुराने

होंगे, खब श्रच्छी नरह भीगे हुए होंगे भीर उन्हें पकाने के लिये

पर्याप्त उन्धन जलाया जा रहा होगा तो चाँवल शीघ पक जायेंगे।

उपरोक्त दशास्त्रों में परमार्थ से मिश्र होते हुए भी स्रचित्त की सम्भावना से उस धीवन को ग्रहण करने का पसद्ग भावेगा।

द्रमरी बात यह है कि - यदि वर्तन स्निर्य (चिक्तना) भीर प्राना हो तो उस पर पड़ी हुई बूंदे बहुत देर में मृखेंगी। इसी मकार पदि वह वर्तन ऐसी जगह पड़ा हुआ हो जहाँ विशेष रूप से हवा न कागती हो तो बुलबुले बहुत देर तक विद्यमान रहेंगे और इसी तरह चॉवल नये हों, अच्छी तरह भीगे हुए न हों तथा उन्हें पकाने के लिये दन्धन सामग्री पर्याप्त न हो तो चॉवल बहुत देर में पक कर नव्यार होंगे।

चपरोक्त दशायों में वास्तद में उस धोवन के अचित्त हो जाने पर भी मिश्र की श्ट्वा की सम्भावना से उस धोवन को ग्रहण न करने का मसर यावेगा। इसलिए उपरोक्त तीनो पन्न टीक नहीं है।

श्वव प्रवचन का अविरोधी आदेश प्रनताया जाता है— जाय न यहुष्पसन्ने, ता मीमं एम इत्थ छाएसी। होइ प्रमाणमिन्नं, यहुष्पसन्ने तु नायन्त्रं॥

शर्थात्— चांवलों को घोने के बाद जब नक पानी अतिन्यन्छ न हो तब तक उसे भिश्र समभाना चाहिये, विन्तु चांवल घोकर निकाल लेने के बाद जब बह घोवन व्यक्तिन्यन्छ हो जावे व्यथांत उसका सारामेल नीचे बेट जाय प्योग पानी दिल्कुल स्वन्छ दिखने या साठ्या जन भन्यमाल

लगे तथा उसके वर्णादिक पलट गये हों तव उसे अचित्त समभाना चाहिये। ऐसे अचित्त हुए पानी को लेने में कोई दोप नहीं है।
(पिण्डिनिर्युक्ति) (कल्पसूत्र) (युहत्कल्प) (माचारांग सूत्र)

खपरोक्त तीनों प्रकार का पानी यदि श्रष्टुणाधोयं (जो तत्काल धोषा हुश्रा हो), श्रणांविलं (जिसका स्वाद न बदला हो), श्रव्यु-क्कन्तं (जो पूर्ण रूप से व्युन्क्रान्त न हुआ हो श्रधीत् जिसका रंग श्रीर रूप न बदल गया हो), श्रपरिणयं (जो श्रवस्थान्तर में परि-णत न होगया हो), श्रविद्धत्थं (शस्त्र परिणत होकर जो पूर्ण रूप से श्रवित्त न हो गया हो), श्रपासुयं (जो प्रासुक यानी श्रवित्त न हुश्रा हो) तो साधु को लेना नहीं कल्पता किन्तु चिर काल का धोया हुश्रा, श्रपने स्वाद से चित्तत, श्रन्य रंग, रूप में परि-वर्तित, अवस्थान्तर में परिणत श्रीर प्रासुक धोवन लेना साधु को कल्पता है।

दशवैकालिक सूत्र पांचवें अध्ययन के पहले उद्देश में कहा हैतहे बुच्चा वयं पाणं, अदुवा वारघो अणं।
संसे इसं चाउलो इगं. अहुणा घो खं विवद्धए॥
जं जाणे जज चिराघो यं, मईए दंसणे णवा।
पिडिपुच्छिकण सुच्चा वा, जं च निस्सं कि खं भवे॥
अर्थात् - उच (सुखादु, द्राचादि का पानी) अवच (दुस्वादु,

श्चर्यात्— उच (सुखादु, द्रात्तादि का पानी) अवच (दुखादु, कांजी आदि का पानी) श्चथवा घड़े श्चादि के धोवन का पानी, कठोती के धोवन का पानी,चांवलों के धोवन का पानी तत्काल का हो तो ग्रुनि ग्रहण न करे।

यदि अपनी बुद्धि से या प्रत्यत्त देख कर तथा दाता से पूछ कर या सुन कर जाने कि यह जल चिर काल का धोया हुआ है और वह शंकारहित हो तो सुनि को वह धोवन ग्रहण करना कल्पता है।

(दशवैकालिक भ्रध्ययन १ उद्देशा १ गाथा ७४-७६)

(४) तिलोदग- निलों को भोकर या अन्य किसी प्रकार से अचित्र किया हुआ पानी विलोदग कहलाता है।

(५) तुमोदग- तुपों का पानी।

(६) जवाटग- भौ का पानी।

(७) भाषाम- चांवल आदि का पानी।

(=) मावीर- भाद श्रर्थात् हाह पर से इतारा हुआ पानी।

(ह) मुद्वियड- गर्म फिया हुआ पानी।

रपरोक्त पानी को पहले अच्छी तरह देख लेना चाहिये। इस के बाद उसके स्वामी से पृद्धना चाहिये कि हे आयुष्पन् ! मुक्ते पानी की जन्मरत है, तथा आप मुक्ते यह पानी देंगे ? ऐसा पृद्धने पर यदि महस्य वह पानी दे तो साधु को लेना फल्पता है। यदि महस्य ऐसा कहे कि— भगवन ! आप स्वयं ले लाजिये, तो साधु को वह पानी स्वयं अपने हाथ से लेना भी कल्पता है।

यदि उपरोक्त थांवन सचित्त पृथ्वी पर पढ़ा हो अथवा दाता सचित्त पानी या मिट्टी से खरड़े हुए हाथों से देने लगे अथवा ध्यचित्त घोवन में थोड़ा थोड़ा मिचत्त पानी मिला कर दे तो ऐसा पानी लेना साधु को नहीं कल्पना।

(१०) यन्यपाणग- यामकापानी, जिसमे जाम पाँचे हों।

(११) भंदादगपाणग-अंदादक (भाम्रातक) एक प्रकार का इस होता है टमके फलों का पोया हुआ पानी।

(१२) याविहपाणग- कविट का धोया हुमा पानी।

(१३)माटलिंगपाणग-बिनौरे के फलो का घोषा हुआ पानी।

(१४) मुरियापास्तम- दान्वीं पा पीया रुभा पानी।

(१५) दालिमपासम- अनारों का धौया रुझा पानी। (१६) खण्जरपायम- सङ्गों का धौया रुझा पानी।

(१७) नातियेरपाएग- नारियलों प्रा पोया एका धार्ना।

- (१८) करीरपाणग- केरों का घोया हुआ पानी।
- (१६) कोलपाणग- वेरों का घोया हुआ पानी।
- (२०) त्र्यामलपाणग–श्रांवलों का घोया हुआ पानी।
- (२१) चिंचापाराग- इमली का पानी।

जपगेक्त प्रकार का पानी तथा इसी प्रकार का और भी अचित्त पानी साधु को लेना कन्पता है।

जपरोक्त पानी के अन्दर कोई सचित्त गुठली, छिलका, बीज आदि पड़े हुए हों और गृहस्थ उसे साधु के निमित्त चलनी या फपड़े से छान कर दे तो साधु को ऐसा पानी लेना नहीं कल्पता।

(স্মাचाराग दूसरा श्रुतस्कन्ध अध्ययन १ उद्देशा ७-८) (पिएड निर्युक्ति)

६१३- शबल दोष इक्रीस

जिन कार्यों से चारित्र की निर्मलता नष्ट हो जाती है, उसमें
मेंल लगता है उन्हें शवल दोष कहते हैं। ऐसे कार्यों को सेवन करने वाले साधु भी शबल कहलाते हैं। उत्तर गुणों में श्रातक्रमादि चारों दोषों का एवं मूल गुणों में अनाचार के सिवातीन दोषों का सेवन करने से चारित्र शवल होता है। उनके इक्कीस भेद हैं—

- (१) इस्त कर्म करना शवल दोष है। वेद का प्रवल उद्य होने पर इस्त मर्दन से वीर्य का नाश करना इस्तकर्म कहा जाता है। इसे स्वयं करने वाला और दृमरे से कराने वाला शवल कहा जाता है।
 - (२) मैथुन सेवन करना शबल दोष है।
 - (३) रात्रि भोजन श्रतिक्रम श्रादि से सेवन करना शबत दोष है। भोजन के विषय में शास्त्रकारों ने चार भंग बताए हैं-
 - (१) दिन को ग्रहण किया हुआ तथा दिन को खाया गया (२) दिन को ग्रहण करके रात को खाया गया (३) रात्रि को ग्रहण करके दिन को खाया गया (४) रात्रि को ग्रहण करके रात्रि को खाया गया। इनमें से पहले भंग को छोड़ कर बाकी का सेवन करने

बाला श्वल होता है।

(४) आधार्म का सेवन करना शवल दौप है। साधु के निमित्त से बनाए गए भोजन को आ शक्में कहते हैं इसे ग्रहण तथा सेवन फरने वाला शवल दोता है।

(५) सागारिक पिण्ड (श्राट्यातर पिण्ड) का सेवन करना श्रवल दोप है। माधु को टहरने के लिए स्थान देने वाला सागारिक या श्राट्यातर कहलाता है। माधु को उसके घर से भादार लेना नहीं कल्पना। जो साधु श्राट्यातर के घर से आहार लेता है वह श्रापल होना है।

(६) मोंदेशिक (सभी याचकों के लिए बनाये गये) कीत (साधु के निवित्त संखरीदे हुए) तथा भाइत्य दीयपान (साधु के स्थान पर लाकर दिये हुए) प्याहार या मन्य वस्तु भों का सेवन फरना शवल दोप है। उपलक्षण से यहाँ पर शामित्य (साधु के लिए उपार लिये हुए) आच्छित्र (दुवल से छीन कर लिये हुए) तथा मनिस्मृष्ट (दृवरे हिम्सेटार की ध्यनुपति के बिना दिये हुए) प्याहार या ध्यन्य वस्तु खों का लेना भी शवल दोप है। माधु को जपर लिखी वस्तु एं न लेनी चाहिएं। दशाश्रुतस्कन्य की दृसरी दशा में इस जगर कीत, मामित्य, आच्छित्न, ध्यनिस्मृत वाह में पहले बताई गई तीन है। शेप टीका में टी गई हैं।

(७) वार वार श्रम्भन आदि का प्रत्याख्यान करके उन को भौगना श्राचन दोत्र है।

(=) हः पहीनों के धन्दर एक गण की छोड़ कर दूसरे गण में जाना राक्त दोप है।

(६) एक महीने में नीन बार उद्यक्त नेप करना शावल होप दे। नाभि ममाण जल में मरेश करना उद्यक्तिप करा जाना है। दशाश्रुतस्कन्ध की टीका में नाभि प्रमाण लिखा है किन्तु आचारांग सूत्र में जंघा प्रमाण बताया गया है।

(१०) एक महीने में तीन माया स्थान का सेवन करना शवत दोष है। यह अपवाद सूत्र है। माया का सेवन सर्वथा निषिद है। यदि कोई भिन्नु भूल से मायास्थानों का सेवन कर बैठे तो भी अधिक बार सेवन करना शवत्त दोष है।

(११) राजिपण्ट को ग्रहण करना शवल दोष है।

(१२) जान करके पाणियों की हिंसा करना शवल दोष है।

(१३) जान कर भूठ बोलना शबल दोष है।

(१४) जान कर चोरी करना शबल दोष है।

(१४) नान कर सचित्त पृथ्वी पर बैठना,सोना, कायोत्सर्ग अथवा स्वाध्याय आदि करना शबल दोप है।

(१६) इसी प्रकार स्निग्ध और सचित्त रज वाली पृथ्वी, सचित्त शिला या पत्थर श्रथवा घुणों वाली लकड़ी पर बैठना, सोना, कायोत्सर्ग भादि क्रियाएं करना शवल दोष है।

(१७) जीवों वाले स्थान पर, प्राच्छ, बीज, हरियाली, कीड़ी नगरा, लीलन फूलन, पानी, कीचड़, मकड़ी के जाले वाले तथा इसी प्रकार के दूमरे स्थान पर बैठना, सोना, कायोत्सर्ग आदि क्रियाएं करना शबल दोप है।

(१८) जान करके,मूल,कन्द,छाल,पवाल,पुष्प, फूल, बीन, या हरितकाय आदि का भोजन करना शवल दोष है।

(१६) वर्ष के भन्दर दस बार उदक्रलेप करना शबल दोप है।

(२०)वर्ग में दस मायास्थानों का सेवन करना शवत दोष है।

(२१) जान कर सचित्त जला नाले हाथ से अशन, पान, खादिम और स्वादिय को ग्रहण करके भागने से शवल दोष होता है। हाथ,कड़की या भाहार देने के वर्तन आदि में सचित्त जल लगा रहने पर उसने साहार न लेना चाहिए । ऐसे हाथ सादि से बाहार लेना शवल दोप है।

(पन्यायाम २५ सम्बाद, (द्रापुरस्थाप देश)

६१४- विद्यमान पदार्थ की अनुपलविध के इक़ीस कारगा

इत्रकीस कारणों से विषयान सत पदार्थ का भी जान नहीं होता। ये नीचे लिचे सनुसार हैं-

- (१) पहुन द्र होने से विद्यमान स्वर्ग नरक छाडि पडायों या ज्ञान नहीं होता।
- (२) घनि सभीप होने से भी पटार्थ दिखाई नहीं देते, जैसे चौरव में घंजन, पलका वर्गेगर।
- (३) यहत स्थ्य होने से भी पढाओं का जान नहीं होता, जैसे परमास्य खादि।
- (४) मन की श्रारियक्ता से यानी मन के द्सके विषयों में मग्न करने से की पदाशों का जान नहीं होता (जैसे कामादि से श्रास्थिक चित्त याना पुरुष प्रकाश में बहे हुए इन्द्रिय सम्बद्ध पदार्थ को भी नहीं देखता और इन्द्रिय के किसी एक विषय में श्रासक्त पुरुष द्सके हन्द्रिय विषय को मामने प्रकाश में करते हुए भी नहीं देखता।
- (५) इन्द्रिय का सपट्टना स प्रधान अपने निपयों को ग्रहण फरने की क्षिक्त का प्रभाव होने से भी पटायों का हान नहीं होना, जैसे अन्धे और दहरे नाणी निष्णान क्ष्य पर्वे शब्दों को अहण नहीं पर्वे '
- ्राद्या परिवार को पर्यक्ष के प्राप्त की प्रवासी प्राप्तान नहीं रोना, परवर्ष कारों के सुरूष धर्म को नर्ग समकाने के
 - त्य परिवाधं ऐने हैं जिनवास मानवान हिन्दों है निष

श्रश्य है। कान, गर्दन का ऊपरी भाग, मस्तक,पीठ श्रादि श्रपने श्रंगों को देखना संभव नहीं है।

- (८) स्रावरण स्राने से भी विद्यमान पदार्थ नहीं जाने जा सकते। हाथ से ऑख ढक देने पर कोई भी पदार्थ दिखाई नहीं देता, दिवाल पर्दे स्रादि के स्रावरण से भी पदार्थ नहीं जाने जाते।
- (६) कई पदार्थ ऐसे हैं जो दूसरे पदार्थों द्वारा अभिभूत हो जाते हैं, इसलिए वे नहीं देखे जा सकते। सूर्य-किरणों के तेज से दबे हुए तारे आकाश में रहते हुए भी दिन में दिखाई नहीं देते।
- (१०) समान जाति होने से भी पदार्थ नहीं जाना जाता, जैसे श्रच्छी तरह से देखे हुए भी उड़द के दानों को उड़द राशि में मिला देने पर उन्हें वापिस पहचानना संभव नहीं है।
- (११) उपयोग न होने से भी विद्यमान पदार्थों का ज्ञान नहीं होता। रूप में उपयोग वाले पुरुष को दूसरी इन्द्रियों के विषयों का उपयोग नहीं होता श्रौर इसलिये उसे उनका ज्ञान नहीं होता। निद्रितावस्था में शय्या के स्पर्श का ज्ञान नहीं होता।
- (१२) उचित उपाय के न होने से भी पदार्थों का ज्ञान नहीं होता। जैसे सींगों से गाय भैंस के दूध का परिमाण जानने की इच्छा वाला पुरुष दूध के परिमाण को नहीं जान सकता क्यों कि दूध जानने का उपाय सींग नहीं है। जैसे आकाश का माप नहीं किया जा सकता क्यों कि उसका कोई उपाय नहीं है।
- (१३) विस्परण अर्थात् भूल जाने से भी पहले जाने हुए पदार्थों का ज्ञान नहीं होता।
- (१४) दुरागम अर्थात् गलत उपदेश से भी पदार्थका घास्त-विक ज्ञान नहीं होता। जिस व्यक्ति को पीतल को सोना बताकर गलत समभा दिया गया है उसे असली सोने का ज्ञान नहीं होता।
 - (१५) मोह वश भी पदार्थ का वास्तविक ज्ञान नहीं होता।

तथा लोकोत्तर हित (मोच) को देने वाली है, फ्रोर वयोग्रद्ध व्यक्ति को बहुत काल तक संसार के अनुभव से माप्त होती हैं वह पारिणामिकी बुद्धि कहलाती है। इसके इकीस दृष्टान्त हैं। वे ये हैं—

श्रभए सिहि कुमारे, देवी उदिशोदए हवड राया । साह य नंदिसेणे, घणदत्त सावग श्रमच्ये ॥ स्वमए श्रमखपुत्ते, चाणके चेव धूलभदे य । नासिकशुंद्रिनंदे, यहरे परिणामिया बुद्धी ॥ चलखाहण श्रामंडे, मणी य सप्पे य खरिंग थूभिदे। परिणामियबुद्धीए एवमाई उदाहरणा ॥

भावार्थ- (१) अभयकुमार (२) सेठ (३) कुमार (४) देवी (५) उदितोदय राजा(६) ग्रुनि और नंदिपेण कुमार (७) यनदत्त (८) आवदः (६) अमात्य (१०) अमण (११) मन्त्रीपुत्र (१२) चाणक्य (१३) स्थूलभद्र (१४) नासिकपुर में मृंदर्गपित नन्द् (१५) वज्रस्वामी (१६) चरणाहत (१७) आमलक (१८) मणि (१६) सर्प (२०) गेंडा (२१) स्तूप-ये इक्कीरा पारिणामिकी बुद्धि के दृष्टान्त हैं। अब आगे क्रमशः मत्येक की कथा दी जाती है।

(१) अभयकुमार—मालव देश में उज्जियिनी नगरी में चण्ड-पद्योत्तन राजा राज्य करता था। एक समय उसने राजगृह के राजा श्रेणिक के पास एक दृत भेजा और कहलाया कि यदि राजा श्रेणिक अपनी और अपने राज्य की कुशलता चाहते हैं तो बंकचूड़ हार, सींचानक गंधहरती, अभयकुमार और चेलना रानी को मेरेयहाँ भेज दें। राजगृह में जाकर दृत ने राजा श्रेणिक को अपने राजा चण्डमद्योतन की आज्ञा कह सुनाई। उसे सुनकर राजा श्रेणिक बहुत कुद्ध हुआ। उसने दृत से कहा— तुम्हारे राजा देता हूं। ऐसा कहकर अभयकुमार राजा चण्डपद्योतन को अपने

साथ लेकर चला और सेनापित और डमरावों के डेरों के पीछे

गड़ा हुआ धन उसे दिखला दिया।राजा चण्डपद्योतन को अभय-

कुमार की बात पर पूर्ण विश्वास हो गया। वह शीघ्रता के साथ

अपने डेरे पर आया और अपने घोड़े पर सवार होकर उसी

रात वह वापिस उज्जयिनी लौट आया । प्रातःकाल जब सेनापति

त्रीर उपरावों को यह पता लगा कि राजा भागकर वापिस उज्ज-यिनी चला गया है तब उन सबको बहुत आश्चर्य हुआ। विना नायक की सेना क्या कर सकती है ऐसा सोचकर सेना सहित वे सब लोग वापिस उज्जियनी लौट आये। जब वे राजा से मिलने के लिये गये तो पहले तो उन्हें धोखेवाज समभक्तर राजा ने उनसे मिलने के लिये इन्कार कर दिया किन्तु जब उन्होंने बहुत पार्थना करवाई तब राजाने उन्हें मिलने की इजाजत दे दी। राजा से मिलने पर उन्होंने उससे वापिस लौटने का कारण पूछा। राजा ने सारी बात कही। तब उन्होंने कहा-देव ! अभयकुमार बहुत बुद्धिमान् है उसने आपको धोखा देकर अपना बचाव कर लिया है। यह सुनकर वह अभयकुमार पर बहुत कुद्ध हुआ। उसने आज्ञा दी कि जो अभयकुमार को पकड़ कर मेरे पास लावेगा उसे वहुत वदा इनाम दिया जायगा। एक वेश्या ने राजा की उपरोक्त आज्ञा स्वीकार की। वह श्राविका बनकर राजगृह में आई। कुञ्ज समय पश्चात् उसने ऋभयकुमार को अपने यहाँ भोजन करने का निमन्त्रण दिया। उसे श्राविका समभ कर अभयकुमार ने उसका निमन्त्रण स्वीकार कर लिया और एक दिन भोजन करने के लिये उसके घर चला गया। वेश्या ने भोजन में कुछ मादक द्रव्यों का मिश्रण कर दिया था इसलिये भोजन करते ही अभय-कुमार बेहोश हो गया। उसी समय वेश्या उसे रथ में चढ़ाकर सुभे ज्तों से मारते हुए ले जारता है, सुभे छुड़ावो, सुभे छुड़ावो। लोगों ने सदा की तरह आज भी इसे अभयकुमार की बाल की हा ही समस्ता। इसलिये कोई भी आदमों उसे छुड़ाने के लिये नहीं आया। अभयकुमार राजा वण्डमद्योतन को राजगृह ले आया। राजा अपने गनमें बहुत लिज्जित हुआ। राजा अणिक के पैरों पड़ कर उसने अपराध के लिये चामा मांगो। राजा अणिक ने उसे छोड़ दिया। उज्जियनी में आकर वह राज्य करने लगा।

राजा चण्डपद्योतन को पकड़ कर इस तरह ले आना अभय-क्रुथार की पारिणामिकी बृद्धि थी।

(२) सेठ-एक नगर में काल नाम का एक सेठ रहता था। एक समय अभिने खी के दुश्वरित्र की देखकर उसे वैराग्य उत्पन्न हो गया। गुरु के पास जाकर उसने दीक्षा अङ्गीकार कर ली। मुनि बनकर वह शुद्ध संयम का पालन करने लगा।

उधर परपुरुष के समागम से उस झी के गर्भ रह गया। जब राजपुरुषों को इस बात का पता लगा तो वे उस झी को पकड़ कर राजदरवार में ले जाने लगे। संयोगवश विहार करते हुए वे ही गुनि उघर से निकले। मुनि को लक्ष्य कर वह खी कहने लगी-हे मुने! यह तुम्हारा गर्भ है। तुम इसे छोड़कर कहाँ जा रहे हो ? इसका क्या होगा ?

र्ह्मा के वचन सुनकर मुनिने विचार किया कि मैं तो निष्कलक्ष हूँ। इसलिये केरे चित्त में तो किसी मकार खेद नहीं है किन्तु इसके कथन से जैन शासन की और श्रेष्ठ साधुओं की अकीति होगी। ऐसा मोचकर मुनिने कहा—यदि यह गर्भ मेरा हो तो इसका सुख पूर्वक मसब हो। यदि यह गर्भ मेरा न हो तो गर्भ-समय पूर्ण हो जाने पर भी इसका मसब न हो किन्तु माता का पेट चीर कर इसे निकालने की परिस्थित बने। गया। कई वर्षों तक केवल पर्याय का पालन कर वह मोच में पथारे। यह राजकुमार की पारिणामिकी वृद्धि थी।

(नन्दी सूत्र)

(४) देवी—पाचीन समय में पुष्पभद्र नाम का एक नगर था। वहाँ पुष्पकेतु राजा राज्य करता था। उसकी रानी का नाम पुष्पवती था। उनके दो सन्तान थीं। एक पुत्र श्रीर एक पुत्री। पुत्र का नाम पुष्पच्ला था श्रीर पुत्री का नाम पुष्पच्ला। भाई बहिन में परस्पर बहुत मेम था। जब ये यौवन वय को प्राप्त हुए तब इनकी माता काल धर्म को प्राप्त होगई। यहाँ की आयुष्य पृष्णिकर वह देवलोक में गई और पुष्पवती नाम की देवी हुई।

एक समय पुष्पवती देवी ने यह विचार किया कि मेरी पुती
पुष्पचूला कहीं आतम कल्याण के मार्ग को अलकर संसार में ही
फंसी न रह जाय। इसलिये उसे मितवोध देने के लिये मुक्ते कुछ
उपाय करना चाहिये। ऐसा सोचकर पुष्पवती देवी ने पुष्पचूला
को स्वम में नरक और स्वर्ग दिखाये। उन्हें देखकर पुष्पचूला
को मितवोध हो गया। संसार के भंभारों को छोड़कर उसने
दीचा ले ली। तपस्या और धर्म ध्यान के साथ साथ वह दूसरी
साध्वयों की वैयावच करने में भी वहुत तल्लीन रहने लगी।
थोड़े ही समय में घाती कर्मों का च्या कर उसने केवलज्ञान केवलदर्शन उपार्जन कर लिये। कई वर्षों तक केवली पर्याय का पालन
कर महासती पुष्पचूला ने आयु पूरी होने पर मोच माप्त किया।

पुष्पचूला को प्रतिवोध देने रूप पुष्पवती देवी की पारिणामिकी बुद्धि थी।

(नन्दी सुत्र)

नोट—सोलह सितयों में पुष्पचूला चौदहवीं सती है। इसका वर्णन इसी ग्रन्थ के पाँचवें भाग के वोल नं ०८७५ में दिया गया है। राजा चिंदतोदय ने निष्कारण जनसंहार न होने दिया और बुद्धिमला पूर्वक अपनी ओर प्रजाजनों की रत्ता कर ली। यह राजा की पारिणामिकी बुद्धि थी।

(६) साधु श्रौर नन्दीषेण — राष्णगृह के स्वामी श्रेणिक राजा के एक पुत्र का नाम नन्दीपेण था। यौवन वय को प्राप्त होने पर राजा ने कुमार नन्दीषेण का विवाह अनेक राजकन्याओं के साथ कर दिया। उनका कप लावण्य अनुपत्र था। उनके सौन्दर्य को देखकर अप्सराएं भी लज्जित होती थीं। कुमार नन्दीपेण उनके साथ आनन्द पूर्वक समय बिताने लगा।

गण मगय अगण भगवान् महावीर स्वामी राजगृह पषारे।
राजा श्रेणिक भगवान् को वन्दना करने गया। कुमार नन्दी पेण
भी द्यपने अन्तः पुर के साथ भगवान् को वन्दना नमस्कार करने
गया। भगवान् ने धर्मीपदेश फरमाया। उसे छुन कर कुमार
नन्दी पेण को वैराग्य उत्पन्न हो गया। राजा श्रेणिक को पूछ
कर कुमार नन्दी पेण ने भगवान् के पास दी जा अङ्गीकार करली।
उसकी बुद्धि अति तीक्ष्ण थी। थोड़े ही समय में उसने बहुत सा
जान उपाजन कर लिया। फिर कई भव्यात्माओं ने उसके पास
दी जा अङ्गीकार की। इसके पश्चाद् भगवान् की आज्ञा लेकर वह
ज्यपने शिष्यों सहित अलग विचरने लगा।

एक समय उसके शिष्य वर्ग में से किसी एक शिष्य के चित्त में चश्चलना पैदा हो गई। वह साधुव्रत को छोड़ देना चाहता था। शिष्य के चित्त की चश्चलता को जानकर नन्दी पेण सुनि ने विचार किया कि किसी उपाय से इसे पुन: संयम में स्थिर करना चाहिये। ऐसा मोचकर वह अपने शिष्प गृन्द सहित राजगृह आया। निराश होकर शोक करने लगे। दौढ़ते दौंड़ते वे थक गये थे। भूख प्यास से वे व्याकुल थे। धनदत्त ने अन्य कोई उपाय न देग्व, इस मृत कलेवर से अपनी भूख प्यास वुक्ताने के लिये अपने पुत्रों को कहा। पुत्रों ने इसकी वात को स्वीकार किया और वैसा ही करके सुखयूर्वक राजगृह नगर में पहुँच गये।

खपरोक्त रीति से धनदत्त ने अपने और अपने पुत्रों के प्राण बचाये, यह उसकी पारिणामिकी वृद्धिथी।

यह कथा झाता सूत्र के श्रठारहवें अध्ययन में आई है, जो इसी ग्रन्थ के पांचमें भाग के वोल नं० ६०० में विस्तार पूर्वक दी गई है।

(=) श्रावक भार्या—एक समय एक श्रावक ने दूसरे श्रावक की रूपवती भार्या को देखा। उसे देखकर वह उस पर मोहित हो गया। लज्जा के कारण उसने अपनी इच्छा किसी के सामने प्रकट नहीं की। इच्छा के बहुत प्रवल होने के कारण वह दिन श्रातदिन दुर्वल होने लगा। जब इसकी स्त्रीने बहुत आग्रह पूर्वक दुर्वलता का कारण पूछा तो श्रावक ने सची सची बात कह दी।

श्रावक की बात सुनकर इसकी स्त्रीने विचार किया कि ये भावक हैं। स्त्रदार संतोष का जत ले रखा है। फिर भी मोह कर्म के इदय से इन्हें ऐसे कुविचार उत्पन्न हुए हैं। यदि इन कुविचारों में इनकी मृत्यु हांगई तो ये दुर्गति में चले जायेंगे। इसिल्ये कोई ऐसा इपाय करना चाहिये जिससे इनके ये कुंविचार भी हट जायं और इनका त्रत भी खिएडत न हो। कुछ सोचकर इसने कहा—स्वामिन! आप चिन्ता न करिये। इसमें कठिनता की क्या बात है? यह मेरी सखी है। मेरे कहने से वह आज ही आ जायगी। ऐसा कहकर वह अपनी सखी के पास गई और वे ही कपड़े मांग खाई जिन्हें पहने हुए इसे श्रावक ने देखा था। रात्रि के समय श्रावक की स्त्री की रत्ता करता था। मन्त्री के पुत्र का नाम वरधनु था। ब्रह्मदत्त और वरधनु दोनों मित्र थे।

राजा दीर्घपृष्ठ और रानी चुलनी के अतुचित सम्बन्ध का पता मन्त्री को लग गया। उसने ब्रह्मदत्त को इस बात की सूचना की तथा अपने पुत्र वरध तु को सदा राजकुमार की रत्ता करने के लिये आदेश दिया। माता के दुशित्र को सुनकर कृमार ब्रह्मदत्त को वहुत कांब उत्पन्न हुआ। यह बात उसके लिये असझ हो गई। उसने किसी उपाय से उन्हें ममकाने के लिये मोचा। एक दिन वह एक कौ आ और एक कोयल को पकड़ कर लाया। अन्तः पुर मे जाकर उसने उच्च स्वर से कहा—इन पित्तवों की तरह जो वर्णे शंकरपना करेंगे, उन्हें मैं अवश्य दण्ड दृंगा।

कुमार की वात सुनकर दीर्घष्ष्ठ ने रानी से कहा — कुमार यह वात अपने को लिक्ति करके कह रहा है। मुफ्ते कौ आ और तुफ्ते कोयल बनाया है। यह अपने को अवश्य दण्ड देगा। रानी ने कहा—आप इसकी चिन्ता न करें। यह वालक है। बाल कीड़ा करता है।

एक समय श्रेष्ठ जाति की हथिनी के साय तुच्छ जाति के हाथी को देखकर कुमार ने उन्हें मृत्यु सूचक शब्द कहे। इसी पकार एक समय कुमार एक हंसनी और एक बगुले को पकड़ कर लाया और अन्त:पुर में जाकर उच्च स्वर से कहने लगा-इस हंसनी और वगुले के समान जो रमण करेंगे उन्हें मैं मृत्यु दण्ड दृंगा।

कुमार के बचनों को सुनकर दीर्घपृष्ठ ने रानी से कहा-इस बालक के बचन साभित्राय हैं। बड़ा होने पर यह हमारे लिये अवश्य विश्वकर्ता होगा। विष हच्च को जगते ही जखाड़ देना ठीक है। रानी ने कहा—आपका कहना ठीक है। इसके लिये कोई ऐसा जपाय सोचिये जिससे अपना कार्यभी पूरा हो जाय और लोक निन्दा की रत्ता करता था। मन्त्री के पुत्र का नाम वरधनु था। ब्रह्मदत्त और वरधनु दोनों मित्र थे।

राजा दीर्घपृष्ठ खार रानी चुलनी के ख्रत्नुचित सम्बन्ध का पता मन्त्री को लग गया। उसने ब्रह्मदत्त को इस बात की सूचना की तथा अपने पुत्र वरध नु को सदा राजकुमार की रत्ना करने के लिये खादेश दिया। माता के दुश्चरित्र को सुनकर कुमार ब्रह्मदत्त को बहुत क्रोध उत्पन्न हुआ। यह बात उसके लिये असझ हो गई। उसने किसी उपाय से उन्हें समभाने के लिये मोचा। एक दिन वह एक कौ आ खार एक को यल को पकड़ कर लाया। अन्तः पुर मे जाकर उसने उच्च स्वर से कहा—इन पिन्न यों की तरह जो वर्णे शंकरपना करेंगे, उन्हें में ख्रवश्य दण्ड दूंगा।

कुमार की बात सुनकर दीर्घपृष्ठ ने रानी से कहा — कुमार यह बात अपने को लिक्ति करके कह रहा है। मुक्ते कौ आ और तुक्ते को यल बनाया है। यह अपने को अवश्य दण्ड देगा। रानी ने कहा—आप इसकी चिन्ता न करें। यह बालक है। बाल क्रीड़ा करता है।

एक समय श्रेष्ठ जाति की हथिनी के साथ तुच्छ जाति के हाथी को देखकर कुमार ने उन्हें मृत्यु सूचक शब्द कहे। इसी प्रकार एक समय कुमार एक हंसनी और एक बगुले को पकड़ कर लाया और अन्त:पुर में जाकर उच्च स्वर से कहने लगा-इस हंसनी और वगुले के समान जो रमण करेंगे उन्हें मैं मृत्यु दण्ड दूंगा।

कुमार के वचनों को सुनकर दीर्घपृष्ठ ने रानी से कहा-इस बालक के यचन साभित्राय हैं। वड़ा होने पर यह हमारे लिये अवश्य विल्लकर्ता होगा। विष हत्त को जगते ही उखाड़ देना ठीक है। रानी ने कहा—आपका कहना ठीक है। इसके लिये कोई ऐसा उपाय भी न हो। दीर्घपृष्ठ ने कहा-इसका एक उपाय है श्रीर वह यह है कि कुमार का विवाह शीध कर दिया जाय। कुमार के निवास के लिये एक लालागृह (लाख का घर) वनवाया जाय। जव कुमार उममें सोने के लिये जाय तो रात्रि में उस महल को श्राम लगादी जाय। जिससे वधू सहित कुमार जल कर समाप्त हो जायगा।

कापान्य वनी हुई रानी ने दीर्घपृष्ट की वात स्वीकार कर की। तत्पश्चात् उसने एफ लानागृह तय्यार करवाया। फिर पुण्यन्त् राजा की कन्या के साथ कुमार ब्रह्मदत्त का विवाह करवाया।

राजा की कत्या के साथ कुमार ब्रह्मदत्त का विवाह कर नाया।
जय धनुमन्त्री को दीर्घपृष्ठ और चुलनी के पह्यत्र का पता
चला तो उसने दीर्घपृष्ठ सं आकर निवंदन किया-स्वामिन्! अव
में दृद्ध हो गया हूं। ईरवर मजन कर शेप जीवन व्यतीत करना
चारता हूं। येरा पुत्र वर बनु अव सब तरह से योग्य हो गया है
वह आपकी सेवा करेगा। इस प्रकार निवंदन कर बनु मन्त्री गंगा
नदी के किनारं पर आया। वहाँ एक बड़ी दानशाला खोलकर
दान देने लगा। दान देने के बहाने उसने अपने विश्वमनीय
पुरुषों द्वारा उस लानागृह में एक सुरंग वनवाई। इसके प्रशात
उसने राक्षा पुष्पचूल को भी इस सारी वात की सूचना कर दी।
इससे उसने अपनी पुत्री को न भेजकर एक दासी को भेज दिया।
रात्रि को सोने के लिये ब्रह्मदत्त को उस लानागृह में भेज।

ब्रह्मदत्त अपने साथ बर्धनु मन्त्रीपुत्र को भी लेगया। अर्ध रात्रि कं ममयदीर्घपृष्ठ श्रांर चुलनी द्वारा भेजे हुए पुरुप ने उस लाका गृह में आग लगा दी। आग चारों तरफ फैलन लगी। ब्रह्मदत्त ने मन्त्रीपुत्र से पूछा कि यह क्या वात है ? तव उसने दीर्घपृष्ठ और चुलनी द्वारा किये गये पड्यन्त्र का सारा भेद वताया और कहा कि आप घवराइए नहीं। मेरे पिता ने इस महल में एक सुरङ्ग खुदवाई है जो गंगा नदी के किनारे जाकर निकलती है। इसके पश्चात् वे उस सुरंग द्वारा गंगा नदी के किनारे जाकर निकले। वहाँ पर धनुमंत्री ने दो घोड़े तय्यार रखे थे उन पर सवार होकर वे वहाँ से बहुत दूर निकल गये।

इसके पश्चात् वरधनु के साथ ब्रह्मदत्त अनेक नगर एवं देशों में गया। वहाँ अनेक राज कन्याओं के साथ उसका विवाह हुआ। चक्रवर्ती के चौदह रक्न प्रकट हुए। छःखण्ड पृथ्वी को जीत कर वह चक्रवर्ती वना।

धनुमन्त्री ने सुरङ्ग खुदवा कर अपने स्वामिपुत्र ब्रह्मदत्त की रत्ता करली। यह उसकी पारिगामिकी बुद्धि थी।

(त्रिपष्टिशलाका पुरुष चरित्र पर्व ६)

(१०) चपक—िकसी समय एक तपस्वी साधु पारणे के दिन भिचा के लिये गया। वापिस लौटते समय रास्ते में उसके पैर से दबकर एक मेंडक मर गया। शिष्य ने उसे शुद्ध होन के लिये कहा किन्तु उसने शिष्य की वात पर कोई ध्यान नहीं दिया। शाम को प्रतिक्रमण के समय शिष्य ने उसको फिर याद दिलाई। शिष्य के वचनों को सुनकर उसे कोथ आगया। वह उसे मारने के लिये उठा। किन्तु अन्धेरे में एक स्तम्भ से सिर टकरा जाने से उसकी उसी समय मृत्यु हो गई। मर कर वह ज्योतिषी देवों में उत्पन्न हुआ। वहाँ से चवकर वह दृष्टि विष सर्प हुआ। उसे जाति स्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। वह अपने पूर्वभव को देखकर पश्चाचाप करने लगा। भेरी दृष्टि से किसी जीव की हिंसा न हो जाय ' ऐसा सोचकर वह प्रायः अपने विक्त में ही रहता था। बाहर बहुत कम निकलता था।

एक समय किसी सर्प ने वहाँ के राजा के पुत्र को काट स्वाया। जिससे राजकुमार की शृत्यु हो गई। इस कारण राजा को सर्पों

L

बह अपनी निन्दा एवं तपस्ती मुनियों की प्रशंसा करने लगा।
छपशान्त चित्त हित्त के कारण तथा परिणामों की विशुद्धता से
छसको उसी समय केवलज्ञान उत्पन्न हो गया। देवता लोग केवलज्ञान का जत्सव मनाने के लिये आने लगे। यह देखकर उन
तपस्त्री मुनियों को भी अपने कार्य के लिये पश्चात्ताप होने लगा।
परिणामों की विशुद्धता के कारण उनको भी उसी समय केवल
ज्ञान उत्पन्न हो गया।
नागदत्त मुनि ने प्रतिकूल संयोग में भी समभाव रखा जिसके
परिणाम स्वरूप उसको केवलज्ञान उत्पन्न हो गया। यह उसकी
पारिणामिकी बुद्धि थी।

(नन्दी सूत्र)
(११) अमात्यपुत्र—किपलपुर के राजा यहा के मन्त्री का
नाम धन्नु था। राजा के पुत्र का नाम ब्रह्मदत्त और सन्त्री के

पुत्रका नाम वरधनु था। राजा की मृत्यु के पश्चात् दीर्घगृष्ट राज्य संभालता था। गनी चुलनी का उसके साथ पेष हो गया।दोनीं ने क्रमार को प्रेम में बाधक समक्त कर उसे मार डालने के लिये पङ्यन्त्र किया। तदबुसार रानी ने एक लाचागृह तैयार कराया, कुमार का विवाह किया और दरपित को सोने के लिये लाचा एउ में भेजा। कुमार के साथ वरधनु भी लानागृह मे गया। अर्द्ध राजि के समय दीर्घपृष्ठ और रानी के संवक्षो ने लाक्षागृह में श्राम लगा दी। उस समय मन्त्री द्वारा वननाई गुप्त सुरङ्ग से इसदत्त कुमार और मन्त्रीपुत्र वरधनु वाहर निकल दार भाग गये। भागते हुए जब वे एक घर्ने जंगल में पहुँचे तो ब्रह्मदत्त को वड़े जोर से प्यास लगी। उसे एक वट द्वा के नीवे विटाकर व्रधनु पानी लाने के लिये गया। रधर मेर्रिणा को जन पालग स्था कि कागर बसाउस सामान

से जीवित निकल कर भाग गया है तो उसने चारों तरफ अपने आदिमियों को दौड़ाया और भादेश दिया कि जहाँ भी ब्रह्मदत्त और वरधन्नु मिले उन्हें पकड़ कर मेरे पास लाओ।

इन दोनों को खोज करते हुए गजपुरुप उसी वन में पहुँच गये। जब वरधनु पानी लेने के लिये एक सरोवर के पास पहुँचा तो राजपुरुपों ने उसे देख लिया और उसे पकड़ लिया। उसने उसी समय उच्च स्वर से संकेत किया जिससे ब्रह्मदत्त समक्त गया और वहाँ से उठ कर एक दम भाग गया।

राजपुरुपों ने वरधनु से राजकुमार के वारे में पूछा किन्तु उसने कुछ नहीं बनाया। तब वे उसे मारने पीटने लगे। वह अमीन पर गिर पड़ा श्रौर श्वास रोककर निश्चे प्ट वन गया। 'यह मर गया है,' ऐसा समभ्त का राजपुरुप उसे छोड़ कर चले गये।

गाजपूरुपों के चल जाने के पश्चात् वह उठा और राजकुमार को हुं ढने लगा किन्तु उसका कहीं पता नहीं लगा। तब वह अपने कुट्रिवयों की खबर लेने के लिये किम्पिलपुर की ओर चला। मार्ग में उसे सजीवन और निर्जीवन नाम की दो गुटिकाएं (औ-पिथयाँ) पाप्त हुई। आगे चलने पर किम्पिलपुर के पास उसे एक चाण्डाल मिला। उसने वरवनु को सारा ग्रनान्त कहा और वत-लाया कि-तुम्हारे सब कुट्रिवयों को राजा ने कैंद कर लिया है। तब वरधनु ने कुछ लाल ब देकर उस चाण्डाल को अपने वश में करके उसे निर्जीवन गुटिका दी और सारी वात समका दी।

चाण्डाल ने जाकर वह गुटिका प्रधान को दी। उसने अपने सब फुटुम्बी जनों की आंखों में उसका अंजन किया जिससे वे तत्काल निजींव सरीखे हो गये। उन सबको मरे हुए जानकर दीर्घपृष्ठ राजा ने उन्हें रमशान में ले जाने के लिये उस चाण्डाल को आज्ञा दी। वरधनु ने जो जगह बताई थी उसी जगह पर वह चाण्डाल श्री सीउया जन ग्रायनाला

उन सबको रख जाया। इसके पश्चान् बर रतु ने आकर उन सब

की ऑंग्वों में नजीवन महिसा का खंजन दिया जिससे वे सब

ए.स्य हो गरे। तामने बंग्या की देखका दे आश्रय करने लगे।

बर्धन ने उनसे सारी हर्कादान कर गुनाई। तत्पनान् बायनु ने चन मोनो अपने किया तन्यनो के यहाँ पर दिया योग वह सम बहाद च को हूं इन के लिये निकास गया । यह न प्र किसी वन में उसे ब्रह्मद र भिरा गया। किर वे अनेक नगरी एवं देशो को जीतते तूप आगे बढ़ने गये। अनेक राजकत्याओं के साथ बह्मदत्त का विवाद तुष्रा। द्यः खर्ड पृथ्वी को विवय करके वापिस किन्। १९र लॉटे। दीर्घपृष्ठ राता को मार कर शह्मदत्त ने वहाँ का राज्य पाप्त किया । चक्रवर्ती की चान्द्रि का उपमे। न करते हुए सुख पूर्वक नमय व्यतीत कर्ने लगा। मन्त्रीपुत्र बर्यन् ने राजकुरार ब्रह्मदलकी तथा अपने सब कुटुन्वियों की रना कर ली, यह उसकी पारिणामिकी बुद्धि थी। (उत्तराञ्ययन १० १३ टीमा) मन्त्रीपुत्र बिपयक ष्टान्त दृसरे प्रकार से भी दिया जाता है। एक राजकुवार और मन्त्रीपुत्र दोनो संन्यासीका वेप बना-कर अपने राज्य से निकल गये। चलते हुए वे एक नदी के किनारे पहुँचे । सूर्य अस्त हो जाने से रात्रि व्यतीत करने के लिये वे वही ठहर गये। वहाँ एक नैमित्तिक पहले से ठहरा हुआ था। रात्रि को शृगाली चिल्लाने लगी । राजकुमार ने नैमिचिक से पूछा-यह शृगाली क्या फह रही है? नैमित्तिक ने जवाब दिया-यह शृगाली यह कह रही है कि नदी मे एक मुर्दा जा रहा है। चसके कमर में सौ मोहरें वंशी हुई हैं। यह सुनकर राजकुमार ने नदी में कूद कर उस मुदें को निकाल लिया। उसकी कमर में वंबी हुई सौ मोहरें उसने ले लीं और मृतकलेवर को शृगाली

की तरफ पाँक दिया। राजकुषार अपने र्यान पर आकर सो गया। शृगाली फिर चिल्लाने लगी। राजकुमार ने नैमिक्ति रो इसका कारण पृद्धा। उमने कहा—यह अपनी कृतज्ञता प्रकाश दारती हुई कहती है—हे राजकुमार! तुगने पहुत अच्छा किया। नैमिक्तिक का बचन सुनकर राजकुगार बहुत खुश हुआ।

मन्त्रीपुत्र इस सारी याननीत को चुनवाप सुन रहा था। उसने विचार किया कि राककुनार ने सो मोहरे क्रुपणभाव से ग्राटण की है या बीरता से ग्रहण की है। यदि इसने क्रुपणभाव से ग्रहण की है तो यह समक्षना चाहिये कि इसमें राजा के याग्य उदारता श्रीर बीरता श्राद् ग्रुण नहीं है। इसे राज्य प्राप्त नहीं होगा। फिर इसके पाथ फिर कर व्यथे कप्त उठाने से क्या फायदा ? यदि राजकुमार ने ये मोहरे अपनी बीरता बतलाने के लिये ग्रहण की है तो इसे राज्य श्रम्पा निलेगा।

ऐमा सोचकर प्रातः काल होने पर मन्त्रीपुत्र ने राजकुमार से कहा— मेरा पेट बहुत दुखता है। मैं आपके साथ नहीं चल सकूँगा। इसिलये आप मुक्ते यहाँ छोड़ कर जा सकते हैं। राजकुमार ने कहा—िमत्र! ऐसा कभी नहीं हो सकता। मैं तुन्हें छोड़ कर नहीं जा सकता। तुम मामने दिखाई देने वाले गांव तक चलो। वहाँ किसी वैद्य से तुन्हारा इलाज करवायेंगे। मन्त्रीपुत्र वहाँ तक गया। राजकुमार ने वैद्य को बुलाकर उसे दिखाया और कहा—ऐसी विद्या दवा दो जिससे इसके पेट का दर्द तत्काल दूर हो जाय। यह कहकर राजकुमार ने दवा के मूल्य के रूप में वैद्य को वे सौ ही मोहरें दे दीं।

राजकुमार की उदारता को देखकर मन्त्रीपुत्र को यह दृढ़ विश्वास हो गया कि इसे अवश्य राज्य प्राप्त होगा। थोड़े दिनों में ही राजकुमार को राज्य प्राप्त हो गया। राजकुमार की उदारता को देखकर उसे राज्य प्राप्त होने की बात को सोच लेना मन्त्रीपुत्र की पारिस्मामिकी बुद्धि थी। (आवरयक मलयगिरि टीका)

(१२) चाणक्य—चाणक्य की बुद्धि के बहुत से उदाहरण हैं। उनमें से यहाँ पर एक उताहरण दिया जाता है।

एक समय पाटलिपुत्र के राजा नन्द ने चाणक्य नाम के ब्राह्मण को अपने नगर से निकल जाने की आज्ञा दी। वहाँ से निकल कर चरणक्य ने संन्यासी का वेप बना लिया और घूमता हुआ वह मौर्यग्राम में पहुँचा। वहाँ एक गर्भवती चत्रियाणी को चन्द्र पीने का दोहला उत्पन्न हुआ। उसका पति बहुत असमञ्जस में पड़ा कि इस दोहले को कैरो पूरा किया जाय। दोहला पूर्ण न होनं से वह स्त्री मतिदिन दुर्वल होने लगी। संन्यासी के दश में गांग में घूमते हुए चाणव्य को उस राजपूत ने इस विषय में पूछा। उसने कहा-मैं इस दोहले को अच्छी तरह पूर्ण करवा द्गा। चाणक्य ने गांव के वाहर एक मण्डण बनवाया। उसके ऊपर कपड़ा तान दिया गया। चाराक्य ने कपड़े में चन्द्रमा के आकार का एक गोल चिद्र करता दिया। पूर्शिमा को रात के समय उस छेद फे नीचे एक थाली में पेय द्रव्य रख दिया और उस दिन चित्रयाणी को भी वहाँ बुला लिया। जब चन्द्रमा बराबर उस छेद के अपर आया और उसका प्रतिविम्ब उस थाली में पढ़ने लगा तो चाणक्य ने उससे कहा-लो, यह चन्द्र है, इसे पी जाओ। हिंपिन होती हुई चित्रयाणी ने उसे पी लिया। ज्यों ही बह पी चुकी त्यों ही चाणक्य ने उस छेट के छपर दूसरा कपड़ा डालकर रसे वन्द करवा दिया। चन्द्रमा का प्रकाश पढ़ना वन्द हो गया तो त्तत्रियाणी ने समभा कि मैं सचमुच चन्द्रमा को पी गई हूं। अपने टोहले को पूर्ण हुआ जानकर चित्रयाणी को बहुत हपे हमा। वह पूर्ववत् स्वस्थ हो गई और सुखपूर्वक अपने गर्भ का पालन करने लगी। गर्भ सगय पूर्ण होने पर एक परम तेनस्वी वालक का जन्म हुआ। गर्भ समय माता को चन्द्र पीने का दोहला उत्पन्न हुआ था इसलिये उसका नाम चन्द्रगृप्त रखा गया। जन चन्द्रगृप्त युवक हुआ तव चाणक्य की सहायता से पाटलिपुन का गुजा बना।

चन्द्र पीने के दोहले को पूरा करने की चाणक्य की पारिणा-मिकी बुद्धि थी। (मावण्यक मलयगिरि तीका)

(१३) स्थूलभद्र—पाटलिपुत्र में नन्द नाम का राजा राज्य करता था। उसके मन्त्री का नाम सकडाल था। उसके स्थूलभद्र और सिरीयक नाम के दो पुत्र थे। यसा, यतदत्ता, भूता, भूतदत्ता, सेणा, वेणा और रेणानाम की सात पुत्रियाँ थी। उनकी रमरण शक्ति वहुत नेज थी। यसा की स्मरण शक्ति इतनी तीत्र थी कि जिस बात को वड एक बार सुन लेती वड ज्यों की त्या खसे याद हो जाती थी। इसी प्रकार यसदत्ता को दो बार, भूता को तीन बार, भूतदत्ता को चार वार, सेणा को पाच पार, नेणा को छ: बार और रेणा को सात वार सुनने रो याद हो जाती थी।

पाटिलिपुत्र में वररुचि नामका एक ब्राह्मण रहता था। वह वहुत विद्वान् था। प्रतिदिन वह एक सो आठ नये श्लोक वनाकर राज-सभा में लाला और राजा नन्द की स्तुति करता। श्लोकों को सुनकर राजा मन्त्री की सरफ देखता किन्तु मन्त्री इस विषय में कुछ न कहकर चुपचाप वैटा रहता। गन्त्री को मौन वेटा देखकर राजा वररुचि को कुछ भी इनाम न देता। इस मकार वररुचि को रोजाना खाली हाथ घर लौटना पड़ता। वररुचि की स्त्री सससे कहती कि तुम कमाकर कुछ भी नहीं लाते, गर का खर्च खेकर घर चला आया। वररुचि के कार्य को देखकर लोग आश्वर्य करने लगे। जब यह बात सकडाल को मालूम हुई तो उसने खोज करके उसके रहस्य को मालूम कर लिया।

लोग वररुचि के कार्य की बहुत तारीफ करने लगे। धीरे धीरे यह बात राजा के पास भी पहुँची। राजा ने सकदाल से कहा। सकहाल ने कहा—देव! यह सब उसका ढोंग है। वह ढोंग करके लोगों को आश्चर्य में ढालता है। आपने लोगों से सुना है। सुनी हुई बात पर सहसा विश्वास नहीं किया जा सकता। राजा ने कहा—डीक है। कल पात:काल गंगा के किनारे चलकर हमें सारी घटना अपनी ऑलों से देखनी चाहिये। मन्त्री ने राजा की वात को खीकार किया।

घर आकर मन्त्री ने अपने एक विश्वस्त नौकर को बुलाकर कहा-नाओ। आज रात भर तुम गंगा किनारे छिपकर बेंडे रहो। रात्रि में जब वररुचि आकर मोउरों की थैली पानी में रखकर चला जाये तब तुम वह थैली उठा ले आना। नौकर ने वैसा ही किया। वह गंगा के किनारे छिपकर बैठ गया। आधी रात के समय वररुचि आया और मोहर की थैली पानी में रखकर चला गया। पीछे से नौकर उठा और पानी में से थैली निकाल कर ले आया। उसने थैली लाकर सकढाल मन्त्री को सौंप दी।

प्रातःकाच वररुचि आया और सदा की तरह पाटिये पर वैठकर गंगा की स्तुति करने लगा। इतने में राजा भी अपने मन्त्री सक-ढाल को साथ में लेकर गंगा के किनारे आया। जब वररुचि पार्थना कर चुका तो उसने पाटिये को दवाया किन्तु थैली वाहर न आई। इतने में सकडाल ने कहा—पण्डितराज! वहाँ क्या देखते हो? आपकी रखी हुई थैली तो यह रही। ऐसा कहकर मन्त्री ने वह थैली सब लोगों को दिखाई और उसका सारा रहस्य पक्ट कुर दिया। माथी, कपटी, धोखेबाज कहकर लोग वररुचि की निन्दा करने लगे। वररुचि बहुत लज्जित हुआ। उसने इसका बदला लेने का निश्रय किया और सकडाल का छिद्रान्वेषण करने लगा।

कुछ समय पश्चात् सकडाल मन्त्री के घर पर सिरीयक के निवाह की तैयारी होने लगी। वहाँ पर राजा को भेट करने के लिये बहुत से शस्त्र बनबाये जा रहेथे। बररुचि को इस बात का पता लगा। इसने बदला लेने के लिये यह अवसर ठीक समका। इसने अपने शिष्यों को निम्नलिखित श्लोक कण्ठस्थ करवा दिया—

तं न विजाणेइ लोखो, जं सकडालो करेसइ।
नन्दराउं मारेवि करि, सिरियउं रज्जे ठवेसइ।।
धर्थात्—सकडाल मन्त्री क्या षड्यन्त्र रच रहा है इस बात का पता लोगों को नहीं है। वह नन्दराजा को मारकर ध्रपने पुअ सिरीयक को राजा बनाना चाहता है।

शिष्यों को यह श्लोक कण्डस्थ करवा कर वरविष ने उनसे कहा कि शहर की प्रत्येक गली में इस श्लोक को बोलते फिरा। इसके शिष्य ऐसा ही करने लगे। एक समय राजा ने यह श्लोक सुन लिया। उसने सोचा, सुभे इस बात का कुछ भी पता नहीं है कि सकडाल मेरे विरुद्ध ऐसा पड्यन्त्र रच रहा है।

दूसरे दिन प्रातःकाल सकडाल पन्त्री ने आकर सदा की भांति राजा को प्रणाप किया। पन्त्री को देखते ही राजा ने मुंह फेर लिया। यह देखकर पन्त्री बहुत भयभीत हुआ। घर आकर उसने सारी बात सिरीयक को कही। बसने कहा—पुत्र! राजकोप बढ़ा भयं-कर होता है। कुपित हुआ राजा बंश का समूल नाश कर सकता है। इसलिये पुत्र! मेरी ऐसी राय है कि कल पातःकाल मैं राजा को नमस्कार करने जाऊं और यदि अभे देखकर राजा मुंह फेर ले तो बसी समय तलवार द्वारा तूँ मेरी गरदन बढ़ा हेना। पुत्र ने कहा—िपताजी! मैं ऐसा महापापकारी और लोकिनिन्दनीय कार्य कैसे कर सकता हूँ। सकटाल ने कहा—पुत्र! मैं इसी समय अपने मुंह में ज़हर रख लूँगा। इसिलये मेरी मृत्यु तो ज़हर के कारण होगी किन्तु उस समय मेरी गरदन पर तलवार लगाने से तुम पर से राजा का कोप दूर हो जायगा। इस प्रकार अपने वंश की रक्षा हो जायगी। वंश की रक्षा के निमित्त सिरीयक ने अपने पिता की बात मान ली।

को प्रणाम करने के लिये गया। उसे देखते ही राजा ने मुँह फेर लिया। उयों ही वह प्रणाम करने के लिये नीचे सुका, त्यों ही सिरीयक ने उसकी गरदन पर तलवार मार दी। यह देख कर राजा ने कहा-हे सिरीयक! तुमने यह क्या कर दिया? सिरीयक ने कहा-देव! जो व्यक्ति आपको इष्ट न हो वह हमें इष्ट कैसे हो सकता है? सिरीयक के उत्तर से राजा का कोप शान्त हो गया। उसने कहा-सिरीयक! अब तुम मन्त्री पद स्वीकार करो। सिरी-यक ने कहा-देव! में मन्त्री पद नहीं ले सकता हूँ क्यों कि मेरे से एक वड़ा भाई मौर है, उसका नाम स्थूलभद्र है। बारह वर्ष हो गये वह कोशा नाम की वेश्या के घर रहता है।

सिरीयक की बात सुनकर राजा ने अपने नौंकरों को आजा दी कितुम कोशा वेश्या के घर जाओ और सम्मानपूर्वक स्थूलभद्र को यहाँ ले आओ, उसे मन्त्री पद दिया जायगा।

राजपुरुष कोशा वेश्या के घर पहुँचे। वहाँ जाकर उन्होंने
स्थूलभद्र से सारी इकीकत कही। पिता की मृत्यु के समाचार
सनकर स्थूलभद्र को वहुत खेद हुआ। फिर राजपुरुषों ने विनय
पूर्वक स्थूलभद्र से पार्थना की— हे महाभाग! आप राजसभा
मे प्यारिये, राजा भाषको बुलाता है। उनकी वात सुनकर स्थूलभद्र

राजसभा में श्राया। राजा ने सम्मानपूर्वक उसे आसन पर विठाया श्रीर कहा—तुम्हारे पिता की मृत्यु हो चुकी रें इसलिये श्रव तुम मन्त्रीपद स्वीकार करो। राजा की बात सुनकर स्थूलभद्र विचार करने लगा—जो मन्त्रीपद मेरे पिता की मृत्यु का कारण हुआ। वह मेरेलिये श्रेयस्कर कैसे हो सकता है? संसार में माया दुःखों का कारण है, श्रापत्तियों का घर है। कहा भी है— मुद्रेयं खलु पारवश्यजननी, सौख्यच्छिद् देहिनां।

नित्यं कर्कशकमेबन्धनकरी, धर्मान्तरायावहा ॥
राजार्थेकपरैव सम्प्रति पुनः, स्वार्थप्रजार्थापहृत् ।
तद्ब्रूमः किमतः परं मितमतां, लोकद्वयापायकृत् ॥
प्रशीत्-स्वतन्त्रता का अपहरण कर परतन्त्र वनाने वाली.
मनुष्यों के सुख को नष्ट करने वाली, कठोर कर्मों का वंध कराने
वाली, धर्म कार्यों में अन्तराय करने वाली यह मदा (माया.

मनुष्यों के सुल को नष्ट करने वाली, कठोर कर्मों का वंध कराने वाली, धर्म कार्यों में अन्तराय करने वाली यह मुद्रा (माया, परिम्रह) मनुष्यों को सुख देने वाली कैसे हो सकती है ? धन के लोभी राजा लोग प्रजा को अनेक प्रकार का कष्ट देकर उसका धन हरण कर लेते हैं। विशेष क्या कहा जाय यह माया इस लोक और परलोक दोनों में दुःख देने वाली है।

इस प्रकार गहरा चिन्तन करते हुए स्थूलभद्र को वैराग्य इत्यम होगया । वे राजसभा से निकल कर आर्यसम्भूति मुनि के पास भाये और दीचा अङ्गीकार कर ली ।

स्थूलभद्र के दीज़ा ले लेने पर राजा ने सिरी क को मन्त्री पद पर विठाया। सिरीयक बड़ी होशियारी के साथ राज्य का कार्य चलाने लगा।

स्थूलभद्र मुनि दीचा लेकर ज्ञान ध्यान में रत रहने लगे। ग्रामानुग्राम विहार करते हुए स्थूलभद्र मुनि भ्रापने गुरु के साथ पाटलिपुत्र पथारे। चातुर्मास का समय नजदीक आ जाने से गुरू ने वहीं पर चातुर्मास कर दिया। तब गुरु के समज आकर चार मुनियों ने अलग अलग चातुर्माम करने की आज्ञा मांगी एक मुनि ने सिंह की गुफा में, द्सरे ने सर्प के विल पर, तीसरे ने कुए के किनारे पर, और स्थूलभद्र मुनि ने कोशा वश्या के घर चातुर्मास करने की आज्ञा मांगी। गुरु ने उन चारों मुनियों को आज्ञा दे दी। सब अपने छापने इष्ट स्थान पर चले गये। जब स्यूलभद्र मुनि कोशा वेश्या के घर गये तो वह बहुत हर्षित हुई। वह सोचने लगी-बहुत समयका बिछुड़ा मेरा गेमी वापिस मेरे घर आगया। मुनि ने वहाँ ठहरने के लिये वेश्या की आज्ञा मांगी। इसने मुनि को अपनी चित्रशाला में ठहरने की आज्ञा दे दी । इसके पश्चात् शृङ्गार आदि करके वह बहुत हाबभाव कर मृति को चलित करने की कोशिश करने लगी; किन्तु स्थूलभद्र अव पहले वाले स्थूल-भद्र न थे। भोगों को किपाकफल के समान दुखदायी समभ कर वे छन्हें ठुकरा चुके थे। इनके रग रग में वैराग्य घर कर चुका था। इसलिये काया से चिलत होना तो दूर वे मन से भी चिलत नहीं हुए। मुनि की निर्विकार मुखमुदा को देखकर वेश्या शान्त हो गई। तब मुनि ने उसे हुद्रयस्पशी शब्दों में उपदेश दिया जिससे इसे प्रतिवोध हो गया। भोगों को दुःख को खान सम्भ बसने भोगों को सर्वथा त्याग दिया और वह श्राविका वन गई।

चातुर्मास समाप्त होने पर सिंहगुफा, संपद्वार और कुए पर चातुर्मास करने वाले युनियों ने आकर गुरु को वन्दना नमस्कार किया। तब गुरु ने 'कृत दुष्कराः' कहा, अर्थात् हे मुनियो! तुमने दुष्कर कार्य किया। जब स्थूलभद्र मुनि आये तो एक दम गुरु महाराज खड़े हो गये और 'कृतदुष्करदुष्करः' कहा। अर्थात् हे मुने! तुमने महान् दुष्कर कार्य किया है।

गुरु की बात सुनकर उन तीनों मुनियों को ईर्षाभाव उत्पन्न

हुआ। जब दूसरा चातुमीस आया तव सिह की गुफा में चातुमीस करने वाले मुनि ने कोशा बेश्या के घर चातुर्मीस करने की आज्ञा मांगी । गुरु ने आज्ञा नहीं दी फिर भी वह वहाँ चातुर्भीस करने के लिये चला गया। वेश्या के रूप लावण्य को देखकर उसका चित्त चित्तत हो गया। वह वेश्या से प्रार्थना करने लगा। वेश्या ने कहा—मुभे लाख मोहरं दो। मुनि ने कहा-हम तो भिच्नुक है। हमारे पास धन कहाँ ? वेश्या ने कहा-नैपाल का राजा हर एक साधु को एक रतकन्वल देता है। उसका मूल्य एक लाख मोहर है। इसलिये तुम वहाँ जाओं और एक रन्नकम्बल लाकर धुके दो। वेश्या की बात सुनकर वह मुनि नैपाल गया। वहाँ के राजा से रबकम्बल लेकर वाषिस लौटा। मार्ग में जंगल के अन्दर उसे कुछ चोर मिले। उन्होंने उसकी रत्नकम्वल छीन ली। घड बहुत निराश हुआ। आखिर वह वापिस नैपाल गया। अपनी सारी हकीकत कहकर उसने राजा से द्सरी कस्वल की याचना की। अवकी बार उसने रत्नकम्बल को बांस की लकड़ी में दाल कर छिपा लिया। जंगल में इसे फिर चोर मिले। इसने कहा-में तो भिनुक हूँ। मेरे पास कुछ नहीं है। उसके ऐसा कहने से चोर चले गये। मार्ग में भूख प्यास के अनेक कहाँ को सहन करते हुए इस मुनि ने वड़ी सावधानी के साथ उत्नक्रम्बल को लाकर इस वेश्या की दी। रत्नक स्वल को लेकर वेश्या ने दसे अशुचि में फेंक दिया जिससे वह खराव हा गई। यह देखकर मिन ने कहा-तुमने यह नया किया, इसको यहाँ लाने में मुफे अनेक कष्ट स्टाने पहे हैं। वेश्या ने कहा- मुने! मैंने यह सब कार्य तुम्हें समकाने के लिये किया है। जिस प्रकार अशुचि में पड़ने से यह रत्नकम्बल खराव हो गई है उसी मकार कामभोग क्षी की चड़ में फंस कर तुम्हारी झात्मा भी मिलन हो जायगी, पतित हो जायगी। हे मुने! जरा विचार करो। इन विषयभोगों को किंपाकफल के समान दुखदायी समभ्ककर तुमने इनको हकरा दिया था। अव वमन किये हुए कामभोगों को तुम किर से स्वीकार करना चाहते हो। वमन किये हुए की वांछा तो कोए छोर कुते करते हैं। मुने! जरा समभो और अपनी आत्मा को सम्भालो।

वेश्या के मार्भिक उपदेश को सनकर मुनि की गिरती हुई आत्मा पुनः संयम में स्थिर हो गई। उन्होंने उसी समय अपने पाप कार्य के लिये ' मिच्छामि दक्कडं ' दिया और कहा—

स्थूलभद्रः स्थूलभद्रः, स एकोऽखिलसाधुषु। युक्तं दुष्करदुष्करकारको गुरुणा जगे॥

श्रयीत्-सब साधुभो में एक स्यूलभद्र मुनि ही महान् दुष्कर क्रिया के करने वाले है। जिस वेश्या के यहाँ वारह वर्ष रहे उसीकी चित्रशाला में चातुर्मास किया। उसने बहुत हावभाव पूर्वक भोगों के लिये मुनि से पार्थना की किन्तु वे किश्चित् मात्र भी चित्रत न हुए। ऐसे मुनि के लिये गुरुमहाराज ने 'दुष्करदुष्कर' शब्द का प्रयोग किया था वह युक्त था।

इसके पश्चात् वे मुनि गुरु महाराज के पास चले आये और अपने पाप कर्म की आलोचना कर शुद्ध हुए।

स्थूलभद्र मुनि के विषय में किसी कवि ने कहा है— गिरो गुहायां विजने वनान्ते,वासं श्रयन्तो वशिनःसहस्रशः। हम्धेंऽतिरम्य युवतीजनान्तिके,वशी स एकः शकटालनन्दनः।

वेश्या रागवती सदा तदनुगा, पड्भी रसंभीजनं।
शुभ्रं धाम मनोहरं, वपुरहो नन्यो वयःसङ्गमः ॥
कालोऽथं जलदाविलस्तद्पियःकामं जिगायाद्रात्।
तं वन्दे युवतिप्रबोधकुशलं, श्रीस्थूलभद्रं मुनिम् ॥
अर्थात-पर्वत पर, पर्वत की गुफा में, श्मशान में, वन में रह

कर प्रपनी आत्मा को वश में रखने वाले तो हजारों मुनि हैं किन्तु सुन्दर स्त्रियों के समीप रमणीय महल के अन्दर रहकर यदि आत्मा को वश में रखने वाला ग्रुनि है तो एक स्थूलभद्र मुनि है।

प्रेम करने वाली तथा उसमें अनुरक्त रहने वाली वेश्या, पट्रस भोजन, मनोहर महल, सुन्दर शरीर, तहला अवस्था. वर्षाऋतु का समय, इन सब सुविधाओं के होते हुए भी जिसने कामदेव को जीत लिया, ऐसे वेश्या को प्रवीय देकर धर्म मार्ग में प्रष्टल करने वाले स्थूलभद्र युनि को मैं नमस्कार करता हूं।

राजा नन्द ने स्थूलभद्र को मन्त्रीपद लेने के लिये वहुत कुछ कहा किन्दु भोगभावना को नाशका कारण और संसार के सबध को दुःख का हेतु जानकर उन्होंने मन्त्रीपद को ठुकरा दिया और संयम स्वीकार कर आत्म कल्याण में लगगये। यह स्थूलभद्र की पारिणामिकी बुद्धि थी।

(भावश्यक कथा)

(१४) नासिकपुर का सुन्दरीनन्द—नासिकपुर नाम का एक नगर था। वहां नन्द नाम का एक सेट रहता था। इसकी स्त्री का नाम सुन्दरी था। सुन्दरी नाम के त्रातुसार ही रूप लावण्य से सुन्दर थी। नन्द का उसके साथ बहुत प्रेम था। वह उसे बहुत बह्मभ एवं पिय थी। वह उसमें इतना अनुरक्त था कि वह उससे एक नण भर के लिये भी द्र रहना नहीं चाहता था। इसलिये लोग उसे सुन्दरीनन्द कहने लग गये। वह उसी में बहुत आसक्त रहने लगा।

सुन्दरीनन्द के एक छोटे भाई थे। वह मुनि हो गये थे। जब मुनि को यह बात मालूम हुई कि बड़ा भाई मुन्दरी में झत्यन्त आसक्त है तो उसे मतिबोध देने के लिये वे नासिकपुर में आये।

नहाँ माकर मुनि उद्यान में उहर गये। उन्होंने धर्मीपदेश फर-माया। नगर की जनता धर्मीपदेश सुनने के लिये गई किन्तु सुन्दरीनन्द नहीं गया। धर्मीपदेश के पश्चात् गोचरी के लिये मुनि
शहर में पतारे। अनुक्रम से गोचरी करते हुए वे अपने भाई सुन्दरीनन्द के घर गये। अपने भाई की स्थिति को देखकर मुनि को
बदा बिचार करवन हुआ। उन्होंने सोचा कि यह सुन्दरी में अरयन
आसक्त है। सुन्दरी में इसका उत्कृष्ट राग है। इसिखिये जब तक
इसे इसमे श्रिधिक का प्रलोभन न दिया जायगा नव तक इस का राग
कम नहीं हो सकता। ऐसा सोचकर उन्होंने वैकिय लिय हारा
एक सुन्दर वानरी बनाई और भाई से पूछा—क्या यह सुन्दरी
सरीखी सुन्दर है? उसने कहा—यह सुन्दरी से आधी सुन्दर
है। किर एक बिद्याधरी बनाकर मुनि ने पहले की नरह भाई से
पूछा। उत्तर में सुन्दरीनन्द ने कहा—यह सुन्दरी सनीखी सुन्दर
है। इसके बाद मुनि ने एक देवी बनाई और पूछा—यह कैसी है?
उसे देखकर थाई ने कहा—यह तो सुन्दरी से भी सुन्दर है। मुनि
ने कहा—थोड़ा हा धर्म का आचरण करने से तुम भी ऐसी अनेक
देवियां माम कर सकते हो।

इस मकार मुनि के प्रवोध से सुन्दरीनन्द का सुन्दरी में राग कम हो गया। कुछ समय पश्चात् उसने दीन्ना खे ली।

अपने भाई को प्रतियोध देने के लिए मुनि ने जो कार्य किया वह उनकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

(भावरयक मलयगिरि टीका)

(१५) वज्रखामी—अवन्ती देश में तुम्बवन नाम का सिकावेश था। वहाँ एक इभ्य (धनवान्) सेठ रहता था। उसके पुत्र का नाम धनगिरि था। उसका विवाह धनपाल सेठ की पुत्री सुनन्दा के साथ हुआ। विवाह के कुछ ही दिनों पश्चात् धनगिरि दीचा लेने के लिये तय्यार हुआ किन्तु उस समय उसकी स्त्री ने उसे रोक दिया। कुछ समय पश्चात् देवों में से खबकर एक पुण्यवान् जीव सु- नन्दा की कुत्ति में आया। धनिगरि ने सुनन्दा से कहा—यह भावी पुत्र तुम्हारे लिये आधार होगा, अब सुभे दीता की आज़ा दे दो।धनिगरि को उत्कृष्ट वैराग्य हुआ जानकर सुनन्दा ने उसे आज़ा दे दी।दीत्ता के लिये आज़ा हो जाने पर धनिगरि ने सिंह-गिरि नामक आचार्य के पास दीत्ता ले ली। सुनन्दा के भाई आर्यसमित ने भी इन्हीं आचार्य के पास पहले दीत्ता ले रखीथी।

नी मास पूर्ण होने पर सुनन्दा की कुत्ति से एक महान पुण्य-शाली पुत्र का जन्म हुआ। जब उसका जन्मोत्सव मनाया जा रहा था उस समय किसी स्त्री ने कहा— 'यदि इस वालक के पिता ने दीत्तान ली होती तो अन्छा होता'। बालक बहुत सुद्धिमान् था। खी के उपरोक्त बचनों को सुनकर वह विचारने लगा कि मेरे पिता ने दीत्ता ले ली है, अब भुक्ते क्या करना चाहिये? इस विषय पर चिन्तन करते हुए वालक को जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। उसने विचार किया कि ऐसा कोई उपाय करना चाहिये विससे में इन सांसारिक बन्धनों से छूट जाऊं तथा माता को भी वैराग्य उत्पक्त हो और वह भी इन बन्धनों से छूट जाय। ऐसा सोचकर उसने रात दिन रोना शुरू किया। अनेक प्रकार के खिलौने देकर माता उसे शान्त करने का उपाय करती थी किन्तु बालक ने रोना बन्द नहीं किया। इससे माता खिन्न होने लगी।

ग्रामा जुग्राम विहार करते हुए आचार्य सिंहगिरि धुन: तुम्बवन में पथारे। गुरु की आज्ञा लेकर धनगिरि और आर्यसमित भिचा के लिये शहर में जाने लगे। उस समय होने वाले शुभ शहुन को देख गुरु ने उनसे कहा—आज तुम्हें कोई महान् लाभ होने वाला है इसलिये सिवत्त या अचित्त जो भी भिचा मिले उसे ले आना। गुरु की भाज्ञा शिरोधार्य करके वे सुनि शहर में गये।

सुनन्दा उस समय अपनी सखियों के साथ बैठी हुई थी और

रोते हुए वालक को शान्त करने का प्रयत्न कर रही थी। उसी समय ये मुनि उधर से निकले। उन्हें देखकर सुनन्दा ने धनगिरि गुनि से कहा—इतने दिन इस वालक की रत्ता मैने की, अब इसे आप ले जाइये और इसकी रत्ता की जिये। यह सुनकर धनिरि उसके सामने अपना पात्र खोलकर खड़े रहे। सुनन्दा ने उस वालक को उनके पात्र में रख दिया। श्रावक और श्रावकाओं की सात्ती से युनि ने उस वालक को ग्रइण कर लिया। उसी समय वालक ने रोना वन्द कर दिया। उसे लेकर वे गुरु के पास आये। आते हुए उन्हे गुरु ने दूर से देखा। उनकी भोली को अति भारयुक्त देखकर गुरु ने दूर से ही कहा—यह वज्र सरीखा भारी पदार्थ क्या ले आये हो? नजदीक आकर सुनि ने अपनी भोली खोलकर गुरु को दिखलाई। अत्यन्त ते कस्वी और प्रतिभाशाली वालक को देखकर वे बहुत प्रसन्न हुए और कहा—यह वालक शासन की लिये आधारभूत होगा। उसका नाम वज्र रखा गया।

इसके पश्चात् वह बालक संघ को सौंप दिया गया। मुनिवहाँ से विहार कर अन्यत्र विचरने लगे। अध्य बालक सुखपूर्वक बढ़ने लगा। कुछ दिनों पश्चात् उसकी माता सुनन्दा अपना पुत्र वापिस लेने के लिये आई। किन्तु 'यह दूसरों की धरोहर है 'ऐसा कहकर संघ ने उस यालक को देने से इन्कार कर दिया।

एक समय आचार्य सिंह गिरिधनगिरि आदि साधु समुदाय के साथ वहाँ पधारे। यह सुनकर सुनन्दा जनके पास आकर अपना पुत्र मांगने लगी। जब साधुओं ने उसे देने से इन्कार कर दिया तो सुनन्दा ने राजा के पास जाकर पुकार की। राजा ने कहा-एक तरफ बालक की माता बैठ जाय और दूसरी तरफ उसका पिता; चुलाने पर बालक जिसके पास चला जायगा, वह उसीका होगा।

द्सरे दिन सब एक जगह एकत्रित हुए। एक तरफ बहुत

से नगर-निवासियों के साथ बालक की माता सुनन्दा बैठी हुई शी। इसके पास बहुत से खाने के पदार्थ और खिलौने आदि थे। दूसरी तरफ संघ के साथ आचार्य तथा धनगिरि आदि साधु बैठे हुए थे। राजा ने कहा—पहले बालक का पिता इसे अपनी तरफ बुलावे। उसी समय नगर निवासियों ने कहा—देव! बालक की माता दया करने योग्य है, इसिबये पहले इसे बुलाने की आज्ञा दीजिये। उन लोगों की बात को स्वीकार कर राजा ने पहले माता को आज्ञा दी। इस पर माता ने, बहुत सी खाने की धीजें और खिलौने आदि दिखाकर, बालक को अपनी तरफ बुलाने की बहुत कोशिश की।

बालक ने सोचा—यदि मैं दृढ़ रहा तो माता का मोह दूर हो जायगा। वह भी व्रत अङ्गीकार कर लेगी, जिससे दोनों का कल्याण होगा। ऐसा सोचकर बालक अपने स्थान से जरा भी नहीं हिला। इसके पश्चात् राजा ने उसके पिता से बालक को अपनी तरफ बुलाने के लिये कहा। पिता ने कहा—

जइसि कयज्भवसाञ्चो, धम्मज्भयमू सिश्चं इमं वइर। गिएह लहुं रयहरणं, कम्मरयपमञ्जणं धीर॥

अर्थात्—हे बज़! यदि तुमने निश्चय कर लिया है तो धर्मा-चरण के चिह्नभूत तथा कर्मरज को पूंजने बाले इस रजोहरण को स्वीकार करो।

चपरोक्त बचन सुनते ही बालक सुनियों की तरफ गया और इस ने रजोहरण डठा लिया। राजा ने बालक साधुओं को सौंप दिया। राजा और संघ की अनुमति से गुरुने उसी समय उसे दीचा दे दी।

मेरे भाई, पित और पुत्र सभी ने दीना ले ली है अब मुभे किसी से क्या मतलब है? यह सोच कर मुनन्दा ने भी दीना ले ली। इक साधुओं के साथ बाल मुनि को बड़ीं छोड़कर आचार्य द्सरी जगह विहार कर गये। इन्छ समय के पश्चात् वज्र मुनि भी भाचार्य के पास आये और उनके साथ विहार करने लगे। द्सरे मुनियों को अध्ययन करते हुए सुनकर वज्र मुनि को ग्यारह भारों का ज्ञान स्थिर हो गया। इसी प्रकार सुनकर ही उन्होंने पूर्वों का बहुत सा ज्ञान भी प्राप्त कर लिया।

एक समय आचार्य शौच निवृत्ति के लिये वाहर गये हुए थे स्रीर दूसरे साधु गोचरी के लिये गये हुए थे। पीछे वजसुनि उपाश्रय में क्रकेले थे। उन्होंने साधुमों के उपकरणों को (पातरे चादर आदि को) एक जगह इकटे किये और उन्हें पंक्ति रूप में स्थापित कर आप स्वयं उनके बीच में बैठ गये। उपकरणों में शिष्यों की कल्पना करके सूत्रों की वाचना देने लगे । इतने में आचार्य लौटकर था गये। छपाभय में से धाने वाली आवाज बन्हें द्र से छुनाई पढ़ी। श्वाचार्य विचारने लगे--क्या शिष्य इतने जल्दी वाषिस लौट आये हैं ? कुछ नजदीक आने पर अन्हें वज्रमुनि की आवाज सुनाई पड़ी । श्राचार्य कुछ पीछे हटकर थोड़ी देर खड़े रह कर बज्रप्रनि का बाचना देने का ढंग देखने लगे। उनका ढंग देखकर आचार्यको बड़ा आश्चर्य हुआ। इसके पश्चात् वज्रमुनि को सावधान करने के लिये उन्होंने ऊंचे खर से नैषेधिकी का उद्यारण किया।वज्रमुनि ने तत्काल उन उपकरणों को यथा-स्थान रख दिया श्रीर उठकर विनयपूर्वक गुरु के पैरों को पींछा।

वज्रगुनि श्रुतधर है किन्तु इसे छोटा समभक्तर दूसरे इसकी श्रवज्ञा न कर दें ऐसा सोचकर आचार्य ने पांच छ: दिनों के लिये दूसरी जगह विहार कर दिया। साधुओं को वाचना देने का कार्य वज्रग्रुनि को सौंपा गया। सभी साधु भक्ति पूर्वक वज्रगुनि से वाचना लेने लगे।

बज्रमुनि शास्त्रों का सूक्ष्म रहस्य भी इस प्रकार समभाने लगे

कि मन्द बुद्धि शिष्य भी बड़ी आसानी के साथ उन तत्त्वों को समभ लेते। पहले पढ़े हुए श्रुतज्ञान में से भी साधुओं ने बहुत सी शंकाएं की उनका खुलासा भी वज्रमुनि ने अच्छी तरह से कर दिया। साधु वज्रमुनि को बहुत मानने लगे। कुछ समय के पश्चात् आवार्य वापिस लौट छा। ये। उन्होंने साधुओं से वाचना के विपय में पूछा। उन्होंने कहा—हमारा वाचना का कार्य बहुत अच्छा चल रहा है। कुषा कर अब सदा के लिये हमारी वाचना का कार्य बज्रमुनि को सौंप दीजिये। गुक ने कहा—तुम्हारा कहना ठीक है। वज्रमुनि के मित तुम्हारा विनय और सद्भाव अच्छा है। तुम लोगों को वज्रमुनि का सौंप दीजिये। गुक ने कहा—तुम्हारा कहना ठीक है। वज्रमुनि के मित तुम्हारा विनय और सद्भाव अच्छा है। तुम लोगों को वज्रमुनि का सौंपा था। वज्रमुनि ने यह सारा ज्ञान सुनकर ही माप्त किया है किन्तु गुरुमुख से ग्रहण नहीं किया है। गुरुमुख से ज्ञान ग्रहण किये विना कोई वाचना-गुरु नहीं हो सकता। इसके बाद गुरु ने अपना सारा ज्ञान वज्रमुनि को सित्सा दिया।

एक समय विहार करते हुए आचार्य दशपुर नगर में पथारे।
इस समय अवन्ती नगरी में भद्रगुप्त आचार्य इद्धावस्था के कारण
स्थिरवास रह रहेथे। आचार्य ने दो साधुओं के साथ वज्रमुनि को
इनके पास भेजा। इनके पास रहकर वज्रमुनि ने विनयपूर्व क इस
पूर्व का ज्ञान पढ़ा। आचार्य सिंहगिरि ने अपने पाट पर वज्रमुनि
को विहाया। इसके पश्चात् आचार्य अनशन कर स्वर्ग सिधार गये।

ग्रामानुग्राम विहार कर धर्मोपदेश द्वारा वज्रमुनि जनता का कल्याण करने लगे। अनेक भव्यात्माओं ने उनके पास दीचा ली। सुन्दर रूप, शास्त्रों का ज्ञान तथा विविध लिब्ध्यों के कारण बज्रमुनि का प्रभाव दूर दूर तक फैल गया।

बहुत समय तक संपम पाल कर वज्रमुनि देवलोक में पधारे। वज्रमुनि का जन्म विक्रम संवत् २६ में हुआ था और खर्गवास विक्रमसंवत् ११४ में हुआथा। वज्रवुनि की आयु ८८ वर्ष की थी।

वज्रस्वाभी ने यचपन में भी माता के मेन की उपेक्ता कर संघ का बहुमान किया अर्थात् माता द्वाग दिये जाने वाले खिलौने आदि न लेकर संयम के चिन्हभूत रजोहरण को लिया। ऐसा करने से माता का मोह भी दृग्हो गया जिससे उसने दीक्ता ली और आप ने भी दीक्ता लेकर शासन के प्रभाव को दृग्दृग तक फैलाया यह उनकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

(गावण्यक क्या)

(१६) चरणहत-एक राजा था। वह तरुण था। एक समय कुछ तरुण सेवकों ने मिलकर राजा से निरेदन किया-देव! आप नवयुवक हैं। इसिलिये आपको चाहिये कि नवयुवकों को ही आप अपनी सेवा में रखें। वे आपके सभी कार्य वड़ी योग्यता पूर्वक मन्पादित करेगे। बूढ़े आदमियों के केश पककर सफेद हो जाते हैं उनका शरीर जीर्ण हो जाता है। वे लोग आपकी सेवा में रहते हुए शोभा नहीं देते।

नवयुवकों की बात सुनकर उनकी वृद्धि की परीन्ना करने के लिये राजा ने उनसे पूजा—यदि कोई मेरे सिर पर पांव का महार करे तो उसे क्या दण्ड देना चाहिये? नवयुवकों ने कहा— महाराज! तिल जितने छोटे छोटे हुकड़े करके उसको मरवा देना चाहिये। राजा ने यही प्रश्न दृद्ध पुरुपों से किया।

वृद्ध पुरुषों ने कहा—स्वामिन ! हम विचार कर जवाब देंगे। फिर वे सभी एक जगह इकटे हुए और विचार करने सगे— सिवाय रानी के दूसरा कौन पुरुष राजा के सिर पर पांव का हार कर सकता है। रानी तो विशेष सन्मान करने के लायक ती है। इस प्रकार सोचकर वृद्ध पुरुष राजा की सेवा में उप-त हुए भौर उन्होंने कहा—स्वामिन ! इस का विशेष सत्कार करना चाहिये। उनका जवाव सुनकर राजा बहुत प्रसम हुआ भीर सदा हुद्ध पुरुषों को ही अपने पास रखने लगा। प्रत्येक विषय में उनकी सलाह लेकर कार्य किया करता था इसिलये थोड़े ही दिनों में उसका यश चारों तरफ फैल गया।

यह राजा और तृद्ध पुरुषों की पारिणामिकी बुद्धि थी। (नन्दीसत्र टीका)

(१७) आमडे (आंवला) - किसी कुम्हार ने एक आदमी को एक वनावटी आंवला दिया। वह रंग, रूप और आकार में बिलकुल भांवले सरीखा था। उसे लेकर उस आदमी ने सोचा -यह रंग, रूप में तो आंवले मरीखा दिखता है किन्तु इसका स्पर्श कठोंग मालूम होता है तथा यह भांवले फलने की ऋतु भी नहीं है। ऐसा सोचकर उस आदमी ने यह समभ लिया कि यह आंवला अमधी नहीं किन्तु बनावटी है।

यह इस पुरुष की पारिछामिकी बुद्धि थी।

(नन्दी सुत्र टीश)

(१८) मिण-एक जंगल में एक सर्प रहता था। उसके मस्तक पर मिण थी। वह रात्रि में छत्तों पर चढ़कर पित्तियों के बच्चं। को खाया करता था। एक दिन वह अपने भारी शारीर को न संभाल सका और छत्त से नीचे गिर पढ़ा। उसके मस्तक की मिण वहीं पर रह गई। छत्त के नीचे एक कुआ था। मिण की प्रभा के कारण उसका सारा जल लाल दिखाई देने लगा। प्रात:काल कुन के पास खेलते हुए किसी बालक ने यह आश्चर्य की बात देखी। वह दौड़ा हुआ अपने छद्ध पिता के पास आया और उससे सारी बात कही। बालक की बात सुनकर छद्ध कुए के पास आया। उसने अच्छी तरह देखा और कारण का पता लगा कर मिण को पास कर लिया। यह दृद्ध पुरुष की पारिस्मामिकी बुद्धि थी।

(नन्दी सूत्र टीका)

(१६) सर्प (चण्डकौशिक)—दीचा लेकर भगवान् महावीर ने पहला यातुमीस अस्थिक ग्राम में किया। चातुमीस की समाप्ति के बाद विहार कर भगवान् श्वेतास्विका नगरी की तरफ पधारने तारो । थोड़ी द्र जाने पर कुछ ग्वाल बालकों ने भगवान् से पार्थना की-भगवन् ! श्वेताम्विका जाने के लिए यह मार्ग नजदीक का एवं सीधा है किन्तु बीच में एक दृष्टिविप सर्प रहता है इसलिये आप दूसरे मार्ग से स्वेताम्बिका पथारिये। वालकों की प्रार्थना सुनकर भगवान् ने विचार किया-- 'वह सर्प बोध पाने योग्य है ' ऐसा सोचकर भगवान् उसी मार्ग से पधारने लगे। चलते चलते भगवान् इस सर्प के बिल के पास पहुँचे। वहाँ जाकर विल के पास री कायोत्सर्ग कर वे खड़े हो गये। थोड़ी देर बाद वह रार्प बिल से बाहर निकला। अपने विल के पास ध्यानस्थ भगवान् को देखकर उसने सोचा ' यह कौन व्यक्ति है जो यहाँ आकर खड़ा है। इसे भेग जरा भी भय नहीं है।' ऐसा सोचकर उसने व्यपनी विषमरी दृष्टि भगवान् पर डाली किन्तु इससे भगवान् का कुछ नहीं विगड़ा। अपने प्रयत्न को निष्फल देखकर सर्प का क्रोध बहुत वह गया। एक बार सूर्य की तरफ देखकर उसने फिर भगवान पर विषभरी दृष्टि फेकी किन्तु इससे भी उसे सफलता न मिली। तय कुपित होकर यह भगवान के समीप भाया और उसने भगवान् के यंगूठे को अपने दांतों से इस लिया। इतना होने पर भी भगवान् अपने ध्यान से चिलत न हुए। भगवान् के यंगूठे के रक्त का स्वाद चण्डकीशिक को विलक्षण लगा। रक्तका विशिष्ट आस्वाद देख वह सोचने लगा-पर कोई सामान्य पुरुष नहीं हैं। कोई अलीकिक पुरुष मालूप होता

है। ऐसा विचार करते हुण उसका क्रोच शान्त हो गया। वह शान्त दृष्टि से भगवान् के सौम्य मुख की ओर देखने लगा।

जपदेश के लिये यह समय जपयुक्त समभ कर भगवान ने फरमाया— हे चण्डकोशिक ! प्रतिबोध को प्राप्त करो, अपने पूर्वभव को याद करो।

हे चण्डकोशिक! तुम ने पूर्वभव में दीचा ली थी। तुम एक तपस्ती साधु थे। पारणे के दिन गोचरी लेकर वापिस लौटते हुए तुम्हारे पैर के नीचे दव कर एक मेडक मर गया। उसी समय तुरहारे एक शिष्य ने उसपाप की आलोचना करने के लिये तुम्हें कहा किन्तु तुमने उसके कथन पर कोई ध्यान नहीं दिया। 'गुरु महाराज महान् तपस्ती है। अभी नहीं तो शाम को आलोचना कर लोगे' ऐसा सोचकर शिष्य मौन रहा।

शाम को मितक्रमण करके तुम बैठ गये, पर तुम ने उस पाप की आलोचना नहीं की। सभन है गुरु महाराज आलोचना करना भूल गये हों ऐसा सोचकर तुम्हारे शिष्य ने सरल बुद्धि से तुम्हें फिर वह पाप याद दिलाया। शिष्य के यचन सुनते ही तुम्हें क्रोध आगया। क्रोप करके तुम शिष्य को मारने के लिये उसकी तरफ दोंड़े। वीच में स्तम्भ से तुम्हारा सिर टकरा गया जिससे तुम्हारी मृत्यु हो गई।

हे चण्डकौशिक! तुम वही हो। क्रोध में मृत्यु होने से तुम्हें यह घोनि प्राप्त हुई है। अब फिर क्रोध करके तुम अपने जन्म को क्यो विगाइ रहे हो। समक्षो ! समक्षो !! प्रतिबोध को प्राप्त करो !!!

भगवान् के उपरोक्त वचनों को सुनकर ज्ञानावरणीय कर्ष के चयोपशय से उसी समय चण्डकौशिक को जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। वह अपने पूर्वभवको देखने लगा। भगवान् को पहचान कर उसने विनय पूर्वक वन्दना नंमस्कार किया और वह अपने अपराध के लिये वारवार पश्चात्ताप करने लगा।

जिस क्रोध के कारण सर्प की योनि प्राप्त हुई उस क्रोध पर विजय प्राप्त फरने के लिये और इस दृष्टि से फिर कही किसी प्राणी को कष्ट न हो, इसलिये चण्डकौशिक ने भगवान् के समत्त ही श्रनशन कर लिया। उसने अपना मुँह विल में डाल दिया और शरीर को विला के बाहर ही रहने दिया । जब ग्वालो के लड़कों ने भगवान् को सकुशल देखा तो वे भी वहाँ आये। सर्प की यह श्रवस्था देखकर उन्हें वहुत आश्रर्य हुशा। वे पत्थर श्रीर ढेले मार कर तथा लकड़ी आदि से सांप को छेड़ने लगे किन्तु सर्पने उसे समभाव से सहन किया तथा निश्चल रहा। तव उन लड़कों ने जाकर लोगों से यह वात कही। वहुत से सी पुरुप आकर सर्प को देखने लगे। वहुत सी ग्वालिनें घी द्ध आदि से उसकी पूजा परने लगीं। उनकी सुगन्ध के कारण मर्प के शरीर में चींटियाँ लग गई। चीटियों ने काटकाट कर सर्प के शरीर को चलनी बना दिया। इस असहा वेदना को भी सर्पसमभाव पूर्वक सहन करता रहा और विचारता रहा कि मेरे पापों की तुलाना में यह कप्ट तो कुछ नहीं है। देरे भारी शारीर से दवकर कोई चीटी न मर जाय ऐसा सोचकर उसने अपने शरीर को किश्चिन्मात्र भी नहीं हिलाया। सब कष्टों को समभाव पूर्वक सहन करता हुआ शाना चित्र बना रहा। पन्द्रह दिन का अनशन कर, इस श्रीर को छोड़कर वह आठवें सहस्रार देवलोक में महर्द्धिक देव हुआ।

भगवान् यहावीर का विशिष्ट एवं श्रलौकिक रक्त का श्रास्वाद पाकर चण्डकौशिक ने विचार किया एवं ज्ञान प्राप्त कर श्रपना जन्म सुधार लिया।यह चण्डकौशिक की पारिणामिकी बुद्धि थी। (त्रिषष्टिशालाकापुरुषचरित्र १० पर्व)

(२०) खड्ग (गेंडो, एक जंगत्ती पशु विशेष)-एक श्रावक था।

युवावस्था में ही उसकी मृत्यु हो गई। मरण के समय उसने ध्यपने मतों की आलोचना नहीं की जिससे वह जंगल में खड्ग (गेडा, एक जगली हिंसक जानवर जिसके चलते समय दोनों तरफ चमड़ा लटकता रहता है) हो गया। वह वहुत पापी एवं क्रूर था। उस जंगल में आने वाले मनुष्य को खा जाता था।

एक समय उस जंगल में होकर कुछ साधु आ रहे थे। उन्हें देखकर उसने उन पर आक्रमण करना चाडा किन्तु वह अपने प्रयत्न में सफल नहीं हो सका। धुनियों के शान्त चेहरे को देख कर उसका क्रोध भी शान्त हो गया। इस पर विचार करते करते उसे जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। उसने अपने पूर्वभव को जाना। इस भव को सुधारने के लिये उसने उसी समय अनशन कर लिया। आयुष्य पूरी कर वह देवलोक में गया।

यह उसकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

(नन्दी सुत्र टीका)

(२१) स्तूप—राजगृह नगरी में श्रेणिक राजा राज्य करता था। उसके चेलना, नन्दा आदि रानियाँ थीं। उसके नन्दा रानी से अभयकुमार नाम का पुत्र था। वह राजनीति में बढ़ा चतुर था। इसलिये राजा ने उसे अपना श्रधान मन्त्री बना रुखा था।

एक समय चेलना रानी ने एक सिंह का स्वा देखा। उसने अपना स्वम राजा को सुनाया। राजा ने कहा— मिये! तुम्हारी इति से एक राज्यधुरन्धर, सिंह के समान पराक्रमी प्रुत्र का जन्म होगा। यह सुनकर रानी बहुत हिंचत हुई और सुखपूर्वक अपने गर्भ का पालन करने लगी। जब गर्भ के तीन महीने पूर्ण हुए तय गर्भस्थ वालक के प्रभाव से रानी को राजा के कलेजे का मांस खाने का दोहला उत्पन्न हुआ। अभयकुमार ने अपनी बुद्धिमत्ता से उस दोहले को पूर्ण किया। गर्भ में किसी पापी जीव को

ध्याया हुआ जानकर रानी ने इसको गिराने के लिये वहुत प्रयत्न किये किन्तु गर्भ न गिरा।

गर्भ रामय पूरा होने पर रानी की कृत्ति से एक तेजस्वी पुत्र का जन्म हुआ। रानी ने विचार किया- गर्भस्थ भी इरा बालक ने ध्यमे पिता के कले जे का मांस खाने की इच्छा की तो न जाने बहा होने पर यह वया करेगा। एसा सोचकर गानी ने एक दामी को बुलाकर कहा—उम बालक को ले जाध्यो और किमी एकानत रथान में चकरड़ी पर ढाल आओ। गानी के आदेशानुसार दासी ने उस बालक को अशोकवाटिका में ले जाकर उकरड़ी पर ढाल दिया। जब यह बात श्रीणक राजा को मालूम हुई तब वह स्वयं ध्यशोकवाटिका में गया। बालक को उकरड़ी पर पड़ा हुआ देल-कर वह बहुत छुपित हुआ। बालक को उठा कर वह चेलाना रानी के पास आया और ऊँच नीच शब्दों से उसे उलाहना देते हुए कहा—तुमने इस बालक को उकरड़ी पर क्यों ढलवा दिया? लो, अब इसका ध्यन्छी तरह पालन पो एक करो।

श्रेणिक राजा के उपरोक्त कथन को सुनकर रानी बहुत राज्जित हुई। उसने राजा के कथन को स्वीकार किया और उस यालक का पालन पोषण करने लगी।

डकरड़ी पर उस बालक की अंगुली को किसी क्रकड़े ने काट लिया था। अंगुली से खून और पीव निकलता था। उसकी वेदना से वह वालक बहुत जोर से रोता था। बालक का रुदन सुनकर राजा बालक के पास आता और उसकी अंगुली को ध्यपने मुँह मे लेकर खून और पीव को चूस कर वाहर ढाल देता था। इससे बालक को शान्ति मिलती थी और वह रोना बन्द कर देता था। इस प्रकार जब जब वालक इस वेदना से रोता था तब तब राजा श्रेणिक इसी प्रकार उसे शान्त किया करता था। तीसरे दिन बालक को चन्द्र सूर्य के दर्शन कराये और वारहवें दिन उसका गुण-निष्यमकोणिक नाम रखा। सुखपूर्वक वड़ता हुआ बालक क्रमशः यौबन अवस्था को गाप्त हुआ। आठ सुन्दर राजकन्याओं के साथ उसका विवाह किया गया।

एक समय कोणिक ने अपनी सौते ली माताओं के जनमें हुए काल सुकाल आदि दस भाइयों को बुलाया और कहा—राजा श्रेणिक अब बुढ़ा हो गया है फिर भी राज्य करने की लिप्सा ज्यों की त्यों बनी हुई है। वह अब भी राज्यलक्ष्मी हमें नहीं सौंपता, इसिलिये हमारे लिये यही जिचत है कि राजा श्रेणिक को पकड़ कर बन्धन में डाल दें और हम लोग राज्य के ग्यारह विभाग कर आनन्द पूर्वक राज्य करें। को शिक की बात सब भाइयों ने स्वीकार की।

एक ममय मौका देखकर कोणिक ने गाना श्रेणिक को पकड़ कर बन्यन में डलवा दिया और उसके बाद उसने ख्यं अपना राज्याभिषेक करवाया। राजा बनकर वह माता को प्रणाम करने के लिये खाया। माता को उदास एव चिन्ताग्रस्त देखकर उसने कहा—मातेश्वरि! खाज तुम्हारा पुत्र राजा बना है। तुम राजमाता बनी हो। खाज तुम्हें प्रस्क होना चाहिये किन्तु तुम तो उदास प्रतीत हो रही हो। इसका क्या कारण है ? माता ने कहा—पुत्र, तुमने अपने पूज्य पिता को बन्यन में डाल रखा है। वे तुम से बहुत पेम करते हैं। बचपन में उन्होंने किस तरह तुम्हारी रक्ता की थी ? इन सब बातों को तुम भूल गये हो। ऐसा कहकर माता ने उसे जन्म के समय की सारी घटना कह सुनाई।

माता के कथन को सुनकर कोणिक कहने लगा- माता ! वा-स्तव में मैंने वहा दुष्ट कार्य किया है। राजा श्रेणिक मेरे लिये देव गुरु के समान पूजनीय है। अतः अभी जाकर मैं उनके वन्धन काट देता हूँ। ऐमा कहकर हाथ में फरसा (कुन्हाड़ी) लेकर वह राजा श्रेणिक की तरफ आने लगा। राजा श्रेणिक ने कोणिक को आते हुए देखा। उसके हाथ में फरसा देखकर श्रेणिक ने विचार किया—न जाने यह मुक्ते किस कुमृत्यु से मारे, अच्छा हो कि मैं ख्वयं मर जाऊं। यह सोचकर उसने तालपुट विव खा लिया जिससे उसकी तत्वण मृत्यु हो गई।

नजदीक आने पर कोणिक को मालूम हुआ कि विष खाने से राजा श्रेणिक की मृत्यु हो गई है। वह तत्त्रण सूर्छित होकर भूमि पर गिर पड़ा। कुछ समय पथात उसे चेत हुआ। वह वार बार पथाताप करता हुआ कहने लगा—में अपन्य हूँ, मैं अकृत पुण्य हूँ, मै महा दुष्ट कर्म करने वाला हूं। मेरे ही कारण से राजा श्रेणिक की मृत्यु हुई है। इसके पथान् उसने श्रेणिक का दाह संस्कार किया।

कुछ समय बाद को शिक चिन्ता, शोक रहित हुआ। वह रामग्रह को छोड़कर चम्पा नगरी में चला गया और उसी को अपनी राजधानी बनाकर वहीं रहने लगा। उसने काल सुकाल आदि दस ही भाइयों को उनके हिस्से का राज्य बांट कर दे दिया।

श्रीणिक राजा के छोटे पुत्र का नाम विहल्लकुमार था। श्रीणिक राजा ने श्रपने जीवन काल में ही उसे एक सेचानक गन्धहस्ती श्रीर श्राटारह सरा वंकचूड़ हार दे दिया था। बिहल्लकुमार श्रान्त:-पुर सहित हाथी पर सवार हो गंगा नदी के किनारे जाता बहाँ अनेक प्रकार की कीढ़ाएं करता। हाथी उसकी रानियों को श्रपनी सूँद में उठाता, पीठ पर विठाता तथा श्रीर भी कीडाश्रों द्वारा उनका मनोरजन करता हुआ उन्हें गंगा में स्नान करवाता। इस प्रकार उस की कीढ़ाओं को देखकर लोग कहने लगे कि राज्यश्री का उपभोग तो वास्तव में विठल्लकुमार करता है। जब यह बात को णिक की रानी पद्यावती ने सुनी तो उसके हृदय में ईप्या उत्पन्न हुई। वह सोचने लगी-पदि हमारे पास सेचानक गन्धहस्ती नहीं है तो यह राज्य हमारे क्या काम का? इस लिये विहल्लक्मार से सेचानक गन्धहरती अपने यहाँ अंगा लेने के लिये मैं राजा कोणिक से पा-र्थना कङ्गी। तदनुसार उसने अपनी इच्छा राजा कोणिक के सामने प्रकट की। रानी की बात खुनकर पहले तो राजा ने उसकी बात को टात दिया फिन्तु उसके बार बार कहने पर राजा के हृद्य में भी यह बात जंच गई। उसने विदल्लकुमार से हार श्रौर हाथी मांगे । विबन्नक्षमार ने कड़ा यदि आप हार और हाथी लेना चाहरो है तो रोरे हिस्से का राज्य मुफ्ते दे दीनिये। विहल्ल-कुमार की न्यायसंगत बात पर कोि शिक ने कोई ध्यान नहीं दिया। षसने हार और हाथी जबर्दस्ती छीन लेने का विचार किया।इस वात का पता जब विदल्लकुमार को लगा तो हार और हाथी को लेकर अन्तःपुर सहित वह विशाला नगरी में अपने नाना चेड़ा राजाकी शरण में चला गया । तत्पश्चात् राजा को णिक से अपने नाना चेड़ा राजा के पास यह संदेश देकर एक दूत भेजा कि वि-हल्लकुमार मुक्ते विना पूछे वंकचूड़ हार श्रीर सेचानक गन्धइस्ती बोकर धापके पास वला आया है इसलिये उसे मेरे पास शीव वापिस भेज दी जिये।

विशाला नगरी में जाकर दूत चेड़ा राजा की सेवा में उपस्थित हुआ। उसने राजा कोणिक का संदेश कह सुनाया। चेड़ा राजा ने कहा—तुम कोणिक से कहना कि जिस मकार तुम श्रेणिक के पुत्र चेलना के अंगजात मेरे दोहिते हो उसी मकार विहल्लकुमार भी श्रेणिक का पुत्र चेलना का अंगजात मेग दोहिता है। श्रेणिक राजा जब जीवित थे तब उन्होंने यह हार और हाथी विहल्लकुमार को दिये थे। यदि अब तुम उन्हों लेना चाहते हो तो विहल्लकुमार को राज्य का आधा हिस्सा दे हो। युद्ध करने के लिये यहाँ आ रहा है। अब आप लोगों की क्या सम्मति है ? क्या विहल्लकुमार को वापिस भेज दिया जाय या युद्ध किया जाय? सब राजाओं ने एकमत होकर जवाब दिया—मित्र! हम जित्रय हैं। श्रारणागत की रत्ता करना हमारा परम कर्त ब्य है। विहल्लकुमार का पत्त न्याय संगत है और बह हमारी शरण में आ चुका है। इसलिये हम इसे कोणिक के पास नहीं भेज सकते।

इनका कथन सुनकर चेढ़ा राजा ने कहा—जब आप लोगों का यही निश्चय है तो श्राप लोग अपनी छपनी सेना लेकर वा-पिस शीघ्र पधारिये। तत्वश्चात् वे अपने अपने राज्य में गये और सेना लेकर वापिस चेढ़ा राजा के पास श्चाये। चेढ़ा राजा भी तय्यार हो गया। उन इनीसों राजाओं की सेना में सत्तावन हजार हाथी, सत्तावन हजार योड़े, सत्तावन हजार रथ और सत्तावन कोटि पदाति थे।

दोनों भोर की सेनाएं युद्ध में आ दर्टा । घोर संमाम होने लगा। काल, सुकाल आदि दसों भाई दस दिनों में मारे गये। तब कोणिक ने तेले का तप कर अपने पूर्व भव के मित्र देवों का स्मरण किया। जिससे शक्रेन्द्र और चमरेन्द्र इसकी सहायता करने के लिये भाये। पहले महाशिला संग्राम हुआ जिसमें चौरासी लाख आदमी मारे गये। द्सरा रथमूसल संग्राम हुआ उसमें क्यानमें लाख मनुष्य मारे गये। उनमें से वरुण नाग नतुआ और इसका मित्र क्रमशः देव भौर मनुष्य गति में गये। (भगवती श० ७ ४० ६) बाकी सब जीव नरक और तिर्यक्ष गति में गये।

देव शक्ति के आगे चेढ़ा राजा की महान् शक्ति भी काम न भाई। वे परास्त होकर विशाला नगरी में घुस गये और नगरी के दरवाजे वन्द करवा दिवे। कोणिक राजा ने नगरी के कोट को गिराने की बहुत कोशिश की किन्तु वह बसे नगिरा सका। तब इस तरह की भाकाशवाणी हुई— समर्गे जिद् क्लापालए, साणियं गणियं गिससए। राया य खनोगचंदए, वेसालि नगरीं गहिरसए॥

शर्थात् यदि क्लवालक नामक साधु चारित्र से पतित होकर मागधिका वेरया से गमन करे तो कोणिक राजा कोट को गिरा कर विशाला नगरी को ले सकता है। यह छनकर कोणिक राजा ने राजगृह से मागिवका वेरया को युला उसे सारी वात समका दी मागिषकाने कुलवालक को कोणिक के पास लाना स्वीकारिक या।

फिसी आचार्य के पास एक साध था। आचार्य जव एसे कोई भी हित की जात कहते तो वह अविनीत होने के कारण सदा वि-परीत अर्थ लेता श्रौर आचार्य पर क्रोध करता । एक समय आ-चार्र विहार करके बा रहे थे। वर शिष्य भी साथ में था। जव श्रापार्य एक छोटी पहाही पर रो उतर रहे थे तो उन्हें मार देने के विचार से उस शिष्य ने एक वड़ा पत्थर पीछे से लुहका दिया। च्यों ही पत्थर खुड्क कर नजदीक छाया ती छाचार्य को मालूम हो गया जिसस इन्होंने छापने दोनो पैरो को फैला दिया और वह पत्थर उनके पैरो के बीच होकर निकल गया। आचार्य को क्रोध आगया। उन्होने कहा-अरे श्रविनीत शिष्य ! तू इतने बुरे विचार रखता है! जा, किसी स्त्री के रांयोग से तू पतित हो जा-यगा। शिष्य ने बिचार किया-त्रे गुरु के इन बचनों को फूटा सिद्ध फरूंगा। मै ऐसे निर्जन स्थान में जाकर रहूंगा नहाँ ख़ियों का आवागमन ही न हो फिर उनके संयोग से पतित होने की फल्पना ही कैसे हो सकती है। ऐसा विचार कर वह एक नदी के किनारे जाकर ध्यान करने लगा। वर्षात्रवृतु में नदी का प्रवाह बहे वेग से धाया किन्तु एसके तप के प्रभाव से नदी द्सरी तरफ वहने लग गई। इसलिये उसका नाम क्लाबालक हो गया। बह गोचरी के

लिये नगर में नहीं जाता किन्तु उधर से निकलने बाले मुसाफिरों से महीनें, पन्द्रह दिन में आहार ले लिया करता था। इस प्रकार बह कठोर तपस्या करता था।

मागिधका वेरया कपट-श्राविका वनकर साधु शों की सेवा भिक्त करने लगी। धीरे धीरे उसने कूलवालक साधु का पता लगा लिया। वह उसी नदी के किनारे जाकर रहने लगी और कूल-वालक की सेवा भिक्त करने लगी। उसकी भिक्त और आग्रह के वश हो एक दिन वह वेश्या के यहाँ गोचरी को गया। उसने विरेचक औपि मिश्रित लह्डू वहराये जिससे उसे अतिकार हो गया। तव वह वेश्या उसके शारीर की सेवा शुश्रूषा करने लगी। उसके स्पर्श आदि से ग्रीन का चित्त विचलित हो गया। वह उसमें आसक्त हो गया। उसे पूर्णक्ष रो अपने वश में करके वह वेरया उसे कोणिक के पास ले आई।

कोणिक ने कूलवालक से पूछा—विशाला नगरी का कोट किस मकार गिराया जा सकता है और विशाला नगरी किस मकार जीती जा सकती है? इसका उपाय वतलाओ। कूलवालक ने कोणिक को उसका उपाय वतला दिया और कहा—मै विशाला मे जाता हूं। जब मैं आपको सफेद वस्न द्वारा संकेत करूं तब आप जपनी सेना को लेकर कुछ पीछे हट जाना। इस प्रकार कोणिक को समक्षा कर वह नैमिश्विक का रूप बनाकर विशाला नगरी में चला आया।

उसे नैमित्तिक समभ कर विशाला के लोग पूळमे लगे— कोणिक हमारी नगरी के चौतरफ घेरा ढालकर पढ़ा हुआ है। यह उपद्रव कव द्र होगा? नैमित्तिक ने कहा—तुम्हारी नगरी के मध्य में श्रीमुनिसुद्रत खामी का पादुकास्तूप (समृति चिद्व विशेष) है। उसके कारण यह उपद्रव बना हुआ है। यदि उसे उसाड़ कर फेंक दिया जाय तो यह चपद्रव तत्काख दूर हो सकता है।

नैमित्तिक के वचन पर विश्वास करके लोग इस स्तूप को खो-दने लगे। इसी समय उसने सफेद वस्त्र को ठाँचा करके कोणिक को इशारा किया जिससे वह अपनी सेना को लेकर पीछे इटने खगा। उसे पीछे इटते देखकर लोगों को नैमित्तिक के वचन पर पूरा विश्वास हो गया। उन्होंने स्तूप को उखाड़ कर फेंक दिया। अब नगरी प्रभाव रहित हो गई। कूलवालक के संकेत के अनुमार कोणिक ने आकर नगरी पर आक्रमण कर दिया। उसके कोट को गिरा दिया और नगरी को मुछ भ्रष्ट कर दी।

श्रीमुनिसुत्रत स्वामी कं स्तूप को बखड़वा देने से विशाला नगरी का कोट गिराया जा सकता है ऐसा जानना कूलवालक की पारिणामिकी बुद्धिथी। इसी प्रकार कूलवालक साधुको अपने वश में करने की मागधिका वेश्या की पारिणामिकी बुद्धि थी।

(निरयावित्व सूत्र) (उत्तराध्ययन १ प्रव्ययन कृतवात्तक की कथा) (नन्दीसूत्र भाषान्तर पूज्य हस्तीमलजी महाराज एव ध्रमोल स ऋपिजी कृत) (नन्दी सूत्र सटीक) (हारिभद्रीयावश्यक गाया ६४८ से ६४१)

६१६-'स भिक्खु' अध्ययन की २१ गाथाएं

दशवैकालिक सूत्र के दसर्वे अध्ययन का नाम " स भिक्लु" अध्ययन है। इसमें इक्कीस गाथाएं हैं, जिनमें साधु का स्वरूप बताषा गया है। गाथाओं का भावार्थ नीचे लिखे अनुसार है।

- (१) भगवान् की भाज्ञानुसार दीक्षा लेकर जो सदा उनके वचनों में बर्चाचित्त रहता है। स्त्रियों के वशमे नही होता तथा छोड़े हुए विषयों का फिर से सेवन नहीं करता नहीं सच्चा साधु है।
- (२) जो महात्मा पृथ्वी को न स्वयं खोदता है न दूसरे से खुद-षाता है, सचित्त जल न स्वयं पीता है न दूसरे को पिलाता है,

तीक्षण शस्त्र के समान अग्नि को न ख्यं जलाता है न दूसरे से जलावाता है वही सचा भिन्नु है।

- (३) जो पखे आदि से हवा न स्वयं करता है न द्सरे से कर-वाता है, वनस्पतिकाय का छेदन न स्वयं करता है न द्सरों से करवाता है तथा जो बीज श्रादि सचित्त वस्तुश्रों का श्राहार नहीं करता है वही सचा साधु है।
 - (४) आग जलाते समय पृथ्वी, तृण और काष्ठ आदि में रहे हुए त्रम तथा स्थावर जीवों की हिंसा होती है। इसीलिए साधु भौदेशिक (साधु विशेष के निषित्त से बना हुआ आहार) तथा अन्य भी सावद्य भाडार का सेवन नहीं करता। जो महात्मा भो जन को न ख्यं बनाता है न द्सरे से बनवाता है वही सच्चा भिद्ध है।
 - (५) झातपुत्र भगवान् महाबीर के वचनों पर श्रद्धा करके जो महात्मा छह काय के जीवों को श्रपनी झात्मा के समान मानता है। पाँच महाव्रतों का पालन करता है तथा पाँच श्रास्त्रवों का निरोध करता है वही सञ्चा भिन्तु है।
 - (६) चार कपायों को छोड़कर जो सर्वज्ञ के वचनों में हड़ बि-खाम रखता है. परिग्रह रहित होता हुआ सोना चॉदी आदि को त्याग देता है तथा गृहस्थों के साथ अधिक ससर्ग नहीं रखता वहीं सचा साथु है।
 - (७) जो सम्यग्दृष्टि है, समभ्तदार है, ज्ञान, तप त्र्यौर संयमपर विश्वास रखता है, सपस्या द्वारा पुराने पापों की निर्जरा करता है तथा मन, यचन श्रीर काया को वश में रखता है वही सच्चा साधु है।
 - (=) भो महास्मा विविध प्रकार के श्रशन, पान, खादिम और खादिम को प्राप्त कर उन्हें दूसरे या तीसरे दिन के लिए वासी न खर्य रखता है न दूसरे से रखवाता है वहीं सचा साधु है।
 - (६) जो साधु विविध प्रकार के भशन, पान, खादिम और

स्वादिम रूप चारों प्रकार का आहार मिलाने पर साधमी साधुमों को निमन्त्रित करके स्वयं स्वाहार करता है, किर स्वाध्याय कार्य में लग जाता दे यही सचा साधु है।

(१०) जो महात्मा ग्लोश उत्पन्न करने वाली वातें नहीं करता, किसी पर कोश नहीं करता, इन्द्रियों को चचल नहीं होने देता, सदा प्रशान्त रहता है, मन, नचन, चौर काया को हढ़ता पूर्वक संगम में स्थिर एखना है, कहीं को शान्ति से महता है, उचिन कार्य का अनादर नहीं करता वहीं सचा लाधू है।

(११) जो महापुरु इन्द्रियों को कण्टक के समान दूःख देने वाले माकोश, प्रहार तथा तर्जना व्यादि को शानित से महना है। भय, भयद्भर शब्द तथा प्रहास व्यादि के उपनगीं को समभाव पूर्वक सहता है वही सचा भिचु है।

(१२) शम्यान में मितमा अंगीकार करके जो भूत विशाच आदि के भयद्वार दश्यों को देखकर भी विचिक्तित नहीं होता। विविध मकार के तप करता हुआ जो अपने शरीर की भी परवाह नहीं करता नहीं सचा भिचा है।

(१३) जो मुनि अपने शरीर का ममत्य छोड़ देना है वारवार धमकाये जाने पर मारे जाने पर या घायल होने पर भी शान्त रहता है। निदान (भविष्य मे खार्गादि फल की फामना) या किसी प्रकार का छत्हल न रखते हुए जो पृथ्वी के स्थान सभी कर्छों को सहता है वहीं सच्चा भिन्न है।

(१४) अपने शरीर से परीपहों को जीत कर जो अपनी खात्मा को जन्म मरण के चक्र से निकालता है, जन्म प्ररण को यहाभय समभ कर तप और संयम में लीन रहना है वही सच्चा भिन्नु है।

(१५) नो साधु अपने हाथ, पैर, वचन और इन्द्रियो पर पूर्ण संयम रखता है। सदा आत्मिष्यन्तन करता हुआ समाधि में लीन रहता है तथा सुत्रार्थ को अच्छी तरह जानता है वही सच्चा भिन्नु है।

(१६) जो साधु भण्डोपकरण आदि उपित में किमी प्रकार की मूर्छ। या गृद्धि नहीं रखता। अज्ञान कुल की गोचरी करता है। चारित्र का घात करने वाले दोगों से अलग रहता है। खरी-दने वेचने और संनिधि (वासी रखने) से विरक्त रहता है। सभी प्रकार के संगों से अलग है वही सच्चा भिन्नु है।

(१७) जो साधु चश्चलता रहित होता है तथा रसों में गृद्ध नहीं होता। अज्ञात कुलों से भित्ता लेता है। जीवित रहने की भी अभिलापा नहीं करता। ज्ञानादि गुणों में आत्मा को स्थिर करके छल रहित होता हुआ ऋदि, सत्कार पूजा आदि की इच्छा को जो छोड़ता है वहीं सचा भित्तु है।

(१८) जो द्सरे की कुशील (दुयिन) नहीं कहता, ऐसी कोई बात नहीं कहना जिसमें दूसरे को क्रोध हो,पुण्य ख्रीरपाप के खरूप को जानकर जो अपने को बड़ा नहीं मानता वहीं सच्चा भिज्ज है।

(१६) जो जाति, रूप, लाभ तथा शुत का मद नहीं करता। सभी मद छोड़ कर वम-पान में लोन रहता है वही सचा मिच्च है।

(२०) जो महामुनि धर्म का शुद्ध उनदेश देना है, स्वयं वर्ष मं स्थिर रहकर दूसरं को स्थिर करता है। मनज्या लेकर कुशील के कार्य आरंभ आदि को छोड़ देना है। निन्दनीय परिहास तथा कुचेष्टाए नहीं करता वहीं सचा थिन्नु है।

(२१) उपरोक्त गुणां वाला सायु अपवित्र और नम्बर देडवास को छोड़कर शाश्वत मोत्त खरी हित में भवने को स्थित करके जन्म मरण के बन्धन को छोड़ देता है और ऐसी गति में जाता है जहाँ से वापिस आना नहीं होता अर्थात् गोत्त को प्राप्त कर लेता है।

६१७-उत्तराध्ययन सूझ के चरणविहि नामक ३१ वें ऋध्ययन को २१ गाथाएं

प्रत्येक संसारी धात्मा के साथ शरीर का सम्बन्ध लगा हु जा है। खाना, पीना, हिलना, चलना, उठना, बेठना धादि पत्येक शारीरिक क्रिया के साथ पुण्य पाप लगा हुआ है, इसलिये इन क्रियाच्यों को करते समय पत्येक पाणी को शुद्ध खारे स्थिर छप-योग रखना चाहिये। उपयोग की शुद्धता के लिये उत्तराध्ययन के इकतीसवें अध्ययन में चारित्र विधि का कथन किया गया है। उसमें इक्कीस गाथाएं हैं-जनका भावार्थ नीचे दिया जाता है।

- (१) भगवान फरमाने लगे— भव्यो ! जीव के लिये कल्या-णकारी तथा उसे सुख देने वाली और ससार सागर से पार उतारने वाली अर्थात् जिसका आचरण करके अनेक जीव इस भवसागर को तिर कर पार हो चुके हैं ऐसी चारित्र विधि का मैं कथन करता हूँ । तुम उसे ध्यान पूर्वक सुनो ।
- (२) मुमुन्तुको चाहिये कि वह एक तरफ से निवृत्ति करे और दूसरे मार्ग में प्रवृत्ति करे। इसी बात को स्पष्ट करते हुए शास्त्र-कार कहते हैं कि हिंसादि रूप असयम से तथा प्रमत्त योग से निवृत्ति करे और सयम तथा अपमत्त योग में प्रवृत्ति करे।
- (३) पाप कर्म में प्रवृत्ति कराने वाले दो पाप हैं। एक राग और दूसरा द्वेष । जो साधु इन दोनों को रोकता है अर्थात् इनका उदय ही नहीं होने देता ध्यथवा उदय में आये हुए को विफल कर देता है वह चतुर्गति रूप संसार में परिश्चमण नहीं करता।
- (४) जो साधु तीन दण्ड, तीन गर्व छौर तीन शल्य छोड़ देता है वह संसार में परिश्रमण नहीं करता।
 - (५) जो साधु देव मनुष्य और पशुद्धों द्वारा किये गये अनु-

वृत्त चौर प्रतिकृत उपसर्गों को समभाव से सहन करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करना।

- (६) जो साधु चार विकथा, चार कपाय, चार संज्ञा तथा दो ध्यान अर्थात् धार्त्तध्यान श्रोर रौंद्रध्यान को छोड़ देता है वह इस ससार में परिश्रमण नहीं करता।
- (७) पांच महाद्रत, पांच इन्द्रियों के विषयों का त्थाग, पांच सिवित, पांच पाप क्रियाओं का त्याग इन वातों में जो साधु निरन्तर उपयोग रखता है यह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- (=) छ: लेश्या. छ: काया, श्रीर बाहार के छ:कारणों में जो साधु इसेशा उपयोग रखता है नह संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- (8) सात प्रकार की पिण्डेपणाओं भौर सात प्रकार के भय स्थानों में जो साधु सदा उपयोग रखता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- (१०) जातिमद आदि आठ मकार के मद स्थानों में, नौ म-कार की प्रसचर्य गृप्ति में और दस मकार के यति धर्म में जो साधु सदा उपयोग रखता है वह संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- (११) मो साधु श्रावक की ग्यारइ परिमाओं का यथावत् ज्ञान करके उपदेश देता है धौर वाग्ह भिक्खुपडिमाओं में सदा उपयोग रखता है पह इस संसार में परिश्चमण नहीं करता।
- (१२) जो साधु तेग्ह पकार के क्रिया स्थानों को छोड़ देता है, एकेन्द्रियादि चौदह पकार के प्राची समूर (भूतग्राम) की रचा करता है तथा पन्द्रह पकार के परमाधार्मिक देवों का ज्ञान रखता है पह इस संसार में परिश्चामा नहीं करता।
- (१२) जो साधु स्यमडांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्क्रन्य के सोलड अध्ययनों का झान रखना है, सत्तरह प्रकार के असंयम को छोड़ कर पृथ्वीकायादि की रत्ता रूप सत्तरह प्रकार के भगा की

पालन करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।

- (१४) अटारह मकार के ब्रह्मचर्य को जो साधु सम्यक् मकार से पालता है, ज्ञातासूत्र के उन्नीस अध्ययनों का अध्ययन करता है तथा बीस असमाधिस्थानों का त्याग कर समाधिस्थानों में प्रहत्ति करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- (१५) जो साधु इकीस प्रकार के शवल दोषों का सेवन नहीं करता तथा वाईम परिपड़ों को समभाव रो सहन करता है वह इस संसार मे परिश्चमण नहीं करता।
- (१६) जो साधु स्वगढांग सूत्र के तेईस अध्ययन अर्थात्मथम श्रुतस्कन्ध के सोलह और द्सरे श्रुतस्कन्ध के सात इस मकार
 छल तेईस अध्ययनों का भली मकार अध्ययन करके मरूपणा
 करता है और चौचीस मकार के देवों (दस भवनपति, आठ
 वाणव्यन्तर, पांच ज्योतिषी और वैमानिक) का खरूप जानकर
 उपदेश देता है अथवा भगवान ऋषभदेव आदि चौवीस तीर्थंकरों
 का गुणानुनाद करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- (१७) घो साधु सदा पांच महाज्ञ नों की पचीस भावनाओं में एपयोग रखता है और जन्दीस उद्देशों (दशाश्रुतस्कन्ध के दम, बृहत्त्रलप के छ: और ज्यवहार सूत्र के दस कुल भिलाकर छन्दीम) का सम्यक् अध्ययन करके प्रक्षणा करता है वह इस संसार में पिन्धिमण नहीं करता।
- (१=) जो माधु सत्ताईम प्रकार के अनगार गुणों को बारण करना है और अहाईम प्रकार के आचार प्रकल्पों में सदा उपयोग रखता है वह इस समार में परिश्लमण नहीं करता।

नोट—निसमं साधुकं आचार का कथन किया गया हो उसे प्रकल्प कहते हैं। यहाँ आचार प्रकल्प शब्द से आचाराह के मन्थपिण्णा, लोगविजय आदि अद्वाईम अध्ययन लिये जाते हैं क्यांकि उन्ही में मुख्यतः साधु के आचार का कथन किया गया है।

- (१६) जो साधु उनतीस प्रकार के पाप सूत्रों का कथन नहीं करता तथा तीस प्रकार के मोहनीय कर्म बांधने के स्थानों का त्याग करता है वह इस संसार में परिश्लमण नहीं करता।
- (२०) जो साधु इकतीस प्रकार के सिद्ध भगवान के गुर्णों का कथन करता है, वत्तीस प्रकार के योगसग्रहों का सम्यक् प्रकार से पालन करता है और तेतीस आशातनाओं का त्याग करता है वह इस संसार में परिश्चमण नहीं करता।
- (२१) उपरोक्त सभी स्थानों में जो निरन्तर उपयोग रखता है वह पश्टित साधु शीघ्र ही इस संसार से मुक्त हो जाता है।

(उत्तराध्ययन झध्ययन ३१)

नोट— इस अध्ययन में एक से लेकर तेतीस संख्या तक के भिन्न भिन्न वोलों का कथन किया गया है। उनमें से कुछ ब्राह्म हैं और कुछ त्याज्य हैं। इनका ज्ञान होने पर ही यथायोग्य ब्रहण आर त्याग हो सकता है। इसिल्ये ब्रह्म को इनका स्वरूप अवश्य जानना चाहिये। इनमें से एक से पांच तक के पदार्थों का स्वरूप इसी ब्रन्थ के प्रथम भाग में दिया गया है। छः और सात के बोलों का स्वरूप दूसरे भाग में, आठ से दस तक के बोलों का स्वरूप तीसरे में, ग्यारह से तेरह तक के पोलों का स्वरूप चौथे थाग में, धौर चौदह से उभीस तक के बोलों का स्वरूप पांचवे भाग में दिया गया है। आगे के बोलों का स्वरूप अगले भागों में दिया जायगा।

६१८- इकीस प्रश्नोत्तर

(१)पश्र-ॐकारका धर्यपंचपरमेष्ठी किया जाता है यह फैसे ? टत्तर-प्र अ सा न और म् येपांच स्रज्ञार हैं और इनकी संधि होकर ॐ वना है। ये भज्ञर पॉचपरमेष्ठी के आद्य अज्ञर हैं। प्रथम अ अरिहंत का एवं दूसरा आ अशारीर अर्थात् सिद्ध का आध अक्तर है। आ आधार्य का एवं उ उपाध्याय का प्रथम अक्तर है। म् स्नि अर्थात् साधु का खाद्य अक्तर है। इस मकार उक्त पांचों अक्तरों के संयोग के बना हुआ यह अकार शब्द पंच परमेष्ठी का द्योतक है।

अरिहंता असरीरा आयरिय उवज्ञाय मुणिणो य। पढमवस्वर निष्णणो ॐ कारो पंचपरमेडी।

(द्रव्य सम्रह)

(२) प्रश्न-संघ तीर्थ है या सीर्थंकर तीर्थ है ?

जत्तर-भगवती २० वें शतक ष्याठवें नहेशे में यही प्रश्न गौ-त्रम स्थामी ने भगवान महावीर से पूझा है। वह इस प्रकार है— तिरथं भंते! तिरथं तित्थगरे तिरथं? गोषमा! ष्यरहा ताव नियमं तिरथकरे, तिरथं पुण चाड वन्नाइष्टें समणसंघो तंजहा—समणा, समणीओ, सावया सावियाचो य।

भावार्थ-भगवन्! तीर्थ(संघ)तीर्थ है या तीर्थंकर तीर्थ है? उत्तरहे गौतम! भरिइन्त-तीर्थंकर नियम पूर्वक तीर्थ के प्रवर्तक हैं(किन्तु तीर्थ मधी है)। चार वर्ण वाला असण प्रधान संघ ही तीर्थ है जैसे कि-साधु, साध्यी, आवक भीर आविका। साधु साध्वी आवक आविका रूप चक्क सघ ज्ञान दर्शन चारित्र का आधार है, आत्मा को अज्ञान और मिध्यात्व से तिरा देता है एव संसार के पार पहुँचाता है इसी लिये इसे तीर्थ कहा है। यह भावतीर्थ है। द्रव्य-तीर्थ का अप्रय खेने ते तृषा की शानित होती है, दाह का उपशम होता है, एवं मल का नाश होता है। भावतीर्थ की शरण लेने , वाले की भी तृष्णा का नाश, क्रोधान्न की शानित एवं कर्म मल का नाश-इन तीन गुणों की प्राप्ति होती है।

विशेपानण्यक भाष्य गाया १०३३ से १०३७

(३) प्रश्न सिद्धशिला छौर अलोक के वीच किनना अन्तर है?

चत्तर-भगवती सूत्र चौदहवं शतक णाठवं उद्देशे में वतलाया
है कि सिद्धशिला छौर अलोक के वीच देशोन (कु अ कम) एक
योजन का अन्तर है। टीकाकार ने व्याख्या करते हुए कहा है
कि यहाँ जो योजन कहा गया है वह उत्सेषांग्रल के माप से
जानना चाहिये। क्योंकि योजन के ऊपर के कोश के छठे हिस्से
में ३३३ ई धनुप प्रमाण सिद्धों की अवगाहना कही गई है इसका
सामंभस्य उत्सेषांग्रल के माप का योजन पानने से ही होता है।
आवश्यकसूत्र में एक योजन का जो अन्तर वतलाया है उसमें
थोड़ी सीन्युनता की वियत्ता नहीं की गई है। वैसे दोनों में कोई
विरोध नहीं है।

(भगवती सूत्र शतक १४ उद्देशा 🗆 टीका)

(४) प्रश्न-महाँ तीर्थं कर भगवान् विचरते है वहाँ उनके अतिश्वय से पश्चीस योजन तक रोग वैर, मारी आदि शान्त हो जाते हैं तो प्रिमतालगगर में महावल राजा ने विविध प्रकार की व्यथाओं से दु:स्व पहुंचा कर अभग्न सेन का कैसे वथ किया?

उत्तर-विषाक सूत्र के तीसरे ष्यध्ययन की टीका में अभय सेन चोर के विषय में टीकाकार ने यही शंका उठाकर इस का समापान दिया है। यह इसपकार है। शंका कहाँ तीर्थकर विचरते हैं वहाँ उनके अतिशय से पचीस योजन एवं मतान्तर से वारह योजन तक वैर आदि अनर्थ नहीं होते हैं। कहा भी है-

पुन्बुप्पन्ना रोगा पसमंति य ईइ वेर मारीखो। स्रइबुद्धिखणाबुद्धी, न होइबुद्धिमक्ख डमरंच।। भावार्थ- (तीर्थेकर के मितिश्रप से) पूर्वोत्पन्न रोग, ईति, वैर, श्रौर मारी शांत हो नाते है तथा भतिष्टष्टि,मनाष्ट्रि,दुर्भिन्न भौर अन्य रुपद्रव नहीं होते। फिर भगवान् महाबीर के पुरिमनाल नगर में विराजते हुए अभग्नसेन विषयक, यह घटना कैसे हुई ? समाधान- ये सभी अनर्थ माणियों के स्वकृत कमों के फल स्व-रूप होते हैं। कर्म दो प्रकार के हैं-सोपक्रम और निरुपक्रम। जो वैर वगैरह सोपक्रम कर्म के उदय से प्राप्त होते हैं वे तीर्थं कर के अतिशय से शान्त हो जाते हैं जैसे साध्य रोग औषध से मिट जाता है। किन्तु जो वैरादि निरुपक्रम कर्म के फलारूप हैं उन्हें अवश्य ही भोगना पढ़ता है। असाध्य व्याधि की तरह उन पर उपक्रम का असर नहीं होता। यही कारण है कि सर्वातिशय-सञ्पन्न तीर्थं-करों को भी अनुपशान्त वैर वाले गोशाला आदि ने उपसर्ग दिये। (विषाक सुत्र अध्ययन ३ टीका)

(५) पश्च- जब सभी भव्य जीव सिद्ध हो जायँगे तो क्या यह स्रोक भव्यात्माओं से शून्य हो जायगा?

उत्तर— जयन्ती श्राविका ने यही पश्च भगवान् महाबीर से पूछा था। प्रश्नोत्तर भगवती शतक १२ उद्देशा २ में है। उत्तर इस प्रकार है। भन्यत्व आत्मा का पारिणामिक भाव है। भविष्य में जो सिद्ध होने वाले हैं वे भन्य हैं। ये सभी भन्य जीव सिद्ध होंगे यदि ऐसा न माना जाय तो वं भन्य ही न रहें। परन्तु यह संभव नहीं है कि सभी भन्य सिद्ध हो जायँगे छौर लोक भन्य जीवों से खाली हो जायगा। यह तभी हो सकता है जब कि सारा ही भविष्य काल वर्तमान रूप में परिणत हो जाय एवं लोक भविष्य काल से शून्य हो जाय। जब भविष्य काल का कोई अन्त नहीं है तो भन्य जीवों से लोक कैसे खाली हो सकता है?

इसी के समाधान में सूत्रकार ने आकाश शेणी का उदा उरण दिया है। जैसे धनादि अनन्त दोनों ओर से परिमित वं द्सरी श्रेणियों से घिरी हुई सर्व आकाश श्रेणी में से मित-समय परमाणु पुद्रता परिमास खंड निकाले जाय एवं निका- लते निकालते अनन्त उत्सर्पिणी एवं अवसर्पिणी वीत जाय फिर भी वह श्रेणी खाली नहीं होती । इसी प्रकार यह फडा जाता है फि सभी भव्य जीव सिद्ध होंगे किन्तु लोक उनसे खाली न होगा।

जब सभी भव्यजीव सिद्ध न होगे फिर इनमें छौर अभव्यों में क्या अन्तर है ? इसके उत्तर में टीकाकार ने इन का दृष्टान्त दिया है । गोशीर्पचन्दन आदि इनों से मृतियाँ पनाई जाती हैं एवं एरंड आदि कई इन मृति-निर्माण के सर्वथा अयोग्य है । पर यह आवश्यक नहीं है कि सभी योग्य इनों से सृतियां बनाई ही जायं। पर इसका यह भी अर्थ नहीं होता कि मृति के काम न आने से वे सर्वधा मृति के अयोग्य हो गये । योग्य इन्ह कहने का यही आशाय है कि सृति जब भी बनेगी तो छन्हीं से बनेगी । यही बात भव्यात्माओं के सम्बन्ध में भा है । इसका यह आशाय नहीं कि सभी भव्य सिद्ध हो जायेंगे एवं लोक उन से खाली हो जायगा । पर इसका यह अर्थ है कि जो भी जीब मोन्न आयेंगे, वे इन्हीं में से जायेंगे।

इस पश्च का समाधान काल की अपेचा से भी किया गया है। भूत एवं भविष्य दोनों फाल वरायर माने गये है। न भूत काल की कहीं आदि है न भविष्य काल का कहीं अन्त ही है। भूत काल में भव्यजीवों का अनन्तवां मान निष्ट हुआ है और इसी प्रकार भविष्य में भी अनन्तवां भाग सिद्ध होगा। भूत और भविष्य दोनों धनन्तभाग के. सिद्ध हुए एन सिद्ध होने वाले भव्यातमा सभी भव्यों के अनन्तवे भाग है और इसिलाये भव्यों से यह संसार शून्य न होगा।

(भगाना शन्द १० इंड्रंग २ होता)

(६)मक्ष- परमाणु से लेकर सभी रूपी द्रव्यों का ग्रहण करना अविव तान का विषय है और उसके असख्य भेद है, किर गनः पर्यय- ज्ञान अलग क्यों कहा गया जबकि उसके विषय भूत मनोद्रव्य ध्यविध से ही जाने जा सकते हैं?

खलर— भगवती सूत्र प्रथम शतक के तीसरे बहेशे की टीका में यही शंका बठाई गई है एवं उसका समाधान इस प्रकार किया गया है। यद्यपि अवधिज्ञान का विषय मन है तो भी मनः पर्यय-ज्ञान का उसमें समावेश नहीं होता क्यों कि उसका स्वभाव ही जुदा है। मनः पर्ययज्ञान केवल मनो द्रव्य को ही ग्रहण करता है एवं उसके पहले दर्शन नहीं होता। अवधिज्ञान मे कोई तो मन से भिज क्यी द्रव्यों को विषय करता है और कोई दोनों—मनो द्रव्य और दूसरे क्यी द्रव्यों-को जानता है। अवधिज्ञान के पहले दर्शन अवश्व होता है एवं केवल मनो द्रव्यों को ग्रहण करना अवधिज्ञान का विषय नहीं है। इसलिये अवधिज्ञान से भिन्न मनः पर्ययज्ञान है।

तत्त्वार्थ सूत्रकार आचार्य उमास्वाति ने अवधिज्ञान और मनः पर्ययज्ञान का भेद बताते हुए कहा है — 'विशुद्धि क्षेत्र स्वामि विषये अयोऽविधिमनः पर्यययो :।' अक्त सूत्र का भाष्य करते हुए उमास्वाति कहते हैं — अविधिज्ञान से मनः पर्ययज्ञान अधिक स्पष्ट होता है। अवधिज्ञान का विषयभूत क्षेत्र अंगुला के असंख्यातवें भाग से लेकर सम्पूर्ण लोक है किन्तु मनः पर्ययज्ञान का क्षेत्र तिर्यक्लोक में मानुपोत्तर पर्वत पर्यन्त है। अवधिज्ञान चारों गतियों के जीवों को होता है जबिक मनः पर्ययज्ञान केवल चारित्र धारी महर्षि को ही होता है। अवधिज्ञान का विषय संपूर्ण रूपी द्वय है परन्तु मनः पर्ययज्ञान का विषय संपूर्ण रूपी द्वय है परन्तु मनः पर्ययज्ञान का विषय असका अनन्तर्वा भाग अर्थात् केवल मनोद्रव्य है।

(भगवती शतक १ उद्देशा ३ टी हा)

(७) प्रश्न-शास्त्रों में फहा है कि सभी जीवों के छन्नर का अनन्तवाँ भाग सदा अनावृत (आवरणरहित) रहता है। यहाँ

' अत्तर ' का क्या खर्थ है?

उत्तर-बृहत्कल्प भाष्य की पीठिका में अत्तर का अर्थ ज्ञान किया है और वतलाया है कि इसका अनन्तवां भाग सभी जीवों के सदा अनावृत रहता है। यदि ज्ञान का यह अंश भी आवृत हो जाय तो जीव अजीव ही हो जाय। दोनों में कोई भेद न रहे। घने वादलों में भी जिस मकार सूर्य चन्द्र की कुछ न छुछ मभा रहती ही है इसी मकार जीवों में भी अत्तर के अनन्तवं भाग पिमाण ज्ञान को रहता ही है। पृथिवी आदि में ज्ञान की यह मात्रा सृप्त मृद्धितावर्या की तरह धन्यक्त रहती है।

अब यह प्रश्न होता है कि ज्ञान पाँच प्रकार के हैं उन में से अन्तर का वाच्य कौन सा ज्ञान समक्ता जाय? इस के उत्तर में भाष्पकार ने कहा है कि अन्तर का अर्थ के ब्लाइन और श्रुत ज्ञान समक्ता चाहिये।

नंदीस्त्र की टीका में भी यही बात मिलती है। टीकाकार कहते हैं कि सभी वस्तु समुदाय का प्रकाशित करना जीव का स्वभाव है। यही केवलज्ञान है। यद्यपि यह सर्वधाती केवल-ज्ञानावरण कर्म से व्याच्छादित रउता है तो भी उस का व्यन-न्तवाँ भाग तो सदा खुला ही रहता है। श्रुतज्ञान के अधिकार में कहा है कि यद्यपि सभी ज्ञान सामान्य रूप से अन्तर कहा जाना है तो भी श्रुत ज्ञान का पकरण होने से यहाँ श्रुतज्ञान समक्तना। चूँकि श्रुतज्ञान मितज्ञान के विना नहीं होता इसलिये अन्तर से मितज्ञान भी लिया जाता है।

(पृहत्याय संस्य पार्टिस)

⁽⁼⁾ पश्च- उत्तराव्ययन में सानावेदनीय की जवन्य स्थिति अन्तर्गुहूर्न की कही है भीर प्रज्ञापना सूत्र में बारह मुहूर्न की, यर कैसे? उत्तर- बत्तराध्ययन सूत्र तेनीसर्वे अव्ययन में जानापरणीय,

दशनापरणीय, वेदनीय और अन्तराय-इन चार कर्षो की जघन्य म्थिति अन्तर्मुहर्त कही है। प्रजापना सूत्र के नेईसबै कर्प-मकृति पद मं जाना दिनीय की ईपीपियक वंध की अपेचा अम-घन्य उल्क्रुपु दा सन्य की पर्व संपराय वंब की अपेत्र। जबन्य बारह मुहूर्न की स्थिति कही है। उत्तराध्ययन में चार कमें की जबन्य स्थित एक साथ कहने से अन्तर्हर्त कही है। दो समय से खेकर मुहूर्त में एक समय कम हो तब तक का काल अन्तर्भृहर्त कहलाता है। उक्त अन्तर्भहुर्त का अर्थ, जयन्य अन्तर्भुहुर्त अर्थात् दो समय, करने से प्रज्ञापना मुत्र के पाठ के साथ उत्तराध्ययन के पाठ की संगति हो जाती है। (६) प्रश्न- कल्परुच मचित्त है या अचित्त ? यदि सचित्त हैं तो क्या ये चनस्पति रूप हैं अथवा पृथ्वो रूप ? ये स्वभाव से ही विविध परिणाम वाले हे या देव अधिष्ठित होकर विविध फल देते हैं? उत्तर-कल्पष्टच सचित्त है। आचारांग द्वितीय श्रुतस्कंप की पीठिका में सिचत्त के द्विपद, चतुष्पद और अपद, ये तीन भेद वताये हैं और 'अपदेषु कल्परुक्तः' कहा है अर्थात् अपद सचित्त वस्तुओं में कल्पष्टच है। ये कल्पष्टच वनस्पति रूप एवं स्वाभाविक परिणाम बाले है। जीवाभिगम तीसरी प्रतिपत्ति में एकोरुफ द्वीप का वर्णन करते हुए दस कल्पट्टचों का वर्णन किया है। जम्बूदीप मज्ञप्ति के दूसरे वत्तस्कार मे यही वर्णन उद्धृत किया गया है । मत्तंग कल्ष्यन के विषय में टोका में लिखा है कि ये दृत्त है एवं मभूत मद्य प्रकारों से सिंहत हैं। इन की यह परिएाति विशिष्ट क्षेत्रादि की सामग्री द्वारा स्वभाव से होती है किन्तु देवों की शक्ति इसमें काम नहीं करती। इनके फल मद्य रस से भरे होते हैं । पफने पर ये फट जाते है और इनमें से मद्य चूता है। यही बात प्रवचन सारोद्धार १७१ द्वार की टीका में कही है। योगशास्त्र के चं थे प्रकाश में धर्मे का माहात्म्य बताते हुए हैमचन्द्राचार्य कहते हैं— 'वर्ष प्रभावतः कल्पद्रुमाद्याः ददनीि सतम् ' द्यापति वर्ष के प्रभाव से कल्पद्यत्त जादि इप्ट फल देते है। इसकी टीका में दत्तलाया है कि कल्पद्यत्त वनम्पति रूप है और चिन्तामणि पृथ्वी रूप है।

इस प्रकार कन्पष्टल वनस्पित रूप है और उसिलये सिचन है। ये स्वभाव से ही विशिष्ठ क्षेत्रादि की सामग्री पाकर मध्य यस्त्र ध्याभरण आदि रूप फल देते हैं पर ये देवाधिष्ठित नहीं है। (१०)पश्च—स्त्री के गभ में जीव उत्कृष्ट कितने काल तक रहता है?

उत्तर- भगवनी शतक २ उदेशे ४ में कहा है कि भीव स्त्री के गर्भ में जयन्य अन्तर्भुहूर्त एवं उत्कृष्ट वारह वर्ष तक रहता है। कोई भीव गर्भ में वारह वर्ष तक रहकर मर जाय एवं पुनः उसी अपने शरीर में दूसरी बार उत्पन्न होकर वाग्ह वर्ष आर रहे—इस मक्तार कायस्थित की अपेक्ता भीव स्त्री के गर्भ में चांवीस वर्ष तक रह सकता है यह एक मत है। जीव वारह वर्ष तक गर्भ में रह कर फिर दूसरे वीर्य से वहाँ पर उसी शरीर में दूसरी वार उत्पन होकर और वारह वर्ष तक रहता है। इस मकार भी दूसरे मन से उत्कृष्ट चौवीस वर्ष की कायस्थित का स्पष्टीकरण किया गया है।

प्रवचनमारोद्धार २४१-२४२ द्वार में मनुष्य की गम स्थित इस प्रकार वतलाई है—

गव्मिट्टइ मणुम्मीणुक्किट्टा होई बरिप वारसगं । गव्मस्स य कायिर्दे नराण चव्चवीस बरिमाइं ॥ १३५०।

इसकी व्याच्या करते हुए शक्तकार लियने है कि मनुर पाप के फल खब्प कोई नीय वात पित्त में द्वित अथया हैवादि से स्तंभन किये हुए गर्भ में अधिक में अधिक तागानार पारह पर्य तकरहता है। यह नो भवस्थित कही। यह स्य गर्भ की काप स्थित चौवीस वर्ष की है। तात्पर्य यह है कि कोई जीव वारह वर्ष गर्भ में रहकर मर जाता है। पुनः तथावित्र कर्मवश गर्भ-स्थित उसी कलेवर में उत्पन्न होकर और वारह वर्ष तक रहता है। इस मकार जीव उत्कृष्ट चौवीस वर्ष तक एक ही गर्भ में रहता है।

(११) प्रश्न-क्या आत्म कल्याण चाहने वाले मुनि का एकल-विहार शास्त्र सदमत है ?

उत्तर-साधु दो पकार के होते हैं-गीतार्थ और अगीतार्थ। गीत अर्थात् निशीय आदि सूत्र और अर्थ दोनों को जानने वाले मुनि गीतार्थ कहलासे हैं। निशीय अध्ययन को जानने वाले ज-घन्य गीतार्थ और चतुर्दश पूर्वधारी उत्कृष्ट गीतार्थ कहलाते हैं। शेष कल्प, व्यवहार, दशाश्रुतस्कंध चादि जानने वाले मध्यम गीतार्थ हैं। गीतार्थ के सिवा शेष साधु अगीतार्थ कहलाते हैं। विहार भी दो प्रकार का है गीतार्थ का स्वतन्त्र विहार एवं गी-तार्थ की निश्रा में विहार। पर इससे यह न समकता चाहिये कि सभी गीतार्थ स्वतन्त्र विहार कर सकते हैं। स्थानांग = वें ठाएँ। में एकल निहार प्रतिमाधारी के श्रद्धालु,सत्यवादी,मेधावी बहु श्रुत शक्तिमान्, अल्पाधिकरणा, धैर्यशील एवं वीर्यसम्पन्न- ये आठ विशेपण कहे हैं जो इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग के वोत्त नं० ५८६ में दिये गये हैं। उक्त गुणों के धारक गीतार्थ मुनि अक्षेत्रे विहार कर सकते हैं। बृहत्कल्प भाष्य में पाँच गीतार्थ मुनियों को एकल विहार की आजा है और शेप सभी को गीतार्थ की निश्रा में विहार करने के लिये कहा है-

जिलकप्पित्रोगीयत्थो, परिहारविसुद्धित्रो विगीयत्थो। गीयत्थे इड्डिदुगं, सेसा गीयत्थनीसाए॥

उक्त गाथा का भाष्य करते हुए भाष्यकार कहते हैं- जिन कल्पिक और परिहारिवशुद्धिचारित्र वाले गीतार्थ होते हैं और श्रिष शब्द से प्रतिमाधारी यथालन्द कल्प वालों को भी गीतार्थ समभाना चाहिये। ये तीनों नियमपूर्वक कम से कम नवसे पूर्व की श्राचार नामक तीसरी वस्तु के जाता होते हैं। गच्छ में श्राचार्य उपाध्याय भी गीतार्थ ही हैं। ये सभी स्वतन्त्र विद्वार कर सकते हैं। शेप सभी साधु श्राचार्य उपाध्याय रूप गीतार्थ के प्रधीन विहार करते है। गाथा के उत्तरार्छ को स्पष्ट करते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं:— श्राचरिय गणी इड्डी, सेसा गीता वि होति तक्षीका। गच्छगय निग्गयात्रा, श्राणनि उत्ता अनि उत्ताचा। भावार्थ-श्राचार्य उपाध्याय-येदोनों सातिशय ज्ञान की ऋदि से सम्पन्न होते हैं। इनके सिवा शेप गीतार्थ भी आचार्य उपाध्याय की निश्रा में विचरते हैं। वे चाहें गच्छ में हों अथवा दुभिन्न आदि कारणों से अलग हो गये हो, चाहें वे मवर्चक स्थिवर गणावच्छेटक पदों पर नियुक्त हों या सामान्य साधु हों।

उत्र लिखे अनुसार कम से कम नवसे पूर्व की तीमरी आ-चार वस्तु का जानकार होना एकल विहासी के लिये आवश्यक है यही बात स्थानाम सूत्र के आठवे ठाएँ में 'बहुस्सुए' पद से कही गई है। चूंकि अभी पूर्व ज्ञान का विच्छेद है इसलिये अभी एकल-विहार शास्त्र सम्मत नहीं हो सकता।

वृहत्कलप भाष्य में एकल विहार के अनेक दाप यतलाये है, जैसे-पारित्र से गिर जाना, मंद हो जाना, ज्ञान दर्शन चारित्र का त्याग देना आदि। यही नहीं विलक्ष निर्मुक्तिकार ने एकल वि- हार का नायिवत्त बताया है।

(वृहत्वरपनाष्य पीठिया गाथा (== चे उक्त दीया) (१२)प्रश्न-द्यावश्यक भादि क्रिया के समय उनकी उपेत्ता कर ध्यानादि भन्य शुभ क्रियाएं करना क्या साधु के लिये उचित दें? उत्तर-साधु को नियत समय पर आवश्यक आदि क्रियाएं ही करना चाहिये। उस समय ध्यानादि अन्य शुन क्रियाओं का आचरण दीर्घदशों शास्त्रकारों की दृष्टि में मर्नेथा अनुचित है। गणधरों ने विशिष्ट क्रियाओं को नियत समय पर करने के लिये जो कहा है, वह सकारण है। सूल सूत्र, टीका एवं भाष्यग्रन्थों में इसका स्पष्टीकरण मिलता है। दश्वेकालिक सूत्र पंचमअध्ययन के दूसरे उद्देशे में 'काले कालं समायरे' कहा है अर्थात् साधु को नियत समय पर उस काल की नियत क्रिया करना चाहिये जैसे भिन्ना के समय भिन्ना और स्वाध्याय के समय स्वाध्याय। नियत समय पर नियत क्रिया न करने में अनेक दोपों की संभावना वर्ताई गई है। जैसे कि—

अकाले चरसी भिक्त कार्त न पिलितेहसि। अप्पाणं च किलामेसि संनिवेसं य गरिहसि॥ दशोकारिक मध्यमन ४ उद्देशा २

भावार्थ—हे भिचु! यद तुम ममाद या स्वाध्याय के लोभ से अकाल में भिचा के ।लेये माओंगे और पांग्य अयोग्य समय का ख्याल न रखोगे तो इनका यह परिएाम होगा कि तुन्हारी आत्मा को कष्ट होगा और दीनता के साथ तुम उसति की बुगई करोगे।

गुणस्थान क्रमारोह में ऐमा करने वाले को जैनागम छा अजान एवं मिथ्यात्वी कहा है।

प्रमाचावर्यकत्यागानिक्यतं ध्यानपाप्रचेत् योऽसो नैवागमं जैगं येखि भिथ्यात्वसोहितः॥३०॥

भावार्थ-जो प्रवादी साधु आवरयक क्रियाओं का त्याग कर निश्चल ध्यान का आश्रय लेता है, भिष्धात्व से गृह हुआ वह जैनागमों को नहीं जानता।

(१३) मश्न-जिसने वतथारण नहीं किये हैं उसके लिये क्या प्रति-

१४६

असदहणे य तहा विवरीय पर्वणाए य ॥ भावार्थ-जिन कार्यों को करने की मना है उन्हें किया हो, करने योग्य कार्य न किये हों, वीतराग के वचनों पर अद्धा न रखी हो तथा सिद्धान्त विपरीत प्ररूपणा की हो इसके लिये प्रति-

क्रमण करना चाहिये। इसं विषय में हारिभद्रीयावश्यक मतिक्रमणाध्ययन पृष्ठ ५६८ पर एक वैद्य का दृष्टान्त है। वह इस प्रकार है। एक राजा था। उसके एक पुत्र था। वह उसे बहुत प्यासाथा। संजा ने सोचा कि इसे कभी रोग न हो ऐसा प्रयत्न किया जाय । राज्य के मसिद्ध वैद्यों को बुंजाकर उसने कडा-मेरे पुत्र की ऐसी चि-कित्सा करो कि उसे कभी रोग न हो। वैद्यों के हाँ भरने पर राजा ने उनसे अौपिय वीवत पूछा । एक ने कंहा-मेरी औषि, यदि रोग हो तो उसे मिटा देती हैं अन्यथा औपिय लेने वाले के शरीर को जीर्णशीर्ण कर उसे मार देती है। दूसरे वैद्य ने कहा-मेरी दवा यदि रोग हो तो उसे मिटा देती है अन्यथा गुणदोप कुछ नहीं करती । इसके बाद तोसरे वैद्य ने कहा-मेरी औषि. से विद्यमान रोंगे शान्त हो जाते हैं। रोग न होने पर यह औषधि वर्ण रूपयौवन और लावण्य को बढ़ाती है एवं भविष्यमें रोग. नहीं होने देती। यह सुनकर राजाने तीसरे वैद्य से राजकुमार को दवा दिलवाई। तीमरे वैद्य की औषि की तरहप्रतिक्रमण, भी है। यदि दोप लगे हों तो मतिक्रमण द्वारा उनकी शुद्धि हो जाती है। दोष न होने पर किया गया मतिक्रमण चारित्र को, विशेष शुद्ध करता है। इसलिये, पंतिक्रमण क्या व्रतधारी और क्या बिना व्रतवाले सभी के लिये समान रूप से आवश्यक है। (१४) प्रश्न-व्याधि पतिकार के लिये जैसे वैद्य डाक्टरों का सत्कार

ान किया जाता है उसी तरह लौकिक फल के लिये प्रभाव-

शाली यत्त यत्तिणी की मानने पूजने में क्या दोष है ?

उत्तर-मोत्त के लिये कुँदेव को देव मानने में पिथ्यात्व है इन दृष्टिसे यह प्रश्न किया गया है और यह सर्च भी है। कहा भी है-

अदेवे देवबुद्धि यी गुरुधारगरी च हा।

अवर्मे धर्मेबुद्धिश्च मिथ्यात्व नृहिप्ययात्॥

भावार्थ — अदेवं में जो देवबुद्धि है, अगुरु में जो गुंरुबुद्धि है तथा अप्रम में जो धर्मबुद्धि है, यह विपर्शत होने से निध्याद्य है। पर दीर्थहिष्ट से देखा जाय तो इसमें हमरे अने क दोपों की सभावता है इसिल्ये लोकिक इष्टि से भी इसे अपादेय नहीं कहा जा सकता पर इसकी त्याग ही करना चाहिये। नायः इस समय के लोग मन्दबुद्धि एवं वक्त होते हैं और कई भोले भी। ये लोग समसदार श्रावक को यत्तादि की पूजा करते हुए देखकर यह सोचते हैं कि ऐसे जानकार धर्मात्मा श्रावक भी उन्हें पूजते हैं तो इसमें सवश्य धर्म होता होगा। वे किम आश्रय से पूजते हैं ये न तो ये जानते हैं श्रीर न उसे जानने का श्रयत्न ही करते हैं। फलतः यह पूजा उन जीयों में मिध्यात्य बढ़ाती हैं। हमरे जीयों में मिध्यात्य पैदा करने का फल शास्त्रकारों ने दर्लभयोगि कहा है

यशेसि सत्ताणं मिच्छत्त जो जणेड मृढप्या। सो तेण निमित्तेण न लहड बोहि जिलामिहिय॥ जड़ ही।संभनतः उनमें आजकल की तरह देखा देखी की प्रदृत्ति भी न रही हो। अहन्त धर्म की विशेषना सभी को ज्ञात थी। परम्प-रागत दोपों की संभावना न देख उन्होंन अपवाद रूप से विद्या-राधन आदि किये होंगे। इसलिये इससे इसका विधान नहीं किया जा सकता। गिरने के लिये दूसरे का आलग्बन लेने वाला भी मिथ्यादृष्टि कहा गया है। कहा भी है—

जाि शां कि च्छा टिट्ठी जे य परालग्य गां हि प्पंति।
भगवती २ शतक उद्देशा ५ में तुंगिका नगरी के आवकों का
वर्णन करते हुए ' असहेजाओं ' विशेषण दिया हैं। टीकाकार
ने इसकी व्याख्या करते हुए कहा हैं — ' असहाय्याः आपचपि
देवादिसाहायकानपेताः, ख्वयं कृत कर्म स्वयमेव भोक्तव्य पित्य-दीन हत्तंयः' अर्थात् आवक आपत्ति में भी देव। दिकी सहायता
नहीं चाहते। स्वकृत कर्म पाणों को भोगने ही पड़ते हैं इसिलये
वे अदीन हित्ते वाले होते हैं, किसी के आगे दीनता नहीं दिखाते।
औपपातिक सूत्र ४१ में भी आपकों के लिये यरी विशेषण मिनता
है। इसरो यह सिद्ध होता है कि लोकिक स्वार्थ के लिये भी आपक
देवा को नहीं मानना, न किमी के आगे दीनता हो दिखाता है।

इस तरह लौकिक फल के लिये की गई भी देवादि की पूजा दूसमें में भिथ्मान पैटा करती है और फल सक्प भविष्य में दुर्लभगोधि का काम्या होती है। जिन शामन की भी इसमें लघुना पालून हाती है इमिलिये इसका त्याम ठी करना चाहिये। सचा सम्यत्त्वयाम जिनोक्त कमिसद्धान्त पर विश्वास एसता है। 'कहाण कम्माया न सुनलो अत्थि' सिद्धान्त पर उसकी अमाध अद्धा होती है। वह अपना सारा पुरुषार्थ जिनोक्त कर्तव्यो में ही लगाता है फिर वहलों किक फल के लिये भी ऐसे कार्यक्यों करने लगा। वह जिन-शासन की मभावना करना वाहता है नव से एवं पृष्ठ और अष्ट्रम की अर्थ दो और तीन उपवासों से है। इस टीका से भी स्पष्ट है कि चतुर्थ का अर्थ उपवास होता है। (१६) प्रश्न—हाथ पांचिह्नादि मुँह पर रखे विना खुले मुँह कहीं गई भाषा सावद्य होती है या निष्वद्य ?

गई मापा सावच हाता है या गिरवध हैं । उत्तर-हाथ अथवा वस्त आदि से पुँह ढके विना अयतना पूँचिक जो भाषा वाली जाती है उसे शास्त्रकारों ने सावच कहा है। यतना विना खुले मुंड बोलने से जीवों की हिंसा होती है। भग विती सोलहवें शतकें दूसरे उद्देशें में शक्रेन्द्र की भाषा के सम्बन्ध मे पंशोत्तर हैं। वहाँ शक्रेन्द्र को सम्बग्धादी कहा है। उसकी भाषा के सावंध निरवद्य विषयकें पक्ष के उत्तर में यह कहा गया है-

गोयमा! जाहे एं मक्के देविदे देवराया सुहुमकायं अणिजूहिताएं भासं भासतिताहे एं सक्के देविदे देवराया सावजं भासं भासति; जाहे एं सक्के देविदे देवराया सुहुमकायं निजूहिताएं भासं भासति ताहे एं सक्के देविदे देवराया स्वक्षेत्र देविदे देवराया स्वक्षेत्र भासं भासति ताहे एं सक्के देविदे देवराया स्वाचाजं भासं भासति।

अर्थे—हे गौतम ! जिस समय शक्त देवेन्द्र देवराजा सूक्ष्मकाय अर्थात् हाथ या वह्न आदि सुँह पर दिये विना बोलता है उस समय वह सावद्य भाषा बोलता है और जिसे समय वह हाथ या वह्न आदि भुँह प्र रखकर बोलता है उस समय वह निरवद्य भाषा बोलता है। इसकी टीका इस मकार है—हस्ताद्याहतसुखस्य हि भाषमाणस्य

इमकी टीकाइस मकार है-हस्ताद्याद्यतमुखस्य हि भाषमाणस्य जीवसंरक्षणतोऽनवद्या भाषा भवति भन्यात सावद्या। अर्थात् ' हाथ आदि से मुंह दककर बोलने वाला जीवों की र्ला करता है इसलिये उसकी भाषा भनवद्य है और दूसरी भाषा सावद्य है।

(१७) पश्च— क्या श्रावक का सूत्र पढ़ना शास्त्र सम्मत है ? , उत्तर—शावक श्राविका को सूत्र न पढ़ना चाहिये, ऐसा कर्दा भी जैन शास्त्रों में उल्लेख नहीं मिलता। इसके विषयीत शास्त्रों में जगह जगह ऐसे पाट मिलते हैं जिससे मालूम होता है कि पहले भी श्रावक शास्त्र पढ़ते थे। विभिन्न शास्त्रों से कुछ पाट नीचे उद्धू में किये जाते हैं:—नंदी सूत्र (४२) एवं समवायांग सूत्र १४२ में उपासकदशा का विषयवर्णन करते हुए लिखा है-'सुयपरिग्गडा, तयोवहाणाई' (श्रावकों का शास्त्र ग्रहण, उपधान स्नादि तप) इसंसे प्रतीत होता है कि भंगवान महावीर के श्रावक शास्त्र पढ़ते थे।

उत्तराध्ययन में समुद्रपालीय नामक २१ वें अध्ययन की दूसरी ताधा में पालित श्रायक का वर्णन करते हुए लिखा है— ''निरगेंथे पावयणे, सावण से वि कोविण'।

अर्थात् वृह पालित श्राव् किर्मन्य प्रवृत्तन में पडित था। इसी सूत्र के २२ वें श्रध्ययन में राजमती के लिये शास्त्रकार ने 'वहुस्सुया' शब्द की प्रयोग किया है। गाथा इस प्रकार है—

मा पव्वईया संती पव्वावेसी नहि वहुं।

सयणं परियणं चेव, सीलवंता वहुरसुद्धा ॥३२॥

भावार्थ-शीलवती एवं वहु श्रुता उस राजीमती ने दीचा लेकर वहाँ श्रीर भी अपने स्वजन एवं परिजन को दीचा दिलाई।

ये दोनों पाठ भी यही सिद्ध करते हैं कि श्रावक मुत्र पढ़ते ये। एवं यह बात शास्त्रकारों को श्रिभगत है।

त्रातासूत्र के १२ वें उद्कतात नामक अव्ययन में मुयुद्धि अपिक ने जितशत्र राजा की जिनन्यचन का उपदेश दिया। यो का पाठ इस नकार है-

सुर्दि श्रमचं सद्दावित्ता एवं वयामा-छुर्नुहा ! ०० णं तुमे संता तचा जाव मञ्मूया भावाकतो उवलदा ? तत्रेणं सुबुद्दी जितसत्तुं एवं वदासी-एएणं माभा ! मए प्ता जाव भावा जिल्वयणातो उवलदा। तत्रेणं जित-

सस् सुबुद्धि एवं वदासी-नं इच्छामि णं देवाणुण्यिमा तव खंतिए जिल वयणं निसानेन्छ । ततेणं सुबुद्धी. जितस्णुरस् विचित्तं रेविलिपनानं चाउजामं घरमं परिकाहेइ, तमाइक्यति जहा जीवा बङ्मंति जाव पंच अणुच्चयाति । तनेणं जियस्त्र सुबुद्धिस्स खंतिए घरमं सोचा णिसम्म हटु॰ सुबुद्धि अमञ्चं एवं वदासी-सहहामि णं देवाणुण्यया! निर्गंथं पावयणं जाव से जहेयं तुङ्मे वयह तं इच्छामि णं तम्ब छंतिए पंचाणुव्वइयं सन्त सिक्खा-वइयं जाव उवसंपित्तनाणं विहरिनाए । अहासुहं देवा-णुण्यया! मा पिडवंधं करेह। तए णं जितसम् सुबुद्धिस्स अम्बस्स खंतिए पंचाणुव्वइयं जाव दुवालस्विहं सावय घरमं पिडव प्रदेशतीणं जियसम् सम्योवः स्वा स्वित्र सावय घरमं पिडव प्रदेशतीणं जियसम् सम्योवः स्वा स्व प्रदेश प्रा जीवाजीवे जाव पिडला भेमाणे विहरह ॥

(जितश्तु राजा ने) सृबुद्धि अमात्य को बुला कर यह कहाहे सुबुद्धे ! तुमने विग्रमान, तत्त्वरूप इन सत्य भावों को कैसे
जाना ? इस के बाद सृबुद्धि ने जितश्तृत्तु से इस प्रकार कहा—मैंने
जिनवचन से विद्यान तत्त्व रूप इन सत्य भावों को जाना है।
यह सुनकर नितश्तृत्त सुबुद्धि से यों कहा—हे देवानुष्रिय! मैं
तुमसे जिनवचन सुनना चाहता हूं। इसके बाद सुबुद्धि ने जित
श्रृत शे विचित्र केविल प्रकृषित चार महात्रत रूप धर्म कहा, यह
भी बताया कि किस प्रकार जीवों के कर्म बन्यन होता है यावत्
पांच अखुवत कहे। राजा जितश्तृत सुबुद्धि से धर्म सुनकर प्रसम्ब
हुआ बसने सुबुद्धि अमात्य से कहा—हे देवानुष्रिय! मैं निर्धन्य
प्रवचन पर श्रद्धा रुचि रखता हूँ एवं बस पर विश्वास करता हूँ।
यावत् यह उसी प्रकार है जैमा कि तुम कहते हो। इसलिये मैं
चाहता हूं कि तुमसे पाँच अखुवत एवं सात शिक्तावत अंगीकार

कर विचर्छ। (मृतुद्धि ने कहा) है देवानुविय, आपको जैसे सुर्य हो वैसा करें। इसके बाद जिनशत्रु ने मृतुद्धि प्रयान से पाँच अणुत्रत यावत बाग्ड प्रकार के श्रावक बन धारण दिये। इसके पाद जिनशत्रु श्रमणोपासक जीव अजीव के स्वरूप को जानकर यावन साधुओं को खाडागदि देते हुए विचरता है।

ज्ञाता सूत्र के इस पाट से सुवृद्धित्र गान का जैन शान्वों का जा-नना सिद्ध है। यहाँ शासकार ने सुवृद्धि गागन के लिये टीक उसी भाषा का त्रयोग किया है जैसी कि ऐसे त्रकरणों में साबू के लिये की जाती है।

श्रीपपातिक सूत्र ४१ में आवक्त के लिये 'घम्मक्ताई' (मन्यों को प्रमे प्रतिपादन करने वाला) शब्द का प्रयोग किया गया है। यदि आवक्त को शास्त्र पढ़ने का ही श्रीकार न हो तो पड़ धर्म का प्रतिपादन कैसे कर सकता है ?

यह कहा जा सकता है कि यहाँ पर अर्थ क्य शास सम्भाना चाहिये। पर ऐसा उथा समभा आय ? यदि शासों में आतक को शास्त्र पढ़ने की स्पष्ट पना होती तो उससे देल करने के लिये उनकी व्यर्थ क्या करना युक्त था। पर जय कि शास्त्रों में कहीं भी निषेष नहीं है, यिक विश्व मिया के सम्भी करने वाले स्थान स्थान पर पाठ पिसते है, जिनकी नापा में साथु के शहरण में खाई हुई भाषा से कोई फार्क नहीं है। किर ऐसा अर्थ करना कैंगे सहा कहा जा सकता है।

सभी साधुओं के जिये नहीं है। व्यवहारमूत्र के तीसरे उदेशे में तीन वर्ष की दीना वाले के लिये वहुशूत और वहागम शब्दों का मयोग क्रिया गया है ओर कहा है कि उसे उपाध्याय की पदवी दी जा सकती है। इमी पकार पाँच वर्ष की दीना पर्याय वाले के लिये भी कहा है और उसे खाचार्य एवं उपाध्याय दोनों पद के योग्य बताया है। इससे यह सिद्ध होता है कि सामान्य सा-धुत्रों के लिये शानाध्ययन के लिये दीना पर्याय की मर्यादा है विशिष्ट त्रयोपशम वालों के लिये यह मर्यादा कुछ शिथिल भी हो सकती है। किन्तु इससे श्रायक के शास्त्र पटन का निषेत्र कुछ समभ में नहीं आता। वात यह है कि साधु मवाज में शास्त्राध्ययन की परिपाटी चली आ रही है ऑर उसलिये शास्त्रकारों ने मध्यम गुद्धि के साध्यों को दृष्टि में रखते हुए शान्त्राध्ययन के नियम निर्भाग्ति किये हैं। श्रायको मेशास्त्राध्ययन का,मायुओं की तरह पचार नथा इमीलिये सभव है उनके लिये नियम न बनाये गये हो। या भी शास्त्रकारी ने साधुयो की दिनचर्या, खाचार खादि का विस्तृत वर्णन किया है, साध्वाचार के वर्णन में बढ़े मड़े शास रचे गये हैं और उनकी तुलना मे श्रायकाचार सूत्रों मे तो सागर गं गूंद की तरह है। किर क्या आश्चर्य है कि विशेष मचार न देखकर शास्त्रकारों ने इस सम्बन्य में उपेचा की हो। वैसे शास्त्रों के उक्त पाठ श्रावक के मुत्र पढ़ने के सान्ती हैं।

यह भी विचारणीय है कि जब श्रावक अर्थरूप सूत्र पह स-कता है फिर मूल पहने में क्या बाधा हो सकती है ? केवल एक अर्द्धमागधी भाषा की ही तो विशेषता है जिसे श्रावक स्रासानी से पढ सकता है। किसी भी साहित्य में तत्त्व को ही प्रधानता होती है पर भाषा को नहीं। जब तत्त्व जानने की अनुमति है तो भाषा के निषेध में तो कोई महत्त्व प्रतीत नहीं होता। से हाथ घो बैठता है। तथा परस्त्री का अनुगरी अपना सर्वस्य नाश कर देता है एवं नीच गति में जाना है। जैनागमों में ज्ञाता सूत्र ध्राध्ययन १८ (चिलाती पुत्र कथा)

में मृगया (शिकार) के सिना छ: व्यसनों के नाम मिलते हैं। पाठ इस प्रकार है-ततेणं से चिलाए दासचेडे अणोहदृष अणि-वारिए सच्छंदमई सहरण्यारी मञ्जपसंगी,चोज्जपसंगी,मंसपसंगी, ज्यप्पसंगी, वेसापसंगी, परदारप्पसंगी जाए यावि होत्था।

श्रथ-इसके बाद उस चिलात दासपुत्र को श्रकार्य में प्रवृत्त होने से कोई रोकने वाला और मना करने वाला न था इसलिये ख-च्छम्दमित एवं स्वच्छंदाचारी होकर वह मिद्रा,चोरी,मांसं,ज्ञा, वेश्या एव परस्त्री में विशेष आसक्त हो गया।

बृहत्कलप सूत्र प्रथम उद्देशों के भाष्य में राजा के सात व्यसन दिये हैं जिनमें से चार उपरोक्त सात व्यसनों में से मिलते हैं एवं अन्तिम तीन विशेष है। भाष्य की गाथा यह है:--

इत्थी जूयं मजं मिगव्वं, वयणे तहा फरस्या य। दंडफरुस्त मत्थस्स दूसणं सत्त वसणाइं ॥ ६४० ॥

भावार्थ-स्त्री, ज्ञा, मिद्रा, शिकार, वचन की कटोरता, दंड की सख्ती तथा अर्थ उत्पन्न करने के साम दान दंड भेद इन चारों उपायों को दृषित करना-ये सात व्यसन हैं। (१६) प्रश्न-लोक में अंबकार कितने कारणों से होता है ?

उत्तर—स्थानांग सूत्र के चौथे ठाएँ। के तीसरे उद्देशे में लोक में द्यंघकार होने के चार कारण बतलाये हैं जैसे—

चउहि ठागेहि लोगंधयारे सिया, तंजहा-अरहंतेहि वोच्छिज्जमागेहि, अरहंतपन्नते धम्मे वोच्छिज्जमाणे, पुट्यगते वोच्छिज्जमाणे, जायतेखे वोच्छिज्जमाणे। चार स्थानां से अंधकार होता है-(१) अर्हत भगवान कावि- च्छेद(२)अर्रत्यच्चित पर्म का विच्छेद (३)पूर्वे द्यान हा विच्छेद प्रोर (४) प्राप्त का विच्छेद ।

पहले के बीन स्थान साब अधकार के कारण है। असन आदि का विच्छेद उत्पात कप होने से द्रव्या अकार का बी कारण कड़ा जा सकता है। अपि के विच्छेद से नो द्रस्य अं अकार विस्त ही है।

(२०) मक्ष-स्रजीर्ण किनने प्रकार का है ?

उत्तर-अजीर्ण चार प्रकार के है— (१) तान का भूजीर्ण भहेंकार (२) तप का सर्जार्ण को । (३) किया हा भूजीर्ण देपा (४) भन्न का सजीर्ण विस्वचिका और ३एन । पहले जीन नाप भजीर्ण है और चौधा द्रव्य स्कीर्ण है। स्कीचर शनक में ना भारत्रकार के स्वजीर्ण बनाये है। जैसे कि~

यजीर्षे तपनः क्रोधो, ज्ञानाजीर्षमहंकृतिः । परतप्तिः क्रियाजीर्षे मज्ञाजीर्षे विस्चिका ॥

भाषार्थ-तप का अभीण को गहें और अदकार हान का वन् भीण है। ईर्ग्या किया का और विस्विका अने का वर्नाण दे (२१) पत्न बाद के किनने प्रकार है और साबु को कीनमा कद किमके साथ करना चाहिये? है कि इस बाद का नाम शुष्कवाद ग्ला है। विजय होने पर इस बाद में अतिपात आदि दोषां की संगावना है एव पराजय होने पर प्रवचन की लवुना होती है। इस तरह प्रत्येक दृष्टि से यह बाद बास्तव में अन्थे बढ़ाने बाला है।

विवाद-यश एवं यन चाहने वाले, हीन एवं अनुदार मनोग्रुत्ति वाले व्यक्ति के साथ वाद करना विवाद है। इसमे प्रतिवादी
विजय के लिये छल जाति (दूपणाभास) आदि का प्रयोग कएता है। तस्त्रवेत्ता के लिये नीतिपूर्वक ऐसे वाद मे विजय प्राप्त
करना सुलभ नहीं है। तिस पर भी यदि वह जीत जाता है तो
स्वार्थ भ्रंश होने के कारण सामने वाला शांक करने लगता है अथवा वादी से देप करता है। तस्त्रवेत्ता सुनियों ने इममें परलोक
के विवातक अन्तराय आदि अनेक दोप देखे हैं। यही कारण
है कि वाद के प्रयोजन से वियमीत समक्त कर इसका विवाद
नाम रखा गया है।

धर्मवाद — कीिं, धन आदि न चाहने वाले, अपने सिद्धान्त के जानकार, बुद्धिमान् एव मन्यम्थतित्त वाले व्यक्ति के साथ तत्त्व निर्णिय के लिये वाद करना धर्मवाद है। प्रतिवादी पर-लोक भीरु होता है, लोकिक फल की उसे उच्छा नहीं होती, इस-लिये वह बाद में युक्ति सगत रहता है। मन्यस्थृहत्ति वाला होने से उसे सम्लता पूर्वक समक्ताया जा सकता है। वह अपने दर्शन को जानता है एवं बुद्धिणील होता है इसिलये वह अपने मत के गुण दोषों को अच्छी तरह समक्त सकता है। ऐसे वाद में विजय लाभ होने पर प्रतिवादी सत्य धर्म स्वीकार करवा है। वादी की हार होने पर उसका अतत्त्व में तत्त्व बुद्धिक्ष मोह मष्ट हो जाता है। साधु को धर्मवाद ही करना चाहिये। श्राफ्तवाद एवं विवाद में

साधु को धर्मवाद ही करना चाहिये।शुष्कवाद एवं विवाद में उसे भाग न लेना चाहिये। वैसे अपनाद से समय पढ़ने पर देश काल एवं शक्ति का विचार कर साधु प्रवचन के गौरव की रक्ता के लिये अन्य वाद का भी आश्रय ले सकता है। पंचकन्पचूिण में बतलाया है कि साधु को संभोगी साधु एवं पासत्थे आदि के साथ निष्कारण वाद न करना चाहिये। साध्वी के साथ वाद करना तो साधु के लिये कर्तई मना है।

(प्रष्टक प्रकरण १२ वा वादाष्टक) (उत्तराव्ययन कमलसयमोपाध्यायवृत्ति म १६ कथा)

बाईसवां बोल संग्रह

६१६-धर्म के विशेषण बाईस

साधुधर्म में नीचे लिखी बाईस वातें पाई जाती हैं-

(१) केवलिप इस-साधु का सचा धर्म सर्वं के द्वाग कहा गया है।(२) अहिंसाल चण-धर्म का मुख्य चिह्न अहिंसा है।(३) सत्याधिष्ठित-धर्म का अधिष्ठान अर्थात् आधार सत्य है।(४) विनयमूल-धर्म का मूल कारण विनय है अर्थात् धर्म की प्राप्ति विनय से होती है।(५) चान्तिपधान-धर्म में चमा प्रधान है।(६) अहिरण्य सुवर्ण-साधुधर्म परिग्रह से रहित होता है।(७) उपश्मप्रय-अच्छी तथा बुरी प्रत्येक परिस्थित में शान्ति रत्वने से धर्म पाप्त होता है।(०) नवब्र अचर्यग्रस-साधुधर्म पालने वाला सभी प्रकार से ब्रह्मचर्य का पालन करता है।(६) अपचयान-साधुधर्म का पालन करने वाले अपने लिए रसोई नहीं पकाते।(१०) भिचाष्टिक्त-साधुधर्म का पालन करने वाले अपने लिए रसोई नहीं पकाते।(१०) भिचाष्टिक्त-साधुधर्म का पालन करने वाले अपनी आर्जावक्ता से चलाते है।(११) कुचिश्च वल-साधुधर्म का पालन करने वाले अपने शिक्ष प्रमिक्त साधुधर्म का पालन करने वाले अपने शिक्ष स्माधुधर्म का पालन करने वाले अपनी सामग्री उतनी ही अपने पाल

रखते हैं जिसका वे भोजन कर सके। आगे के लिए वचाकर कुछ नहीं रखते । (१२) निरिप्रशरण-भोजन या तापने आदि किसी भी प्रयोजन के लिए वे अग्नि का सहारा नहीं लेते। अथवा निरमिस्मरण अर्थात् अमि का कभी स्मरण न करने वाले होते हैं। (१३) संप्रचालित-साधु धर्म सभी प्रकार के पाप रूपी मैल से रिवत होता है। (१४) त्यक्तदोप-साधु धर्म में रागादि दोपों का सर्वथा परिहार होता है। (१५) गुणग्रहिक-साधु धर्म में गुणां से अनुगा किया जाता है। (१६) निर्विकार-इसमें इन्द्रिय वि-कार नहीं होते। (१७) निष्टत्तिलचण-सभी सांसारिक कार्यों से निट्टित साधु धर्म का लक्तण है।(१८) पश्चमहात्रतयुक्त-यह पांच महाव्रतों से युक्त है। (१६) असन्निधिसश्चय-माधु धर्म में न किसी प्रकार का लगाव होता है न सञ्चय अर्थात् धन धान्य आदि का संग्रह। (२०) अविसंवादी-साधु धर्म में किसी मकार का विसं-बाद अर्थात् असत्य या धोखा नहीं होता!(२१)संसारपारगामी-यह संसार सागर से पार उतारने वाला है।(२२) निर्वाणग-मनपर्यवसान फल-साधु धर्म का अन्तिम प्रयोजन मोत्तपाप्ति है। (धर्मभग्रह ३ व्यधिकार यति प्रतिक्रमण पाचित्रसुत्र)

६२०-परिषह बाईस

आपत्ति आने पर भी संयम में स्थिर रहने के लिए तथा कमों की निर्जरा के लिए जो शारीरिक तथा मानसिक कष्ट साधु साध्वियों को सहने चाहिए उन्हें परिषह कहते हैं। वे वाईस हैं-

(१) चुधापरिपह—भूख का परिषह। संयम की मर्यादानुसार निर्दोष आहार न भिलने पर मुनियों को भूख का कष्ट सहना चाहिए, किन्तु मर्यादा का उल्लंघन न करना चाहिए।

- (२) विपासा परिषह—प्यास का परिषह।
- (३) शीत परिषह—ठंड का परिषह।

- (४) उच्या परिपह—गरगी का परिपह।
- (५) दशमशक परिपह-डॉस और मच्छरो का परिपह। खटमल,
- जू, चींटी वगैंग्ह का कप्ट भी इसी परिपद में या जाता है।
 - (६) अचेलपरिपर-आवश्यक बख्न न मिलने से होने वाला कष्ट।
- (७) अरित परिपह-मनमें अरित अर्थात् उदासी से होने वाला कष्ट । स्त्रीकृत मार्ग में किटनाइयों के आने पर उसमें मन न लगे और उसके प्रति अरित उत्पन्न हो तो धैर्यपूर्वक उसमें मन सागाते हुए अरित को दूर करना अरित परिपह है।
 - (二) स्त्री परिपह-स्त्रियों द्वारा होने वाला कष्ट ।
 - (६) चर्यापरिपर-ग्राम नगर आदि के विहार में होने वाला कष्ट।
- (१०) नेषेधिकी परिपह-सज्भाय आदि के करने की भूमि में किसी
- प्रकार का उपद्रव होने पर मालूम पड़ने वाला कष्ट ।
- (११) शय्यापरिपह—रहने के स्थान अथवा संस्तारक की प्र-तिकूलता से होने बाला कष्ट।
- (१२) स्राक्रोश परिपर-किसी के द्वारा धगकाए या फटकारे जाने पर दुर्वचनों से होने वाला फए।
- (१३)वथपरिषह-लकड़ी आदि से पीटे जाने पर होने वाला परिपह।
- (१४) याचनापरिपइ-भिन्ना मॉगने में होने वाला परिषद् ।
- (१५) अलाभपरिषड-वस्तु के न मिलने पर होने वाला परिषह।
- (१६) रोग परिवह-रोग के कारण होने वाला परिषह।
- (१७) तृणस्पर्श परिषह-विद्धाने के लिये कुछ न होने पर तिनकों पर सोते समय या मार्ग में चलते रामय तृण आदि के पैर में चुम
- जाने रो होने वाला कष्ट ।
- (१८) जल्लपरिपह-शरीर और वस्त्र आदि में चाहे जितना गैल लगे किन्तु उद्देग को प्राप्त न होना तथा रनान की इच्छा न फरना

ज्ञ (मल) परिपह कहलाता है।

(१६) सत्कारपुरस्कार परिषद्ध-जनता द्वारा मान पूजा होने पर हर्षित न होते हुए समभाव रखना, गर्व में पड़कर संयम में दोष न आने देना तथा मानपूजा के अभाव में खिन्न न होना सत्कार पुरस्कार परिषद है। (२०) मज्ञापरिषद-अपने आप विचार करके किसी कार्य को करना मज्ञा है। मज्ञा होने पर उसका गर्न न करना मज्ञापरिषद है। (२१) अज्ञान परिषद्द-सम्यग्दर्शन के कारण होने वाला कष्ट। (२२) दर्शनपरिषद-सम्यग्दर्शन के कारण होने वाला परिषद।

मत में दृढ़ रहना दर्शनपरिपह है।
(समवायाग २२ वॉ) (उत्तरा० ययन २ झ व्ययन) (मृयगढाग ३ झ २ उहेरा)
(प्रचनसारोद्धार ८६ वॉ द्वार) (तत्वार्थाधिगम भाष्य अध्याय ६ सूत्र ६)

द्सरे मतवालों की ऋद्धि तथा आडम्बर को देखकर भी अपने

६२१- नियहस्थान बाईस

अपने पत्त की गिद्धि न कर सकने के कारण वादी या प्रति-वादी की हार हो जाना निग्रह कहलाता है। जिन कारणों से निग्रह होता है उन्हें निग्रहस्थान कहते हैं। गौतम प्रणीत न्याय सूत्र (१-२-१६) में विप्रतिपत्ति और अप्रतिपत्ति को निग्रहस्थान कहा है। विश्रतिपत्ति का अर्थ है बादी या प्रतिवादी का घवरा कर उन्टी सुन्टी बात करने लग जाना। अपने मत के विरुद्ध अथवा परस्पर असंगत बाते करना। दोष वाले हेतु को सचा हेतु और मिथ्या दोप को सचा दोप समक्ष्यने लगना। अप्रतिपत्ति का अर्थ है बादी या प्रतिवादी द्वारा अपने कर्तव्य का सूल जाना। शास्त्रार्थ करने वालों का कर्तव्य होता है कि प्रतिपत्ती जिस युक्ति सं अपने पत्त को सिद्ध करे उसमें दोष निकाले और अपनी युक्ति में प्रतिपत्ती द्वारा निकाले गए दोप का उद्धार करें। यदि वादी या प्रतिवादी में से कोई अपने इस कर्तव्य का पालन न करे सो वह हार जाता है, क्यों कि वाद करने वाला दो तरह से हारता है—जो उसे करना चाहिए उसे न करने से अथवा उल्टा करने से। पहली दशा में अपतिषत्ति है और दूसरी में विप्रतिपत्ति।

हेमचन्द्राचार्य ने प्रमाणमीमांसा में सामान्यरूप से पराजय को ही निग्रहस्थान कहा है।

निग्रहस्थान बाईस हैं—(१) प्रतिज्ञाहानि (२) प्रतिज्ञान्तर (३) प्रतिज्ञाविरोध (४) प्रतिज्ञासंन्यास (५) हेत्वन्तर (६) अर्थान्तर (७) निर्धक (८) अविज्ञातार्थ (६) अपार्थक (१०) अप्राप्त-काल (११) न्यून (१२) अभिक्त (१३) पुनरुक्त (१४) अन्तुभा-पण (१५) अज्ञान (१६) अप्रतिभा (१७) विक्षेप (१८) पतानुज्ञा (१६) पर्यनुयोज्योपेक्तण (२०) निरनुयोज्यानुयोग (२१) अप्रतिख्यान्त (२२) हेत्वाभास।

इनमें से अननुभाषण,अज्ञान,अप्रतिभा,विक्षेप, मतानुज्ञा और पर्यनुयोज्योपेन्तण ये अप्रतिपत्ति और बाकी विप्रतिपत्ति के है।

- (१) प्रतिज्ञाहानि—अपने हष्टान्त में विरोधी के हष्टान्त का धर्म स्वीकार कर लेना प्रतिज्ञाहानि है। जैसे—वादी ने कहा 'शब्द अनित्य है, क्यों कि इन्द्रिय का विषय है जैसे घट।' प्रतिवादी ने इस का खण्डन करने के लिए कहा 'इन्द्रियों का विषय तो घटत्व (जाति) भी है लेकिन वह नित्य है '। इससे वादी का पन्न गिर गया लेकिन वह सीधे हार न मानकर कहता है— 'क्या हुआ घट भी नित्य रहे' यह प्रतिज्ञाहानि है क्यों कि वादी ने अपने अ-नित्यत्व पन्न को छोड़ दिया है।
- (२) प्रतिज्ञान्तर-प्रतिज्ञा के खिण्डत होने पर पहली प्रतिज्ञा की सिद्धि के लिए द्सरी प्रतिज्ञा करना प्रतिज्ञान्तर है। जैसेउपर्युक्त अनुमान में प्रतिज्ञा के खिण्डत हो जाने पर कहना कि
 शब्द तो घट के समान असर्वगत है, इसीलिए उसके समान अ-

नित्य भी है। यहाँ शब्द को घ्रसर्वगत कहकर दूसरी प्रतिज्ञा की गई है। लेकिन इसमे पहली प्रतिज्ञा मे आए हुए व्यभिचार रूप दोप का परिदार नहीं होता।

- (३) मितज्ञाविगोय-मितज्ञा और हेतुका परस्पर विरोध होना मितज्ञाविगोय निग्रहस्थान है। जैसे-गुण द्रव्य से भिन्न है क्यों कि द्रव्य जुदा मालूम नहीं होता। जुदा मालूम न होने से अभि-चाना मिद्ध होती है न कि भिन्नना। इसका विरुद्ध हेत्वाभास में भी समावेश किया जा सकता है।
- (४) मितज्ञा संन्यास-किली यात को कहकर उसका स्वयं अपलाप कर देना मितज्ञासन्यास है। जैसं-किसी वात को कह कर वाद में कहना 'यह भैंने कन कहा था ?'
- (५) हेत्वन्तर-हेतु के खण्डित हो जाने पर उसमें कुछ जोड़ देना हेत्वन्तर है। जेमे-शब्द अनित्य है, क्योंकि इन्द्रिय का वि-पय है। यहाँ घटता से दोष आया, जनाकि पह इन्द्रियों का वि-पय होने पर भी नित्य है। इस दोन को हटाने के लिए हेतु को बढ़ा दिया कि सामान्य बाला होकर जो इन्द्रियों का विषय हो। घटता राय सामान्य है किन्तु सामान्य नाला नहीं है। यदि इस प्रकार हेतु में दृद्धि होती रहे तो हेतु का दोप कर्री पर न दिखाया जा सकेगा। दोप दिखाते ही उसके विश्लेपण जोड़ दिया जाएगा।
 - (६) त्रर्थान्तर-प्रकृतिविषय (शास्त्रार्थके विषय) से सम्बन्ध न रखने वाली चात करना व्ययन्तिर है। जैसे-वादी ने कोई हेतु दिया। उमका खण्डन नहीं सकने पर प्रतिवादी कहने लगा— हेतु किय भाषा का शब्द है किस धातु से निकला है? इत्यादि।
 - (७) निर्धक-अर्थ रहित शब्दों का उच्चारण करने लगना निर्धक है जैते-शब्द अनित्य है क्योंकि क, ख, ग, घ, ङ हैं जैसे-च, छ, ज, क्स, ज इत्यादि।

- (=) अविज्ञातार्थ-ऐसे शब्दों का प्रयोग करना कि उनका अर्थ तीन वार कहने पर भी प्रतिवादी तथा सभ्योग से कोई भी न समक्ष सके अविज्ञातार्थ है। जैमे-जङ्गल के राजा के आकार वाले के खाद्य के शत्रु का शत्रु यहाँ है। जङ्गल का राजा शेर, उसके आकार वाला विलाव, उसका खाद्य प्र्पक, उसका शत्रु सर्प, उसका शत्रु मोर।
- (६) अपार्थक पूर्यापर सञ्चन्य को छोड़कर अह दंद वकना छापार्थक है। जैसे-कलकत्ते में पानी वरसा, कीओं के दॉत नहीं होते, वस्तर्द वड़ा शहर है, यहाँ दस हन लगे हुए हैं, नेरा कोट विगड़ गया इत्यादि। यह एक प्रकार का निर्धिक ही है।
 - (१०) अमाप्तकाल-मितज्ञा जादि का वैभिलसिजे मयोग करना।
 - (११)पुनरुक्त-अनुवादके भिवा शब्द और अर्थ का फिर कहना।
- (१२) अननुभाषण—वादी ने किसी वात को तीन वार कहा. परिषद् ने उसे सम्भा लिया, फिर भी यदि प्रतिवादी उसका अनुवाद न कर सके तो वह अननुभाषण है।
- (१३) अज्ञान-यादी के वक्तव्य को सभा समभा जाय किन्तु प्रतिवादी न समभा सके तो अज्ञान नाम का निग्रस्थान है।
 - (१४) अमितमा—उत्तर न सुम्सना अमितमा निग्रहस्थान है।
- (१५) पर्यतुयोध्योपेत्तण-विपत्ती के निग्रहमाप्त होने पर भी यह न कहना कि नुस्हारा निग्नह हो गया है, पर्यतुयोप्योपेत्तण है। (१६) निरसुयोज्यातुयोग-निग्रहस्थान वे न पढ़ा हो फिर भी उन का निग्रह वतलाना निरसुयोख्यानुयोग है।
- (१७) विक्षेप—यपने पत्त को कमजोर देखकर बात को उड़ा देना विक्षेप है। जैसे-अपनी द्वार होती देखकर करने लगना, अभी सुक्ते काम है फिर देखा जायगा आदि। किसी आक्षिपक घटना से अगर विक्षेप हो तो निशहस्थान नहीं माना जाता।

(१८) मतानुज्ञा—अपने पत्त में दोप स्वीकार करके परपत्तमें भी वही दोप वतलाना मतानुज्ञा है जैसे-यह कहना कि यदि हमारे पत्त में यह दोप है तो आपके पत्त में भी हैं।

(१६) न्यून-अनुमान के लिए प्रतिज्ञा आदि जितने अङ्गोका

प्रयोग करना आवश्यक है उससे कम अग प्रयोग करना न्यून है। (२०) अधिक —एक हेतु से माध्य की सिद्धि हो जाने पर भी

अधिक हेतु तथा दृष्टान्तों का प्रयोग करना अधिक है।

(२१) श्रवसिद्धान्त-स्वीकृत सिद्धान्त के विरुद्ध वात करना श्रवसिद्धान्त है।

(२२) हेत्वाभास-अमिद्ध, विरुद्ध, अनैकान्तिक आदि दोपों वाले हेतु का प्रयोग करना हेत्वाभास निग्रहस्थान है।

(न्याय सुत्र घ ४ मा २) (प्रमाणमीमाना २ म १ मा ३४ सूत्र) (न्यायप्रदीप)

तेईसवाँ बोल संग्रह

६२२-भगवान् महावोर् स्वामी की चर्या

विषयक गाथाएं तेईस

श्राचाराङ्ग सूत्र के नवें अध्ययन का नाम उपधानश्रुत है। उस में भगवान् महावीर के विहार तथा चर्या का वर्णन है। उसके प्रथम उदेश में तेईस गाथाएं हैं, जिनका भावार्थ नीचे लिखे अनुसार है—

(१) सुधर्मास्त्रामी जम्बुस्तामी से कहते हैं—हे जम्बु! मैन जैसा सुना है बैसा ही फहता हूँ। श्रमण सगवान महावीर ने हेमन्त ऋतु में दीचा लेकर तत्काल विहार कर दिया।

(२) दीचा लेते समय इन्द्र ने भगवान को देवदृष्य नाम का वस्त्र दिया था किन्तु भगवान् ने यह कभी नडी सोचा कि मैं इसे शीतकाल में पहनूँगा। यावज्जीवन परिषद्दों को सहन करने वाले भगवान ने द्सरे तीर्थंकरों के रिवाज के अनुसार इन्द्र के दिए हुए वस्त्र को केवल धारण कर लिया था।

- (३) दीचा लेते समय भगवान् के शरीर में बहुत से सुगन्धित पदार्थ लगाए गए थे। उनसे आकृष्ट होकर भ्रमर आदि बहुत से जन्तु आकर भगवान् के शगीर में लग गए और उनके रक्त तथा मांस को चूसने लगे।
- (४) इन्द्र द्वारा दिए गए वस्त्र को भगवान् ने लगभग तेरह महीनों तक अपने स्कन्ध पर धारण किया। इसके बाद भगवान् वस्त्र रहित हो गए।
- (५) भगवान् सावधान होकर पुरुष प्रमाण मार्ग को देखकर ईयीसिमिति पूर्वक चलते थे। उस समय छोटे छोटे बालक उन्हें देखकर हर जाते थे। वे सव इक्टे होकर भगवान् को लकड़ी तथा यूसे आदि से मारते और खयं रोने लगते।
- (६) यदि भगवान् को कही गृहस्थां वाली वसित में ठहरना पढ़ता और स्त्रियां उनसे प्रार्थना करतीं तो भगवान् उन्हें मोत्त मार्ग में वाधक जानकर मैशुन का सेवन नहीं करते थे। आत्मा को वैराग्य मार्ग में लगा धर्भन्यान और शुक्रध्यान में सीन रहते थे।
- (७) भगवान् गृहस्थों के साथ मिलना जुलना छोड़कर धर्म-ध्यान में मग्न रहते थे। यदि गृहस्थ कुछ पूछते तो भी विना बोले वे अपने मार्ग में चले जाते। इस प्रकार भगवान् सरल स्वभाव से मोच्न मार्ग पर अग्रसर होते थे।
- (=) भगवान् की कोई मशंसा करता तो भी वे उससे कुछ नहीं वोलते थे। इसी प्रकार जो अनार्य उन्हें दण्ड ख्राटि से मारते थे, वालों को खीचकर कष्ट देते थे, उन पर भी वे क्रोब नहीं करते थे।
 - (६) मोत्तमार्ग मे पराक्रम करते हुए महामुनि महावीर अत्यन्त

कठोर तथा द्सरों द्वारा श्रमण पिपहों को भी कुछ नदीं गिनते थे। इसी प्रकार ख्याल, नाच, गान दण्डयुद्ध, मृष्टियुद्ध स्मादि की वातों को सुनकर उत्सुक नदी ढोने थे।

(१०) किमी समय ज्ञातपुत्र अमण भगवान महाबीर यदि ह्यियों को परस्पर कामकथा में लीन देखते तो वहाँ भी राग द्वेप रहित होकर मध्यस्थ भाव धारण करते। इन तथा दृष्मरे अनुकृत और प्रतिकृत भयंकर परिपहों की परवाह किए विना ज्ञातपुत्र भगवान संयम में प्रवृत्ति करते थे।

(११) भगवान ने दीना होने से दोवर्ग पहले ठंडा (कचा) पानी छोड़ दिया था। इस प्रकार दो वर्ग से य्यचित्त जल का सेवन करते हुए तथा एकत्व भावना माते हुए भगवान ने कपायों को शानत किया और सम्यद व भान से प्रसिन हो दीना धारण कर ती।

(१२-१३) भगवान महावीर पृथ्वी, जल, खांग्न, वायु स्रोर शैवाल बीज आदि वनस्पतिकाय तथा त्रमकाय को चेतन जानकर उनकी हिसा का परिहार करते हुए विचरते थे।

(१४) अपने अपने कमीनुमार स्थावर जीवनात रूप में उत्पन्न होते हैं और अस स्थावर रूप के उत्पन्न होते हैं; अथवा सभी जीव अपने अपने कमीनुसार विविच योनियों में उत्पन्न होते हैं। भगवान संसार की इस विचिनता पर विचार किया करते थे। (१४) भगवान गहावीर ने विचार कर देखा कि अज्ञानी जीव द्रव्य और भाव उपिथ के कारण ही कमों से वॅगता है। इसलिए भ गबान कमों को जानकर कम तथा उनके हेतु पाप का त्याग करते थे

(१६) बुद्धिमान् भगवान् ने दो प्रकार के कमों (ईयोगत्गय और साम्परायिक)को तथा हिसा एवं योग रूप उनके छाने के मार्ग को जानकर कर्म नाश के लिये संयम रूप उत्तम किया को बताया है।

(१७) पवित्र अहिंसा का अनुसरण करके भगवान् ने अपनी

त्रात्मा तथा दूसरों को पाप मेपड़ने से रोका। भगवान् ने सियों को पाप का मूल ब सकर छोड़ा है, उमलिए वास्तव में वे ही परमार्थदर्शां थे।

- (१८) आ राकर्भ आदि से दृषित आहार को कर्मवन्य का कारण समक्त कर भगवान् उसका सेवन नहीं करते थे। पाप के सभी कारणों को बोड़कर वे शुद्ध आहार करते थे।
- (१८) वे न वस्त्र का सेवन करते थे और न पात्र में भोजन क-रते थे। अर्थात् भगवान् वस्त्र और पात्र रहित रहते थे। अपमान की परवाइ किए विना वे रसोईघरों में अटीनभाव से आहार की याचना के लिए जाते थे।
- (२०) भगवान् नियमित अशन पान काम में लाते थे। रस में आसक्त नहीं होते थे, न अच्छे भोजन के लिए प्रतिज्ञा करते थे। आंख में तृण आदि पढ़ जाने पर उसे निकालते न थे और किसी अंग में खुजली होने पर उसे खुजलाते न थे।
- (२१) भगवान् विहार करते रामय इधर उधर या पीछे अन्य अर्थात् नहीं देखते थे।मार्ग में अन्य अर्थात् नहीं बोलते थे।मार्ग को देखते हुए वे जयणा पूर्वक चले जाते थे।
- (२२) द्सरे वर्ष आधी शिशित ऋतु वीतने पर भगवान् ने इन्द्र द्वारा दिए गए वस्त्र को छोड़ दिया। इस समय वे वाहु सीधे रख कर विहार करते थे अर्थात् सर्दी के कारण बाहुओं को न इकटा करते थे और न कन्धों पर रखते थे।
- (२३) इस प्रकार मितमान् तथा महान् निरीष्ठ (इच्छा रहित) भगवान् महाचीर स्वामी ने अनेक प्रकार की संयमिविधि काणा- लन किया है। कमों का नाश करने के लिए द्सरे मुनियों को भी इसी विधि के अनुमार प्रयव करना चाहिए।

६२३-साधु के लिए उतरने योग्य तथा अयोग्य स्थान तेईस

आचाराङ्ग सूत्र के द्वितीय श्रुतरूक्षन्य, प्रथमचूला, द्वितीय श्र-ध्ययन, द्वितीय उद्देशों में नव प्रकार की क्रिया वाली वसतियाँ बताई गई हैं। वे इस प्रकार हैं—

कालाइकंतुवडाण अभिकंता चेव अणभिकंता य । वज्जा य महावजा साबजा सहप्पकिरिया य ॥

अर्थात् (१) कालातिकान्तिकया (२) उपस्थानिकया (३)

ग्राभिकान्तिकिया (४) अनिभक्रान्तिकया (५) वर्ष्यिकया (६)

महावर्ष्यिकया (७) सावद्यिकया, (८) महासावद्यिकया श्रीर
(६) अल्पिकया—यसित के इस मकार नौ भेद है। इनमें से श्रीभकान्तिकिया श्रीर श्रल्पिकया वाली वसितयों में साधु को रहना
कल्पता है, बाकी में नहीं। इनका स्वरूप नीचे लिखे श्रनुसार है—

(१) कालातिकान्तिका-आगन्तार (गॉग से बाइर मुसा-फिरों के ठहरने के लिए पना हुआ स्थान) आरायागार (बगीचे में बना हुआ मकान) पर्यावसथ (मठ) आदि स्थानों में आकर जो साधु मासकल्प या चतुर्गास कर चुके हों उनमें वे फिर मासकल्प न करें। यदि कोई साधु उन स्थानों में मासकल्प या चतुर्गास करके किर नहीं ठहरा रहे तो कालातिकग दोण होता है और वह स्थान कालातिकान्तिकया वाली वसित कहा जाता है। साधु को इसमें ठठरना नहीं कल्पता।

(२) उपस्थानिकया-ऊपर लिखे स्थानों में मासकल्प या च-तुर्मास करने के बाद उससे दुगुना या तिगुना समय द्सरी ज-गह विताए विना साधु किर उसी स्थान में आकर ठहर जाथ तो वह स्थान उपस्थान क्रिया नामक दोष वाला होता है। साधु को वहाँ ठहरना नहीं वान्पता।

- (३) अभिक्रान्तिकया—संसार में बहुत से गृहस्थ और ह्नियाँ भोले होते हैं। उन्हें ग्रुनि के आचार का अधिक ज्ञान नहीं होता। ग्रुनि को दान देने से महाफल होता है, इस बात पर उनकी हुंड़ अद्धा और रुचि होती है। इसी अद्धा तथा रुचि से अमण, ब्राह्मभ, अतिथि, दीन तथा भाट चारण आदि के रहने के लिए वे बहें बहें मकान बनवाते हैं। जैते कि—
- (१) लोहार के कारग्वाने (२)देवालयों की वाजु के छोरहे (३) देवस्थान (४) सभाग्रह (५) पानी पिलाने की प्यां (६) द्कारों (७) माल रखने के गोदाम (८) रथ छादि सवारी रखने के स्थान (६) यानशाला अर्थात् रथ छादि बनाने के स्थान (१०) चूना वनाने के कारखाने (११) दर्भ के कारखाने (१२)वर्ध छ्यात् चमड़े से मदी हुई मजबूत रिस्तियाँ बनाने के कारखाने (१३) को यले बनाने के कारखाने (१४) लकड़ी के कारखाने (१४) को यले बनाने के कारखाने (१४) लकड़ी के कारखाने (१६) वनस्पति के कारखाने (१७) रमशान में बने हुए मकान (१८) छान्तिकर्म करने के लिए एकान्त में बने हुए स्थान (२२) पत्थर के बने हुए मण्डप (२३) भवनगृह अर्थात् वंगले।

ऐसे स्थानों में यदि चग्क ब्राह्मण आदि पहले आकर उत्तर जायँ तो बाद में जैन साधु उत्तर सकते हैं। यह स्थान अभिक्रान्त-क्रिया वाली बसति कहा जाता है। इसमें साधु दहर सकता है।

(४) अनिभक्तान्तिक्या—यदि ऊपर लिखे अनुमार श्रमण, त्राह्मण आदि के लिए बनाई गई वसतियों में पहले चरक त्राह्मण सादि न उतरे हों तो वह वसति अनिभक्तान्तिक्रिया टोप दार्ली होती है। उसमे उतरना साधु को नहीं कल्पता।

- (५) वर्जिया—यदि उपर लिखी वमतियों को साधुओं का आचार जानने वाला गृहस्थ अपने लिए वनवावे किन्तु उन्हें साधुओं को देकर अपने लिपे दूसरी वनवा लेवे। इस प्रकार सा-धुओं को रेता हुआ अपने लिए नई नई वसतियाँ वनवाता जाय तो वे सब वसतियाँ वर्ज्यक्रिया वाली होती हैं। उनमें टहरना साधु को नहीं कल्पता।
- (६) महावर्ज्यक्रिया- श्रमण ब्राह्मण श्रादि के लिए बनाए गए मकान में उतरने से महावर्ज्य क्रिया दोप आता है श्रौर वह स्थान महावर्ज्यक्रिया वाली वसति माना जाता है। इसमें भी साधुको उतरना नहीं कल्पता।
- (७) सावद्यक्रिया-यदि कोई भोला गृहस्थ या स्त्री अपणो के निमित्त मकान बनवावे तो उममे उतरने से सावद्यक्रिया दोप लगता है। वह वमित मावद्यक्रिया वाली होती है। साधु को वहाँ उतरना नहीं कल्पता। अपण शब्द से पॉच प्रकार के साधु लिए जाते हैं-निर्श्रन्थ (जैन साधु), शाक्य (बौद्ध), तापस (अज्ञान तपस्की), गैठक (भगर्वे कपड़ां वाले), आजीवक (गोशालक के साधु)।
- (=) महासाव शक्तिया— यदि गृहस्थ किसी विशेष साधु को लक्ष्य करके पृथ्वी आदि छहों कायों के आरम्भ से मकान बनवावे और वही साधु उसमें श्राकर उत्तरे तो महासावद्या किया दोष है। ऐसी वसति में उत्तरने वाला नाम मात्र से साधु है, वास्तव में वह गृहस्थ ही है। साधु को इसमें उत्तरना नहीं कल्पता।
- (६) अन्यिक्तपा-जिम मकान को गृहस्थ अपने लिए बनवावे, संपम की रत्ता के लिए अपने कल्पानुमार यदि साधु वहाँ जा-कर उतरे तो वह अल्पिक्तिया वाली अर्थात् निर्दोप वसति है। उसमें उतरना साधु को कल्पता है।

(आवारागर्श्यु. १ चू २ ग्र २ उ)

६२४-स्यगडांग स्त्र के तेईस अध्यदन

स्थारीत सुत्र द्वारा क्रंग सुत्र है 'हमहे हो 'पुत्रह्य है प्रथम अनुनक्तंत्र के मोलह क्रध्ययन है और दि य पुत्रकार है सात क्रध्ययन हैं। तेईस हाध्ययन के सात हम महार है—

.१ सम्याध्ययन १२ वैताक्षीयाध्ययन (३) द्यामारीयवन (४) म्बीपोरहाध्ययन (४) नाक विभवन्त्रध्ययन (६) भ्रोन्हाचे र स्तुनि (७) स्त्रात्त्रप्रभाषा (८ वोपोप्ययन ६) प्रातिभयन (१०) समाध्यथ्यन ११) मार्गाध्ययन ११ । सनवभरणाध्ययन (१४) याधानध्याध्ययन (१४) प्रत्याध्ययन (१५) भाषाध्ययन (१५) भाषाध्ययन (१५) भाषाध्ययन (१०) पोष्डिरीक्षाध्ययन (१८) मार्थाध्ययन (१८) म्राह्मास्थानाध्ययन (१८) म्राह्मार्थ्ययन (१२) म्राह्मार्थ्ययन (१२) नात्राध्ययन (१२)

इसी ग्रन्थ के चौथे माग में वोल नं ७ ७७६ में ग्यारह यंगों का विषय वर्णन है उसमें नृयगडांग नृत्र का विषय भी सक्षेप में दिया गया है।

६२५- त्रेत्र परिभाग के तेईस भेद

- (१) मृक्ष्मपरमाणु-पुद्धत्त द्रव्य के सबसे छोटे प्रश को, जि-सका दूसरा भाग न हो सके, मृक्ष्मपरमाणु कहते है।
- (२) व्यावहारिक प्रमाणु-श्रननानन्त मृक्ष्म पुद्रलों का एक व्यावहारिक प्रमाणु होता है।
- (३) उसण्हसिण्हिया-ज्यनन्त व्यावहारिक परमाणुओं का एक उसण्हसिण्हिया (उन्श्चच्या श्विक्षिका) नामक परिमाण होता है।
- (४) सण्हसण्हिया-आठ उसण्हमण्हिया भिलने से ५६ सण्ड-सण्हिया (श्चन्या श्विक्णका) नाम का परिमाण होता है।

(५) ऊर्ध्वरेगु-श्राउ सण्हमण्हिया का एक ऊर्ध्वरेगु होता है।

(६) त्रसरेगु-आठ ऊर्वरेगु बिलने पर एक त्रसरेगु होता है।

(७) रथरेख-आट त्रसरेखा भिलने पर एक रथरेखा होता है।

(=) वालाग्र—आठ स्थरेखु मिलने पर देव कुरु उत्तर कुरु के मनुष्यों का एक बालाग्र होता है

(६) देवकुरु उत्तरकुरु के मञ्जूष्यों के त्राठ वालाग्र मिलने पर हरिवये और रम्पकवर्ष के मनुष्यों का एक बालाग्र होता है।

(१०) हारवर्ष रम्यकवर्ष के मनुष्यों के छाउ वालाग्र मिलने पर हैमवत और धैरण्यवत के सनुष्यों का एक वालाग्र होता है।

(११) हैमवत और हैरण्यवत के पनुष्यों के आठ बालाग्र से पूर्व विदेह और पश्चिमविदेह के मञ्जूष्यों का एक वालाग्र होता है।

(१२)पूर्वविदेह श्रीर पश्चिमविदेह के मनुष्यों के श्राठवालाग्र भिलने पर भरत और ऐरवत के बनुष्यों का एक बालाग्र होता है।

(१३) लिचा—भरत और ऐरवत के शाठ बालाग्र मिलने पर एक लिचा (लीख) होनी है।

(१४) युका—आठ लिकाओं की एक युका होती है। (१४) पवनध्य-धाठ युकाओं का एक यवमध्य होता है। (१६) अंगुल-आठ यवमध्य का एक अगुल् होता है।

(१७) पाद-छह अंगुलों का एक पाद या पैर होता है।

(१८) वितस्ति–बारह अंगुलो की वितस्ति या विलांत होती है।

(१६) रत्नि–चौवीस ऋंगुलों की एक रत्नि (मुंदा हाथ)होती है।

(२०) कुत्ति-अइतालीस अंगुल की एक कुत्ति होती है।

(२१) दण्ड- खचानवे अगुल का एक दण्ड होता है। इसी को धनुष, युग, नालिका, श्रन, या मुमल कहा जाता है।

(२२)गव्यृति-दो इजार धनुष की गव्यृति (कोस) होती है।

(२३) योजन-चार गव्युनि का एक योजन होता है।

(अनुयोगद्वार स् १३३) (प्रश्चन सारोद्वार २५४ द्वार)

६२६-पाँच इन्द्रियों के तेईस विषय

भोत्रेन्द्रिय, चत्तुइन्द्रिय, त्राणेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, स्वर्शनेन्द्रिय. इनके क्रमशः शब्द, रूप, गन्ध, रस और स्वर्ण विषय है। शब्द के तीन, रूप के पाँच, गन्ध के दो, रस के पाँच और स्वर्श के आड भेद होने हैं और ये कुल मिलाकर तेईस है। नाम ये हैं।

(१-३) श्रोबेन्द्रिय के नीन विषय-जीव शब्द, अजीव शब्द और मिश शब्द। (१८-६) चनुइन्द्रिय के पॉच विषय-काला,नी-ला,लाल, पीला और सफेद। (६-१०) बार्शेन्द्रिय के दो विषय-सगन्य और दुर्गन्य। (११-१५) रसनाइन्द्रिय के पॉच विषय-तीखा, कड़वा,कपैला,खड़ा और मीठा। (१६-२३) स्रश्नेनिद्र्य के आठ विषय-कर्कश, मृदु लघु, गुरु, ह्निग्य, रून, शीत और उटण।

पाँच टिन्द्रयों के २४० विकार होते है। ये इस प्रकार है— श्रोजेन्द्रिय के बारह -जीव शब्द, अजीव शब्द, विश्व शब्द-ये तीन शुग और तीन अशुभ । इन छ: पर राग और छ: परदेव ये श्रोजेन्द्रिय के बारह निकार है।

चतुर्दिय के माठ-उत्पर लिखे पाँच विषयों के सचित अ-चित्त और पिश्र के भेद से पन्द्रह और शुभ अशुभ के भेद से तीस । तीस पर राग और शीस पर देप होने से साठ विकार होते है।

ब्राणेन्द्रिय के वारह-ऊपर लिखे दो विषयों के सचित्र, अ-चित्त और भिश्र के भेद से छड़। ये छ: राग और द्वेप के भेद से वारह भेद होते हैं।

रसनेन्द्रिय के साठ-चचुडन्द्रिय के गगान है।

स्पर्शनेन्द्रिय के हायानवे-त्राट विषयों के सचित्र प्रचित्त और मित्र के भेट से चौतीस । गुज और प्रशुभ के बेट ने अहतानीस । ये अहतानीस राग और देप के भेट से द्यानवे होते हैं।

इस प्रकार कुल मिलाकर २४० विकार हो जाते हैं।

(ठाणाग १ सु ४७) (ठाणाग ४ मृ ३६०) (ठाणाग ८ सू. ४६६) (पगणवणा २३ वा पद २ उद्देशा) (पच्चीस बोल का ओकडा १२ वा बोल)

६२७-गत उत्सर्पिणो के चौवीस तीर्थंकर

गत उत्सर्पिणी काल में जम्बूद्रीप के भरत क्षेत्र में चौबीस तीर्थकर दूप थे। उनके नाम नीचे लिखे असुमार हैं—

(१) केवलज्ञानी (२) निर्वाची (३) सागर जिन (४) महायश (५) विपल (३) नाथछतेज (मर्वासुमूति) (७) श्रीधर (८) दत्त (६) दामोदर (१०) छतेज (११) स्वामिजिन (१२) शिवाशी (स्रुनिसुन्नत) (१३) सुर्मात (१४) शिवगति (१५) अवाध (अस्ताग) (१६) नाथनेमी अर्ग (१७) अनिल (१८) यशोधर (१६) जिन-कृतार्थ (२०) धर्मी अर (जिने अर) (२१) शुद्धमित (२२) शिव-करिजन (२३) स्यन्दन (२४) सम्प्रतिजिन

(प्रवचनसारोद्धार ७ वा द्वार)

६२८-ऐरवत खेत्र में वर्तमान अवसर्पिणी के चौवीस तीर्थंकर

वर्तमान अवसर्पिणी में ऐरवत क्षेत्र मे चोवीस तीर्थंकर हुए हैं। उनके नाम नीचे लिखे अनुसार हैं—

१ चन्द्रानन २ सुचन्द्र ३ अग्निसेन ४ नंदिसेन (आत्मसेन)
५ ऋपिदिन्न ६ व्रतधारी ७ श्यामचंद्र (सोमचंद्र) = युक्तिसेन
(दीर्घवाहु, दीर्घसेन) ६ व्यानतसेन (शातायु) १ ० शिवसेम (सत्यसेन,
सत्यिक) ११ देवशर्मा (देवसेन) १२ निक्तिप्तशस्त्र (श्रेयांस) १३
असंज्वल (स्वयंजल) १४ व्यनन्तक (सिंहसेन) १५ उपशान्त १६
ग्रिसिन १७ अतिपार्ष १= सुपार्थ १६ महदेव २० धर

२१ स्यामकोष्ट-२२ अशिसेन (महासेन) २३ अशिपुत्र २४ वारिसेन समव। यांग के टीकाकार कहते है कि दूसरे ग्रन्थों में चौवीसी का यह क्रम और तरह से भी मिलता है।

(समवायाग १४६) (प्रवचनमार्गेदार ७ वा द्वार)

६२६-वर्तमान अवसर्पिणी के २४ तीर्थकर

ंवर्तमान अवसर्विणी काल गं भरतकेत्र में चौवीस तीर्थंकर हुए हैं। उनके नाम ये हैं—

(१) श्री ऋपभदेवस्वामी (श्रीआदिनाथस्वामी) (२) श्रीश्र-जितनाथ स्वामी (३) श्रीसंभवनाथ स्वामी (४) श्रीश्रमिनन्दन-स्वामी (५) श्री सुमितनाथ स्वामी (६) श्री पद्मप्रभ्वामी (७) श्री सुपार्व नाथस्वामी (८)श्रीचन्द्रप्रभस्वामी (६)श्रीस्रिविनाथस्वामी (श्री पुष्पदंतस्वामी) (१०) श्री चमलनाथस्वामी (१०) श्री अवां-मनाथस्वामी (१६) श्रीधर्मनाथस्वामी (१६) श्रीशान्तिनाथस्वामी (१७) श्री सुंयुनायस्वामी (१८) श्रीशान्तिनाथस्वामी (१०) श्री सुंयुनायस्वामी (१८) श्रीश्रमनाथस्वामी (१०) श्री श्रीपुनिस्वामी २३ श्री पार्व नाथस्वामी (२४) श्रीमहावीर स्वामी (श्री वर्षमानस्वामी)

आगे इन्ही चौवीस तीर्थकरों का यन्त्र दिया जाता है। उसमें भत्येक तीर्थकर सम्बन्धी २७ बोल दिये गये हैं:—

१ च्यवन तिथि	आषाढ़ वदी ४	ँवैशाख सुदी १३
२ विमान	सर्वार्थसिद्ध	विजय विमान
३ जन्म नगरी	इक्षाकुभूमि	श्रयोध्य ा
४ जन्म तिथि	चैतवदी ८	माघ सुदी ८
५ माता का नाम	मरुदेवा	विजया दवी
६ पिता का नाम	नाभि	जितशत्रु
७ लाछन	वृष भ	गज
८ शरीर मान १	५०० धनुष	४५० धनुष
९ कॅंबर पद	२० लाख पूर्व	१८ लाख पूर्व
१८ राज्य काल	६३ लाख पूर्व	५३ लाखपूर्व १ पूर्वाग
११ दीक्षातिथि	चैत वदी ८	माघ सुदी ९
१२ पारगोका स्थान २	हस्तिनापुर	श्रयोध्या
१३ दाता का नाम	श्रेयास	ब ह्म र् त्त
१४ इसस्य काल	१००० वर्ष	१२ वर्ष
१५ ज्ञानोत्पत्ति तिथि	फाल्गुन वदी ११	पौप सुदी ११
१६ गण्धर सख्या	८ ४	94
१० प्रथम गग्रधर	ऋपभक्षेन(पुंडरीक	तिहसेन
१८ साधु सख्या	८४ हजार	१ लाख
१९ माध्वी सख्या	३ लाग्व	३ लाख ३० हजार
२० प्रथम श्रार्या	त्राह्मी	फल्गु ३
२१ श्रावक सख्या	३ लाख ५ हजार	२ लाख ९८ हजार
२२ श्राविका संख्या	५ लाख ५४ हजार	५ लाख ४५ इजार
२३ दीचा पर्याय	१ लाख पूर्व	१पूर्वाग कम १लाख पूर्व
२४ निर्वाण तिथि	माय वदी १३	चैत सुदी ५
२५ मोच्च परिवार	१० हजार	१ हजार
=६ श्रायुमान	८४ लाख पूर्व	७२ लाख पृर्व
२७ अन्तर मान		५० लाख कोटि सागर
 १ उत्मेघातुल मे। २पा	रणं में यहाँ दीचा के	वाद् का प्रथम पारणा
	न्गुनी (सप्ततिशत स	
	÷ .	•

श्रीऋपभदेव श्री अजितनाथ

नाम---

श्रीमंनवनाय	श्रीयभिनन्दन खार्गा	र्त्रासुमितनाथ
फान्गुन सुदी ८	वैशाप सुदी ४	सावण सुदी २
मप्तम भे वयक	-	
श्रायम्ती	श्रये: या	प्रयो गा
मगमिर सुदी १४	गाच सुदी २	वैगाव मुर्ग ८
सेना	मिद्रार्था	सगना ।
जिनार <u>ि</u>	मवर	मेय
ঘ্যশ্ব	वानर	क्रीच
४०० धनुप	३५० बनुष	३०० वनुष
	१२॥ लाग्य पृत्रे	
		२९ लाग पूर्व १- पूर्वाग
मगिन मुद ४५	माप सुद्दी १२	वैशास मुरी ५
शवस्ती	अयोध्या	विजयपुर
सुरंद्रदत्त	इ दृदत्त	पद्म
१४ वर्ष	१८ वर्ष	२० वर्ष
काती पदी ५	पीप सुती १४	चैन सुदी ११
१०२	११६	१००
चार् (चार्छ)	वज्रनाभ	चगर
२ लाग्य	३ लाग	३ लाख २० हजार
३ लास २६ द नार	६ लाख ३० तजार	५ लाग ३० हजार
<u>ण्यामा</u>	भ्यजिना	कारयपा
२ लाग ५३ इजार	२ लाग ८८ हजार	२ लाग ८१ तजार
६ लाग ३६६ साम		५ लाम १६ हमार
- ४पूर्वाच कम रतारा मृ	र्भ देप्रयोगकन १वाप	र्व १२ र्शंग क्वश्लाल प्रदे
भत सुदी ५	वैशाय सुद्रो ८	चैत मुद्रो ५
१ दवार	१ इनार	१ ह नार
६० ताच पूर्व	५० लाग पूर्व	४० ताच पूर्व
३० नाम रादि मा	नर १० साम सेटियान	र १ ताच कारि मागर

श्रीसुपाच नाप श्रीपद्ममभ १ =यत्रन निधि मार वदी ६ भादवा बदी ८ २ विमान नवत में वेयक पन्न में वेयक ३ जन्मनगरी कौशाम्बो वाराणमी जेठ सुदी ४२ ४ जन्म तिथि का री बदो १२ ५ माताका नाम सुनीमा प्रको ६ पिताका नाम प्रतिष्ठ वर ७ लाइन स्वस्ति क कगल (रक्तपद्म) २०० धनुष ८ शरीर मान २५० धतुष ा। लाख पूर्व ५ लाख पूर्व ८ कबर पद - २४।।ज्ञाम्ब पूर्वे १६५वोत १४ लास पूर्व २८ पृत्रोत १० राज्य कारा ११ दीक्षातिय नेठसुदी १३ काती बदी १३ पाटलिखड १२ पारमे कास्थान ब्रह्मस्थन १३ दाता का नाम सोमदेव माहेन्द्र १४ ह,चस्थ काल ६ माम ९ मास चैन सुदी १५ फाल्गुन वदी ६ १५ सानाः वित्ति निधि 99 १६ गग्निर सर्या १८७ विदर्भ १७ प्रथन गणवर सुत्र । ? १८ मान् मन्या ३ लाख ३० हजार ३ लाख १९ सान्धी सम्या १ लाख २० हजार ४ लाम ३० हजार २० प्रथम छ।र्या रित सामा २१ शावक सर्या । २ लाख ७३ हजार २ लास ५७ हजार २२ श्राविका सन्या ४ लाख ५३ हजार ५ लाख ५ हजार १६पृबोग कम श्लाम्ब पूर्व २०पृबोग कम १लाम्ब दूर्प २३ दीवा वर्याय २४ निर्याण तिथि मगसिर वटी ११ फारगुन बद्धे ७ २५ मोच परिवार 306 4,00 २६ श्रायुमान ३० लाख पूर्व २० लाख पुर्ध ९० हजार कोटिसागर । ९ हजार कोटिसागर २० असर मान १ गुरोत(नपतिमतस्थान प्रवश्व द्वार) प्रयोत (प्रयचनव ८ वा द्वार)

		£	ोगीतलना	य
	श्रीसृविधिनाध	[होशास वरी	₁ &
चन्द्रपभ	न्य नहीं ⁽	ζ,	हाशास नर प्राणत देव	্ নাক
वदी ५	पाल्गुन वही प्रानतदेवला म	- 5	महिज्ञपुर	•
यन्त	न्त्रानतः । काकन्दी		माह्य चदी	१२
द्रपुरी	काकापा मगिसर बदी	14	सार पर	
त बड़ी १२			तत्रा हहर्य	
द्मणा (लचणा)	रामा सुग्रीव		र व्यास र्ह्म	
_{बहासे} न	मकर		०० घ	त्प
चन्द्र	१०० घ	नुप ्	જળ ઇ	जार पृष
१५० घतुप	१०० व ५० हज ४० हज ५० हज भगसि	गर पृत्रे	नंता ५०	हजार पूर
शा लाख पूर्व	ाननीत ५०ह	ज्ञार पर्वे च्टेष	याग माह्	चर्दा १२
दाालाख पूचे र	प्रपूर्वाः। मर्गास	। वदी ६	रिष्ट'	पुर -
dia are.	श्रु तर	सुर(भेग पुर)	ya	र्वमु
पद्मखड	पुष्य		3	मास
सोमहत्त	8 2	गम	वी	व बदी १४
३ भास	ते ७ का	तीमुरी ३	6	(व उड्डेंट)
फालान वर्		66	5	व्यातन्त्र (प्रमुन्तन्त्र)
९३	•	वराह		१ लाम
हिन्न'	•	ः लाम	तार	१ लाय ह
२॥ लाख	८० हतार	१ लाय ३०६	4	मुत्रसा (न्यशा) इतान ८८ ६ = प
		वाहणी २ लाख ^{र,९}	हनार	り / もれい
सुमना	व ५० इजार	्र लाख [्]	हनार	श्रुलाम न्ड पूर्व ३५ हतार पूर्व वैशास वडा ३ १०००
0 at	व ९१ हजार	े ३/पदांग	रम १ नान	विशास वहा है
280	भ्वाग कम १लाख	विव ५०८	કુર્દ્દો ^પ	2500
भाद	वा वदी ॰	()	_	8 611 3 2
ð	000	० लार	व पृषे	ए कोटि नाउर
ο.	, नाख पव	0 - 27	हि सागर	
9			<u>z(1)</u>	
	१ इत्तप्रभव	(यव्यनसारा	-	
_				

The same of the sa				
मिला पुरी १२ मार्च ११ मार्च १	वर्द्धमार विजय विशा देश देश देश देश देश देश देश देश देश देश	इ माह द सूत्रत भार वर्ष प्रवर्ष बदी ^{१४} सपुर भार	मुद्री भाग व प्रमाण प्य	ावा १४ हेचार ११३ हेचार १म वर्ष इन्हों ५
. لان	: लाग वर्षे : भागर	ं श्रांसर ३० शा		मानर
i				

		_
१ च्यवन तिथि	भादवा वदी ७	सावण वदी ९
२ विमान	सर्वार्थिमद्ध	मर्वार्थिस द्व
३ जन्म नगरी	गजपुर	गजपुर
४ जन्म तिथि	जेठ वदी १३	वैशाख बदो १४
५ माता का नाम	श्रचिरा	त्री
६ पिता का नाम	विश्वसेन	सूर
७ लांछन	हरिसा	श्रज (बकरा)
८ शरीर मान	४० वनुग	३५ धनुष
५ कवर पद	२५ हजार वर्ष	२३७५० वर्ष
१० राज्य काल	५० हजार वर्ष '	४णा हजार वर्ष '
११ दीचा निधि	जेठ वर्बा १४	वेशाख वदी ५
१२ पारणे का स्थान	मन्दिरपुर	चक्रपुर
१३ दाता का नाम	सुभित्र	व्याच् सिह
१४ इसस्य फाल	१ वर्ष	मोलह दर्प
१५ जाने त्पत्ति तिशि	पं ेग सुदी ९	चैत सुदी ३
१६ गण्धर सख्या	२ ६	३५
१७ प्रथम गरावर	चक्रायुध	स्वयम्भू (शम्ब)
१८ माधु सख्या	६२ ह्जार	६० हजार
१९ साप्वी संख्या	६१६००	६०६००
२० प्रथम ऋ।र्या	ुति (ग्रुगा)	दामिनी
२१ शवक संख्या	२ लाख ९०हजार	१ लाख ७९ हजार
२२ श्राविका संख्या	३ लाख ५३ हजार	३लाख८१ हजार
२३ दीक्षा पर्याय	२५ हजार वर्ष	२३७५० वर्ष
२४ निर्वाण तिथि	जेंठ वटी १३	वैशाख वदी ?
२५ गाक्ष परिवार	५००	१०००
२६ श्रायुमान	१ लाख वर्ष	९५ हजार वर्ष
२७ चन्तर मान	पीन पत्य कम ३सागर	ऋाधा पत्योपम
	ालिक राजा व्योर२५ हज डलिक,राजाक्योर२३॥।हः	

... 3 3

منين .	And the state of t
C. A STATE OF THE PARTY OF THE	
. T	र्जागिल्नाथ श्रीमृनिमुत्रन्सामी सावण नुदी पूर्णिमा
ाष सुरी ?	नाल्यम उ
(শ ট্র	मिथिला नहीं ११ जेठ वहीं ८
द मुदी ""	प्रमायती सुमित्र दुरम जुमे
न	फलरा इ० भनुष
प्रावर्त्त	फलरा २५ वतुप
वनुष	१०० वर्षे १५ हजार वर्ष
उनार ग्राप	० - नर्ना १२
ं यद्यार प्राप्त व	मगिसर मुर्वा ११ फाल्युन छुन ।
मित्र सुरी ११	भिविला
ारापुर	विश्वसेन (१)
व्यवस्थित	१ महागत
3 पर्ष "	न्याचित्र सर्वा ११
कानी सुजी १२	36 (07)
<u> ३</u> ३	30 6218
graf.	४० स्मार
प्राह्मार,	५५००० पुलवर्ती
६००००	मध्यमती उ
र जा (रिच्ता)	१ नाम ८३६ तार राजार
3 50 2 10 8	जार इतास एउद्देशिर रे
\$ 1016 A 15	पुरुष्ठ वय
इर हमार य	कारणान मंद्री रे
संगतिर भू	140
(600	प्यास्त्राहरू । प्राप्ताहरू
58 K. 11.	वर्षे ५५ वजार स्थे ५४ तस स्थे इ. इ. इ
नीरिकार	Cole to be to be to all of the second of the
	1 The state of the state of the state of
4.5	Cale to the contract of the co
	4 2 1 11 1

नाम—	श्री निमनाथ	श्री अरिष्टनेमि
१ च्यवन तिथि	आसोज सुदी १५	काती वदी १२
२ विमान	प्राग्तत देवलोक	ऋपर।जित
३ जन्म नगरी	मिथिला	सौर्धपुर
४ जन्म तिथि	सावण वदी ८	सावण सुदी ५
५ माताका नाम	वप्रा	शिवा
६ पिताका नाम	विजय	समुद्रविजय
७ लांछन	नीलोस्प ल	शस्त्र
८ शरीर मान	१५ धनुष	१० घनुष
९ कंबर पद	२५०० वर्ष	३०० वर्ष
१० राज्य काल	५००० वर्ष	•
११ दीचा तिथि	श्राषाढ़ वदी ९	सावण सुदी ६
१२ पारणे का स्थान	वीरपुर	द्वारवती
१३ दावा का नाम	दिन्न	वरदत्त
१४ छदास्थ काल	नौ मास	५४ दिन
१५ ज्ञानोत्पत्तितिथि	मगसिर सुदी ११	श्रासोज वदी ऽऽ
१६ गणधर संख्या	१७	११
१७ प्रथम गग्राधर	शुभ (शुभ्भ)	वरदत्त
१८ साधु संख्या	२० हजार	१८ हजार
१९ साध्वी संख्या	83000 -	80000
२० प्रथम आर्था	श्रनिता	यत्त्रहा
२१ श्रावक संख्या	१ लाख ७० हजार	१ लाख ६९ हजार
•	३ लाख ४८ हजार	३ लाख ३६ हजार
२३ दीचा पर्याय	२५०० वर्ष	७०० वर्ष
	वैशास्त्र वदी १०	श्राषाढ सुदी ८
५ मोच्च परिवार	१०००	५३६
_	१० हजार वर्ष	१ हजार वर्ष
७ श्रन्तर मान%	६लाख वर्षे 	५ लाख वर्ष
20 - 0 0	2 22 2	2 0 00 0 8

क्षिनोट-जिम तीर्थंकर के नीचे अन्तर दिया है वह उसके पूर्ववर्ती तीर्थंकर के निर्वाण के उतने समय बाद सिद्ध हुआ ऐसा समकता चाहिये।

भी पार्धिनाथ श्रीमहाबीरन्वामी श्रमाणग्रन्थ ! चैत वदी ४

मुग्हपुर

चैत सदी १३ त्रिशना मिद्धार्थ भिह

५ हाब ३० वर्ष O

पौष वदी ११ मगिमर वदी १०

बद्धन

फोद्धाग सन्तिवंश 33

४२ वर्ष

एक्ट[स्री

इन् पूर्व

सावधा गुरा ८। कार्ता बनी इड

दर्भ व वर्ष व्यव वर्ष

१२ वर्ष (१२॥ वर्ष) स ८४, श्रानार६०-२६२ चैशाय सदी ४० - स.८७,त्रा ह.२४१-२५२ दत्त(भार्यद्व) इन्द्रगृति १४ हजार \$6000

म० १०३, सग०१५७, प्र. ८ स०११२,म १६, आ.इ.२५६-भन्द्रभा १ नाम्ब६४८ जार त्याम ५६ इ.जार स० ११४, प्र. २४ रेलाबरे^८हवार रेनागरेटहवार

नामा आन - भारतस्य महानीतर माधा । ४० -५५ रतनारे हुत ह

स० १५४

सदर१३ प्र.१७, प्रा ह २६०-सर्वार्थ, म.९, मन्दर्भ अ

स० ११५, प्रव २५ स.१४५, या.इ.२.४२-७ ३६

म०१५४, भ ३३ सः १४६ प्रच्यात ३०० स्व १६५,प्रदेश आ ४ ५५ १ '- स० सप्ततिशत्तवान द्वार (सम्बर्ध सन्यापता) जा द्वापिनही ॥५०

જ્રશ્વેતન मर्प \$ दाव इट वर्ष 9

कोष कट

८४ दिन

चैत बदी ४

१६ एनार

21000

पुष्पन् ना

७० वर्ष

3 =

भौ वर्ष

पन्य

20

वामा

श्राणन देवलोक श्राण्न देवलोक वाराखमी पौप बद्धार्

व्यापाद सुदी ६

स. १४ स. १२

स २१

स. ५९

म. २८, ब्रा ह ३८२-३८४

स.२९,सम.१५७,प्रा इ.३८५

स ३०,मम.१५७,ध्या.इ.३८.

स.५०,प्र०२८,प्रा इ.३७८-३

स ५४,श्रा ह. २७७-२९९ स ५५, भारह.२७७-२५५

स.७६, छ। इ.३२३-३२५

स ७७,मम.१५७,चा इ.३२६

स. १११.'बा ४.२६६-२६९

स. ४२, प्र० २९

यन्त्र में चौबीम तीर्थकरों के सम्बन्ध में २७ बातें दी गई हैं इनके अनिम्कि और कुछ जातन्य बातें यहाँ दी बाती हैं:— तीर्थकर की मानाए चोदह उत्तम स्वम देखती हैं — गय बसह जीह अभिसेय दाग सिश दिण्यंर क्रयं कुं मं। पडमसर सागर विमाण अवण रयणऽिंग सुविणाई।

भावार्थ गज, हपभ, तिंह, लक्ष्मी का अभिषेक, पुष्पमाला, चन्द्र, सूर्य, ध्वजा, कुम्भ, पद्म सरोवर, मागर, विमान या भवन, रत्न राशि, निर्धृष अग्नि — ये षौदह स्वम हैं। नर्य उवहाणं इहं अवण स्वग्नच्चुयाण उपिमाणं। वीरसह सेम जण्णी, नियंसु ते हरि विसह गयाइं॥

गावार्थ-नरक से आये हुए तीर्थ हरों की मानाएं चौदह स्वमों मे भवन देखती हैं एवं स्वर्ग से आये हुए तीर्थकरों की माताएं भवन के पढ़ले विमान देखती हैं। भगवान् महावीर की माता ने पहला गिह का, भगवान् ऋंपभदेव की माना ने पहला हुषभ का एवं शेप तीर्थकरों की माताओं ने पहला हाशी का स्वस देखा।

> मप्तिनात स्थान प्राप्तमा १८ द्वार गाया ७०-७१) तीर्थकों के गोत्र एवं वंश

· गोयमं गुला हिश्चेस सञवा नेतिंसुव्यया दो वि । यासव गोला इक्यागु बंसजा सेस बाबीसा ॥

गावार्थ - मगवान् मेभिनाथ एव मुनिसुव्रत ये दोतों गौतम गोत्र वाले ने एव इन्होंने दरिवंश में जन्म लिया था। शोष वाबीस तीर्थं करों का गोत्र काश्यप था एवं इच्चोंक वश में उनका जन्म हुआ था। (यसिन्यत रवान प्रत्या ३००० द्वार गावा १०५)

तीर्थं करों का वर्ण

ाडमान यालुगुडना रता ससि पुन्हदंन खिनागेरा । मुन्दरोसी काला पासी मल्ली दियंगाना॥ यरनवियक्षणयमोगा मोलस निन्धं हरा मुगैपन्या॥ एसो यरणवि नामे। चडवीमाण जिल्डिएं॥

नापार्थ - पत्रप्रभ और वामुष्ट्य नगवान रक्तवर्ण के ने । चन्द्रप्रभ पर्य सुविधि नाथनी चन्द्र रे बर्ण की नग्ह गौर पर्ण के थे। श्री सुनिष्ठप्रभ पत्र नेश्विना न का कृष्ण वर्ण था नथा श्री पार्य नाथ पथ मित्राधि की ना नील वर्ण था। भेष नीथं करों का वर्ण नपाये रूप में ने के समान मौर था। यह चौथीं मो जिने बर देव का वर्ण विकास हुए। (१० ल ००१ ०० गाम (पर स १०)

नीर्धक्तमं दा विवाह

भगपान पञ्जिताच एवं त्रिष्टिनींभ प्रतिबाहित रहे। शेतः चार्वाम विर्वेकरों ने वित्रोंट विष्या था। कहा सी है---

मिन गैंगि धुनु तेसि विवाही य भौगदला।

अवित भी मध्यनाथ एवं अभ्यनित के मिनाय शेष की बैतरों का विराह दुआ रथेंकि उन दे भीगकत वाले कर्ष शेष थे। च उत्थं मणनाएां 'दीचाग्रहण करने के समय सभी तीर्थंकरों के चौथा मनः पर्ययज्ञान उत्पन्न हुआ।

दीचा नगर

उसको य विणीत्राए वारवईए अरिट्टवरणेमी। अवसेसा तित्थयरा निक्खंता जम्म भूमीसु॥ भावार्थ - भगवान् ऋषभदेव ने विनीता में एवं अरिष्टनेमि ने द्वारका में दीक्षा धारण की। शेष तीर्थंकर अपनी जन्म भूमि में प्रवृज्ञित हुए। (आह गायार १६०)

दीसा रुन

सभी तीर्थकर अशोक वृत्त के नीचे प्रविज्ञत हुए। जैसे कि-'निक्खंता असोगतरुतले सब्वे' (सप्ततिशत ६८ द्वार)

दीना तप

सुमइत्थ निच्च भत्तेण निग्गञ्जो वासुपुज्ज चडत्थेण।
पासो मल्ली वि य श्रद्धमेण सेसा उ छहेणं॥
भावार्थ – सुमितनाथ नित्य भक्त से एवं वासुपूज्य चपवास तप
से दीन्तित हुए। श्रीपार्थ नाथ एवं मिल्लिनाथ ने तैला तप कर
दीना ली। शेष बीस तीर्थंकरों ने बेला तप पूर्वक पत्रज्या धारण की।

(प्र सा. ४२ द्वार) (समवावाग १४७)

दीचा परिवार

एगो भगवं वीरो पासो मल्लीय तिहि तिहि सएहि। भगवंपिवासुपुज्जो छहिं पुरिससएहिं निक्खंतो॥ उग्गाणं भोगाणं रायरणाणं चखत्तियाणं च। चडहिं सहस्सेहिं उसहो सेसा उ सहस्स परिवारा॥ भावार्थ – भगवान् महावीर ने अक्रेले दीन्ना ली। श्री पार्ष देव एवं अरिष्ट ने मिक्को क्रमशः पुरिमताल एवं रैवतक पर्वत पर केवल ज्ञान मगट हुआ। शेप तीर्थकरों को अपने २ जन्म स्थानों में केवल ज्ञान हुआ। (मप्तिगत ६० द्वार)

केवल ज्ञान सप

श्रहम अन्तंनिकी पासीसहमितिरहनेशीणं। वसुपुजनस्य चडन्धेण छहअन्तेण उसेदालं॥ भावार्थ – श्री पार्श्वनाथ, ऋषभदेव, पश्चिनाथ एवं अरिष्ट-मेभि को अष्टमभक्त – तीन उपवास के श्रन्त में तथा वासु पूज्य को उपयास नप में केवलज्ञान मगट हुआ। शोष तीर्थंकरी को देले के तप में केवलज्ञान उस्पन्न हुआ। (भाष १ संड गा. २००)

केवल ज्ञान वेला

नाणं उसहाईणं पुट्यरहे पिट्छमिरिह वीर्स्स।
भावार्थ – ऋपभादि तेईस तीर्थकरी की प्रथमप्रहर में केवल-ज्ञान मगट हुआ एवं चोदीसवे श्री वीर भगवान को अन्तिम पहर में केवलज्ञान मगट हुआ। (सप्ततिशत. ६५ द्वार)

तीर्थात्पत्ति

तित्यं चाउच्यएणो संघो सो पडमए समोसरणे।

उपएणो उ जिणांण चीर जिलिंद्स्स कीयंसि ॥

भावार्थ-ऋगभादि तेईस तीर्थकरों के प्रथम समनसरण में ही
तीर्थ (प्रवचन) एवं चनुर्विय संघ उत्पन्न हुए । श्री वीर भगवात्
के द्मरे समवसरण में तीथ एनं संघ की स्थापना हुई।

्माम९सगा. २८५)

विवरिएतप

निन्याण मंति किरिया सा चोहसमेण पहरानाहस्य। नेमाणं मामिएणं वीरितिणिद्रस छ्टेगं॥१॥ भाषाय-यादिनाय भी ऋण बदेव की निर्वाण रूप अन्त- हेव एवं अरिष्ट नेमिको क्रमशः पुरिमताल एवं रैवतक पर्वत पर् केवल ज्ञान मगट हुआ। शेप तीर्थकरों को अपने २ जन्म स्थानों मे केवल ज्ञान हुआ। (यसतिसत ६० द्वार)

केवल ज्ञान सप

श्रहम अन्तंनिक्षी पासीसहमित्तिरिह नेमीणं। वसुपुरजस्य चड्म्प्रेण छह्मनेण उसेसाणं॥ भागार्थ – श्री पार्थनाथ, श्रहममदेव, पश्चिनाथ एवं अरिष्ट-नेथि को अष्ट्रयभक्त – तीन उपवास के श्रन्त में तथा वासु पूज्य को उपनास तप में केवलज्ञान मगट हुआ। शेष तीर्थंकरा को देले के तप में केवलज्ञान उस्पद्य हुआ। (प्राम १ संड गा. २००)

केवल ज्ञान वेला

नाणं उसहाईणं पुट्यरहे पिट्छमिरिह वीर्स्स।
भानार्थ – ऋपभादि तेईस तीर्थकरों की प्रथमप्रहर में केवलज्ञान प्राट हुआ एवं चौबीसवे श्री वीर भगवान् को अन्तिम पहर
में केवलज्ञान भगट हुआ।
(सप्ततिशत. ६५ हार)

तीर्थात्पशि

तित्यं चाउव्यएणो संघो सो पहमए समोसरणे। उत्पर्णो उ जिणांण चीर जिल्लिंद्स्स बीयंसि ॥ भावार्थ-ऋगभादि तेईस तीर्थंकरों के प्रथम समनसरण में ही तीर्थ (प्रवचन) एवं नमुदिंय संघ उत्पन्न हुए । श्री वीर भगवात् के द्सरे समवरारण में तीथे एनं संघ की स्थापना हुई।

(भाम ९ रंग गा. २= ५)

विचीस्तव

निव्यादाधन किरिया था। चोह्समेण पहमनाहरूम । मेमाणं मामिणणं वीर निणिद्रस छहेगं ॥ १॥ भाषाय- यादिनाय थी ऋणमदेव की निर्वाण रूप अन्त - क्रिया छ: उपवास पूर्वक हुई। दसरे से तेईसवें तीर्थीकरों की अंत-किया एक माम के उपवास के साथ हुई। श्री वीर स्वामी का निर्वाण वैले के तप से हुआ।

निर्वाणस्थान

श्रहादय चंगुउजेंत पावा समीय रोल सिहरेशु। उम्म बशुपुउज नेमी चीरो मेखाय सिहि गया॥ श्री ऋगभदेव, वासुपूज्य, श्रीमृत्नेमि, वीर स्वामी एवं शोप श्राजित श्रादि वीम नीर्थकर क्रमशः श्रष्टापद , चम्पा, रैवतक, पापा एवं सम्देत पर्वत पर सिद्ध हुए। (या.म । दा गा ३२६)

मोत्तासन

बीरोसहनेशीणं पलियंकं सेसाए य उरसरगो । गावार्थ-मोत्त जाते समय श्रीवीर, ऋपभ एवं श्रीरप्टनेगि के पर्येक्त श्रासन था। शेप नीर्थकर उत्सर्ग श्रासन से मोत्त पथारे। (स्ततिस्त १४१ हार)

तीर्थकरों का प्रमाद काल और उनके उपमर्ग चाहरूहाण प्रमाओ, श्रंत्रगुहुतं तहेब होरदंग। उवस्तरण पासस्स य चीरस्स य न उण सेसाण।। भावार्थ-भगवान गहावीरस्थामी और ऋषभदेव के प्रगाद हुआ था। वीरस्वामी के अन्तर्महूर्त और ऋषभदेव के अहोराज का प्रमाद हुआ। श्रेप तीर्थकरों के प्रमाद नहीं हुआ। इसी तरह भगवान पार्श्व नाथ और महावीरस्वामी के देव महुज्यादि कुत उपमर्ग हुए। श्रेष तीर्थकरों के उपमर्ग नहीं हुए। (सन्तिश्वत के कहारा) वीस बोलों में से किसकी आराधना कर तीर्थकर गोत्र वाथा ?

पहम चरमेहि पुदा जिणहे ज वीस ते अ इमे । संसंहि फास्मिया पुण एग दो तिक्षि सब्बे वा । भावार्थ प्रथम तीर्थाकर श्री ऋएभदेव एवं चरम तीर्थीकर श्री महावीरस्वामी ने तीर्थिकर गोत्र बांघने के बीस बोलों की आ-राधना की थी एवं शोब तीर्थकरों ने एक, दो, तीन या सभी बोलों की आराबना कीथी।तीर्थिकर गोत्र बांघने के वीस बोल इसी भाग में बोल नं० ६०२ में दिये गये हैं। (सप्ततिशत द्वार ११)

तीर्थिकरों के पूर्वभव का श्रुतज्ञान पढ़ मो दुवाल संगी सिसा इक्कार संग सुत्तधरा॥ भावार्थ-मथम तीर्थिकर श्रीऋपभदेव पूर्वभव में द्वादशांग सूत्र धारी और शेप तेईस तीर्थिकर ग्यारह अग सूत्रधारी हुए।

तीर्थीकरों के जन्म एवं मोत्त के आरे
संख्यित कालक्वे तइयऽरयंते उसह जम्मो ॥
अित्रस्स चउत्थारयमज्झे पच्छद्धे संभवाईणं ।
तस्संते अराईणं जिणाण जम्मो तहा मुक्खो ॥
भावार्थ-संख्यातकाल क्य तीसरे आरे के अन्त में भगवान्
ऋपभदेव का जन्म एवं मोत्त हुआ । चौथे आरे के मध्य में श्री
अित्रनाथ का जन्म एवं मोत्त हुआ । चौथे आरे के पिछले
आधे मागमंश्रीसभवनाथ से लेकर श्रीकुंथुनाथ जन्मे एवं मुक्त
हुए । चौथे आरे के श्रीतम मागमं श्री अरनाथसे श्री बीरखामी
तक सात नीर्थिकरों का जन्म एवं मोत्त हुआ। (मित्रतिशत २५ द्वार)
तीर्थीच्छेद का ज

पुरिमंडितमञ्चहडहंतरेसु तित्थस्स नित्थ बुच्बेचो । मिक्सिछएसु सत्तसु एक्तियकालं तु बुच्बेचो ॥४३२॥ चडभागो चडभागो तिह्नियचडभाग पित्य चडभागो। तिनेव य चडभागा चडत्थभागो य चडभागो ॥४३३॥

भावार्थ-चौवीस तीर्थाकरों के तेईस अन्तर है। श्रीऋषभदेव मे लेकर सुविधिनाथ पर्यन्त नौ तीर्थिकरों के आदिम आठ अन्तर में एवं श्रीशान्तिनाथ से श्रीवीर पर्यन्त नौ तीर्थकरों के अन्तिम आठ शन्तर में तीर्थ का विच्छेद नहीं हुआ। श्री सुविधिनाथ से शान्तिनाथ पर्यन्त आठ तीर्थकरों के मध्यम सात अन्तर में नीचे लिखे समय के लिये तीर्थ का विद्वेद हुआ। १.श्री सुविधिनाथ श्रीर-श्रेयातनाथ का अन्तर पाव पल्योपम २. श्री शीतलनाथ भौर भेयांसनाथ का अन्तर पाव पल्योपम ३. श्री श्रेयांसनाथ भौर बासुपूज्य का अन्तर पौन पल्योपम श्री वासुपुज्य और विमलानाथ का अन्तर पाच पल्योपम पौन पल्योपम ५. श्री विमलनाथ चौर मनन्तनाथ का अन्तर ६. श्री म्रनन्तनाथ श्रीर धर्मनाथ का अन्तर पाव पल्योपम ७. श्री धर्मनाथ श्रीर शान्तिनाथ का भन्तर पाव पल्योपम

भगवतीशतक २०उदेशे द्र में तेईस अन्तरों में से आदि और अंत के आठ आठ अंतरों में कालिक श्रुत का विच्छेद न होना कहा गया है एवं मध्य के सात अन्तरों में कालिक श्रुत का विच्छेद होना वतलाया है। हि चिवाद का विच्छेद तो सभी तीर्थकरों के अन्तर काल में हुआ है।

तीर्थिकरों के तीर्थ में चक्रवर्ती एवं वास्टवेव तीर्थिकर के समकालीन को चक्रवर्ती, वास्टवेव आदि होते हैं वे उनके तीर्थ में कहे जाते हैं। जो दो तीर्थिकरों के अन्तर काल में होते हैं वे अतीत तीर्थिकर के तीर्थ में समभे जाते हैं। दो तित्थेस सचिक्त अह य जिला तो पंच केसी जुया। दो चक्काहिव तिन्नि चिक्क्य जिला तो केसि चक्की हरी।। तित्थेसो इंग, तो सचिक्कय जिला केसी सचिक्की जिलो। चक्की कंसव संजुत्रो जिल्वरो, चक्की य तो दो जिला।

भावार्थ-श्रीऋषभदेव एवं अजितनाथ ये दो तीर्थकर क्रमशः भरत एवं सगर चक्रवर्ती सहित हुए। इनके बाद तीसरे संभव- नाथ से लेकर दमवेंशीनलनाथ तक चाड तीर्धिकर हुए। तदन-न्तर श्री श्रेयांसनाथ, वासुपूज्य, विमलनाथ, अनन्तनाथ पर्व धर्मनाथ येषांन तीर्थकर बासुदेव सहित हुए अर्थात् इन हे समय में क्रमशः त्रिपृष्ट, द्विपृष्ट्, स्वयं तू , पुरुगीतम आर पुरुपित ये पाँच बामुदेव हुए। धर्मनाय के बाद मधना और सगत्क्रमार यक्रवर्ती हुए। याद में पांचवें शानिननाथ, इंडे कुन्युनाथ, एवं मातवे अरनाथ वक्रवर्ती सुए एवं ये ही नानों क्रमणः गोटाहवे, सबहवें और अ डारहवं तीर्थोकर हुए। पित क्रमशः उटे पुरुपपुण्डरीक वामुदेव, आठने सुभूगचऋवतीं एवं मानने दत्त वासुदेव हुए। बाद में उ-श्रीसर्वे श्री मिल्लाय तीर्थाका हुए। इनके वाद वीसर्व तीर्थकर मुनिस्बत एवं गौबें महापदा चक्र मनी एहं माथ हुए। वं सब ती-र्थकर के बाद जाउबे लङ्गल वासुदेन हुए। इन के पोझे इकीमने निधनाथ तीर्थकर राष्ट्र पर्व इन्हीं के मणकानीत नवते हिंगेण चक्रवर्ती हुए। हरिषेश के याद म्वारहये नय चक्रवर्ती हुए। इसके वाद वार्डभने तीर्थ हर व्यव्छिनेनि एउनीवे कुणा नासुरेव एक माय हुए। बाद में पारहतें प्रवाश्य चकार्ती हुए। प्रदाहत्त के बाद तेईगवेपार्श्वनाथ एवं चौनीलोगावीगसाधी हुए।(नपीणा१७० हार) नोट-सप्ततिश्वनग्यान पकरण में तीर्धकर सम्पन्धी १७०वोल है। (हारिभद्र यावण्यक्) (अवस्यक गलयगिरि) (साततिशतस्यान प्रवरण) (प्राचन मारोदार)

र्६३०-भरतत्तेत्र के आगाभी २४ तीर्थंकर

त्रागामी उत्मर्षिणी में जम्बूद्वीप के भरत नर्ने में चौबीस ती-र्थं कर होगे। उनके नाम नीचे लिग्वे अनुमार हैं—

(१) महापद्म (पद्मनाभ) (२)सुग्देय (३) गुगाप्ये (४) ख्यंगभ (४)सर्वासुभूति (६) देवश्रुन (७) उदय(८) पेटालपुत्र (६)पोहिल (१०) शतकीति (११) मुनिसुब्रत (१२) अगम (१३) निष्कपाय (१४) निष्कुलाक (१५) श्री निर्मम (१६) चित्रमुप्त (१७) समा-धिजिन (१८) संवरक (१६) यशोपर (२०) धिजय (२१) मिल्ला (२२) देविजन (२३) अनन्तवीर्ष (२४) भद्रजिन।

(समायाग १४= वा समयाय) (प्रवचननारोपार ५ वा दूरर)

४ ६३१-ऐरवत खेत्र के आगामी २४ तीर्थकर

आने वाले उत्मर्षिणी काल में अम्बद्धि के ऐरवत क्षेत्र में चौनीम तीर्यहुर होगे। उनके नाम नीचे जिखे चतुमार हैं—

(१) गुमहोन (२) निद्धार्थ (३) निर्वाण (४) महायश (५) ध-र्धवन (६) जीवन्द्र (७) पुष्पकेतु (८) महायाद्र (६) श्रुतमागर (१०) सिद्धार्थ (११) पुष्पनीप (१२) महानीप (१३) मरयसेन (१४) श्रूरगेन (१५) महासेन (१६) सर्वीतन्द (१७) देवपुत्र १८ गुपार्थ (१६) सुत्रत (२०) मुहोश्ल (२१) अनन्तवित्रय

(२२) विमल (२३) महाबल (२४) हेबानन्द ।

(संसदायाग १४८ व(समनाय) (प्राचनसा दिल ७ वा द्वार)

र् ६३२-स्थगडांग स्त्र के द्सवें समावि

अध्ययन की चीवीस गाधाएं

स्यमडांग म्त्र मे दो श्वरकत्य है। पहले भ्वतस्कत्य में सोलह अध्ययन है और दूसर में सात। पहले श्वनरकत्य के दसमें अध्ययन का नाम समावि अध्ययन है। इसमें आहमा को सुख देने वाले कि का खहप बताया गया है। उसमें चौतीस साथाएं हैं, जिनका मानार्थ नीचे लिखे असुमार है—

(१) पतिवार् भगवान् महावीरखामी ने अपने केवलज्ञान द्वारा जानकर सरल और मोन्न प्राप्त कराने नालेधर्म का उपदेश दिया है। उस धर्म को आप लोग सुनो। नप करते हुए ऐहिक और पारलोकिक फल की इच्छा न करने वाला,समाधि प्राप्ति। चुक पाणियों का आरंभ न करते हुए शुद्ध संयम का पालन करे।

- (२) ऊँची, नीची तथा तिर्झी दिशा में जितने त्रम ख्रोंग स्थावर पाणी है; अपने हाथ पैर ख्रोर काया को वश कर साधु को उन्हें किसी सरह से दु:खन देना चाहिए, तथा उसे दूमने द्वारा विना दी हुई वस्तु प्रहण न करनी चाहिए।
- द्वारा विना दी हुई वस्तु प्रहण न करनी नाहिए।
 (३) श्रुतथर्म और चारित्रधर्म को यथार्थ रूप से कहने वाला, सर्वज्ञ को वाक्यों में शङ्का से रहित, प्राप्तक आहार से शरीर का निर्वाद करने वाला, उत्तम तपस्वी साधु समस्त प्राणियों को अपने समान मानता हुआ संयम का पालन करे। चिरकाल तक जीने की इच्छा से आश्रवों का सेवन न करे तथा भविष्य के लिए किसी वस्तु का सश्चय न करे।
- (४) मांधु अपनी समस्त इन्द्रियों को स्वियों के मनोज्ञ शब्दादि विषयों की ओर जाने से रोके। वाह्य तथा आभ्यन्तर सभा मकार के वन्धनों से मुक्त होकर संयम का पालन करे। संसार में भिन्न भिन्न जाति के सभी प्राणियों को दुःग्व से व्याकुल तथा संतप्त होते हुए देखे।
- (४) अज्ञानी जीव पृथ्वीकाय आदि प्राणियों को कष्ट देता हुआ पाप कर्म करता है और उसका फल भोगने के लिए पृथ्वी काय आदि में वार बार उत्पन्न होता है। जीव हिंसा स्वयं करना तथा दूसरे द्वारा कराना दोनों पाप हैं।
- (६) जो व्यक्ति कगाल भिखारी आदि के समान करुणाज-नक धंघा करता है वह भी पाप करता है, यह जानकर तीर्थंकरों ने भावसमाधि का उपदेश दिया है। विचारशील व्यक्ति समावि तथा विवेक में रहते हुए अपनी आत्मा को धर्म में स्थिर करे एवं प्राणातिपात से निष्ठत्त होवे।

(७) साधु समस्त संसार को समभाव से देखे। किसी का पिय या अविय न करे। पत्रज्या अंगीकार करके भी कुछ साधु परि-पह और उपसर्ग आने पर कायर वन जाते हैं। अपनी पूजा और पशंसा के अभिलाषी वनकर संयम गार्ग से गिर जाते हैं।

(८) जो व्यक्ति दीना लेकर आया कर्मी आहार चाहता है तथा उसे प्राप्त करने के लिए भ्रमण करता है वह छुशील वनना चाहता है। जो अज्ञानी स्त्रियों में आसक्त है और उनकी प्राप्ति के लिये परिग्रह का संचय करता है वह पाप की हृद्धि करता है।

(8) जो पुरुष माणियों की हिंसा करता हुआ उनके साथ वैर वॉधता है वह पाप की हुद्धि करता है तथा मर कर नरक आदि दु:खों को माप्त करता है। इसलिए विद्वान मुनि धर्म पर विचार कर सब अन्थों से रहित होता हुआ संयम का पालन करे।

(१०) साध्र इस संसार में चिरकाल तक जीने की इच्छा से द्रव्य का उपाजन नकरे। स्त्री प्रुत्र आदि में अनासक्त होता हुआ संयम में प्रवृत्ति करे। प्रत्येक वात विचार कर कहे, शब्दादि विपयों में आमक्ति न रखे तथा हिसा युक्त कथा न करे।

(११) साधु आधारमीं आहार की इच्छा न करे, तथा आधा-कर्मी आहार की इच्छा करने वाले के साथ अधिक परिचय न रक्खे। कर्मीं की निर्जरा के लिए शरीर को सुखा डाले। शरीर की परवाह न करते हुए शोक रहित होकर संयम का पालन करे।

(१२) साधु एकत्व की भावना करे, जयों कि एकत्व भावना से ही निःसङ्गपना माप्त होता है। एकत्व की भावना ही मोचा है। जो इस भावना से युक्त होकर को न का त्याग करता है, सत्यभाषण करता है तथा तप करता है वही पुरुष सबसे श्रेष्ठ है।

(१३) जो व्यक्ति मैंधुन सेवन नहीं करता तथा परिग्रह नहीं रखता, नाना प्रकार के विषयों में राग द्वेप रहित होकर जीवों की रचा करता है वह नि:सन्देव समाधि को माप्त करता है।

- (१४) रति अर्रात को छोड़कर साबु एएए आदि के स्पर्श, शीतस्पर्श, उष्णस्पर्शतथा दशमशक के स्पर्श को सहन करेनथा सुगन्ध एवं दुर्गन्य को समभाव पूर्वक सहन करें।
- (१५) जो साधु यचन से सुप्तहै यह भाव समायि को प्राप्त है। साधुशुद्ध खेश्या को ब्रहण करके संयम का पालन करे। यह स्वयं घर का निर्वाण या संरक्षार न करे, न दूसरे से करावे तथा द्वियों का संसर्ग न करे।
- (१६) जो लोग आत्मा को अक्तिय मानते हैं तथा दूगरे के पूछने पर मोच का उनदेश देते हैं, स्नानादि सावय क्रियाओं में आसक्त तथा लोकिक बातों में रुद्ध वे लोग मोच के कारण सूत धर्म को नहीं जानते।
- (१७) मसुष्यो की किय भिन्न भिन्न होती है। इस लिए कोई कियाबाद को मानते हैं और कोई अफ़ियाबाद को मोच के नेत्र भूत यथार्थ वो को न जानते हुए ये लोग आग्न्य में लगे रहते हैं और रम खोखन हो कर पेदा हुए बाल माणी के हारीर का नाण कर अपने आत्मा को सुख गहुं नाते हैं। ऐता करके संयम रहित ये अज्ञानी जीव बैर की ही हिद्ध करते है।
- (१८) मुले पाशी अपनी जायु के त्ताग को नहीं देखता। नह बाह्य वस्तुओं पर गमन्त्र करता हुआ भाषक भे में लीन रहता है। दिन रात वह शारी एक मानिक दुःरा सहन करता रहता है और अपने को जगर जमर मान कर बनादि में आसक्त रहता है।
- (१६) भन भी। पशु आदि सभी नस्तुमा का मात्व छोड़ो। माता पिता आदि बान्य र नभा इष्ट वित्त बस्तुन: किभी का कुछ नहीं कर सकते। किर भी पाणी उनके शिये राता है चार मोह को पास होता है। उभने भन को अनसर पाकर दूसरे लोग छीन लेनेंह।

- (२०) जिस प्रवार सुद्र पाणी सिड से दरते तुए द्र ही से निक्स जाते हैं, इसी प्रकार बुद्धिमान पुरुष धर्म को विवार कर पाप को द्र ही से छोड़ देवे।
- (२१) धर्म के तत्त को सगभाने बाला बुद्धिमान् व्यक्ति हिसा से पैदा होने वाले दुःखों को वैरासुबन्बी तथा महा वयदायी जान कर अपनी धात्मा को पाप से अलग रक्ले।
- (२२) सर्वत के वचनो पर विखास करने वाला सुनि कभी सूठ न वोले। असत्य का त्याग ई। सम्पूर्ण समावि आर मोच है। साधु किमी सावद्य कार्य को न ख्वगं करे, न दूसरे से करावे और न करने वाले को भटा समझे।
- (२३) शुद्ध आहार मिल नाने पर उसके प्रति राम द्वेप कर के साधु चारित्र को द्पित न करे। स्वादिष्ट आहार में मूर्द्धी या अभि-लापा न रक्ले। धेर्यवान् और परिग्रह से ग्रुक्त हो अपनी पूजा प्रतिष्ठा या कीति की कामना न करता हुआ शुद्ध स्वयम का पालन करे।
- (२४) दीचा लोने वे नाद साधु, जीवन की इच्छा न करता हुआ श्रारीर का अमत्व छोड़ है। नियाणा न करें। जीनन या मरण की इन्छा न करता हुआ शिचु सांमारिक नन्धनों में गुक्त हो कर विनरे।
 (स्यगटाम मृत्र १ श्रन १० अध्ययन)

र् ६३३ - विनयसमाधि अध्य ० की २४ गाथाएं

दशवैद्यालिक सूच के ननें अव्ययन का नाम विनयसमावि अध्ययन है। इस में शिष्य को विनय धर्म की शिक्ता दी गई है। इसमें चार उदेरों हैं। पहले उदेशे में सत्रह गाथाएं है जिन्हें रसी अन्थ के पश्चम भाग में वोल नं० =७७ में दिया जा चुका है। दूसरे उदेशे में चौवीस गाथाएं हैं। तीसरे में पन्द्रह गाथाएं हैं उनुका भावार्थपश्चम माग को नोल न० =५३ में दिया जा चुका है। दूमरे उदेशे की चौवीस गाथाओं का भावार्थ नीचे लिखे अनुसार है-

- (१) द्वन के पूल से स्कन्ध की उत्पत्ति होती है, स्कन्ध से शाखाए उत्पन्न होती हैं,शाखाओं से पशाखाएं (टहनियाँ),पशा-खाओं से पत्ते, और इसके पश्चात् फूल,फल और रस पैदा होते हैं।
- (२) धर्म का मूल विनय है और मोत्त उत्कृष्ट फल है।विनय से ही कीर्ति अत और श्लाघा वगैरह सभी वस्तुओं की प्राप्ति होती है।
- (३) जो क्रोधी,अज्ञानी, अहंकारी, कटुवादी,कपटी, संयम से विमुख और अविनीत पुरुष होते हैं वे जल प्रवाह में पड़े हुए काष्ट के समान संसार सम्रद्र में वह जाते हैं।
- (४) जो व्यक्ति किसी उपाय से विनय धर्म में पेरित किये जाने पर क्रोध करता है, वह मूर्ख आती हुई दिव्य लक्ष्मी को इन्डा लेकर खदेइता है ।
- (५) हाथी घोड़े आदि मवारी के पशु भी अविनीत होने पर दण्डनीय बन जाते हैं और विविध दुःख भोगते हुए देखेजाते हैं।
- (६) इसके विपरीत विनय युक्त हाथी, घोड़े आदि सवारी के पशु ऋदि तथा कीर्ति को प्राप्त करके सुख भोगते हुए देखे जाते हैं।
- (७) इसी प्रकार यिनय रहित नर और नारियाँ कोड़े आदि की मार से न्याकुल तथा नाक कान आदि इन्द्रिय के कट जाने से विरूप होकर दुःख भोगते हुए देखे जाते हैं।
- (८) अविनीत लोग दण्ड और शस्त्र के प्रहार से घायला, असभ्य वचनो द्वारा तिरस्कृत, दीनता दिखाते हुए, पराधीन तथा भूख प्पास आदि की असहा वेदना से व्याकुल देखे जाते हैं।
- (६) संसार में विनीत सी और पुरुप सुखभोगते हुए, समृद्धि सम्पन्न तथा महान् यश कीति वाले देखे जाते हैं।
- (१०) मनुष्यों के समान, देव, यत्त और गुह्यक (भवनपति) भी अविनीत होने से दासता को पाप्त हो दुःख भोगने हुए देखे जाते हैं।

- (११) इसके विपरीत विनय युक्त देव, यत्त तथा गुह्यक ऋदि तथा महायश को पाप्त करके सुख भोगते हुए देखे जाते हैं।
- (१२) जो ऋाचार्य तथा उपाव्याय की शुश्रूपा करता और आज्ञा पालता है उसकी शिचा पानी से सींचे हुए दृजों के समान बढ़ती है।
- (१३) गृहस्थ लौंकिक भोगों के लिए, आजीविका या दूसरा का हित करने के लिए शिल्प तथा लिलत कलाएं सीखते हैं।
- (१४) शिला को ग्रहण करते हुए कोमल शरीर वाले राज-कुमार आदि भी वन्ध, वध तथा भयंकर यातनाओं को सहते है।
- (१५) इस प्रकार तादित होते हुए भी राजकुमार आदि शिल्प शिचा सीखने के लिए गुरुकी पूजा करते हैं। उनका सत्कार सन्मान करते है। उन्हें नमस्कार करते तथा उनकी आज्ञा पालन करते हैं।
- (१६) लौकिक शित्ताग्रहण करने वाले भी जब इस प्रकार विनय का पालन करते है तो मोत्त की कामना करने वाले श्रुत ग्राही भित्तु का क्या कहना? उसे तो ब्याचार्य जो कुछ कहे, उसका उल्लाघन कभी न करना चाहिए।
- (१७) शिष्य का कर्तव्य है कि वह अपनी शय्या,गति,स्थान और आसन आदि सब नीचे ही रक्खे। नीचे फ़ुक कर पैरों में नमस्कार करें और नीचे फ़ुक कर विनय पूर्वक हाथ जोड़े।
- (१८) यदि कभी असावधानी से आचार्य के शारीर या उप-करणों का स्पर्श (संबद्दा) हो जाय तो उसके लिए नम्रता पूर्वक कहे- भगवन्! नेरा अपराध तमा की जिए, फिर ऐसा नहीं होगा।
- (१६) जिस प्रकार दुष्ट बैल बार बार चाबुक द्वारा ताहित होकर रथ को खीचता है, उसी प्रकार दुर्बुद्धि शिष्य बार बार कहने पर धार्मिक क्रियाओं को करता है।
- (२०) गुरु द्वारा एक या अधिक बार बुलाये जाने पर बुद्धि-मान् शिष्य अपने आसन पर वैटा वैटा वटा नदे किन्तु आसन

छोड़ कर सुरु की बात को अच्छी तरह खुने खौर फिर विनय पूर्वक उत्तर देने।

(२१) बुद्धिमान शिष्य का कर्तव्य है कि सुक्के बनोगत अभि-प्रायों तथा सेवा करने के राक्षचित उपायों को नाना हेतुओं से द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के अनुसार जान कर समुचित पकार रो गुरु की रोगा करें।

(२२) अविनीतको विपत्ति तथा विनीत को सम्पत्ति माप्त होती है। जो येदो बाते जानता है वही शिक्ता को प्राप्त कर सकता है।

(२३) जो व्यक्ति कोधी, युद्धि और ऋष्टि का घमण्ड करने वाला, चुगलम्बोर, माहमी-विना विनारे कार्य करने वाला, सुर्वाझा-नहीं मानने वाला, धर्म से अपरिनित, जिनय से अगिभज तथा असं-विभागी होता है उसे किसी प्रकार मोच प्राप्त नहीं हो सकता।

(२४) जो महापुष्ठष गुरु की आज्ञानुमार चलने वाले, धर्म और अर्थ के जानने वाले तथा नितन में चतुर हैं वे इस संमार क्रिकी दुरुक्तर सागर को पार करके,तथा कर्मों का क्षय करके उत्तम गति को पात हुए हैं। (दशोकालिक हवा मन्यवन, र उद्देगा)

र् ६३४- द्राडक चीवीस

स्वकृत कभों के फल भोगने के स्थान को दण्डक कहते है। संभागी जीवों के नौवील दण्डक हैं। यथा—

नेरह्या अग्रुराई पुडवाई बेइंदियाद्यो चेव।
पंचिदिय तिरिय जरा वितर जोइसिस्र वेमाणी॥
अर्थ— सात नरको का एक दण्डक, असुरकुमार आदि
दस भवनपतियों के दस दण्डक, पृथ्वीकाय, अप्काय. तेषकाय,
वासुकाय और वनस्पनिकाय इन पाँच एकेन्द्रियों के पाँच दण्डक,
वेइन्द्रिय तेइन्द्रिय और चतुनिन्द्रिय इन तीन विकलेन्द्रियों के तीन

दण्डक, तिर्पञ्च पंचेन्द्रिय का एक दण्डक, गनुष्य का एक दण्डक, वाणव्यत्तर देवों का एक दण्डक, ज्योतिशी देवो का एक दण्डक ज्योर वैपानिक देवों का एक दण्डक। इस पकार ये चौबीस दण्डक होते हैं। इनकी क्रमण: गिनती इस प्रकार है—

(१) गात नरक (२) अग्ररकुमार (३) नागकुमार (४) छुवर्ण कुमार (४) विद्युन्कुमार (६) अग्रिकुमार (७) द्वीपकुमार (८) खदिमकुमार (६) दिशाकुमार (१०) वायुकुमार (११) स्तनित कुमार (१२) पृथ्वाकाय (१३) अप्काय (१४) तेडकाय (१५) वायुकाय (१६) वनस्पतिकाय (१७) वेइन्द्रिय (१८) तेडन्द्रिय (१६) चतुरिन्द्रिय (२०) तिर्यञ्च पञ्चेन्द्रिय (२१) मसुष्य (२२) वाणव्यन्तर (२३) ज्योतिषी (२४) वैमानिक ।

ये संरगरी जीवों के चौवीस दण्डक है। दण्डकों की अपेसा जीवों के चौवीस भेद कहे जाते है।

(टाणाग १ अहेशा १ की टीका। (भगवनी रातक १ उद्देशा १ की टीका)

८६३५- धान्य के चौबीस प्रकार

धान्य के नीचे लिखे चौवीस भेद हैं:— धनाइं चडव्बीसं जब गोहुम सालि चीहि सहीग्रा। कोद्दब ऋणुया कंग्र रालग तिल सुग्ग मासा थ॥ ऋयसिहरिसंथ तिउडग निष्काच सिलिदं रायमासा छ। इक्खू मसूर तुचरी कुलत्थ तह धन्नग कलाया॥

(१) यत्र-जौ (२) गोघूम-गेहूं (३) शालि-एक प्रकार के चॉवल (४) त्रीहि-एक प्रकार का धान्य (५) पष्टीक -साठे चॉवल (६) कोद्रव-कोदों (७) अखुक-चॉवल की एक जाति (=) दांगु-कांगनी (६) रालग-पाल कागनी (१०) तिल-तिल (११) सुद्ग-भूग (१२) माप- उद्द (१३) अतसी-अलसी (१४) हरिमध्य- काला चना (१५) त्रिपुटक-मालवदेश में प्रसिद्ध एक प्रकार का धान्य (१६) निष्पाव-वल्ल (बाल) (१७) शिलिन्द-मोठ (१८) (१६) इत्तु-ईख (२०) ममुर-एक प्रकार की दाल (२१) तुवरी-तू अर (२२) कुलत्थ-कुलथी, एक प्रकार का अन्न (२३) धान्यक-धनिया (२४) कलायक-गोल चने ।

(दरावैकालिक निर्युक्ति गाथा २४२-२४३ छटा प्रध्ययन टीका ।

४६३६ - जात्युत्तर चौवीस

शास्तार्थ करते समय प्रतिपत्ती के हेतु में ऐसा दोष देना जो वास्तव में वहाँ पर न हो, दृषणाभास कहलाता है अर्थात् वास्तव में दोष न होने पर भी जो दोष के समान मालूम पड़े वह दृपणाभास है। इसी को जात्युत्तर कहते है। जाति शब्द का अर्थ है सदश। जो उत्तर न होने पर भी उत्तर के सदश हों वे जात्युत्तर हैं। प्रति पत्ती के हेतु में विद्यमान दोप को बताना वास्तविक उत्तर है और अविद्यमान दोप को बताना जात्युत्तर है। वादी द्वारा किसी सखेतु या हेत्याभास का गयोग किये जाने पर प्रतियादी को जब कोई समुचित उत्तर नहीं सुक्षता उस सगय वह जात्युत्तर देने लगता है। यद्यपि जात्युत्तर असंख्य हो सकते हैं तो भी गौतम रचित न्याय सूत्र के अनुसार इसके चौर्वास भेद है। वे इस प्रकार हैं।

(१) साधर्यममा- साधर्य से उपसंहार करने पर दृष्टान्त की समानता दिखला कर साध्य से चित्तीरत मिद्ध करना सा पर्यसमा है। जैसे- शब्द अनित्य है, उयों कि कृत्रिम है। जो कृत्रिम होता है, वह अनित्य होता है जैसे घड़ा। वादी के इम प्रकार कहने पर प्रतिवादी उत्तर दे कि यदि कृत्रिम रूप धर्म से शब्द और घड़े से समानता है, उसलिए घड़े के समान शब्द अनित्य है तो अमूर्तत्व धर्म से शब्द और आकाश में भी साम्य है। अतः शब्द को आकाश के समान नित्य पानना चाहिए। यह उत्तर ठीक नहीं है। वादी

ીત

ने शब्द को अनित्य सिद्ध करने के लिए कुत्रिमता को हेतु बनाया है जिसका खण्डन प्रतिवादी ने बिन्कुल नहीं किया। वादी ने यह तो कहा नहीं कि शब्द अनित्य है, क्योंकि घट के समान है। यदि हेतु इस प्रकार का होता तो प्रतिवादी का खण्डन ठीक कहा जा सकता था। केवल दृष्टान्त की समानता दिखलाने से ही साध्य का खण्डन नहीं होता। उसके लिए हेतु देना चाहिए या वादी के हेतु का खण्डन करना चाहिए। यहाँ प्रतिवादी ने दोनों में से एक भी कार्य नहीं किया।

नोट-यहाँ शब्द को अमूर्त न्यायदर्शन की अपेद्मा कहा गया है। जैन दर्शन में शब्द को मूर्त माना हैं।

- (२) वैधर्म्यसमा- वैधर्म्य से उपसंहार करने पर वैधर्म्य दिखला कर खण्डन करना वैधर्म्य समा जाति है। जैसे जो अनित्य नहीं है वह कृत्रिम नहीं है, जैसे आकाश। वादी के इस प्रकार कहने पर प्रतिवादी कहता है यदि नित्य आकाश की असमानता से शब्द अनित्य है तो अनित्य घट की असमानता से (क्योंकि घट मूर्त है और शब्द अमूर्त है) शब्द को नित्य मानना चाहिए। यह वैधर्म्य समा जाति है, क्योंकि इससे वादी के हेतु का खण्डन नहीं हुआ। वादी ने वैधर्म्य को हेतु नहीं बनाया था।
 - (३) उत्कर्षसमा- दृष्टान्त के किसी धर्म को साध्य में मिला कर वादी का खण्डन करना उत्कर्षसमा जाति है। जैमे-स्रात्मा में क्रिया हो सकती है, क्यों कि उसमें क्रिया का कारण गुण मौजूद है (क्रियाहेतुगुणाश्रय होने से)। जो क्रियाहेतुगुणाश्रय है वह क्रिया वाला है, जैसे मृत्पिष्ड। इसके उत्तर में अगर प्रतिवादी कहे कि यदि जीव मृत्पिण्ड के समान होने से क्रिया वाला है तो हेले के समान जीव में भी रूप स्थादि होना चाहिए। यह उत्कर्ष

समा जाति है क्योंकि किया तेतु गुणाया होने और रूपाद्विन्त होने में सोई अविनाभाय सम्बन्ध नहीं है।

(४) अग हर्ष रामा - स्टहर्णममा को उल्लाह देने से दावकर्षस्या जाति होती है। जैसे - जीन यदि हैले के समान रूपादि दाला नहीं है तो उसे किया दाला भी मह क्या।

शानित्यं वेधन्धिता म नाव्य के विमानी वस को मिछ दाने की कंशिया की जाती है और उन्हीनमा तथा अभाजपेसमा में किसी अन्य यम का सिद्ध हरों की चेश की जाती है।

(५) नण्यसमा - जिस हा जहन निया जाता है उने वर्ण्य जहने हैं। वर्ण्य की समानता न जो अमद्वार दिया जाता है उसे वर्ण्य समा जाति कहते हैं जैने - यदि साध्य में मिद्धि का अभाद है तो ह्यान्त में भी होना चाहिए।

(६) अन्वष्येभगा—जिसका कथन न किया जाना हो उते अन्वर्षे कहते हैं। अन्वर्षे त्राप्तता ने जो असड़ तर दिना जाना हे उसे अन्वर्षे करने हैं। जैसे—नदि हछ, वा ने मिद्धिका अभान नहीं है तो साध्य में भी न होना चाहिए।

(७) विकल्पामा-दूमरे धर्मा के विकल्प उठा कर विश्या उत्तर देना विकल्प समा चानि है। जेतं- कुत्रियता और गुरुत्य का सम्बन्ध ठीक ठीक नहीं भिराता इसलिए अनित्यत्न और कुत्रिमता का भी सञ्जन्य न धानना चाहिए, जिससे कुत्रिमता ८५ देतु द्वारा शब्द अनित्य सिद्ध किया जा सके।

(८) साध्यमधा – वादी गे जो माध्य यनाया हो उसीके समान दृष्टान्त ब्राद्धि को बतलाक (विध्या उत्तर देना साध्य समा जाति है। जैसे – यदि मृत्पिण्ड के समान आत्वा है तो मृत्पिण्ड को भी आत्या के समान समक्तना नाहिए। ब्रात्मा विकिया साध्य है तो मृत्पिण्ड में भी उसे साध्य मानना चाहिए। ये सब मिश्या उत्तर हैं, क्योंकि दृष्टान्त में सब धमों की समा-नता नहीं देखी नाती, उसमें तो केवल साध्य और साधन की समानता देखी जाती है। विकल्प समा में जो खनेक धमों का व्यभि-चार बताया है उससे वादी का अनुमान खिएडत नहीं होता, क्योंकि साध्यधमें के सिवाय अन्य धमों के साथ अगर साधन की व्याप्ति न मिले तो इससे साधन को व्यभिचारी नहीं कह सकते। साध्य धमें के साथ व्याप्ति न मिलने पर ही वह व्यभिचारी हो सकता है। दूसरे धमों के साथ व्यभिचार आने से साध्य के साथ भी व्यभिचार की कल्पना करना व्यर्थ है। यदि पत्थर के साथ धूम की व्याप्ति नहीं मिलती तो यह नहीं कहा आ सकता कि धूम की व्याप्ति अग्नि के साथ भी नहीं है।

- (६) माप्तिसमा-माप्तिका मश्च उठा कर सच्चे हेतु को खण्डित वताना माप्तिसमा जाति है। जैसे-हेतु साध्य के पास रह कर साध्य को सिद्ध करता है या दूर रह कर ? यदि पास रह कर, तो कैसे मालूम होगा कि यह हेतु है, यह साध्य है ? यह माप्तिसमा जाति है।
- (१०) अप्राप्तिसमा— अप्राप्ति का प्रश्न उठाकर सच्चे हेतु को खिण्डत करना अप्राप्तिसमा है। जैसे-यदि साधन साध्य से दूर रह कर साध्य की सिद्धि करता है तो यह साधन अग्रुक धर्म की ही सिद्धि करता है दूसरे की नहीं, यह कैसे मालूग हो सकता है ? यह अप्राप्तिसमा जाति है। ये असदुत्तर हैं। क्यों कि धुओं आदि पास रह कर अग्निकी सिद्धि करते है। पूर्वचर आदि साधन दूर रह कर भी साध्य की सिद्धि करते हैं। जिनमें अधिनाभाव सम्बन्ध है उन्हीं में साध्य साधकता हो सकती है, न कि सब मे।

(११) प्रसन्नममा— जैसे शाध्य के लिए सायन की जरूरत है उसी प्रकार दृष्टान्त के लिए भी साध्य की जरूरत है, ऐसा कहना प्रसन्नसमा है। दृष्टान्त में नादी प्रतिवादी को विवाद नहीं होता इसलिए उसके लिए माधन की आवश्यकता वनलाना व्यर्थ है। अन्यथा वह दृष्टान्त ही न कहलाएगा।

(१२) मितदृष्टान्तसमा-विना न्याप्ति के केवत द्मरा दृष्टान्त देकर दोष वताना मितदृष्टान्तसमा जाति है। जैसे-घड़े के द-ष्टान्त से यदि शन्द अनित्य है तो आकाश के दृष्टान्त से नित्य भी होना चाहिए। मितदृष्टान्त देने वाले ने कोई हेतु नहीं दिया है, जिससे यह कहा जाय कि दृष्टान्त साधक नहीं है, मितदृष्टान्त साधक है। विना हेतु के खण्डन मण्डन कैसे हो सकता है?

(१३) अनुत्पित्तसपा - उत्पत्ति के पहले कारण का अभाव दिखला कर मिथ्या खंडन करना अनुत्पत्तिसमा है। जैसे - उत्पत्ति से पहले शब्द कुत्रिम है या नहीं ? यदि है तो उत्पत्ति के पहले होने से शब्द नित्य हो गया। यदि नहीं है तो हेतु आश्रयासिख हो गया। यह उत्तर ठीक नहीं है। उत्पत्ति के पहले वह शब्द ही नहीं था फिर कुत्रिम अकुत्रिम का प्रश्न कैसे हो सकता है?

(१४) संशयसमा-व्याप्ति में मिध्या सन्देह वतला कर वादी के पत्त का खण्डन करना संशयसमा जाति है। जैसे-कार्य होने से शब्द अनित्य है तो यह कहना कि इन्द्रिय का विषय होने से शब्द की अनित्यना में सन्देह है क्योंकि इन्द्रियों के विषय गोत्व, घटत्व आदि नित्य भी होते हैं और घट, पट आदि अनित्य भी होते हैं। यह संशय ठीक नहीं है, क्योंकि जब तक कार्यत्व और अनित्यत्व की व्याप्ति खण्डित न की जाय तब तक यहाँ संशय का प्रवेश हो ही नहीं सकता। कार्यत्व की व्याप्ति यदि नित्यत्व और अनित्यत्व दोनों के साथ हो, तो संशय हो सकता है अन्यथा नहीं। लेकिन कार्यत्व की व्याप्ति दोनों के साथ हो, तो संशय हो ही नहीं सकती।

(१५) प्रकरणसमा-मिथ्या व्याप्ति पर अवलिव्यत दूसरे अजुमान से दोप देना प्रकरणसमा जाति है। जैसे-' यदि अनित्य (यट) के साधम्य से कार्यत्व हेतु शब्द की अनित्यता सिद्ध क-रता है तो गोत्व आदि सामान्य के साधम्य से ऐन्द्रियकत्व(इन्द्रिय का विषय होना)हेतु नित्यता को सिद्ध करेगा। इसलिए दोनों पत्त वरावर कहलायेंगे। यह असत्य उत्तर है। अनित्यत्व और कार्यत्व की व्याप्ति है पर ऐन्द्रियकत्व और नित्यत्व की व्याप्ति नहीं है।

(१६) ऋहेतुसमा– भूत आदि काल की अमिद्धि बताकर हेतु मात्र को अहेतु कहना अहेतुसमा जाति है। जैसे-हेतु साध्य के पहले होता है, पीछे होना है या साथ होता है? पहिले तो हो नहीं सकता, वयोंकि जब साध्य ही नहीं है तो साधक किसका होगा ? न पीछे हो सकता है क्योंकि जब साध्य ही नहीं रहा तव वह सिद्ध किसे करेगा? अथवा जिस समय था उस समय यदि साधन नहीं था तो वह साध्य कैसे कहलाया ? दोनों एक साथ भी नहीं वन सकते, क्योंकि उस समय यह सन्देह हो जा-एगा कि कौन साध्य है और कौन साधक है? जैसे विनध्याचल से हिमालय की और हिमालय से विन्ध्याचल की सिद्धि करना अनुचित है उसी तरह एक काल में होने वाली वस्तुओं को सा-ध्य साधक ठइराना अनुचित है। यह असत्य उत्तर है क्योंकि इम प्रकार त्रिकाल की असिद्धि बतलाने से जिस हेतु के द्वारा जातिवादी ने हेतु को अहेतु उहराया है वह हेतु (जातिवादी का त्रिकालासिद्धि हेतु) भी अहेतु उहर गया और जातिवादी का वक्तव्य अपने आप खंडित हो गया। दृमरी वात यह है कि काल भेद होने से या अभेद होने से अविनाभाव सम्बन्ध नहीं विगड़ता। यह वात पूर्वचर, उत्तरचर, सहचर, कार्य, कारण आदि हेतुओं के स्वरूप से स्पष्ट विदित हो जाती है। जब अविनाभाव सब्बन्ध नहीं मिटता तो हेतु अहेतु कैसे कहा जा सकता है? काल की एकता से साध्य साधन में सन्देह नहीं हो सकता क्योंकि दो नस्तुओं के श्रविनाभाव में ही साध्य साधन का निर्णय हो जाता है। श्रथवा दोनों में मे जो असिद्ध हो वह साद्य, और जो सिद्ध हो उसे हेतु मान खेने से सन्देह पिट जाना है।

(१७) अर्था तिसपा- अर्थापित दिखला कर पिष्पा द्पण् देना अर्थापित्तिमा जाति है। जैसे - "यदि अनित्य के मा रस्य (कृत्रिमता) से शब्द अनित्य है तो उसका पतलब यह हुआ कि नित्य (अकाश) के सा रस्य (स्पर्श रहितपना) से बहु नित्य है। " यह उत्तर असत्य है क्योंकि स्पर्श रहित होने से ही कोई नित्य कहलाने लगे तो सुख वगैरह भी नित्य कहलाने लगेंगे।

(१८) अविशेषमगा-पत्त और दृष्टान्त में अविशेषता देखका किसी अन्य धर्म से सब जगह (विषत्त मर्भा) अविशेषता दिखला कर माध्य का आगेष काना अविशेषमगा ज्ञानि है। जैमें 'शब्द श्रीर घट में कृत्रिमता से अविशेषता होने से यिन्त्यता है तो सब पदार्थों में सन्व वर्म से श्रीवरोषता होने से यिन्त्यता है तो सब पदार्थों में सन्व वर्म से श्रीवरोषता है इसलिए सभी। आकाशादि—विषत्त भी) अनित्य होना चाहिए। '' यह अमत्य उत्तर है कृतिमता का अनित्यता के साथ अविनाभाव सम्बन्ध है, लेकिन सन्त्व का श्रीनत्यता के साथ नहीं है।

(१६) उपपितामा-मान्य चार साध्यतिनद्ध, इन दोनों के कारण दिलला कर मिध्या दोन देना उपपत्तिममा जानि है। जैसे— यदि शत्र के अनित्यत्म में क्रिना भारण है तो उसके नित्यत्म में स्पर्शे रिटना कारण है। यहाँ जातियादी अपने शब्दों से अपनी बात का विराग करना है। जब अमने शब्द के अनित्य त्व का कारण मान लिया तो फिर नित्यत्व का कारण कैसे भिल सकता है? द्रारी बात यह है कि स्पर्श रिदतता की नित्यत्व के साथ ब्याप्ति नहीं है।

(२०) उपलब्धिसमा-निर्दिष्ट कार्ग (सामन) के अभाव मे

साध्य की उपलब्धि बताकर दोष देना उपलब्धिसमा जाति है।
जैसे-मयत्न के बाद पैदा होने से शब्द को अनित्य कहते हो, लेकिन
ऐसे बहुत से शब्द हैं जो प्रयत्न के बाद न होने पर भी अनित्य
हैं। मेघ गर्जना आदि में प्रयत्न की आवश्यकता नहीं है। यह
द्पण विध्या है क्योंकि साध्य के अभाव में साधन के अभाव का
नियम है, न कि साधन के अभाव में साध्य के अभाव का। अग्नि
के अभाव में नियम से धुंआ नहीं रहता, लेकिन धुंए के अभाव में
नियम से अग्नि का अभाव नहीं कहा जा सकता।

(२१) अनुपलिब्धसमा-उपलिब्ध के अभाव में अनुपलिब्ध का अभाव कहकर दूषण देना अनुपलिब्धसमा जाति है। जैसे किसी ने कहा कि उच्चारण के पहले शब्द नहीं था क्योंकि उप-लब्ध नहीं होता था। यदि कहा जाय कि उस समय शब्द पर आवरण था इसलिए अनुपलब्ध था तो उसका आवरण तो उप-लब्ध होना चाहिए। जैसे कंपड़े से ढकी हुई चीज नहीं दिखती तो कपड़ा दिखता है, उसी तरह शब्द को आवरण उपलब्ध होना चाहिए। इस के उत्तर में जातिवादी कहता है, जैसे आवरण उप-लब्ध नहीं होता वैसे आवरण की अनुपलिब्ध (अभाव)भी तो उपलब्ध नहीं होती। यह उत्तर ठीक नहीं है, आवरण की उपलब्धि न होने से ही आवरण की अनुपलिब्ध उपलब्ध हो जाती है।

(२२) अनित्यसमा-एक की अनित्यता से सवको अनित्य कहर दृषण देना अनित्यसमा जाति है। जैसे-यदि किसी धर्म की ममानता से आप शब्द को अनित्य सिद्ध करोगे तो सत्त्व की समानता से मव चीजें अनित्य सिद्ध हो जाएगी। यह उत्तर ठीक नहीं है। क्यांकि वादी पतिवादी के शब्दों में भी प्रतिज्ञा आदि की समानता तो है ही, इसलिए जिस प्रकार प्रतिवादी (जानि चादी) के शब्दों से वादी का खंडन होगा, उसी प्रकार प्रतिवादी का भी खंदन हो जाएगा। इसिलए जहाँ जहाँ अविनाभाव हो, वहीं वहीं साध्य की सिद्धि माननी चाहिए, न कि सब जगह।

(२३) नित्यसमा— अनित्यत्व में नित्यत्व का आरोप करके खंडन करन। नित्यसमा जाति है। जैसे शब्द को तुम अनित्य सिद्ध करते हो तो शब्द में रहने वाला अनित्यत्व नित्य है या अनित्य? अनित्यत्व नित्य है तो शब्द भी नित्य कहा जाएगा (धर्म के नित्य होने पर धर्मी को नित्य मानना ही पड़ेगा)। यदि अनित्यत्व अनित्य है तो शब्द नित्य कहा जा सकेगा। यह अन्तत्यत्व अनित्य है तो शब्द नित्य कहा जा सकेगा। यह अन्तत्य उत्तर है क्योंकि जब शब्द मे अनित्यत्व सिद्ध है तो उसी का अभाव कैसे कहा जा सकता है। दूसरी वात यह है कि इस तरह कोई भी वस्तु अनित्य सिद्ध नहीं हो सकेगी। तीसरी बात यह है कि अनित्यत्व एक धर्म है। यदि धर्म में भी धर्म की कल्पना की जाएगी तो अनवस्था हो जाएगी।

(२४) कार्यसमा जाति-कार्य को अभिन्यक्ति के समान मा-नना (क्योंकि दोनों में प्रयत्न की आवश्यकता होती है) और सिर्फ इतने से ही हेतु का खडन करना कार्यसमा जाति है। जैसे— प्रयत्न के बांद शब्द की उत्पत्ति भी होती है और अभिन्यक्ति (प्रकट होना) भी होती है फिर शब्द अनित्य कैसे कहा जा स-कता है। यह उत्तर ठोक नहीं है क्योंकि प्रयत्न के अनन्तर होना इसका मतलब है स्वरूपलाभ करना। अभिन्यक्ति को स्वरूपलाभ नहीं कह सकते। प्रयत्न के पहले अगर शब्द उपलब्ध होता या उसका आवरण उपलब्ध होता तो अभिन्यक्ति कही जा सकतीथी।

जातियों के विवेचन से मालूम पड़ता है कि इनसे परपत्त का विन्कुल खंडन नहीं होता। वादी को चक्कर में डालने के लिए यह शब्द जाल विद्याया जाता है, जिसका काटना कटिन नहीं है। इसलिए इनका प्रयोग न करना चाहिए। यदि कोई प्रतिवादी इनका प्रयोग करे तो वादी को बतला देना चाहिए कि प्रतिवादी मेरे पत्त का खंडन नहीं कर पाया। इससे प्रतिवादी की पराजय हो जाएगी। लेकिन यह पराजय इसलिए नहीं होगी कि उसने जाति का प्रयोग किया, विलक इमलिए होगी कि वह अपने पत्त का मण्डन या परपत्त का खंडन नहीं कर सका।

(न्यायस्त्र वात्स्यायनभाष्य) (प्रमाणमीमासा २ म १ मा. २६ सुत्र) (न्यायप्रदीप, चौथा अध्याय)

पचीसवाँ बोल संग्रह

४ ६३७- उपाध्याय के पचीस गुण

जो शिष्यों को सूत्र अर्थ सिखाते हैं वे उपाध्याय कहलाते हैं। बारसंगो जिएक्खाओं सब्भाओं कहिउं बुहे। तं उवइसंति जम्हाओं-वज्काया तेए बुच्चंति॥ अर्थ- जो सर्वज्ञभाषित और परम्परा से गणधरादि द्वारा उप-दिष्ठ बारह अङ्ग शिष्य को पढ़ाते हैं वे उपाध्याय कहलाते हैं। उपाध्याय पचीस गुणों के धारक होते हैं। ग्यारह खङ्ग, बारह उपाङ्ग, चरणसप्ति और करणसप्ति-ये पचीस गुणहें।

ग्यारद अङ्ग और वारद उपाङ्ग के नाम येहैं—(१) आचारांग (२) स्यगडांग (३) ठाणांग (४) समवायांग (५) विवादपन्नति (व्याख्यामज्ञप्ति या भगवती)(६) नायावम्मकहाओ (ज्ञाताधर्म कथा) (७) उवासगदसा (८) अंतगडदसा (६) अणुत्तरोववाई (१०) पण्डावागरण (प्रश्नव्याकरण) (११) विवागसुय (विपाक-श्रुत) (१२) उववाइ (१३) रायप्पसेणी (१४) जीवाभिगम (१५) पन्नवणा (१३) जम्बुद्दीप पएगत्ति (१७) चन्दपगणित्त (१८) सूर- पएएात्ति (१६)निरगानित्या(२०)कप्पवडं सिया(२१) पुष्फिया (२२) पुष्फचू लिया (२३) विषहदसा ।

नोट- ग्यारह अङ्ग और बारह खपाङ्ग का विषय परिचय इसी ग्रन्थ के चतुर्थ भाग के वोल न० ७७६-७७७ में दिया गया है।

सदा काल मिन सित्तर वोलों का आचरण कियानाता है वे चरणसप्ति (चरणसत्तरि) कहलाने हैं। वे ये हैं—

वय समण्धम्म संजम वेयाबच्चं च वंभगुत्तीओ। नाणाइतियं तव कोहनिग्गहा इइ चरणसेवं॥

अर्थ- पाँच महाव्रत, दस अपण धर्म, सत्रह संयम, दस प्रकार का वैयावच्च, नव ब्रह्मचर्य ग्रिष्टि, रत्नत्रय- ज्ञान, दर्शन, चारित्र, बारह प्रकार का तप, क्रोध, मान, माया, खोभ का निग्रह ।

नोट— पाँच महात्रत, रत्नत्रय और चार कपाय का स्वरूप इसी मन्थ के प्रथम भाग में क्रमशः वोल नं० ३१६, ७६, १५८ में दिया गया है। बारह तप का स्वरूप दूसरे भाग में वोल न० ४७६ और ४७८ में व तीमरे भाग में बोल नं० ६६३ में दिया गया है। दस श्रमण धर्म, दस वैयाष्ट्रत्य और नव ब्रह्मचर्य ग्रुप्ति का वर्णन तीसरे भाग में क्रमशः बोल नं० ६६१, ७०७ और ६२८ में श्रोर सत्रह संयम का वर्णन पाँचवें भाग में वोल न० ८८४ में दिया गया है।

प्रयोजन उपस्थित होने पर जिन सित्तर वोलों का आचरण किया जाता है वे करणसप्ति (करण सत्ति) कहलाते हैं। वे ये हैं-पिर्द्धिवसोही सिमई भावण पिड्मा य इंदियिनरोही। पिड्लेहणगुत्तीओ अभिग्गहा चेव करणं तु॥

अर्थ- पिएह विशुद्धि के चार भेद-शास्त्रोक्त विधि के अनुसार वयालीस दोप सं शुद्ध पिएड,पात्र,वस्त्र और शट्या ग्रहण करना, पाँच समिति, बारह भावना, बारह पिडमा, पाँच इन्द्रियनिरोध, पच्चीस मित्लिखना,तीन गुप्ति, और द्रव्य,क्षेत्र, काल, भाव के भेद से चार प्रकार का श्राभिग्रह— ये सन मिला फर सित्तर भेंद होते हैं। नोट— पाँच समिति, तीन ग्राप्तिका स्वरूप इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में बोल नं० ५७० (आठ प्रवचन माता) में तथा बारह भावना श्रीर बारह पहिमा का स्वरूप खौथे भाग में क्रमशः बोल नं० दश्र श्रीर ७६५ में दिया जा चुका है। पच्चीस प्रतिकेखना भागे बोल नं० ६३६ में हैं।

(प्रवचनसारोद्धार द्वार ६६-६८ गाथा ४४२-४६६) (धर्म संग्रह मधिकार ३)

६३८-पाँच महाव्रतों की पचोस भावनाएं

महावतों का शुद्ध पालन करने के लिए शास्त्रों में पत्येक महा-व्रत की पाँच भावनाएं वताई गई हैं। वे नीचे लिखे अबुसार है-पहले ऋहिंसा यहात्रत की पाँच भावनाएं- (१) ईयीसमिति (२) मनगुप्ति (३) वचन गुप्ति (४) आलोकितपानभोजन (५) आदानभण्डमात्र निक्षेपणा समिति।द्सरे सत्यमहाव्रत की पाँच भावनाएं- (६) अनुविचिन्त्यभाषणता (७) क्रोध विवेक (८) लोभविवेक (६) भयविवेक (१०) हाम्यविवेक। तीसरे अदत्तादान विरमण अर्थात अचौर्य महाव्रत की पाँच भावनाएं-(११) अब-ग्रहानुज्ञापना (१२) सीमापिज्ञान (१३) अवग्रहानुग्रहणता (१४) आज्ञा लेकर साधर्गिकावब्रह भोगना (१५) आज्ञा लेकर साधा-रण भक्त पान का सेवन करना। चौथे ब्रह्मचर्यमहावत की घाँच भावनाएं-(१६) स्त्री पशु पंडक संसक्त शयनासन वर्जन (१७) स्त्री कथा विवर्जन (१८) स्त्रीन्द्रियालोकन वर्जन (१६) पूर्वरत पूर्न क्रीडिताननुस्मरण (२०) मणीताहार त्रिवर्जन । पाँचर्व अपरिग्रह महात्रत की पाँच भावनाएं- (२१) श्रोत्रेन्द्रिय रागोपरति (२२) चच्रिन्द्रिय रागोपरति (२३) घालेन्द्रिय रागोपरति (२४) जिह्रे-

न्द्रिय रागोपरति (२५) स्पर्शेन्द्रियरागोपरति ।

इन सब की व्याख्या इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग के बोल नं ० ३१७ से ३२१ में दी गई है। (समवायाग २४) (माचाराग २ श्रुत ३ चुला) (हिरिभद्रीयावश्यक प्रतिक्रमण म्र)(वर्म सप्तर ३ मधिकार)(प्रवचन मारोद्धार द्वार ७२)

६३६- प्रतिलेखना के पचीस भेद

शास्त्रोक्त विधि से बस्न पात्र आदि उपकरणों को देखना प्रति-लेखना या पिडलेहणा है। इसके पचीस भेद है। प्रतिलेखना की विधि के छ: भेद-(१) उड्ढं (२) थिरं (३) अतुरियं १४) पिड-लेहे (५) पप्पोडे (६) पमि जिजा। अपमादप्रतिलेखना के छ: भेद-(७) अनिर्तित (८) अवित्तत (६) अनुबन्धी (१०) अमोसली (११) पट्पुरिम नवस्कोटा (१२) पाणिप्राणिवशोधन। प्रमाद प्रतिलेखना छह -(१३) आरभटा (१४) संपर्दा (१५) मोसली (१६) परफोटना (१७) विचिप्ता (१८) वेदिका। प्रमाद प्रतिलेखना सात-(१६) प्रशिथल (२०) प्रलम्ब (२१) लोल (२२) एकामपी (२३) अनेक रूपधूना (२४) प्रमाद (२५) शंका।

इनका स्वरूप इसीके द्वितीय भाग में क्रमशः बोल नं ० ४४७, ४४८, ४४६, ५२१ में दिया गया है। (उत्तराध्ययन २६ वॉ अध्ययन)

६४०- क्रिया पचीस

कर्ष बन्ध के कारण को अथवा दुष्ट व्यापार विशेषको क्रिया कहते हैं। क्रियाए पचीस है। उनके नाम ये हैं:-

(१) कायिकी (२) आधिकरिएकी (३) प्राद्वेपिकी (४) पारि-तापिनकी (५) पाणातिपातिकी (६) आरिमकी (७) पारिग्रहिकी (८) पायाप्रत्यया(६) अप्रत्या ख्यानिकी (१०) मिथ्या दर्शन प्रत्यया (११) दृष्टिजा (१२) पृष्टिजा (स्पर्शजा) (१३) प्रातीत्यिकी (१४) सामन्तोपिनपातिकी (१५) स्वाहस्तिकी (१६) नैसृष्टिकी (१७) आज्ञापिनका (आनायनी) (१८) वैदारिणी (१६) अनाभोग प्रत्यया (२०) अनवकांक्षा प्रत्यया (२१) प्रेम प्रत्यया (२२) द्वेप प्रत्यया (२३) प्रायोगिकी (२४) सामुदानिकी (२५) ईपीपथिकी ।

इन क्रियाओं का अर्थ और विस्तृत विवेचन इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग के वोल नं० २६२ से २६६ तक में दिया गया है।

(ठाणाग २ सूत्र ६०)(ठाणाग ४ सुत्र ४१९)(पन्नवणा पद २२)(आवश्यक निर्युक्ति)

६४१- सूयगडांग सूत्र के पाँचवें ऋध्ययन की पचीस गाथाएं

स्यगडांग सूत्र के पाँचवे अध्ययन का नाम 'नरयविभत्ति' है। उसके दो उदेशे है। पहले में सत्ताईस और द्सरे में पचीस गाथाएं हैं। दोनो उदेशों में नग्क के दुःखों का वर्णन किया गया है। यहाँ दूसरे उदेशे की पचीस गाथाओं का अर्थ दिया जाता है। (१) श्री सुधमी स्वामी जञ्जूस्वामी से फरमाते हैं— हे आयुष्मन् जम्जू! अब मैं निरन्तर दुःख देने वाले नरकों के विषय में कहूँगा। इस लोक में पाप कर्म करने वाले प्राणी जिस प्रकार अपने पाप का फल भोगते हैं सो मैं वताऊंगा।

- (२) परमाधार्भिक देव नारकी जीवो के हाथ पैर वॉब कर गिरा देते हैं। उस्तरे या तलवार से उनका पेट चीर देते है। लाठी आदि के पहार से उनके शगीर को चूर चूर कर देते है। करुण क्रन्टन करते हुए नारकी जीवों को पकड़ कर परमाधार्भिक उनकी पीठ की चमड़ी उखाड़ लेते है।
- (३) परमाधार्भिक देव नारकी जीवों की अना को समूल काट देते हैं। मुंह फाड़ कर उसमें तपा हुआ लोहे का गोला डाल कर जलाते हैं। गर्म सीसा पिलाने समय मद्यपान की,शरीर का मॉस काटने समय मांमभन्नण की,इस प्रकार देटना के अनुसार परमा-

धार्मिक देव उन्हें पूर्वभव के पापों की याद दिलाते हैं। निष्कारण क्रोध करके चाबुक से उनकी पीठ पर मारते हैं।

- (४) स्नतः लोहे के गोले के समान जलती हुई पृथ्वी पर चलते हुए नारकी जीव दीनस्वर से कदन करते हैं। गर्भ जुए में जाते हुए और नैल की तरह चाबुक आदि से गार कर चलने के लिए भेरित किये हुए नारकी जीव अत्यन्त करुण विलाग करते हैं।
- (१) परमाधार्मिक देव नारकी जीवों को तपे हुए लोह के गोलें के समान उच्छा पृथ्वी पर चलने के लिए बाव्य करते हैं। तथा खूत और पीव से कीचड़ बाली भूमि पर चलने के लिए उन्हें मजबूर करते हैं। दुर्गमकुम्भी शाल्मली आदि दु:ख पूर्ण स्थानां में जाते हुए नारकी जीव यदि रुक्ष जाते हैं भी परमाधार्भिक देव डएडे और चाबुक मार कर उन्हें आगे बढ़ाते हैं।
- (६) तीव्र वेंदना वाले स्थानों में गये हुए नारकी जीवों पर शिलाएं गिराई जाती हैं जिससे उनके अह चूर चूर होजाते हैं। सन्तापनी नाम की कुम्भी दीर्घ स्थिति वाली है। पापी जीव यहाँ पर चिर काल तक दु:स्व भोगते रहते हैं।
- (७) नगकपाल नागकी जीवों को गेंद के समान आकार वाली कुम्भी में पकाते हैं। पकते हुए उनमें से कोई जीव भाड़ के चने की तरह उद्यल कर उत्पर जाते हैं पर वहाँ भी उन्हें सुख कहाँ ? वैकिय श्रीरघाणी डंक और काक पत्ती उन्हें खाने लगते हैं। दूसरी तरफ भागने पर वे लिंह और ज्याघ्र द्वारा खाये जाते हैं।
- ्रि उंची निता के सगान निर्धूष अग्निका एक स्थान है। उसे पास कर नारकी नीव शोक संतप्त होकर करुण क्रन्दन करते हैं। परमा नार्षिक देव बन्दें सिर नीचा करके लटका देते हैं। उनका सिर काट डालाते है तथा तलागर आदि शस्त्रों से उनके शरीर के टकड़े दुकड़े कर देते हैं।

- (8) परमाधार्मिक देव नारकी जीवों को अधोम्रख लटका कर उनकी चमड़ी उतार लेते हैं और वज्र के समान चोंच वाले गीध और काक पन्नी उन्हें खा जाते हैं। इस प्रकार छेदन भेदन आदि का मरणान्त कष्ट पाकर भी नारकी जीव आयु शेष रहते मरते नहीं हैं इसीलिये नरक भूमि संजीवनी कहलाती है। क्रूर कर्म करने वाले पापात्मा चिरकाल तक ऐसे नरकों में दुःख भोगते रहते हैं।
- (१०) वश में आये हुए जंगली जानवर के समान नारकी जीवों को पाकर परमाधार्मिक देव तीखे शुलों से उन्हें बींध डालते हैं। भीतर और वाहर आनन्द रहित दुःखी नारकी जीव दीनता पूर्वक करुण बिलाप करते रहते है।
- (११) नरक में एक ऐसा घात स्थान है जो सदा जलता रहता है आरे जिसमे बिना काठ की अग्नि निरन्तर जलती रहती है। ऐसे स्थान में उन नारकी जीवों को वॉन दिया जाता है। अपने पाप का फल भोगने के लिये चिर काल तक उन्हें वहाँ रहना पड़ता है। बेदना के मारे वे जोर जोर से चिल्लाते रहते हैं।
- (१२) परमाधार्भिक देव विशाल चिता बना कर उसमें करुण क्रन्दन करते हुए नारकी जीवों को डाल देते हैं। अग्नि में डाले हुए घी के समान उन नारकी भीवों का शरीर पिघल कर पानी पानी हो जाता है किन्तु फिर भी वे मस्ते नहीं हैं।
- (१३) निरन्तर जलने वाला एक दूमरा उच्छा स्थान है। निधत्त और निकाचित कर्म बॉयने वाले पाणी वहाँ उत्पद्म होते हैं। यह स्थान अत्यन्त दुःख देने वाला है। नरकपाल शत्रु की तरह नारकी जीवों के टाथ और पैर वॉय कर उन्हें डंडों से मारते हैं।
- (१४) परमायार्भिक देव लाठी से मार कर नारकी जीवा की कमर तोड़ देते हैं। लोह के घन से उनके सिर को तथा दूसरे अक्नों को पूर चूर कर देते हैं। नधे हुए आरे से छन्हें काठ की नरह चीर

देते हैं तथा गर्भ सीमा पीने आदि के लिए वाध्य करते हैं।

(१५) परमा गाभिक देव, नारकी जीवो को, बाण चुभा चुभा कर, हाथी और उंट के समान भारी भार ढोने के लिए पटन करते हैं। उनकी पीठ पर एक दां अथवा अधिक नारकी जीवों को विटा कर उन्हें चलने के लिये मेरित करते हैं किन्तु भार अधिक होने से जब वे नहीं चल सकते हैं तब कुपित हो कर उन्हें चाबुक सं मारते हैं और मर्म स्थानों पर महार करते हैं।

(१६) बाल क के समान पराधीन नारकी जीव रक्त पीव तथा अशुचि पदाधों से पूर्ण और करटकाकी र्णा पृथ्वी पर परमाधार्भिक देवों द्वारा चलने के लिये बाध्य किये जाते हैं। कई नारकी जीवों के हाथ पैर वॉब कर उन्हें श्चित कर देते हैं और उनके शरीर के हुक है करके नगर्वाल के समान चारो दिशाओं में फेक देते हैं।

(१७) परमाधार्भिक देव विकिया द्वारा आकाश मे महान् ताप का देने वाला एक शिजा का बना हुआ पर्वत बनाते हैं और उस पर चढ़ने के लिये नारकी जीनों को बाध्य करते हैं। जब बे उस पर नहीं चढ़ मकते नव उन्हें चावुक आदि से मारते हैं। इस प्रकार बेदना सहन करने हुए वे चिर काल तक वहाँ रहते हैं।

(१=) निगन्तर पंदित किये जाते हुए पापी जीव गत दिन गीने गहने है। अन्यन्त दुःख देने वाली विम्तृत नरकी में पड़े हुए नाग्नी जीवी का प्रमायार्थिक देव फॉर्सी प्र लटका देते हैं।

(१२) पूर्व जरुत के श्रृत के समान परमावाभिक देव हाथ में गुरमा और मूगन ने हर नारकी जीवी पर बहार करने हैं जिससे उन हा भरीर नर वर हो जाता है मुखसे रुनिरका बमन करने एक नारकी जीव अ शेषुन हो हर पुरुषी पर गिर पड़ने हैं।

्र (२०) नम्की में परमा ग्राभिक्त देवों से जिक्रिया द्वारा बनाये इंग विकाल शरीर याने गेंद्र च्या गरी निर्माक बढ़े वहें श्रुमाल (गीदड़) होते हैं। ये बहुत ही कोधी होते हैं और सदा भूख रहते हैं। पास में रहे हुए तथा जंजीरों में बॅधे हुए नारकी जीवों को वे निर्दयतापूर्वक खाजाते हैं।

(२१) नरेक में सदाजला (जिसमे हमेशा जल रहता है) नामक एक नदी है। वह वड़ी ही कष्टदायिनी है। उसका जल चार, पीच और रक्त से सदा मिलन तथा पिघले हुए लोहे के समान अति उष्ण होता है। परमाधार्मिक देव नारकी जीवों को उस पानी में दाल देते हैं और वे त्राण शरण रहित होकर उसमें तिरते रहते है।

(२२) नारकी जीवों को इस प्रकार परमाधार्मिक देव कृत, पारस्परिक तथा स्वाभाविक दु:ख चिरकाल तक निरन्तर होते रहते हैं। उनकी आयु वड़ी लम्बी होती है। अकेले ही उन्हें सभी दु:ख भोगने पढ़ते है। दु:ख से छुड़ाने वाला वहाँ कोई नहीं होता।

(२३) जिस जीवने जैसे कर्म किये हैं वे ही उसे दूसरे भव में प्राप्त होते है। एकान्त दुख रूप नरक योग्य कर्भ करके जीव को नरक के अनन्त दुःख भोगने पड्ते है।

(२४) नरकों में होने वाले इन दु:खों को सुन कर जीवादि तत्त्वों में श्रद्धा रखता हुआ सुद्धिमान पुरुप किसी भी प्राणी की हिंसा न करे। मृषावाद, अद्त्तादान, मैथुन और परिग्रह का त्याग करे तथा कोधादि कपायों का स्वरूप जान कर उनके वशमें नहो।

(२५) अशुभ कर्म करने वाले प्राणियों को तिर्यश्च, मनुष्य और देव भव में भी दु:ख प्राप्त होता है। इस प्रकार यह चार गति वाला खननत संसार है जिसमें प्राणी कर्मानुसार फल भोगता रहता है। इन सव वातों को जान कर बुद्धिमान पुरुप को चाहिए कि यावज्जीवन संयम का पालन करे। (स्यगडाम सूत्र अव्यव ४ उ०२)

६४२- आर्य त्रेत्र साढ़े पचीस

जिन क्षेत्रों में तीर्थ हुर, चक्रवर्ती आदि उत्तम पुरुपों का जन्म

होता है तथा जहाँ धर्म का अधिक मचार होता है उसे आर्य क्षेत्र कहते हैं। आर्य क्षेत्र साढ़े पचीस हैं:-

(१) मगधदेश और राजगृह नगर (२) ऋंगदेश और चम्पा नगरी (३) वगदेश और ताम्रलिप्ती नगरी (४) कलिगदेश और कांचनपुर नगर (५) काशीदेश खोर वाराणसी नगरी (६) कोशल देश और साकेतपुर (खयोध्या)नगर (७) क्रुरुदेश और गजपुर नगर (=) कुशावर्तदेश और शौरिपुर नगर(६) पंचालदेश और कांपिल्यपुर नगर (१०) जंगलदेश और ऋहिच्छत्रा नगरी (११) सौराष्ट्रदेश और द्वारावती नगरी (१२)विदेहदेश और मिथिला नगरी (१३)कौशाम्बी देश और वत्सा नगरी %(१४)शांडिल्य देश और निन्दपुर नगर (१५) मलयदेश और भहिलपुर नगर (१६) वत्सदेश और वैराटपुर नगर (१७) वरणदेश और अच्छा नगरी (१८) दशार्णदेश और मृत्तिकावती नगरी (१६) चेदि-देश और शौक्तिकावती नगरी (२०) सिन्धु सौवीर देश और वीतभय नगर (२१) शूरसेनदेश और मथुरा नगरी (२२) भंग देश और पापा नगरी (२३) पुरावर्तदेश और माषा नगरी (२४) क्रुणालदेश और श्रावस्ती नगरी (२५) लाटदेश ऋौर कोटिवर्ष नगर (२४।।) केक यार्द्ध देश और श्वेताम्बिका नगरी।

(प्रवचनसारोद्धार २७५ द्वार, (पन्नवणा १ पद ३७ सूत्र) बृहत्करप निर्युक्ति गाथा ३२६३)

[ि] प्रज्ञापना टीका में वत्सदेश और कौशाम्बी नगरी है और यही प्रचलित है पर इस प्रकार मर्थ करने से 'वत्स' नाम के दो देश हो जाते है। इसके सिवा मूल पाठ के साथ में भी इस मर्थ की अविक संगति मण्लूम नहीं होती। मूल पाठ में नगरी और पिर देश ना नाम यह कम है और यह कम कौशाम्बी देश और वत्सा नगरी अर्थ परने में ही कायम रहता है। कौशाम्बी नगरी और वत्स देश करने से यह कम भग हो जाता दे। इसी लिये मूल पाठ के अनुसार ही यहां कौशाम्बी देश और वत्सा नगरी रखें गये है।

छब्बीसवाँ बोल संग्रह

६४३- इब्बीस बोलों की मर्यादा

सातवाँ उपभोग परिभोग परिमाण नाम का व्रत है। एक वार भोग करने योग्य पदार्थ उपभोग कहलाते हैं और बार बार भोगे जाने वाले पदार्थ परिभोग की कहलाते हैं। (भगवती शतक ७ ३०२ टीका) उपभोग परिभोग के पदार्थों की मर्यादा करना उपभोग परि-भोग परिमाण व्रत कहलाता है। इस व्रत में छव्वीस पदार्थों के नाम गिनाये गये हैं। उन के नाम और अर्थ नीचे दिये जाते हैं।

(१) ब्ल्लियाविहि- गीले शरीर को पौंछने के लिये रुमाल (इस्राल, स्रंगोद्या) स्रादि वस्त्रों की मर्यादा करना (२)दन्तवरा विहि- दांतों को साफ करने के लिये दतौन आदि पदार्थों के विषय में मर्यादा करना (३) फलविहि- वाल और सिर को खच्छ और शीतल करने के लिये आंवले आदि फलों की मर्यादा करना (४) अञ्भंगग्राविहि- शारीर पर मालिश करने के लिये तैल आदि की मर्यादा करना (४) उच्चष्टणिविहि- शरीर पर लगे हुए तैल का चिकनापन तथा भैल को हटाने के लिये उवटन (पीटी आदि) की मर्यादा करना (६) मज्जणविहि–स्नान के लिये जल का परिमाण करना (७) वत्थविहि- पहनने योग्य वस्त्रों की मर्यादा करना। (=) विलेवणिविहि- लेपन करने योग्य चन्दन केसर, कुंकुम आदि पदार्थीं की मर्यादा करना (ह) पुष्फविहि-फूलो की मर्यादा करना (१०) आभरणविहि - आभूपणों (गहनी) की मर्यादा करना (११) धूनविहि- धूप के पदार्था की मर्यादा करना (१२) पेजाविहि- पीने योग्य पदार्थी की मर्यादा करना

[्]ह वा, बार भाग जान वाल पदार्थ उपभाग और एक ही वार भाग जाने वाल पदार्थ परिभोग हैं। टीकाकारों ने ऐसा अर्थ भी कियाहै। (उपासकदणाग अ० १ टाका)

(१३) भक्खिविहि- भोजन के लिये पक्वान की मर्यादा करना (१४) ओदणिविहि- रन्धे हुए चॉवल, धूली, खीचड़ी आदि की मर्यादा करना (१५) सुविविहि- मूँग, चने आदि की दाल की मर्यादा करना (१६) घर्यावहि (विगयविहि)-घी,तैल आदि की मर्यादा करना (१७) सागविहि- शाक भाजीकी मर्यादाकरना (१८) माहुरयविहि - पके हुए मधुर फलों की मयीदा करना (१६) जेपणविहि– चुधा निष्टत्ति के लिये खाये जाने वाले पदार्थी की मर्यादा करना (२०) पाणियविहि- पीने के लिये पानी की मर्यादा करना (२१) मुखवासविहि– भोजन के पश्चात् मुखशुद्धि के लिये खाये जाने वाले पदार्थों की मर्यादा करना (२२) वाहरा विहि- जिन पर चढ़ कर भ्रमण या प्रवास किया जाता है ऐसी सवारियों की मर्यादा करना (२३) उवाणहिवहि- पैर की रचा के लिये पद्दने जाने वाले ज्ते, मौजे आदि की मर्यादा करना (२४) सयणविहि- सोने और बैंडने के काम में आने वाले शय्या पलंग आदि पदार्थो की मर्यादा करना (२५) सचित्तविहि- सचित्त बस्तुय्रों की मर्यादा करना(२६) दव्विबहि- खाने, पीने और पहनने आदि के काम में ज्ञाने वाले सचित्त या अचित्त पदार्थी की मयोदा करना। जो वस्तु स्वाद की भिन्नता के लिये अलग अलग खार्ड जाती है अथवा एक ही वस्तु स्वाद की भिन्नता के लिये दूसरी दूसरी वस्तु के संयोग के साथ खाई जाती है उसकी गणना भिन्न भिन्न द्रव्य में होती है।

नोट- चपासकद्शा में २१ बोलों की मयीदा का वर्णन है। वाहणविदि, उवाणहिविदि, सयणिविहि, सिचत्तविहि और दृष्य-विदि ने पाँच बोल धर्म संग्रह में श्रावक के चौदह नियमों में हैं। शायक प्रतिक्रमण के मानवें गुणवत में ख्राचीस बोलों की मयादा की परिपादी है। उमलिये यहाँ ख्रुचीस बोल दिये भये है।

अपनार १ का (वर्ष पह अन्तिर)(आवर प्रतिसगा)

६४४- वैमानिक देव के छब्बीस भेद

रतों के षने हुए, स्वच्छ, निर्मल विमानों मे रहने बाले देव वैमामिक देव कहलाते हैं। मुख्य रूप से वैमानिक देवों के दो भेद हैं—कल्पोपपन्न और कल्पातीत। कल्प का अर्थ है आचार, पर्यादा। जिन देवों में इन्द्र, सामानिक आदि की मर्यादा वॅथी हुई है अर्थात् छोटे बड़े आदि का व्यवहार होता है उन्हें कल्पोपपन्न कहते हैं। कल्पापपन्न देवों के बारह भेद है:—

(१) सौधर्म देवलोक (२) ईशान देवलोक (३) सनत्कुमार देवलोक (४) माहेन्द्र देवलोक (५) ब्रह्म देवलोक (६) लान्तक देव-लोक (७) महाशुक्र देवलोक (८) सहस्रार देवलोक (६) आणत देवलोक (१०) माणत देवलोक (११) आरण देवलोक (१२) अच्युत देवलोक । इन वारह देवलोकों का विस्तृत वर्णन इसी ग्रन्थ के चौथे भाग के वोल नं० ८०८ में दिया गया है।

जिन में इन्द्र, सामानिक द्यादि की मर्यादा नहीं होती, यानी छोटे वड़े का भाव नहीं होता,सभी ऋहिमन्द्र होते हैं उन्हें कल्पातीत कहते हैं। कल्पातीत के टो भेद हैं- ग्रैवेयक ग्रांर अनुत्तरोपपातिक।

लोक पुरुपाकार है। वह चौदह राजू परिमाण है। नीचे तेग्ह राजू छोड़ कर ऊपर के चौदहवे राजू में ग्रीवा के स्थान पर जो देव रहते हैं उन्हें ग्रैवेयक कहते हैं। ग्रैवेयक देवों के नौ भेद हैं। इन देवों के विमान तीन त्रिकों (पंक्तियों) में सिभक्त है। आगण छोर अच्छुत देवलोक से कुछ ऊपर जाने पर अवस्तन ग्रैवेयक देवों की पहली त्रिक आती है। उसके ऊपर मध्यम ग्रैवेयक देवों की दूसरी त्रिक है। उसके ऊपर अपरितन ग्रैवेयक देवों की तीसरी त्रिक है। ये सब विमान समान दिशा में स्थित है। ये विमान पूर्व पश्चिम में लम्बे भोर उत्तर दिल्ला में चौड़े हैं। इनके नाम इस प्रकार है— (१) अधस्तन अधस्तन (२) अधस्तन मध्यम (३) अधस्तन उपरितन (४) मध्यम अधस्तन (५) मध्यम मध्यम (६) मध्यम उपरितन (७) उपरितन अधस्तन (८) उपरितन मध्यम (६) उपरितन उपरितन ।

नीचे की त्रिक में कुल विमान १११ हैं। मध्यम जिक में १०७ छोर ऊपर की त्रिक में १०० विमान हैं।

जिन देवों के स्थिति, प्रभाव, सुख, द्युति (कान्ति), लेश्या श्रादि श्रमुत्तर (प्रधान) हैं श्रयवा स्थिति, प्रभाव श्रादि में जिन से वढ़ कर कोई दूसरे देव नहीं हैं वे श्रमुत्तरोपपातिक कहलाते हैं। इनके पॉच भेद हैं— (१) विजय (२) वैजयन्त (३) जयन्त(४) श्रप-राजित (५) सर्वार्थसिद्ध। चारों दिशाश्रों में विजय आदि चार विमान हैं श्रोर वीच में सर्वार्थसिद्ध विमान है।

नव ग्रेवेयफ देवों की उत्कृष्ट स्थित क्रमशः तेईस, चौबीस, पचीस इब्बीस, सत्ताईस, श्रद्धाईस, उनतीस, तीस और इकतीस सागरो-पम की है। प्रत्येक की जघन्य स्थित उत्कृष्ट स्थित से एक सागरोपम कम है। विजय, वैजयन्त, जयन्त और अपराजित— इन चार की उत्कृष्ट स्थिति तेतीस सागरोपम और जघन्य स्थिति इकतीस सागरोपम की है। सर्वार्थसिद्ध की जघन्य और उत्कृष्ट स्थिति तेतीम सागरोपम की है।

(पत्राण पर १)(उत्तराज्ञायन अव्ययन ३६) (भगवती शतक ८ उहेगा १)

सत्ताईसवाँ बोल संग्रह

६४५- साधु के सत्ताईस गुण

सम्यग ज्ञान दर्शन चारित्र द्वारा जो मोत्त की साधना करे वह मानुहै। माधु के सत्तार्थम गुण बनलाये गये है। ये इस मकार् है – वयछक्क मिंदियाणं च निग्गहो आवकरण सच्चं च।
लमया विरागया वि य मण माईणं निरोहो य॥
कायाण छक्क जोगाण जन्तया वेयणाहियासणया।
तह मार्णंतियाहियासणया य एए अणगार गुणा॥

भावार्थ- (१-५) ऋहिंसा,सत्य, अस्तेय, प्रसचर्य और अप-रिग्रह रूप पाँच महावर्तों का सम्यक् पालन करना। (६) रात्रि-मोजन का त्याग करना।(७-११)श्रोत्रेन्द्रिय,चतुरिन्द्रिय, घार्ण-न्द्रिय रसनेन्द्रिय और स्पर्शनेन्द्रिय इन पॉच इन्द्रियों को वश में रखना अर्थात् इन्द्रियों के इष्ट विषयों की पाप्ति होने पर उनमें राग न करना और अनिष्ट विषयों में द्वेप न करना।(१२)भाव सत्य अर्थात् थ्यन्तः करण की शुद्धि (१३) करण सत्य अर्थात् वस्न, पात्र आदि की मतिलेखना तथा अन्य घात्र क्रियाओं को शुद्ध उपयोग पूर्वक करना (१४) त्तमा- क्रोध स्रोर मान का निग्रड अर्थात् इन दोनों को उदय में दी न धाने देना (१५) विरागता-निर्लोभता अर्थात् माया और लोभ को उदय में ही न जाने देना (१६) मन की शुभ मर्टात्त (१७) वचन की शुभ मरित्त (१८) काया की शुभ परित्त (१६-२४) पृथ्वीकाय, ग्रष्काय, तेउकाय, वासुकाय, वनस्पति काय और त्रमकाय रूप छः काय के जीवों की रचा करना (२५) योग सत्य- मन, वचन और काया रूप तीन योगों की अश्भ प्रवृत्ति को रोक कर शुभ प्रवृत्ति करना (२६) वेदनातिसहनता शीत, ताप आदि वेदना को समभात्र से महन करना (२७) मार-णान्तिकातिसहनवा-मृत्यु के समय आने वाले कष्टों को समभाव ग सहन करना और ऐना विचार करना कि ये मेरे फल्याण के लिये हैं।

समयायांग सूत्र में सताईस गुण ये हैं— पाँच मशायत, पाँच इन्द्रियों का निरोब, चार कपायां का त्याग, नाव सत्य, करण गत्य, योग रात्य, ज्ञाग, विशागना, मन समाहण्णता, यचन समा- हरणता,काया समाहरणता,ज्ञान संपन्नता,दर्शन संपन्नता,चारित्र-संपन्नता, वेदनातिसहनता, मारणान्तिकातिसहनता। (हारिभदीयावश्यक प्रतिक्रमणाध्ययन) (समवायाग २७) (उत्तराध्ययम म ३१)

६४६— सूयगडांग सूत्र के चौदहवें ष्मध्य० की सत्ताईस गाथाएं

ग्रन्थ (परिग्रह) दो प्रकार का है-बाह्य और श्राभ्यन्तर। दोनों प्रकार के परिग्रह को छांड़ने से श्री पुरुष समाधि को प्राप्त कर सकता है। यह बात स्वयगडांग सूत्र के चौदहवे श्रध्ययन में वर्णन की गई है। उसमें सत्ताईस गाथाएं हैं। उनका भावार्थ इस प्रकार है:—

- (१) संसार की असारता को जान कर मोन्नाभिलाषी पुरुष को चाहिए कि परिग्रह का त्याग कर गुरु के पास दीना लेकर सम्यक् प्रकार से शिन्ना पाप्त करे और ब्रह्मचर्य का पालन करे। गुरु की आज्ञा का भले प्रकार से पालन करता हु या विनय सीखे धौर संयम पालन में किसी प्रकार प्रपाद न करें।
- (२) जिस पत्ती के बच्चे के पूरे पंख नहीं आये हैं वह यदि उड़ कर अपने घों सत्ते से दूर जाने का प्रयत्न करता है तो वह उड़ने में सपर्थ नहीं होता। ध्यपने कोमल पंखों द्वारा फड़ फड़ करता हुआ वह ढंक आदि मांसाहारी पित्तयों द्वारा मार दिया जाता है।
- (३) जिस प्रकार अपने घों सको से बाहर निकले हुए पंखरहित पत्ती के बच्चे को हिसक पत्ती मार देते हैं उसी प्रकार गच्छ में निकल कर अके हो विचरते हुए, सूत्र के अर्थ में अनिपुण तथा धर्म तत्त्व को अच्छी तरह न जानने पाले नव दीतित शिष्य को पालण्डी लोग बहका कर धर्म भ्रष्ट कर देते हैं।
- (४) जो पुरुष गुरुकृत (गुरु की सेवा) में निवास नहीं करता वह कर्माका नाश नहीं कर सफता। ऐसा जान कर मोत्ताभिलापी

पुरुप को सदा गुरु की सेवा में ही रहना चाहिये किन्तु गच्छ को छोड़ कर कदापि वाहर न जाना चाहिए।

- (५) सदा ग्रुक की चरण सेवा मे रहने वाला साधु स्थान, शयन, आसन आदि में उपपाग रखता हुआ, उत्तम एवं श्रेष्ठ साधुआं के समान आचार वाला हो जाता है। वह समिति और ग्रिति के विषय में पूर्ण रूप से प्रवीण हो जाता है। वह स्वयं संयम में स्थिर रहता है और उपदेश द्वारा दूमरों को भी संयम में स्थिर करता है।
- (६) समिति और गृप्ति से युक्त साधु अनुकूल और प्रतिक्रल शब्दों को सुन कर गगद्वेप न करे अर्थात् वीषा वेखु आदि के मधुर शब्दों को सुन कर उनमें राग न करे तथा अपनी निन्दा आदि के कर्णकटु तथा पिशाचादि के भयंकर शब्दों को सुन कर देप न करे। निद्रा तथा विकथा कपायादि प्रमादों का सेवन न करते हुए संयम मार्ग की आराधना करे। किसी विपयमे शङ्का होने पर गुरु से पूछ कर उसका निर्णय करे।
- (७) कभी प्रमाद्वश भूल हो जाने पर अपने से बहे, छोटे अथवा रत्नाधिक या समान अवस्था वाले साधु द्वारा भूल सुधा-रने के लिये कहे जाने पर जो साधु अपनी भूल को स्वीकार नहीं करता प्रत्युत शिक्ता देने वाले पर कोध करता है वह संसार के प्रवाह में वह जाता है पर समार को पार नहीं कर सकता।
- (=) शास्त्रविरद्ध कार्य करने वाले साधुको छोटे, बहे, ग्रंडस्थ या अन्यतीयिक शास्त्रोक्त शुभ आचरण की शिक्ता दे यहाँ तक कि निन्दित आचार वाली घटदासी भी कुषित होकर साध्या-चार का पालन करने के लिये कहे तो भी साधुको क्रोबन करना चाहिए। 'जो कार्य आप करते हैं वह तो ग्रेटस्था के योग्य भी नहीं है' इस प्रकार कठोर शब्दों से भी यदि कोई अर्च्छा शिक्ता दे तो साबुको मन में इन्छ भी दुःखन मान कर ऐसा समक्तना

चाहिए कि यह मेरे कल्याण की ही बात कहता है।

- (६) पूर्वोक्त प्रकार से शिना दिया गयाएवं शास्त्रोक्त आचार की ओर पेरित किया गया साधु शिना देने वालों पर किश्चिन न्मात्र भी क्रोधन करे, उन्हें पीढ़ित न करें तथा उन्हें किसी प्रकार के कटु वचन भी न कहे किन्तु उन्हें ऐसा कहें कि मैं भविष्य में प्रमाद न करता हुआ शास्त्रानुकूल आचरण करूंगा।
- (१०) जङ्गला में जब कोई व्यक्ति मार्ग भूल जाता है तब यिंद कोई मार्ग जानने वाला पुरुष उसे ठीक मार्ग वता दे तो वह प्रसन्न होता है और उस पुरुष का उपकार मानता है। इसी तरह साधु को चाहिये कि हितिशाचा देने वाले पुरुषों का उपकार माने और समभे कि येलोग जो शिचा देते हैं इसमें मेरा ही कल्याण है।
- (११) फिर इसी अर्थ की पुष्टि के लिये शास्त्रकार कहते है—
 जैसे मागे अष्ट पुरुष मार्ग वताने वाले का विशेषक्प से सत्कार
 करता है इसी तरह साधु को चाहिये कि सन्मार्ग का उपदेश एवं
 हित शिचा देने वाले पुरुष पर क्रोध न करे किन्तु उसका उपकार माने और उसके वचनों को अपने हृदय में स्थापित करे।
 तीर्थह्वर देव का और गणधरों का यही उपदेश है।
- (१२) जैसे मार्ग का जानने वाला पुरुष भी अधिरी रात में मार्ग नहीं देख सकता है किन्तु सूर्योदय होने के पश्चात् प्रकाश फैलेने पर मार्ग को जान लेता है।
- (१३) इसी प्रकार सूत्र और अर्थ को न जानने वाला धर्म में अनिपुण शिष्य धर्म के खड़प को नहीं जानता किन्तु गुरुकुल में रहने से वह जिनवचनों का ज्ञाता वन कर धर्म को ठीक उसी प्रकार जान लेता है जैसे स्थेदिय होने पर नेत्रवान् पुरुप घट पटादि पदार्थों को देख लेता है।
 - (१४) ऊंची, नीची तथा तिर्झी दिशास्रों में जो त्रस और

स्थावर प्राणी रहे हुए हैं उनकी यतना पूर्वक किसी प्रकार हिंसा न करता हुआ साधु सयम का पालन करे तथा मन से भी उनके प्रतिद्वेप न करता हुआ संयम में दृढ़ रहे ।

- (१५) साधु अवसर देख कर भेष्ठ आचार वाले आचार्य महा-राम से प्राणिया के सम्बन्ध में प्रश्न करे और सर्वज्ञ के आगम का उपदेश देने वाले आचार्य का सन्मान करे। आचार्य की आज्ञा-नुसार प्रवृत्ति करता हुआ साधु उनसे कहे हुए सर्वज्ञोक्त मोच मार्ग को हृदय मे धारण करे।
 - (१६) गुरु की आज्ञानुसार कार्य करता हुआ साधु मन, वचन आर काया से पाणियों की रक्षा करें क्योंकि समिति और गुप्ति का यथावन् पालन करने से ही कमों का क्षय और शान्ति लाभ होता है। त्रिलोकदर्शी सर्वज्ञ देवों का कथन है कि साधु को फिर कभी प्रमाद का सेवन न करना चाहिए।
 - (१७) गुरु की सेवा करने वाला विनीत साधु उत्तम पुरुषों का आचार सुन कर और अपने इष्ट अर्थ मोत्त को जान कर बुद्धि-मान् और सिद्धान्त का वक्ता हो जाता है। सम्यग्ज्ञान दर्शन चारित्र रूप मोत्तमार्ग का अर्थां वह साधु तप और शुद्ध संयम प्राप्त कर शुद्ध आहार से निर्वाह करता हुआ शीब ही मोत्त को प्राप्त कर होता है।
 - (१८) गुरु की सेवा में रहने वाला साधु धर्म के मर्म को समभ कर दूसरों को उपदेश देता है तथा त्रिकालदर्शी हो कर वह कमें का अन्त कर देता है। वह स्वयं संसार सागर से पार होता है और दूसरों को भी संसार सागर से पार कर देता है। किसी विषय में पूछने पर वह सोच विचार कर यथार्थ उत्तर देता है।
 - (१६) किसी के पत्न पूछने पर साधुशास के अनुकृत उत्तर दे किन्तु शास्त्र के अर्थ को छिपाने नहीं और उत्सन्न की प्रस्पणा न करे अर्थान् शास्त्रविकद्ध अर्थ न कहे। मैं बड़ा विद्वान हूँ, में

वड़ा तपस्वी हूँ इस प्रकार अभिमान न करे तथा अपने ही मुँह से अपनी प्रशंसान करे। अर्थ की गहनता अथवा और किसी कारण से श्रोता यदि उसके उपदेश को न समक्त सके तो उसकी हॅसी न करें। साधु को किसी को आशीर्वाद न देना चाहिए।

(२०) प्राणियों की हिंसा की शंका से, पाप से घृणा करने वाला साधु किसी को आशीर्वाद न देतथा मन्त्र विद्याका प्रयोग करके अपने सयम को निःसार न बनावे। साधु लाभ पूजा या सत्कार आदि की इच्छा न करे तथा हिंसाकारी छपदेश न दे।

(२१) जिससे अपने को या दूसरे को हास्य उत्पन्न हो पेसा वचन साधु न बोले तथा हॅसी में भी पापकारी उपदेश न दे। इः काय के जीवों का रक्तक साधु पिय और सत्य वचन का उच्चारण करे। किन्तु ऐसा सत्य वचन जो दूसरे को दुःखित करता हो,न कहे। पूजा सत्कार पाकर साधु गान न करे,न अपनी प्रशंसा करे। कपाय रहित साधु व्याख्यान के समय लाभ की अपेक्ता न करे।

(२२) सूत्र आंग अर्थ के विषय में शंका रहित भी साधु कभी निश्चयकारी भाषा न वोले। किन्तु सदा अपेक्षा पचन कहे। धर्माचग्ण में समुद्यत साधुओं के वीच रहता हुआ साधु दो गापाओं यानी सत्य और व्यवहार भाषा का ही प्रयोग करे तथा सम्पन्न और वरिद्र सभी को समभाव से धर्मकथा सुनावे।

(२३) पूर्वोक्तदो भागाओं का आश्रय लेकर वर्ष की व्याख्या करने हुए माधु के कथन को कोई वृद्धिमान पुरुष ठीक ठीक समभ लेने हैं और कोई मन्दवृद्धि पुरुष उस अथे को नहीं समभते अथना विपर्गत समभ लेने हैं। साधु उन मन्द वृद्धि पुरुषों को मार और कोमल शब्दों से समभावे किन्तु उनकी हसी या निन्दा न करें। जो अर्थ सक्षेप में कहा जा सकता है उसे व्यर्थ शब्दा-दम्बर से निन्नुन न करें। उसके लिये टीकाकार ने कहा है- सो यतथो वत्तव्वो जो भएणइ अक्खरेहि थोवेहि। जो पुण थोवो वहु अक्खरेहि सो होइ निस्सारो ॥ अर्थ-साधु वही अर्थ कहे जो अन्य अत्तरों में कहा जाय।जो

अर्थ थोड़ा होकर बहुत अत्तरों में कहा जाता है वह निस्सार है। (२४) जो अर्थ थोड़े शब्दों में कहने योग्य नहीं है उसे साधु विम्तृत शब्दों से कह कर समभावे। गहन अर्थ को सरल हेतु और युक्तियों से इस प्रकार समभावे कि अन्छी तरह श्रोता की समभा में आजाय। गुरु से यथावत् अर्थ को समभा कर साधु आज्ञा से शुद्ध वचन बोले तथा पाप का विवेक रखे।

(२५) साधु तीर्शद्वर कथित वचनों का सदा अभ्यास करता रहे, उनके उपदेशानुमार ही बोलें तथा साधु मर्यादा का अति-क्रमण न करें। श्रोता की योग्यता देख कर साधु को इस प्रकार धर्म का उपदेश देना चाहिए जिससे उसका सञ्यक्त्व हढ़ हो और वह अपसिद्धान्त को छोड़ दें। जो साधु उपरोक्त प्रकार से उपदेश देना जानता है यही सर्वश्लोक्त भाव समाधि को जानता है।

(२६) साधु आगम के धर्य को दृषित न करे तथा शास्त्र के सिद्धान्त को न छिपाने। ग्रुक भक्ति का ध्यान रखते हुए जिस प्रकार गुरु से सुना है उसी प्रकार दृसरे के प्रति सुत्र की व्याख्या करें किन्तु ध्रपनी कल्पना से सूत्र एवं द्यर्थ को ध्यन्यथा न कहे।

(२७) अन्ययन को समाप्त करते हुए शास्त्रकार कहते हैं— जो साधु शुद्ध सून खोर अर्थ का कथन करता है अर्थात् उन्सर्ग के स्थान में उत्सर्ग रूप धर्म का और अपवाद के स्थान में झप-वाद रूप धर्म का कथन करता है वही पुरुष ग्रायवाक्य है अर्थात् इसी की वात मानने योग्य है। इस मकार मूत्र और अर्थ में निषुण और विना विचारे कार्य न करने पाला पुरुष ही मर्वजीक भाव समाधि को माप्त करना है।

६४७- सूयगडांग सूत्र के पाँचवें अध्ययन की सत्ताईस गाथाएं

स्वगडांग सूत्र के पॉचवें अध्ययन का नाम नरयविभित्ति है। उसमें नरक सम्बन्धी दुःखों का वर्णन किया गया है। इसके दो उदेशे हैं। पहले उद्देशे में सत्ताईस गाथाएं हैं और दूसरे उदेशे में पचीस गाथाओं का अर्थ पचीसवें बोल संग्रह में दिया जा चुका है। यहाँ पहले उद्देशे की सत्ताईस गाथाओं का अर्थ दिया जाता है।

(१) जम्बूस्वामी ने श्री सुधर्मास्वामी से पूछा- हे भगवन !
नरकभूमि कैसी है? किन कमों से जीव वहाँ उत्पन्न होते हैं? कोर
वहाँ कैसी पीड़ा भोगनी पड़ती है ? ऐसा पूछने पर सुधर्मास्वामी
फरमाने लगे- हे आयुष्मन् जम्बू ! तुम्हारी तरह मैंने भी केवलज्ञानी श्रमण भगवान् महावीर स्वामी से पूछा था कि भगवन् !
श्राप केवलज्ञान से नरकादि के स्वरूप को जानते हैं किन्तु मैं नहीं
जानता। इसलिये नरक का क्या स्वरूप है और किन कमों से जीव
वहाँ उत्पन्न होते हैं ? यह बात सुभे आप कुगा करके वतलाइये।

(२) श्री सुधर्मास्वामी जम्बूस्वामी से कहते हैं कि इस प्रकार पूछने पर चौंतीस श्रातशयों से सम्पन्न, सब वस्तुश्रों में सदा उप-योग रखने वाले, काश्यप गोत्रीय भगवान् महावीर स्वामी ने कहा कि नरक स्थान वड़ा ही दु: खदायी और दुकत्तर है। वह पापी जीवों का निवासस्थान है। नरक का स्वरूप आगे बताया जायगा।

(३) प्राणियों को भय देने वाले जो अज्ञानी जीव अपने जीवन की रचा के लिये हिंसादि पाप कमें करते हैं वे तीव्र पाप तथा घार अन्यकार युक्त महा दु:खद नरक में उत्पन्न होते हैं।

(४) जो जीव अपने सुख के लिये त्रस और स्थावर पाणियाँ

का तीत्रता के साथ विनाश और उपमर्टन करते है, द्सरों की चीजों को चिना दिये ग्रहण करते हैं और सेवन करने योग्य सयम का किचित भी मेवन नहीं करते वे नरक में उत्पन्न होते हैं।

- (५) जो जीव प्राणियों की हिमा करने में बड़े हीठ है, धृष्टता के साथ प्राणियों की हिंसा करते हैं और सटा क्रोधाग्नि से जलते रहते हैं वे अज्ञानी जीव मरण के समय तीत्र बेटना से पीड़ित होकर नीचा सिरकर के महा अन्यकार युक्त नरक में उत्पन्न होते हैं।
- (६) मारो, काटो, भेदन करो, जलाओ, इस प्रकार परमा-धार्भिक देवों के बचन मुन कर नारकी जीव भयभीत होकर संज्ञा-हीन हो जाते हैं। वे चाहते हैं कि इस दु:ख से वचने के लिये किसी दिशा में भाग जायें।
- (७) जलती हुई यंगार राशि अथवा ज्वालाकुल पृथ्वी के समान अत्यन्त ष्टण यार तप्त नरक भूमि में चलते हुए नारकी जीव जलने लगते हैं यार अत्यन्त कहण स्वर में विलाप करते हैं। इन वेदनाओं से उनका शीघ्र ही खुटकारा नहीं होता किन्तु वहुत लम्बे काल तक उन्हें वहाँ रहना पड़ता है।
- (=) उस्तरे के समान तेज धार वाली चैत्रणी नदी के विषय में शायद तुमने सुना होगा। वह नदी वड़ी दुर्गम है। परमावाभिक देवों से वाण तथा भालों से विद्ध खोर शक्ति द्वारा मारे गये नारकी जीव घवरा कर उस वैतरणी में कृद पड़ते है। किन्तु वहाँ पर भी उन्हें शान्ति नहीं मिलती।
- (६) यैतरणी नदी के खारे, गर्म और दुर्गन्य युक्त जल से सन्तप्त होकर नारकी जीव परमायाधिक देवों द्वारा चलाई जानी हुई कॉटेटार नाव में चड़ने के लिएनाव की तरफ टोट्ने हैं। ज्यों ही वे नाव के समीप पहुंचने हैं न्योदी नाव में पहले से चड़े हुए परमाथाधिक टेन उनके गले में की ज चुना टेने हैं जिससे वे मंदा-

हीन हो जाते हैं। उन्हें कोई शरण दिखाई नहीं देता। कई परमा-धार्मिक देव अपने मनोविनोद के लिये शूल और त्रिशूल से वेध कर धन्हें नीचे पटक देते हैं।

(१०) परमाधार्भिक देव किन्ही किन्हीं नाम्की जीवों को,गले में बड़ी बड़ी शिलाएं बॉब कर अगाध जल में हुवा देते हैं। फिर डन्हें खींच कर तप्त वालुका तथा मुर्मुगिंग में फेक देते हैं और चने की तरह भूनते है। कई परमावार्भिक देव दाल में वीधे हुए मॉस की तरह नारकी जीवों को अग्नि में डाल कर पकाते हैं।

(११) सूर्य रहित, महान् श्रन्यकार से परिपूर्ण, अत्यन्त ताप बाली,दु:ख से पार करने योग्य, ऊपर नीचे श्रीर तिर्छे अर्थात् सब दिशाश्रों मे अग्नि से पज्विलत नरको मे पापी जीव उत्पन्न होते हैं।

(१२) ऊंट के आकार वाली नरक की कुम्भियों में पड़े हुए नारकी जीत अग्नि से जलते रहते हैं। तीज्ञ वेदना से पीड़ित होकर वे संज्ञा हीन वन जाते हैं। नरक भूभि कहणावाय आर ताप का स्थान है। वहाँ उत्पन्न पापी जीव को चाणभर भी सुख माप्त नहीं होता किन्तु निरन्तर दुःख ही दुःख भोगना पड़ता है।

(१३) परमायाभिक देव चारों दिशाओं मे असि जला कर नारकी जीवों को तपाते हैं। जैसे जीती हुई मछली को असि में डाल देने पर वह नड़फती है किन्तु चाहर नहीं निकल सकती। इसी तरह वे नारकी जीन भी वहीं पड़े हुए जलते रहते हैं किन्तु बाहर नहीं निकल सकते।

(१४) संतत्ताण नामक एक महानरक है। वह पाणियों को अत्यन्त दुःख देने वाला है। वहाँ क्रूर कर्म करने वाले परमाधा-भिंक देव अपने हाथों में कुठार लिये हुए रहते हैं। वे नारकी जीवों को, हाथ पैर वॉय कर डाल देते हैं और कुठार द्वारा,काठ की तरह, उनके अङ्गोपाङ्ग काट ढालते हैं।

- (१५) नग्कपाल नारकी जीवों का मस्तक च्र च्र कर देते हैं और विष्ठा से भरे हुए और सूजन से फूले हुए अगवाले उन नारकी जीवों को कड़ाही में डाल कर उन्हीं के खून में उत्पर नीचे करते हुए पकाते हैं। सुत्रत लोहें की कड़ाही में डाली हुई जीवित मझली जैसे घटपटाती हैं उसी प्रकार नारकी जीव भी तीव्र चेदना से विकल होकर तड़फते रहते हैं।
- (१६) परमाधामिक देव नारकी जीवां को श्राप्त में जलाते हैं किन्तु वे जल कर भरम नहीं होते और नरक की तीत्र पीड़ा से वे मरते भी नहीं है किन्तु खकुत पापों के पल रूप नरक की पीड़ा को भोगते हुए वहाँ चिर काल तक दुःख पाते रहते हैं।
- (१७) शीत से पीड़ित नारकी जीव अपना शीत मिटाने के लिये जलता हुई अग्नि के पास जाते है किन्तु उन वेचारों को वहाँ भी सुख माप्त नहीं होता। वे उस प्रदीप्त अग्नि में जलने लगते हैं। यश्निमें जलते हुए उन नारकी जीवों पर गर्मतैल डाल कर परमा वाभिक देव उन्हें और अविक जलाने हैं।
- (१=) जैसे नगर वध के समय नगर निवासी लोगों का कहणा युक्त हाहा कार पूर्ण महान आक्रन्दन शब्द मुनाई देता है उसी प्रकार नरक मे परमा गामिक देव द्वारा पीड़ित किये जाते हुए नारकी जीवों का हाहाफारपूर्ण भवानक नदन शब्द मुनाई देता है। हा मात! हा तात! में अनायह, में तुम्हारा श्ररणागत हैं, मेरी रक्ता करो, इस प्रकार नारकी जीव कहण विलाप करते रहते हैं। मिथ्यान्य, हास्य खोर रित खादि के उदय से मेरित हो कर परमावाभिक देव उन्हें उत्साह-पूर्व के विविध दु:ख देते हैं।
- े (१६) पाप कर्म करने चाले परमा प्रानित देव नारकी भीवों के नाफ बान भादि यहाँ को काट काट कर भन्म कर देते हैं। इस दृश्य का यथाय फारण में कुम ले,गों के कहमा : परमा प्रामिक

देव छन्हें विविध वेदना देते हैं श्रीर साथ डी पूर्वकृत कर्मों का स्मरण कराते हैं। जैसे तू वड़े हर्ष के साथ शाणियों कामांस खाता था, मद्य पान करता था, परस्त्री सेवन करता था। श्रव उन्हीं का फला भोगता हुआ तू क्यों चिल्ला रहा है?

(२०) परमाथामिक देवों द्वारा मारे जाते द्रुए वे नारकी जीव नरक के एक स्थान से उछल कर विष्ठा, मूत्र आदि अशुचि पदार्था से परिपूर्ण महादु: खदायी द्सरे स्थानों में गिर पड़ते हैं किन्तु वहाँ भी उन्हें शान्ति प्राप्त नहीं होती। अशुचि पदार्थों का आहार करते हुए वे वहाँ वहुत काल तक रहते हैं। परमाधार्मिकदेवकृत अथवा परस्परकृत कृमि उन नारकी जीवों को बुरी तरह काटते हैं।

(२१) नारकी जीवो के रहने का स्थान अत्यन्त उष्ण है। निधत्त और निकाचित कर्मा के फल रूप वह उन्हें माप्त होता है। अत्यन्त दुःख देना ही उस स्थान का स्वभाव है। परमाधार्मिक देव नारकी जीवो को खोड़ा वेढ़ी में डाल देते हैं, उनके अङ्गों को तोड़ मरोड़ देते हैं और मस्तक में कील से छेद कर घोर दुःख देते हैं।

ं (२२) नरकपाल स्वकृत कमों से दुःख पाते हुए नारकी मीवों के भोठ, नाक श्रौर कान तेज उस्तरे से काट लेते हैं। उनकी जीभ को बाहर खींचते हैं श्रौर तीक्ष्ण शूल चुभा कर दारुण दुःख देते हैं।

(२३) नाक, कान, ओठ आदि के कट जाने से उन नारकी जीवों के अङ्गो से खून टपकता रहता है। सूखे ताजपत्र के समान दिन रात वे जोर २ से चिल्लाते रहते हैं। उनके अङ्गों को अग्नि में जला कर ऊपर खार छिड़ क दिया जाता है जिससे छन्हें अत्यन्त वेदना होती है एवं उनके अङ्गों से निरन्तर खून धौर पीव भरता रहता है।

(२४) सुधर्मास्वामी जम्बू स्वामी से कहते हैं- रक्त और पीव को पकाने वाली कुम्भी नामक नरक भूमि को कदाचित् तुमने सुना होगा। वह अत्यन्त उष्ण है। पुरुष परिमाण से भी वह अधिक वड़ी है। उट के समान आक्रार वाली वह कुम्भी उंची रही हुई है और रक्त और पीव से भरी हुई है।

(५५) आर्तनाद पूर्वक करण क्रन्दन करते हुए नारकी जीवों को परमापामिक देव रक्त और पीव से भरी हुई उस कुम्भी के अन्दर ढाल कर पकाते हैं। प्यास से पीढित होकर जब ने पानी माँगते हैं तब परमाधार्मिक देव उन्हें मध्यान की याद दिलाते हुए तपाया हुआ सीसा और नाँचा पिला देते हैं जिससे वे और भी उ.चे स्वर में आर्तनाद करते हैं।

(२६) इस उद्देश के अर्थ को समाप्त करते हुए शास्त्रकार कहते है कि इस मनुष्य भव में जो मीव दूसरों को उगने में प्रवृत्ति करते हैं वास्तव में वे स्थानी झात्मा को ही उगते हैं। अपने थो है सुख के लिये जो जीव प्राणिवध स्थाद पाप कार्यों में प्रवृत्ति करते हैं वे लुव्धक आदि नीच योगियों में सैकड़ो स्थीर हजारों वार जन्म लेते है। अन्त में बहुत पाप उपार्जन कर वे नक्क में उत्पन्न होते हैं। वहाँ उन्हें चिर काल तक दुःख भागने पढ़ते हैं। पूर्व जन्म में उन्होंने जैसे पाप किये हैं उन्हीं के स्मनुष्ट्य वहाँ दन्हें वेदना होती है।

(२७) प्राणी अपने इष्ट आंर प्रियमनों के खातिर हिमादि अनेकपाप कर्म करता है। किन्तु अन्त में क्रमों के वशावह अपने इष्ट और प्रियमनों से अलग होकर अकेला ही प्रत्यन्त दुर्गन्य और अशुभ स्पर्श याले तथा मांस रुधिसादि से पूर्ण नरक में उत्पन्न होता है और चिर काल नक वहाँ टारुण दुःख मोगना सहता है।

(सुद्वादास सूत्र ज्ञान्यत ४ इहेना ४)

६४८- आकाश के सत्ताईस नाम

नो जीवादि द्रण्यों को रहने के लिये अपकाश दे उसे आकाश कटतेहैं, नगवती सूत्रमें आकाश के सचाईस पर्यायपाची शब्द दिये हैं और कहा है कि इसी प्रकार के खाँग भी जो शब्द है वे खादाश के प्रश्तिवाची हैं। अचाईम पर्याय शब्द ये है:-

(१) आकाश (२) आकाशास्तिकाय (६) गगन (४) नम (५) राम (६) विषय (७) राह (८) । रहायम् (६) वीचि (१०) निवर (१६) छावम (१२) छावम (१२) छावम (१२) छिद्र (१४) छाणिम (१५) मार्ग (१६) विष्ठ (१७) अर्ट (१८) व्यर्ड (१६) आवाम (२०) व्योन (२१) आजन (२०) व्याम (२२) स्थाम (२४) क्यान हर छहेगा २)

६४६- श्रीत्पत्तिकी दृष्टि ने सत्ताईस स्थान

आत्पिति यु ५ १८ प्रसादस्य मन्दर् है-पुरुषमदिञ्जारसुष्यावेह्यं, ११४७६ विसुद्धमहियर्था। प्रदेशाह्य फल जोगाः, युई। उप्पत्तियः नाम ॥ अथ-पहले निना देखे,विना सुने और विना जाने हुए पदार्थो

को तत्काल गथार्थ रूप में ग्रहण करन वाली तथा अबाधित (निश्चित) फल को देने वाली बुद्धि ओत्पिका कहलाती है। इस बुद्धि के सत्ताईस दृष्टान्त हैं। वे नीचे दिये जाते हैं—

भरह भिल पिएय हक्ते,खुडुग पड स्रड काय उच्यारे। गय घयण गांल कं से, खुडुग प्रश्नित्य पड्युक्ते॥ अहस्तित्य, सुद्दि अंके य, नाणए जिक्स्यु बेडगनिहांगे।

सिक्ता य जन्यभन्थे, इच्छा ध महं राध महस्ते॥ जर्थ-(१) भरतशिला(२)पाणत(शर्त)(३) हस(४) खुइग

(अंगूटा) (५) पट (६) शश्ट (गिर्गाट) (७) को आ (८) उच्चाए (६) हाथी(१०) धयण (११) गोलक (१२)स्तय्भ (१३) तुल्लक (१४) गार्ग (१५) र्ह्चा (१६) पति (१७) पुत्र (१८) मधुसिक्य (१६)

भुद्रिका (२०) श्रंफ (२१) भाषाक (२२) भिन्नु (२३) चेटकनिधान

था। उसकी माँ मकान में मोई हुई थी। मर्द्ध गांव के समय गेहक यकायक चिल्लाने लगा- पिताजी! बढिये। यर में से निकल कर कोई पुरुप भागा जा रहा है। भरत एक दम उटा स्मीर वालक से पूछने लगा-किपर? वालक ने कहा - पिना नी ! यह अभी इपर से भाग गया है। बालक की बात सुन कर गरत को अपनी सी के मित शंका हो गई। वह सोचने लगा स्त्रं। का भाचरण ठाक नहीं है। यहाँ कोई जार पुरुष याना है। इग प्रकार खी को दुराचारियाँ। समभा कर भरत ने उमके माथ सारे मम्बन्य तोड़ दिये। यहाँ तक कि उसने उसके साथ मम्भापण करना भी छोड़ दिया। इस प्रकार निष्कारण पति को रूठा देख कर वह समक्त गई कि यह सब करामात बालक रोडक की ही है। इसकी पसन किये विना मेरा काम नहीं चलेगा। ऐमा सोच कर उसने वेमपूर्वेक अनुत्य विनय करके और भविष्य में अच्छा व्यवद्वार करने का बिलस दिला कर वालक रोडक की प्रमन्न किया। रोडक ने कहा- माँ! अब में ऐसा प्रयत्न कल्गा कि तुम्हारे पति पितानी की अप-ससता शीघ्र ही द्र हो जायगी।

एक दिन वह पूर्ववत् अपने पिता के साथ मोया हुआ था कि अर्द्ध रात्रि के समय सहसा चिल्लाने लगा— पिताजी ! उठिये । कोई पुरुप घर में से निकल कर वाहर जा रहा है। भरत एक दम चढा और हाथ में तलवार लेकर कहने लगा— वतला, वह पुरुप कहाँ है ? उस जार पुरुप का सिर मैं अभी तलवार से काट हालता हूँ। बालक ने अपनी छाया दिखाते हुए कहा— यह वह पुरुप है। भरत में पूछा— क्या उस दिन भी ऐसा ही पुरुप था ? वालक ने कहा—हाँ। भरत सोचने लगा—वालक के कहने से व्यर्थ ही (निर्णय किये विना ही) मैंने अपनी स्त्री से ध्वमीति का व्यवहार किया। इस प्रकार पश्चात्ताप करके वह अपनी स्त्री से पूर्ववह में करने लगा।

रोहक ने मोचा- मेरे दुर्व्यवहार से अनमन हुई माना कटा-चित् मुक्ते निप देकर मार दे; इमलिये अन मुक्ते अकेले भोजन न करना चाहिये किन्तु पिता के साथ ही भोजन करना चाहिये। एमा मोच कर रोहक सदा पिता क साथ ठी भोजन करने लगा और सदा पिता के साथ ही रहने लगा।

एक समय भरत किसी कार्यवश उज्जयिनी गया। रोटक र्यह उसके साथ गया । नगरी देवपूरी के ममान शांबित थी । उसे देख कर रोडक बहुत प्रसन्न दुआ। उसने अपने पन पे नगरी का पूर्ण चित्र खीच लिया। कार्य करके भरत वाविस प्रवने गाँव की भार रवाना हुआ। जब यह शहर से निकल कर शिवा नदी है किनारे पहुँचा तब भरत का भूलो हुई चीन की याद आई। रोडक को वही विठाकर वह वापिस नगरी में गया। इपर रोहक ने शिक्षा नदी के किनारे की वालू रेन पर राजमहत्त तथा कोट किले सहित उष्टमिती नगरी का हुवह चित्र खींच दिया। संयोगवश ये।ट्रेपर सवार हुआ राजा उपर आनिकला। राजा को यपनी लिखी हुई नगरी की योर आते देख कर गेडक वोला-ऐ गजपूत ! इम रास्ते से मत आश्रो।राजाबाला- वर्षों ? वया है ? रोटफ बोला- देखते नहीं ? यद रामभवन है। यहाँ हर कोई बवेश नहीं कर सकता। यह सुन फर कौतुक वश राजा घोड़े से नीचे उतरा। उसके लिखे हुए नगरी के ह्वह चित्र को देख कर राजा बहुत विस्मित हुआ। बसने वालक सं पृत्रा- तुमने पहले कभी इस नगरी को देखा है? वालक ने कहा-नहीं। धान ही मैं गाय में याया हूं। बालक दी भप्ये धारणा शक्ति देख, राजा चित्रत होगया। यह पन टी पन उसकी युद्धि की अर्थमा करने लगा। राजा ने उसमे पुटा पत्स ! तुम्हारा नाम वया है और नुम कहाँ रक्ते हो ? वाल ह ने कड़ा- मेरा नाम रोहफ़ है और में देस पास पाने नहीं के गाँउ

के कष्ट को दूर किया था। आज फिर गाँन पर कष्ट आया है।
तुम अपने बुद्धिवल से इसे दूर करो। ऐसा कह कर उन्होंने रोहक
को राजाज्ञा कह सुनाई। रोहक ने कहा— खाने के लिये मेंढे को
घास जब आदि यथासमय दिया करो किन्तु इसके सामने दृक
(व्याघ्र की जाति का एक हिंसक प्राणी) बाँव दो। यथा समय
दिया जाने वाला भोजन और दृक का भय— दोनों मिल कर इसे
बजन में न घटने देंगे और न बहने देंगे।

रोहक की बात सब लोगों को पसन्द आगई। उन्होंने रोहक के कथना जुसार में ढे की व्यवस्था कर दी। पन्द्रह दिन बाद लोगों ने मेंढा वापिस राजा को लौटा दिया। राजा ने उसे तोल कर देखा तो इसका वजन पूरा निकला, न घटा, न बढ़ा। राजा के पूछने पर उन लोगों ने सारा हत्तान्त कह दिया। रोहक की बुद्धि का यह तीसग उदाहरण हुआ।

कुक्कुट-एक समय राजा ने उस गाँव के लोगों के पास एक सुगी भेजा और यह धादेश दिया कि द्सरे झुर्गे के बिना ही इस सुगें को लड़ना सिखाओं और लड़ाकू बना कर वापिस भेज दो।

राजा के खपरोक्त आदेश का पालन करने के लिये गाँव के लोग उपाय सोचने लगे पर जब उन्हें कोई उपाय न मिला तब उन्होंने रोडक से इसके विषय में पूछा। रोहक ने कहा—इस मुर्गे के सामने एक वड़ा दर्पण (काच) रख दो। दर्पण में पढ़ने वाली अपनी परछाई को द्सरा मुर्गा समभ्त कर यह उसके साथ लढ़ने लगेगा। गाँव के लोगों ने रोहक के कथना नुसार कार्य किया। इस प्रकार थोड़ ही दिनों में वह मुर्गा लड़ाकू बन गया। लोगों ने वह मुर्गा वापिस राजा को लौटा दिया। अकेला मुर्गा लड़ाकू पन गया है इस वात की राजा ने परी हा की। युक्ति के लिये पूछने पर लोगों ने सची इकी कत कह सुनाई। इससे राजा वहुत खुरा

हुआ। गेटक की बुद्धि का यह चौबा उटाइरण हुआ।

तिल-इद्ध दिनों बाद राजा ने निलों से भरी हुई कुद्ध गाड़ियाँ उस गाँव के लोगों के पास भेजी और फहलाया कि इन में किनने निलाई इसका जल्दी नवाब दो, ऋधिक देर न लगनी चाहिये।

राजा का यादेश मुन कर सभी लोग चिन्तित हो गये, उन्हें कोई उपाय न मुक्ता । रोत्क संपृद्धने पर इस ने कहा— तुम सब लोग राजा के पास नामो प्रीर कहो – महाराज ! हम गणिता तौहीनहीं, जो इन तिलों की संख्या बता सकें। किन्तु आपकी भाजा शिरोधार्य करके उपमा से कहते हैं कि प्राकाश में जितने तारे हैं, उतने ही ये तिलाई । यदि आपको विश्वास न हो तो राजधुरुषों द्वारा तिलों वी श्रीर नारोंकी गिनती करवा लीजिये।

लोगों को रोहक की यात पमद सागई। राजा के बास जाकर उन्होंने वैसा ही बचर दिया। मृन कर राजा सुश हुआ। उसने पूछा यह उचर किमने बनाया है ? लोगों ने उचर में रोहक का नाम लिया। रोहक की वृद्धि का यह पाचवाँ बदाहरण इसा।

बाल्- कुद समय पथान गर्ति के लोगों के पास यह आहा पहुंची कि तुम्हारे गाँव के पास जो नदी है उसकी बाल् बहुत बहुया है। उस बाल् की एक रम्मी बना कर जील भेज दा।

राजा के उपरोक्त आदेश को सुन कर गाँव के लोग बहुत कर भक्षम में पढ़ें दिस विषय में भी उन्होंने शेंडक से पूछा। रोहक ने कहा-तुम सभी राजा के पास जाकर अजकरों-स्वाधिन! हमती नट है, नाचना जानते हैं, रक्षी पनाना हम प्रया जानें दिन्त आपकी आजा का पालन करना हमारा कर्तव्य है। इसलिये वार्धना है कि राजभण्डाक पहुन बार्चान है, उसमें बालू की बनी हुई कोड़े रस्मी तो तो दे दीजिये। हम उसे देख पालू की नई रस्मी बना में ज देखें गाँव के लोगों ने राजा के पास जाकर रोहक के क्वनानुनार निवेदन किया। यह उत्तर सुन कर राजा मन में बहुत लिजत हुआ। उसने छन से पूछा-तुम्हें यह युक्ति किसने वताई ? लोगों ने रोहक का नाम बताया। रोहक की बुद्धिसे राजा बहुत खुश हुआ। रोहक की बुद्धि का यह छठा उदाहरण हुआ।

हाथी- एक समय राजा ने एक बृढ़ा वं! मार हाथी गाँव वालों के पास भेजा और आदेश दिया कि हाथी मर गया है यह खबर सुक्ते नदेता। किन्तु हाथी की दिनच थी की खूचना प्रतिदिन देते रहना अन्यथा सारे गाँव को भारी दण्ड दिया जायगा।

गाँव वाले लोग हाथी को धान, घास तथा पानी आदि देकर उसकी खूब सेवा करने लगे किन्तु हाथी की बीमारी बहुत बढ़ शुकी थी। इसलिये वह थाड़े ही दिनों में मर गया। पातः काल गाँव के सब लोग इकटे हुए और विचारने लगे कि राजा को हाथी के मरने की सुचना किस पकार दी जाय। पर उन्हें कोई उपाय नस्भा। वे बहुत चिन्तित हुए। आखिर रोहक को बुला कर उन्होंने सारी हकीकत कही। रोहक ने उन्हें तुरन्त एक युक्तिवना दी जिससे सब लोगो की चिन्ता द्र होगई । उन्होंने राजा के पास आकर निबंदन किया- गाजन् ! आज हाथी न उठता है,न बैंडता है, न खाता है, न पीता है, न हिलता है, न इलता है, यहाँ तक कि वासोक्वास भी नहीं लेता। विशेष क्या, सचेतनता की एक भी चेष्टा आज उसमें दिखाई नहीं देती। राजा ने पूछा-त्रया हाथी गर गया है ? गाँव वालों ने कहा-देव! आप ही ऐसा कह सकते हैं, हम लोग नहीं। गांत वालों का उत्तर छन कर राजा, निरुत्तर होगया। राजा के उत्तर बताने वाले का नामपूछने पर लागों ने कहा- रोहक ने हमें यह उत्तर बतलाया है। रोहक की चुद्धि का यह सानवाँ उदाहरण हुआ।

अगड (कुआ)-कुछ दिनां बाद राजा ने उस गाँव के लोगों

फे पास कुछ राजपुरुषों के साथ यह द्यादेश भेजा कि तुम्हारे गाँउ में एक पीटे जल का कुआहे उसे शहर में भेज दो।

राजा के उपरोक्त आदेश को मुन कर मय लोग चिक्त हुए।
वे सब विचार में पद गये कि इम आजा को किस नरह से पूर्ग की जाय। इमिव्यय में भी उन्हाने रोहक से पूछा। रोहक ने उन्हें एक थुक्ति बना दी। उन्हाने कुआ लेने के सिये आये हुए राज-पुरुषों से कहा— आभीण कुया स्वभाव से दी इरपोक होना है। सजानीय के सिया वह किसी पर विश्वास नहीं करना। इसिलिये इस को लेने के लिए किसी शहर के कुए को परा नेज हा। इस परिश्वास करके यह उसके साथ शहर में चला परिमा। राज कुमां में मोहक, राजा से गाव वालां की बात करी। मुन कर राजा निक्तर हो गया। रोहक की पृद्धिका यह अहम उद्यादकण हुआ।

यनग्वराह- कुछ दिनों बाद रामा ने राय के लोगों के पास यह आदेश भेजा कि तुम्भरे गाँव के पृत्र 'हम्म में एक वनग्वण्ड (उपान) है। उसे प्रिम दिशा म कर दो विषय में भी गोहक से पूछा। रोहक ने कहा— चाँवलों को पहले पानी में खूव अच्छी तगह भिगो कर गमें किये हुए द्ध में डाल दो। फिर सूर्य की किरणों से खूव तपे हुए कोयलों या पत्थरों पर उस चाँवलों की थाली को रख दो। इससे खीर पक कर तैयार हो जायगी। सोगों ने गोहक के कथनानुसार कार्य किया। खीर पक कर तैयार हो गई। उसे ले जाकर उन लोगों ने राजा की सेवा में उपस्थित की। राजा ने पूछा— विना अपि खीर कैसे पकाई? लोगों ने सारी हकीकत कही। राजा ने पूछा—तुम लागों को यह तरकीब किसने वताई? लोगों ने कहा गाहक ने हमें यह तरकीब वताई। रोहक की बुद्धिका यह दसवाँ उदाहरण हुआ।

अजा-रहिक ने अपनी तीव्र (औत्पत्तिकी) बुद्धि से राजा के सारे आदेशों को पूरा कर दिया। इससे राजा बहुत खुश हुआ। राज-पुरुपों को भेज कर राजा ने रोहक को अपने पास बुलाया। साथ ही यह आदेश दिया कि रोहक न शुक्लपत्त में आवे न कृष्ण पत्त में, न रात्रि में आवे न दिन मे, न धूप में आवे न छाया में, न आकाश से आवे न पैदल चल कर, न मार्ग से आवे न छन्मार्ग से, न स्नान करके आवे न विनास्नान किये, किन्तु आवे जरूर।

राजा के उपरोक्त आदेश को सुन कर रोहक ने कण्ड तक स्नान किया और अमावस्था और प्रतिपदा के संयोग में सन्ध्या के समय सिर पर चालनी का छत्र धारण करके, मेंढे पर बैठ कर गाड़ी के पहिये के वीच के मार्ग से राजा के पास पहुँचा। राजा,देवता और गुरु के दर्शन खाली हाथ न करना चाहिये, इस लोकोक्ति का विचार कर रोहक ने एक मिट्टी का ढेला हाथ में ले लिया। राजा के पास जाकर उसने विनय पूर्वक राजा को प्रणाम किया और उसके सामने मिट्टी का ढेला रख दिया। राजा ने रोहक से पूछा— यह क्या है ? गोहक ने कहा— देव! आप पृथ्वीपति हैं, इमलिये में पृथ्वी लाया हूँ। प्रथम द्शीन में यह मंगल वजन स्न पर राजा वहून प्रसन्न हुया। गहरू के माथ में आये हुए गाँव के लोग थी बहुत न्युश हुए। राजा ने गोहरू की वही ग्य लिया थींग गाँव के लोग घर लीट गये।

गजा में रोहर को अपने पास में सुलाया। पहला पहर बीत जाने पर राजा ने रोहर को सावाज दी-रे रोहर ! जागता है या सीता है? रोहर ने जवाब दिया-देव! जागता है। राजा ने पूछा- तो तथा सीच रहा है ? रोहर ने जवाब दिया-देव! जोता देव! में इस बात पर विचार कर रहा है कि बर्का के पेट में गोल गोल गोलिया (पिगनिया) केंगे बन्ती है ? रोहर की बात सुन फर राजा भी विचार में पढ़ गया। उसने पुनः रोहर में पूडा- अच्छा तुम्ही बनायों, ये केंगे बन्ती है ? रोहर ने कहा- देव! बर्का के पेट में संबन्ध नाम हा वायु विज्ञेष होना है। उसी से ऐसी गोज गोल विमानिया वन कर बाहर गिर्मी है। यह कह कर रोहर सो गया। रोहर की पूडि का पह स्थार हथा।

पर राजा ने फिर वही प्रश्न किया- रोहक! सोता है या जागता है ? रोहक ने कहा- स्वामिन! जाग रहा हूँ। राजा ने फिर पूछा-तो क्या सोच रहा है ? रोहक ने कहा- में यह सोच रहा हूँ कि गिलहरी का शरीर जितना बड़ा होता है जतनी ही बड़ी पृंछ होती है या कम ज्यादा ? रोहक की बात सन कर राजा स्वयं सोचने लगा। किन्तु जब वह कुछ भी निर्णय न कर सका तब उसने रोहक से पूछा - तूं ने क्या निर्णय किया है? रोहक ने कहा- देव! दोनों बराबर होते हैं। यह कह कर वह सो गया। रोहक की बुद्धिका यह तेरहवाँ उदाहरण हुआ।

यह तेरहवाँ उदाहरण हुआ। 🕐 पॉच विता-रात्रि व्यतीत होने पर पात:कालीन मंगलमय वाद्य सुन कर राजा जापृत हुआ। उसने रोहक को आवाज दी किन्तु रोहक गाड़ निद्रा में सोया हुआ था। तव राजा ने अपनी छड़ी से उसके शरीर का स्पर्श किया जिससे वह एक दम जग गया। राजा ने कहा - रोहक क्या मोता है ? रोहक ने कहा - नहीं, में जागता हूँ। राजा ने कहा - तो फिर वोला क्यों नही ? रोहक ने कहा-- मैं एक गर्मार विचार में तल्लीन था। राजा ने पूछा-किस बात पर गम्भीर विचार कर रहा था ? रोहक ने कहा- मैं इस विचार में लगा हुआ। था कि आपके कितने पिता है यानी आप कितनों से पैदा हुए है? राहक के कथन को सुन कर राजा कुछ लिजित हो गया। थोड़ी देर चुप रह कर राजा ने फिर पूछा-श्रच्छा तो वतला मैं कितनों से पैदा हुआ हूँ? रोहंक ने कहा-आप पाँच से पैदा हुए हैं। राजा ने पूछा- किन किन से ? रोहक ने कहा- एक तो वैश्रवण (कुवेर) से,क्यों कि आप में कुवेर के सीमान ही दानशक्ति है। दूसरे चाण्डाल से ,क्यों कि वैरियों के लिये आप चाण्डाल के समान ही कूर हैं।तीसरे धोवी से, क्यों कि जैसे घोवी गीले कपड़ेको खूव निचोड़ कर सारा पानी निकाल लेता है उसी

(२) पणित (दार्त,होड)- एक समय कोई ग्रामीण किसान अपने गाँव से फकड़ियाँ लेकर वेचने के लिये नगर को गया। द्वार पर पहुँचते ही उसे एक धूर्त नागरिक मिला। उसने ग्रामीण को भोला समभ कर उगना चाहा। धूर्त नागरिक ने ग्रामीण से कहा-यदि में तुम्हारी सभी ककार यां ला जाऊँ तो तुम ग्रुके क्या दोगे? थ्रामी**ण ने कहा– यदि तुम सव ककड़ियाँ खा जाओ** तो मैं तुम्हें इस द्वार में नहीं आ सके ऐसा लाड्डू इनाम दूंगा। दोनों में यह शर्त तय हो गई और उन्होंने कुछ आदिमियों को साली बना लिया। इसके बाद धुर्त नागरिक ने ग्रामीण की सारी कक इियाँ जूँठी करके (थोड़ी थोड़ी खा कर) छोड़ दीं और ग्रामीण से कहा कि मैंने तुम्हारी सारी ककड़ियाँ खाली हैं इसलिये शर्त के अनुसार अव भ्रुभे इनाम दो। ग्रामीण ने कहा-तुम ने सारी ककड़ियाँ कहाँ खाई हैं ? इस पर नागरिक वोला- मैने तुम्हारी सारी ककड़ियाँ खा ली हैं। यदि तुम्हें विश्वास न हो तो चलो, इन ककड़ियों को वेचने के लिये वाजार में रखा। ग्राहकों के कहने से तुम्हे अपने श्राप विश्वास हो जायगा। ग्रामीण ने यह वात स्वीकार की त्रौर सारी ककड़ियाँ उठा कर बाजार में बेचने के लिये रख दी। थोड़ी देर में ग्राहक आये। ककड़ियाँ देख कर वे कहने लगे-ये ककड़ियाँ तो सभी खाई हुई हैं। ग्राहकों के ऐसाकहने पर ग्रामील तथा सान्तियों को नागरिक की वात पर विश्वास हो गया। अब ग्रामीण घवराया कि शर्त के अनुसार लड्डू कहाँ से लाकर दूँ? नागरिक से अपना पीछा छुड़ाने के लिये उसने उसे एक रुपया देना चाहा किन्तु धूर्त कहाँ गजी होने वालाथा। आर्खिर ग्रामीण ने सौ रुपया तक देना स्वीकार कर लिया किन्तु धूर्त इस पर भी राजी न हुआ। इसे इससे भी अधिक मिलने की आशा थी। निदान ग्रामीया साचने लगा- धूर्त लोग सरलता से नहीं मानते। वे धूर्वता से ही मानते

की ओर पत्थर फेंकना शुरू किया। बन्दर कुपित होगये और उन्होंने पत्थरों का जवाब आम के फलों से दिया। इस प्रकार पथिकों का अपना प्रयोजन सिद्ध हो गया। आम प्राप्त करने की यह पथिका की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(४) खुडुग (खंग्ठी)-मगध देश में राजगृह नामका सुन्दर श्रोर रमणीय नगर था। उसमें प्रसंनजित नाम का राजा राज्य करता था। उसमें यहात से पुत्र थे। उन सब में श्रेणिक बहुत बुद्धि-मान् था। उसमें राजा के योग्य समस्त गुण विद्यमान थे। दसरे राजकुमार ईपीवश कहीं उसे मार न दें, यह मोच कर राजा उसे न कोई अच्छी वस्तु देता था श्रोर न लाड़ प्यार ही करता था। पिता के इस व्यवहार से खिन्न होकर एक दिन श्रेणिक,पिता को स्चना दिये बिना ही,वहाँ से निकल गया। चलते चलते वह बेनातट नामक नगर में पहुँचा। उस नगर में एक सेट रहता था। उसका बैभव नष्ट हो चुका था। श्रेणिक उसी सेट की द्कान पर पहुँचा और वहाँ एक तरफ बैठ गया।

संठने उसी गात स्वप्न में अपनी लड़की नन्दा का विवाह किसी रत्नाकर के साथ होते देखा था। यह शुभ स्वप्न देखने में संठ विशेष प्रसान था। जब संठ दकान पर आकर बैठा तो श्रीणिक के पुण्य प्रभाव से संठ के यहाँ कई दिनों की खरीद कर रखी हुई पुगनी खीजें वहुत ऊँची कीमत में बिकी। इसके सिवाय रत्नों की परीचा न जानने वाले लोगों द्वारा लाये हुए कई बहु मूल्य रत्न भी बहुत थोड़े मूल्य में संठ को मिल गये। इस प्रकार अचिन्त्य लाभ देख संठ को बड़ी प्रसन्नता हुई। इसका कारण सोचते हुए उसे ख्याल आया कि द्कान पर बैठे हुए इस महात्मा पुरुष के अतिशय पुण्य का ही यह प्रभाव प्रतीत होता है। विस्तीर्ण ललाट और भव्य आकार इसके पुण्यातिशय वी साची दे रहे है। मैने गत राजि में अपनी कन्या गर्भ के तोन मास पूरे होने पर, अच्युत देवलोक्त से चन कर आये हुए वहाषुण्यशाली गर्भस्य आत्माके मभाव से, नन्दा को यह दोहला सत्पन हुआ— क्या ही अच्छा हो कि थेष्ठ हाथी पर सवार हो में मभी लोगों को घन का दान देती हुई ध्रमयदान दूँ अर्थात भाषियों का घय द्र कर वन्हें निर्भय बनाऊं। जय दोहले की बात नन्दा के पिना की मालूग हुई तो उसने राजा की अनुमति लेकर इसका दोहला पूर्ण करा दिया। गर्भकाल पूर्ण होने पर नन्दा की कुलि से एक मतापी आर तेजस्की बालक का जन्म हुआ। दाहले के अनुसार बालक का नाम अभयकुमार रखा गया। बालक नन्दन बन के हन्न की तरह सुख्यपूर्वक बढ़ने लगा। यथासमय दिवाध्ययन कर बालक स्थोरय बन गया।

एक समय अभयकुमार ने आनी माँ से पूजा - माँ। मेरे पिता का क्या नाम है और वे कहाँ रहते हैं? माँ ने आदि से लेकर अन्त क्क स्पराष्ट्रचान्त कह सुनाया तथा भींत पर लिखा हुआ परिचय भी उसे दिला दिया। सब देख सुन कर अभयकुषार ने समक्ष लिया कि मेरे दिना राजगृह के राजा हैं। उसने सार्थ के साथ राज-गृह चलने के लिये माँ के साथ मलाइ की। माँ के हाँ भरने पर बह अपनी माँ को साथ लेकर सार्थ के साथ राजगृह की और रवाना हुआ। राजगृह पहुँच कर उसने अपनी माँ को शहर के बाहर प्त वाग में ठ३मा दिया और आप ख्वं शहर में गया।

शहर में प्रवेश करते ही उपप्रकृतार ने एक जगह बहुत से लोगों की भीड़ देखी। नजदीक जाकर उसने पूजा कि यहाँ पर इतनी भोड़ क्यों इकटी हो रही है? तब राजपुरुपों ने कहा — इस जलरहित कुए में राजा की अंणुडी गिर पड़ी है। राजा ने यह शादेश दिया है कि जो व्यक्ति वाहर खड़ा रह कर ही इस शंगुडी को निकाल देगा उसको वहुत बड़ा इनाम दिया जायगा। और अभयकुमार को साथ लेकर बड़ी धूमधाम के साथ राजा अपने महलों में लौट आया। अभयकुमार की विलक्षण बुद्धिकों देख कर राजा ने उसे प्रधानमन्त्री के पद पर नियुक्त कर दिया। वह न्यायनीतिपूर्वक राज्य कार्य चलाने लगा।

बारर खंड रहे कर ही कुए से अंगूठी को निकाल लेना अभय-कुमार की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(५) पर (बस्त्र)- दो आद्मी किसी तालावपर जाकर एक साथ स्नान करने लगे। उन्होंने अपने कपड़े उतार कर किनारे पर रख दिये। एक के पास छोड़ने के लिये ऊनी कम्बल था और दूसरे के पास ओहने के लिये सूती कपड़ा था। सूती कपड़े वाला अ।द्नी नल्दी म्नान करके बाहर निकला और कम्बल लेकर रवाना हुआ। यह देख कर कस्वल का स्वामी शीघ्रता के साथ पानी से बाहर निकला और पुकार कर कहने लगा-भाई ! यह कम्बल तुम्हारा नहीं किन्तु मेरा है। अतः मुभोदे दो। पर वह देने को राजीन हुआ। आखिर वे ऋपना न्याय कराने के लिये र। जदरवार में पहुँचे। किमो का कोई साची न होने से निर्णय होना कठिन समफ करन्याया गीश ने अपने बुद्धिवल में काम लिया। उसने दोनों के सिर के वालों में कंबी करवाई। इस पर कम्बल के वास्तिविक स्वापी के पस्तक से ऊन के तन्तु निकले। उमी समय न्याया गीश ने उसे कम्बल दिलवा दी और दूसरे पुरुष को उचित दण्ड दिया। कंघी करवा कर ऊन के कम्बल के असली स्वामी का पना लगाने में न्यायाधीश की खौत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(६) शरट(गिरगिट)-एक समय एक सेठ शौच निद्वत्ति के लिये जगल में गया। असावधानी से वह एक जिल पर बैठ गया। सहसा एक शरट (गिरगिट) दौढ़ता हुआ आया। विला में प्रवेश करते हुए उस की पूंछ का स्पर्श उस सेठ के गुदाभाग से हो गया। सेठ के मन छाधिक हों तो जानना चाहिए कि वाहर के कीए यहाँ मेहमान आये हुए हैं।यह उत्तर सुनकर बौद्ध भिन्नु निरुत्तर होकर चुपचाप बला गया। जैन साधु की यह छौत्पत्तिकी बुद्धि थी।

- (८) उचार (सल परीक्षा)-िक्सी शहर में एक ब्राह्मण रहता था। एसकी झी रूप और यौवन में भरपूर थी। एक वार नह अपनी खी को साथ लेकर द्सरे गाँव जा रहा था। रास्ते में उन्हें एक धूर्त पथिक मिला। ब्राह्मणी का अपके साथ मेंग हो गया। फिर नया था, धूर्त ने ब्राह्मणी को अपनी पत्नी फहना शुरू कर दिया। इस पर झाख्या ने उसका विरोध किया। भीरे भीरे दोनों में ब्राह्मणी के लिये नयायालय में पहुँचे। न्यायावीश ने दोनों से अलग अलग पूछा कि कल तुमने और तुज्हारी झी ने क्या क्या खाया था। जाह्मण ने कहा- मेंने और मेरी सी ने कल तिल के लह्ह खाये थे। धूर्त ने खौर छुळ ही वतलाया। इस पर न्यायाधीश ने ब्राह्मणी को जुलाव दिलाया। जुलाव लगने पर मल हेला गया तो तिल दिखाई दिये। न्यायाधीश ने झाळ्या को उसकी झी सौंप दी और धूर्त को निकाल दिया। न्यायाधीश को गर ब्रोह्मित्ति चुळि थी।
 - (९) अअ-वहत्तपुर का राजा अतिशय बुद्धि सद । समान मन्त्री की खोज में था। बुद्धि की परीचा के लिये उसने एक हाथी चौराहे पर वेंधवा दिया और यह घोषणा करवाई जो इस हाथी को तोल देगा, राजा उराको वहुत वड़ा इनाम देगा। राजा की घोषणा सुन कर एक बुद्धिमान् पुरुष ने हाथी को तोलना खीकार किया। उसने एक वड़े सरीवर में हाथी को नाव पर चढ़ाया। हाथी के चढ़ जाने पर उसके वजन से नाव जितनी पानी में इवी वहाँ उसने एक रेखा (लक्कीर) खीच दी। फिरनाव को किनारे लाकर हाथी को उतार दिया और उसमें बड़े बड़े परथर मरना शुरू किया।

घवराया और सोचने लगा कि अब क्या करना चाहिये। उसने अपनी बुद्धि से एक उपाय मोचा। उसने जूतों की एक बड़ी गठड़ी बाँधी। उसे किर पर धर कर वह रानी के महलों में गया और कहलाया कि आज्ञानुसार द्सरे देश जा रहा हूँ। सिर पर गठड़ी देख कर रानी ने उससे पूछा- यह क्या है? उसने कहा- यह जूतों की गठड़ी है। रानी ने कहा- यह क्यों ली है? उसने कहा- इन जूतों को पहनता हुआ नहाँ तक जा सकूँगा जाऊँगा और आप की कीर्ति का खूव विस्तार करूँगा। रानी अपकार्ति से हर गई और उसने देशनिकाल के हुका को रह करवा दिया। भाँड की यह और पत्तिकी बुद्धि थी।

(११) गोलक (लाग्व की गोली)— एक बार किसी बालक के नाक में लाख की गोली फॅस गई। वालक को श्वास लेने में कष्ट होने लगा। बालक के माता पिता बहुत चिन्तित हुए। वे उसे एक सुनार के पास ले गये। सुनार ने अपने बुद्धिवल से काम लिया। उसने लोहे की एक पतली शलाका के अग्रभाग को तपा कर साव गानी पूर्वक उसे वालक के नाक में डाला और लाख की गोली को गर्भ करके उससे खिचली। वालक स्वस्थ हो गया। उस के माता पिता बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने सुनार को बहुत इनाम दिया। सुनार की यह और पत्तिकी बुद्धि थी।

(१२) स्तम्भ - किसा समय एक गना को अतिशय बुद्धि-शाला मन्त्रीकी आवश्यकता हुई। बुद्धिकी परीचा करने के लिये राजा ने तालाय के बीच में एक स्तम्भ गड़वा दिया और यह घापणा करवाई कि जो व्यक्ति नालाय के किनारे पर खड़ा रह कर इस स्तम्भ को रस्सी से वॉध देगा उसे गजा की और से एक लाख रुपये इनाम में दिये जायँगे। यह घोषणा सुन कर एक मुद्धिमान पुरुष ने तालाय के किनारे पर लोहे की एक कील गाड़दी भीर उसमें रस्सी बॉथ दी। उसी गस्सी को साथ लेकर वह तालाय के किनारे किनारे चारों ओर घूमा। ऐसा करने संबीच का स्तम्भ रस्सी में बॅथ गया। उसकी बुद्धिमत्ता पर राजा बहुत पसन्न हुआ। राजा ने उसे श्रपना मन्त्री बना दिया। स्तम्भ को बॉथने की उस पुरुष की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(१३) चुल्लक- फिसी नगर में एक परिव्रार्जिका रहतीथी। वह प्रत्येक कार्य में बढ़ी दुशल थी। एक समय उसने राजा के सामने प्रतिज्ञा की-देव! जो काम दूसरे कर सकते है वे सभी मैं कर सकती हूँ। कोई काम ऐसा नहीं दें जो मेरे लिये अशक्य हो।

राजाने नगर में परिव्राजिका की मितज्ञा के सम्बन्ध में घोषणा करवा दी। नगर में भिक्ता के लिये घूमते हुए एक चुल्लक ने यह घोषणा सुनी। उसने राजपुरुषों से कहा – मैं परिव्राजिका को हरा दूंगा। राजपुरुषों ने घोषणा बन्द कर दी और लौटकर राजा से निवेदन कर दिया।

निश्चित समय पर चुल्लक राजसभा में उपस्थित हुआ। उसे देख कर मुँह बनाती हुई परिवाजिका अवज्ञापूर्वक कहनं लगी – इस से किस कार्य में बराबरी करना होगा। चुल्लक ने कहा— जो मैं कहूँ बही तुम करती जाओ। यह कहकर उसने अपनी लंगोटी इटा ली। परिवाजिका ऐसा नहीं कर सकी। बाद में चुल्लक ने इस मकार पेशाब किया कि कमलाकार चित्र बन गया। परिवाजिका ऐसा करने में भी असमर्थथी। परिवाजिका हार गई और वह चालित हो राज सभा से चली गई। चुल्लक की यह और पित्रकी बुद्धि थी।

(१४) मार्ग- एक पुरुष अपनी स्त्री को साथ ले, रथ में बैठ कर दूसरे गाँव को जा रहा था। रास्ते में स्त्री को शरीरचिन्ता हुई। इसलिये वह रथ से उतरी। वहाँ व्यन्तर जाति की एक देवी रहती थी। वह पुरुष के रूप सौन्दर्य को देख कर उस पश

श्रामक्त हो गई। स्त्री के शारीरचिन्ता-निष्टत्ति के लिये जंगल में कुछ द्र चली जाने पर वह स्त्री का रूप बना कर रथ में आकर पुरुप के पाप बैठ गई। जब स्त्री शागिरचिन्ता से निवृत्त हो स्थ की तरफ आने लगी तो उसने पति के पास अपने सरीखे रूपवाली द्मरी स्त्री को देखा। इधर स्त्री को आती हुई देख कर व्यन्तरी ने पुरुप से कडा- यह कोई व्यन्तरी मेरे सरी खा रूप बना कर तुम्हारे पास स्थाना चाहना है। इसलिये रथ को जल्दी चलाओ। व्यन्तरी के कथना नुसार पुरुप ने रथ को हॉक दिया। रथ हॉक देने से स्त्री जार जोर से राने लगी और रोती रोती भाग कर रथ के पीबे अनि लगी। उसे इस तरह रोती हुई देख पुरुप असमजस में पड़ गया आंर इसने रथ को धीमा कर दिया। योड़ी देर में वह स्त्री रथ केपास आपहुँ वी।अब दोनों में भगड़ा होने लगा। एक कहती थी कि मैं इसकी स्त्री हूँ और दूसरी कहती थी- मैं इसकी स्त्री हूँ। आखिर लड़ती भागड़ती वे दोनों गाँव तक पहुँच गई। वहाँ न्याया-लय में दोनों ने फिरियाद की। न्यायाधीश ने पुरुप से पूछा— तुम्हारी स्त्री कौनसी है ? उत्तर में उसने कहा—दोनों का एक सरीखा रूप होने से मैं निश्चयपूर्व कक्क भी नहीं कह सकता। तब न्यायाधीश ने अपने बुद्धिवल से काम लिया। उसने पुरुष को द्र विठा दिया श्रीर फिर उन दोनों स्त्रियों से कहा- तुम दोनों म जा पहले अपने हाथ से उम पुरुप को छू लेगी वही उसकी स्त्री समभी जायगी। न्यायाधीश की वात सुन कर व्यन्तरी बहुत खुश हुई। उसने तुरन्त वैक्रिय शक्ति से अपना हाथ लम्बा करके पुरुत को छू लिया। इसने न्यायाधीश समभ गया कि यह कोई व्यन्तरी है। उमने उसे वहाँ से निकलवा दिया और पुरुष को उसकी स्त्री सौंप दी। इस मकार निर्णय काना न्यायायीश की औत्पत्तिकी बुद्धि थी। (१५) स्त्री- मृलदेव और पुण्डरीक नाम के दो मित्र थे। एक दिन वे कहीं जा रहेथे। गस्ते में उन्होंने एक दम्पति (पति पत्नी) को जाते हुए देखा। स्त्री के अइभ्रुन रूप लावण्य को देख कर पुण्डरीक उस पर ग्रुग्ध हा गया । उसने भूलदेव से कडा- मित्र! यदि इस स्त्री से मुक्ते मिला दो ना मैं जीवित ग्ह मकूँगा अन्यथा मर जाऊँगा। स्रूलदेव ने कहा- मित्र!घबरात्रों मत्। मैं जरूर तुम्हें इससे मिला दूँगा। इसके बाद वे दोनों उस दम्पति से नजर बचाते हुए शीघ्र ही बहुत र्रानिकल गये । आगे जाकर मृलदेव ने पृण्ड-रीक को वननिकुञ्ज में विठा दिया और स्वयं रास्ते पर आकर खड़ा हो गया। जब पतिपत्नी वहाँ पहुँचे तो मृलदेव ने पति से कहा- महाशय ! इस वननिकुञ्ज में सेरी स्त्री पसव वेदना से कछ षा रही है। योड़ी देर के लिये आप अपनी स्त्री को वहाँ भेज दें तो बड़ी कुपा होगी। पति ने पत्नी को वहाँ जाने के लिये कह दिया। स्त्री वड़ी चतुरथी। वह गई और वननिकुञ्ज में पुरुप को बैठा हुआ देख कर चणमात्र वे लौट आई। आकर उसने मृलदेव से हॅसते हुए कहा-आपकी स्त्री ने सुन्दर वालक को जन्म दिया है।दोनों की यानी मूलदेव आँग उस स्त्री की औत्पत्तिकी बृद्धि थी।

(१६) पइ (पित का दृष्टान्त) – किसी गाँव में दो भाई रहते थे। उन दोनों के एक ही स्त्रीथी। वह स्त्री दोनों से प्रेम करतीथी। लोगों को आश्चर्य होता था कि यह स्त्री अपने दोनों पित से एकसा प्रेम कैसे करती है ? यह बात राजा के कानों तक भी पहुँची। राजा को बढ़ा आश्चर्य हुआ। उसने मन्त्री से इसका जिक्क किया। मन्त्री ने कहा – देव! ऐसा कदापि नहीं हो सकता। दोनों भाइयों में से छोटे या बढ़े किसी एक पर उसका अवश्य विशेष प्रेम होगा। राजा ने कहा – यह कैसे मालूम किया जाय? मन्त्री ने कहा – देव! में ऐसा प्रयत्न करूँगा कि शीघ इसका पता लग जायगा।

एक दिन मन्त्री ने उस स्त्री के पास यह आदेश भेजा कि कल पातः

काल तुम अपने दोनों पितयों को दो गाँवों में भेन देना। एक को पूर्व दिशा के अमुक गाँव में ओर दूसरे को पिश्वम दिशा के अमुक गाँव में भेनना। उन्हें यह भी कह देना कि कल शाम को ही वे दोनों वापिस लौट आवें।

दोनों भाडयों में एक पर स्त्री का अधिक प्रेम था और दूसरे पर कुछ कम। इसिल्ये उसने अपने विशेष प्रियपित को पिश्वम की तरफ भेना और दूसरे को पूर्व की तरफ। पूर्व की तरफ जाने वाले पुरुप के जाते समय और आते समय मुर्य सामने रहता था छोर पश्चिम की नरफ जाने वाले के पीठ पीछे। इस पर से मन्त्री ने यह निर्णय किया कि पश्चिम की तरफ भेजा गया पुरुप उस स्त्री को अधिक पिय है और पूर्व की तरफ भेजा हुआ उससे कम पिय है। मन्त्री ने अपना निर्णय राजा को सुनाया। राजा ने मन्त्री के निर्णय को स्वीकार नहीं किया और कहा कि एक को पूर्व में और दूसरे को पश्चिम में भेजना उसके लिये अनि-वार्यथा वर्षोक्त हुवन ऐसा ही था। इसलिये कीन अधिक पिय है और कौन कम,इस वात का निर्णय इससे कैंसे किया जा सकता है।

मन्त्री ने दूसरी बार फिर उस स्त्री के पास आदेश भेजा कि तुम अपने दोनों पितयों को फिर उन्हीं गाँवों को भेजो। मन्त्री के आदे-शानुसार स्त्री ने अपने दोनों पित को पहले की तरह ही गाँवों में भेज दिया। इसके बाद मन्त्री ने ऐसी व्यवस्था की कि दो आदमी उस स्त्री के पास एक ही साथ पहुँचे। दोनों ने कहा कि तुम्हारे पित रास्ते में अम्बस्थ हो गये हैं। दोनों पित के अम्बस्थ होने के समाचार सुन स्त्री ने एक के लिये, जिस पर कम प्रेमथा, कहा-ये तो सदा ऐसे ही रहा करते हैं। फिर दूसरे के लिये, जिस पर अधिक प्रेमथा, कहा-ये बहुत घवरा रहे होंगे। इसलिये पहले उन्हें देख लूँ। यह कह कर वह अपने विशेष पिय पित की स्ववर

लेने के लिये खाना हो गई।

दोनों पुरुषों ने मन्त्री के पास जाकर सारा हाल कह दिया श्रीर मन्त्री ने राजा से निवेदन किया। राजा मन्त्री की बुद्धिमत्ता पर बहुत प्रसन्न हुआ। यह मन्त्री की श्रीत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(१७) पुत्र- एक सेट के दो खियाँ थीं। जनमें एक पुत्रवती और दूसरी वन्ध्वा थी। वन्ध्या खी भी वालक को बहुत्यार करती थी। इसलिये वालक दोनों को ही माँ समफता था। वह यह नहीं जानता था कि यह मेरी सगी माँ है और यह नहीं है। कुछ समय पश्चात सेट सपिरवार परदेश चला गया। वहाँ पहुँचते ही सेट की मृत्यु हो गई। तब दोनों खियाँ परम्पर भगदने कगीं। एक ने कहा— यह पुत्र मेरा है, इसलिये गृह खामिनी में हूँ। इस पर दूसरी ने कहा— यह पुत्र तेरा नहीं, मेरा है; अत: गृह स्वामिनी में हूँ। इस पर दूसरी ने कहा— यह पुत्र तेरा नहीं, मेरा है; अत: गृह स्वामिनी में हूँ। इसी विषय पर दोनों में कलह होता रहा। अन्त में दोनों राजदर-वार में फरियाद लेकर गई। दोनों खियों का कथन सुन कर मन्त्री ने अपने नौकरों को बुला कर कहा— इनका सब धन लाकर दो भागों में वॉट दो। इसके बाद इस लढ़ के के भी करवत से दो टुक है कर ढालो और एक एक टुक हा टोनों को दे दो।

मन्त्री का निर्णय सुन कर पुत्र की सची माता का हृदय कॉप उठा। यज्ञाहत की तरह दुःखी होकर वह मन्त्री से कहने लगी— मन्त्रीजी! यह पुत्र मेरा नहीं है। मुक्ते धन भी नहीं चाहिये। यह पुत्र भी इसी का रिखये और इसी, को घर की मालकिन मना दीजिये। मैं तो किसी के यहाँ नौकरी करके अपना निर्वाह कर लूँगी और इस बालक को दूर ही से देख कर अपने को कृतकृत्य समक्तूँगी। पर इस प्रकार पुत्र के न रहने से तो अभी ही मेरा सारा संसार अन्धकार पूर्ण हो जायगा। पुत्र के जीवन के लिये एक स्त्री इस प्रकार चिल्ला रही थी पर दूसरी स्त्री ने कुछ नहीं कहा। इससे मन्त्री ने समभ लिया कि पुत्रका खगा दर्द इसी ही को है इसलिये यही इसकी सची भाता है। तद नुसार उसने उस ह्वी को पुत्र दे दिया श्रीर उसी को घर की मालकिन कर दी। दृसरी ह्वा तिरस्कार पूर्वक वहाँ से निकाल दी गई। यह मन्त्री की श्रीत्मिकी बुद्धि थी।

(१८) मधु सिक्थ (मधुच्छत्र) – एक नदी के दोनों किनारों पर धीवर (पलुए) लोग रहते थे। दोनों किनारों पर बमने वाले धीवरों में पारस्परिक जातीय सम्बन्ध होने पर भी छापस में कुझ बैमनस्य था। इसिल्ये उन्होंने अपनी । स्त्रयों को विरोधी पत्त वाले किनारे पर जाने के लिये मना कर रखा था। किन्तु जब धीवर लोग काम पर चले जाते थे तब स्त्रियाँ दूसरे किनारे पर चली जाती थीं छोर छापस में मिला करती थी। एक दिन एक धीवर की खी विरोधी पत्त के किनारे गई हुई थी। इसने यहाँ से अपने घर के पास कुझ में एक मधु छत्र (शहद से भग हुआ मधुमिक्लयों का छत्ता) देखा। इसे देख कर वह घर चली आई।

कुछ दिनों वाद धीवर को छोपधि के लिये शहद की आवश्य-कता हुई। वह शहद खरीदन वाजार जान लगातो उसकी ली ने उसको कहा—वाजार से शहद क्यों खरीदते हो? घर के पास ही तो मधुच्छत्र है। चलो, में तुम्हे दिखाती हूँ। यह कह कर वह पति को साथ लेकर मधुच्छत्र दिखाने गई। किन्तु इधर उधर ढूँढने पर भी उसे मधुच्छत्र दिखाई नहीं दिया। तब ली ने कहा— उस तीर से बरावर दिखाई देता है। चलो, वहाँ चले। वहाँ से में तुम्हें जरूर दिखा दूंगी। यह कह कर वह पति के साथ दूसरे तीर पर आई और वहाँ से उसने मधुच्छत्र दिखा दिया। इससे धीवर ने अनायास ही यह समक्ष लिया कि मेरी स्त्री मना करने पर भी इस किनारे आती जाती रहती है। यह उसकी औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(१६) खुद्रिका- किसी नगर में एक पुरोहित रहताथा। लोगों

में वह सत्यवादिता और ईमानदारी के लिये प्रसिद्ध था। लोग कहते थे कि यह किसी की धरोहर नहीं दवाता। बहुत समय से रखी हुई धरोहर को भी वह ज्यों की त्यों लौटा देता है। इसी विश्वास पर एक गरीब आदमी ने अपनी धरोहर जस पुरोहित के पास रखी और वह परदेश चला गया। बहुत समय के बाद वह पर-देश से लौट कर आया और पुरोहित के पास जाकर जसने अपनी धरोहर माँगी। पुरोहित बिल्कुल अनजान सा वन कर कहने लगा— तुम कौन हो, मैं तुम्हें नहीं जानता। तुमने मेरे पास धरोहर कब रखी थी १ पुरोहित का जत्तर सुन कर वह बढ़ा निराश हुआ। धरोहर ही जसका सर्वस्व था। उसके चले जाने से वह शून्य चित्त होकर इधर जधर भटकने लगा।

एक दिन उसने प्रधान मन्त्री को जाते देखा। वह उसके पास पहुँचा और कहने लगा-पुरोहित जी! एक हजार मोहरों की मेरी धरोहर मुक्ते वापिस कर दीजिये। उसके येवचन सुन कर मन्त्री सारी वात समक्त गया। उसे उस पुरुष पर वड़ी दया आई। उस ने इस विषय में राजा से निवेदन किया और उस गरीब को भी हाजिर किया। राजा ने पुरोहित को बुला कर कहा- इस पुरुष की धरोहर तुम वापिस क्यों नहीं लौटाते १ पुरोहित ने कहा-राजन ! मैने इसकी धरोहर ही नहीं रखी। इस पर राजा चुप रह गया। पुरोहित के वापिस लौट जाने पर राजा ने उस आदमी से पूछा-वतलाओ, सच बात क्या है १ तुमने पुरोहित के यहाँ किस समय और किसके सामने धरोहर रखी थी १ इस पर उस आदमी ने स्थान, समय और उपस्थित व्यक्तियों के नाम वता दिये।

द्सरे दिन राजा ने पुरोहित के साथ खेलना शुरू किया। खेलते खेलते उन्होंने आपस में अपने नाम की आंग्रियाँ बदला लीं। इसके पश्चात् अपने एक नौकरको बुला कर राजा ने उसे पुरोहित की अंगूठी दी और कहा-पुरोहित के घर जाकर इनकी स्त्री से कहना कि पुरोहितजी, अम्रुक दिन अम्रुक समय धरोहर में रखी हुई उस गरीब की एक हजार मोहरों की नोली मेंगा रहे हैं। आपके विश्वास के लिये उन्होंने अपनी अंगूठी भेजी है।

पुरोहित के घर जाकर नौकर ने उसकी स्त्री सं ऐसा ही कहा।
पुरोहित की अंगूठा देख कर तथा अन्य बाता के मिल जाने से
स्त्री को विश्वास हो गया और उसने आये हुए पुरुप को उस गरीव
की नोली दंदी। नौकर ने जाकर वह नोली राजा को दंदी। राजा
ने दूसरी अनेक नोलियों के बीच वह नोली रख दी और उस
गरीव को भी वहाँ युला कर विठा दिया। पुरोहित भी पास ही
मे वैठा था। अनेक नोलियों के बीच अपनी नोली देख कर गरीव
बहुत प्रसन्न हुआ। उसने वह नोली दिखाते हुए राजा से कहा—
स्वामिन ! मेरी नोली ठीक ऐसी ही थी। यह सुन कर राजा ने
वह नोली उसे दे दी और पुरोहित को जिहा छेद का कठोर दण्ड
दिया। धरोहर का पता लगाने में राजा की और पित्तकी बुद्धि थी।

(२०) अङ्क-एक नगर में एक प्रतिष्ठित सेठ रहता था। लोग उसे बहुत विश्वासपात्र समभते थे। एक समय एक आदमी ने उसके पास एक हजार रूपयों से भरी हुई एक नोली रखी ओर वह पर-देश चला गया। सेठ ने उस नोली के नीचे के भाग को काट कर उसमें मे रूपये निकाल लिये और वदले में नकली रूपये भर दिये। नोली के कटे हुए भाग को सावधानी पूर्वक सिला कर उसने उसे ज्यों की त्यों रख दी।

कुछ दिनों वाद वह आदमी परदेश से लौट कर आया। सेठ के पास जाकर उसने अपनी नोली मॉगी तब सेठ ने उसकी नोली दे दी। घर आकर उसने नोली को खोला और देखा तो सभी खोटे रुपये निक्क । उसने जाकर सेठ से क़हा। सेठ ने जवाब दिया- मैंने तो तुम्हें अपनी नाली ज्यों की त्यों लौटा दी है। अब मैं कुछ नहीं जानता। अन्त में उस आदमी ने राजद्रवार में फरियाद की। न्यायाधीश ने पूछा-तुम्हारी नोली में कितने रुपये थे?उसने जवाब दिया—एक हजार रुपये।न्यायाधीश ने उसमे खरे रुपये डाल कर देखा तो जितना भाग कटा हुआ था उतने रुपये बाकी वच गये, शेप सब समा गये। न्यायाधीश को उस आदमी की बात सच्ची मालूम पड़ी। उसने सेठ को बुलाया और ऋतुशासनपूर्वक असली रुपये दिलवा दिये। न्यायाधीश की यह ख्रोत्पत्तिकी बुद्धि थी। (२१) नाणक- एक आदमी किसी सेठ के यहाँ मोहगें से भरी हुई थैली रख कर देशान्तर गया। कई वर्षों के बाद सेठ ने उस थैली में से असली मोहरें निकाल लीं और गिन कर उतनी ही नकली मोहरें वापिस भर दी तथा थैली को ज्यों की त्यों सिला कर रख दी। कई वर्षों के पश्चात् उक्त धरोहर का स्वामी देशान्तर से लौट आया। सेठ के पाम जाकर उसने थैनी मॉगी। सेठ ने उसकी थैली देदी। वह उमे लेकर घर चला आया। जब थैली को खोल कर देखा ना असली मोहरों की जगह नकली मोहरें निकलीं। उसने जाकर सेठ से कहा। सेठने जवाब दिया- तुमने मुफ्ते जो थैली दी थी,मैने वही तुम्हें वापिस लौटा दी है। नकली अमली के विषय में मै ऊञ नहीं जानता। सेठ की बात सुन कर वह बहुत निराश हुआ। कोई उपाय न देख उसने न्यायालय में फरियाद की। न्याया-धीश ने उससे पूछा- तुमने सेठ के पास थैली कव रखी थी ?उसने थैली रखने का ठीक समय बता दिया। न्यायाधीश ने मोहरों पर का समय देखा तो मालूप हुआ कि

वे पिछले कुछ वर्षा की नई बनी हुई हैं, जब कि थैली माहगें के समय से कई वर्ष पहले रखी गई थी। उसने सेठ की सूठा ठह- दण्ड दिया। न्यायाधीश की यह औत्पत्तिकी बुद्धि थी।
(२२) भिद्ध-किसी नगह एक वावाजी रहते थे। उन्हें विश्वास-पात्र समभ कर एक व्यक्ति ने उनके पास अपनी मोहरों की थैली अमानत रखी और वह परदेश चला गया। कुछ समय पश्चात् वह लौट कर आया। वावाजी के पास जाकर उसने अपनी थैली मॉगी। बावाजी टालाइली करने के लिये उसे आज कल वताने लगे। आखिर उसने कुछ जुआरियों से मित्रता की और उनसे सारी

हकीकत कही। उन्होंने कहा- तुम चिन्ता मतकरो, हमतुम्हारी

थैली दिलवा देंगे। तुम अमुक दिन, अमुक समय बावाजी के

पास आकर तकाजा करना। हम वहाँ आगे तैयार मिलेंगे।
जुआरियों ने गेरुए वस्त्र पहन कर संन्यासी का वेश वनाया।
हाथ में सोने की खूंटियाँ लेकर वे वावाजी के पास आये और
कहने लगे-हम लोग यात्रा करने जाते हैं। आप वहें दिश्वासपात्र हैं, इसलिये ये सोने की खूंटियाँ वापिस लौटने तक हम आप
के पास रखना चाहते हैं।

यह बातचीत हो ही रही थी कि पूर्व संकेत के अनुसार वह व्यक्ति बाबाजी के पास आया और थैली माँगने लगा। सोने की खूटियाँ घरोहर रखने वाले संन्यासियों के सम्मुख अपनी प्रतिष्ठा कायम रखने के लिये बाबाजी ने उसी समय उसकी थैली लौटा दी। वह अपनी थैली लेकर रवाना हुआ। अपना प्रयोजन सिद्ध हो जाने से संन्यासी वेषधारी जुआरी लोग भी कोई वहाना बना कर सोने की खूंटियाँ ले अपने स्थान पर लौट आये। वाबाजी से धरोहर दिलवाने की जुआरियों की औत्पत्तिकी बुद्धिथी।

(२३) चेटकनिधान (बालक और खजाने का दृष्टान्त)-एक गाँव में दो आदमी थे। उनमें आपस में मित्रता हो गई। एक कर एक ने मायापूर्वक कहा— मित्र! अच्छा हो कि हम कल शुभ नत्तत्र में इस निधान को ग्रहण करें। दूसरे ने सरलभाव से उसकी बात मान ली। निधान को छोड़ कर वे दोनों अपने अपने घर चले गये। रात को मायाबी मित्र निधान की जगह गया। उसने वहाँ से साराधन निकाल लिया और बदले में कोयले भर दिये।

दूसरे दिन पातः काल दोनों मित्र वहाँ जाकर निधान को खोद-ने लगे तो उसमें से कोयले निकले। कोयले देखते ही मायावी मित्र सिर पीट पीट कर जोर से रोने लगा— मित्र! हम बड़े अभागे हैं। दैव ने हमें ऑखें देकर वापिस झीन लीं जो निधान दिखला कर कोयले दिखलाये। इस प्रकार बनावटी रोते चिल्लाते हुए वह बीच बीच में अपने मित्र के चेहरे की ओर देख लेता था कि कहीं उसे मुभ पर शक तो नहीं हुआ है। उसका यह ढोंग देख कर द्सरा मित्र समभ गया कि इसी की यह करतूत है। पर अप-ने भाव छिपा कर आश्वासन देते हुए उसने कहा— मित्र! अब चिन्ता करने से क्या लाभ ? चिन्ता करने से निधान थोड़े ही मिलता है। क्या किया जाय अपना भाग्य ही ऐसा है। इस प्रकार उसने उसे सान्त्वना दी। फिर दोनों अपने अपने घर चले गये।

कपटी मित्र से वदला लेने के लिये दूसरे मित्र ने एक उपाय सोचा। उसने मायावी मित्र की एक मिट्टी की प्रतिमा वनवाई और उसे घर में रख दी। फिर उसने दो वन्दर पाले। एक दिन उसने प्रतिमा की गोद में, हाथों पर, कन्धों पर तथा अन्य जगह वन्दरों के खाने योग्य चीजें डाल दीं और फिर उन वन्दरों को छोड़ दिया। वन्दर भूखे थे। वे प्रतिमापर चढ़ कर उन चीजों को खाने लगे। वन्दरों को अभ्यास कराने के लिये वह प्रतिदिन इसी तरह करने लगा और वन्दर भी प्रतिमापर चढ़ चढ़ कर वहाँ रही हुई चीजों को खाने लगे। धीरे धीरे वन्दर प्रतिमासे यों भी खेलने लगे। इसके वाद किसी पर्व के दिन उसने मायावी मित्र के दोनों लड़कों को अपने घर जीमने के लिये निमन्त्रण दिया। उसने अपने दोनों पुत्रों का मित्र के धर जीमने के लिये भेज दिया।घर श्राने पर उसने उन दोनों को अच्छी तरह भोजन कराया। इसके पश्चात् उसने उन्हें किमी द्सरी जगह पर ऋिपा दिया। जब बालक लौट कर नहीं छाये तो दूसरे दिन सड़कों का पिता अपनेमित्र के घर आया और उसे दोनों लड़कों के लिये पूछा। उसने कहा- उस घर में हैं। उस घर में मित्र के आने से पहले ही उसने पतिमा को हटा कर आसन विञ्च। रखा था। वहीं पर उसने मित्र का विठाया। इसके बाद उसने दोनों बन्दरों को छोड़ दिया। ये किलकिलाहट करते हुए छाये और मायावी मित्र को प्रतिमा समभ कर उसके अङ्गों पर सदा की तरह उद्धलने कूदने लगे। यह लीला देख कर वह वडे आश्चर्य में पड़ा। तब द्सरा मित्र खेद पदिशान करते हुए कहने लगा- भित्र! यही तुम्हारे दानीं पुत्र है। बहुत दु:स्वक्षा वात है कि ये दानों वन्दर हो गये है।देखो ! किस तरह ये तुम्हारे पति अपना प्रेम प्रदर्शित कर रहे है। तब मायाबी मित्र बोला-मित्र!तुम क्या कह रहे हो ? क्या मनुष्य भी कहीं बन्दर हो सकते है ? इस पर र्सरे भित्र ने कहा- भित्र ! भाग्य की बात है । जिस प्रकार अपने भाग्य के फेर से निधान (खजाना) कोयला हो गया उसी मकार भाग्य के फेर से एवं कर्म की प्रतिकू नता से तुम्हारे पुत्र भी वन्दर हो गये है। इसमें आश्चर्य जैसी क्या वात है ? भित्र की वात सुन कर उसने समभ लिया कि इसे निधान विपयक मेरी चालाकी का पता लग गया है। अब यदि मैं अपने

पुत्रों के लिये भगड़ा करूँगा तो मामला बहुत बढ़ जायगा। राज-दरवार में मामला पहुँचने पर तो निधान न मेरा रहेगा,न इसका ही। ऐसा सोच कर उसने उसे निधान विषयक सची हकीकत

कह दी औं अपनी गलती के लिये चमा मॉगी। निधान का आधा हिस्सा भी उमने उसे दे दिया। इस पर इस ने भी उसके दोनों पुत्री को उसे सौंप दिया। अपने पुत्रों को लेकर मायावी मित्र अपने घर चला आया। यह मित्र की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२४) शिक्षा-एक पुरुष धनुर्विद्या में बड़ा दत्त था। बूमते हुए वह एक गाँव में पहुँचा। श्रीर वहाँ संठों के लड़कों को धनु-र्विद्या सिखाने लगा। लड़कों ने उसे बहुत धन दिया। अब यह बात सेठों को मालूम हुई तो उन्होंने सोचा कि इस ने लड़कों से वहुत धन ले लिया है। इसलिये जब यह यहाँ से ध्रपने गाँव को रवाना होगा तो इसं मार कर साराधन वापिस ले लेगे।

किसी पकार इन विचारों का पता कलाचार्य को लग गया। उसने दूसरे गाँव में रहने वाले अपने सम्बन्धियों को खबर दी कि अमुक रात को मैं गोबर के पिण्ड नदी में फेंकूँगा, आप उन्हें ले लेना। इसके पश्चात कलाचार्य ने गोबर के कुछ पिण्डों में द्रव्य मिला कर उन्हें धूप में सूखा दिया। कुछ दिनों बाद उसने लड़कों से कहा-अमुक तिथि पर्व को रात्रिके समय हम लोग नदी में स्नान करते हैं और मन्त्रोचारणपूर्वक गोवर के पिण्डों को नदी में फेंकते हैं ऐसी हमानी कुलविधि है। लड़कों ने कहा – ठीक है। हम भी योग्य सेवा करने के लिये तैयार है।

द्याखिर वह पर्व भी आ पहुँचा । गति के समय कलाचार्य लड़कों के सहयोग से गांबर के उन पिण्डों को नदी के किनारे ले थाया। कलाचार्य ने स्नान करके मन्त्रोचारमा पूर्वक उन गोवर के पिण्डा को नदी में फेंक दिया। पूर्व संकेतानुसार कलाचार्य के सम्बन्धीजनों ने नदी में से उन गांबर के पिण्हों को ले लिया और अपने घर ले गये।

कलाचार्य ने कुछ (देनों बाद विद्यार्थियों को विद्याध्ययन समाप्त

करवा दिया। फिर निद्यार्थी और उनके पिताओं से मिल कर वह अपने गाँव को रवाना हुआ। जाते समय जरूरी वस्त्रों के सिवा उस ने अपने साथ कुछ नहीं लिया। जब सेटों ने देखा कि इसके पास कुछ नहीं है तो उन्होंने उसे मारने का विचार छोड़ दिया। कला-चार्य सकुशल अपने घर लौट आया। अपने तन और धन दोनों की रन्ना कर ली, यह कलाचार्य की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२५) द्यर्थशास्त्र-एक सेठ के दो स्त्रियाँ थी। एक पुत्रवती थी और दूसरी वन्ध्या। वन्ध्या स्त्री भी उस पुत्र को बहुत प्यार करती थी। इसलिये वालक यह नहीं जानता था कि मेरी सगी माँ कौन है? एक समय सेठ व्यापार के निमित्त भगवान् सुमितनाथ स्वामी की जन्म भूमि हस्तिनापुर में पहुँचा। संयोगवश वह वहाँ पहुँचते ही मर गया। तब दोनों स्त्रियों मे पुत्र के लिये क्तगड़ा होने लगा। एक कहती थी कि यह पुत्र मेरा है इसिलिये गृहस्वामिनी में वनूँगी। दूसरी कहती थी यह मेरा पुत्र है अतः घर की माल-किन में बनूँगी। आखिर इन्साफ कराने के लिये दोनों राज दरवार में पहुँचीं। महारानी मङ्गला देवी को जब इस क्तगड़े की वात मालूप हुई तो उन्होंने उन दोनों को अपने पास बुलाया और कहा- कुछ दिनों बाद मेरी कुत्ति से एक प्रतापी पुत्र होने वाला है। बड़ा होने पर इस अशोक वृत्त के नीचे बैठ वह तुम्हारा न्याय करेगा। इसलिये तब तक तुम शान्ति पूर्वक प्रतीन्ना करो।

वन्ध्या ने सोचा, अच्छा हुआ, इतन समय तक तो आनन्द पूर्वक रहूँगी फिर जैसा होगा देखा जायगा। यह सोच कर उसने महारानीजी की बात सहर्ष स्वीकार कर ली। इससे महारानीजी समभ गई कि वास्तव में यह दुत्र की माँ नहीं है। इसलिये उन्होंने दूसरी स्त्री को, जो बास्तव में पुत्र की माता थी, उसका पुत्र दे दिया और गृहस्वामिनी भी उसी को बना दिया। सूठा विवाद करने के कारण उस वन्ध्या स्त्री को निराटरपूर्वक वहाँ से निकाल दियागया।यह महारानी की श्रौत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२६) इच्छा महं (जो इच्छा होसो मुझे देना)- किसी शहर में एक सेठ रहता था। वह वहुत धनी था। उसने अपना वहुन मा रुपया ब्याज पर कर्ज देखा था। अकस्मात संठका देहान्त हो गया। सेठानी लोगों सं रुपया वसूल नही वर सकती थी। इसिलिये उसने अपने पति के मित्र से रुपये वस्तल करने के लिये कहा। उसने कहा- यदि मेरा हिस्सा रखो तो मै कोशिश करूँगा। सेठानी ने कहा तुम रुपये वसूल करो फिर तुम्हारी इच्छा हो सो मुभ्ते देना। संठानी की बात सुन कर वह पसन्न हो गया। उसने वसूली का काम प्रान्म्भ किया और थोहे ही समय में उसने सेट के सभी रुपये वसुल कर लिये । जब सेटानी ने रुपये मॉगे तो वह थोड़ा सा हिस्सा सेठानी को देने लगा। संठानी इस पर राजी न हुई। उसने राजदग्वार में फरियाद की। न्यायाधीश ने रुपये बम्रुल करने बाले व्यक्ति को बुलाया और पूछा– तुमदोनों में क्या शते हुई थी? उसने वतत्ताया, सेठानी ने ग्रुफ से कहा था कि तुम मेरा धन वमूल करो। फिर तुम्हारी इच्छा हो सो मुभो देना। उसकी वात सुन कर न्यायाबीश ने वसूल किया हुआ सारा इन्य वहाँ मॅगवाया और उसकेदो भाग करवाये-एक बड़ा और द्सग छ। । फिर रुपये वसूल करने वाले से पूछा- कौन सा भाग लेने की तुम्हारी इच्छा है ? उसने कहा - मेरी इच्छा यह बड़ा भाग लेने की है। तव न्यायाबी शंने कहा- तुम्हारी शर्त के अनु-सार यह वड़ा भाग संठानी को दिया जायगा और छोटा तुम्हें। सेटानी ने तुन्हें यही कहा था कि तुन्हानी इच्छा हो सो मुक्ते देना। ंतुदरारी इच्छा वड़े भाग की है इसलिये यह बड़ा भाग सेठानी को मिलेगा . न्याया बीश की यह औत्पत्तिकी वृद्धि थी।

(२७) दातसहस्र (एक लाख) - किसी जगह एक पित्रा-जक रहताथा। उसके पास चाँदी का एक वड़ा पात्र था। पित्रा-जक वड़ा कुशाग्र वृद्धि था। वह एक वार जो वात सुन लेताथा वह इसे ज्यो की त्यों याद हो जानी जी। इसे अपनी तीत्र वृद्धि का वड़ा गवे था। एक वार इसने वहाँ की जनता के सामने यह प्रतिज्ञा की - यदि काड़े मुक्ते अथुत पूर्व (पहले कभी नहीं सुनी हुई) बात सुनावेगा तो मैं इसे यह चाँदी का पात्र उनाम में द्र्गा।

परिवाजक भी शांतजा सन कई लोग उसे नई बात सनाने के लिये आये किन्तु कोई भी चार्टी का पात्र शाप्त करने में सफल न हो सका। जा भी नई बात सुनाता वह परिवाजक को याद हो जाती और वह उसे ज्यों की त्यों बापिस सुना देता और कह देता कि यह बात तो मेरी सुनी हुई है।

परिव्राजक की यह मितज्ञा एक िद्धपुत्र ने सुना। उमने लोगों से कहा- यदि परिव्राजक अपनी मितज्ञा पर कायम रहे तो मै अवश्य उसे नई वात सुना हेगा। आखिर राजा के सामने वे दोनों पहुँचे और जनता भी वड़ी तादाद में इक ही हुई। सिद्ध- पुत्र की और सभी की दृष्टि लगी हुई थी। राजा की आज्ञा पाकर सिद्धपुत्र ने परिव्राजक को उद्देश्य व रके निक्काल खित श्लोक पढ़ा-

तुज्क विया मह विज्ञणा, धारेइ अणुण्डं स्वयसहस्सं।

जइ सुचपुर्वं दिउज्ज , श्रहं न सुधं स्वोरगदेखा। अर्थ- हेरे पिता तुन्हारे पिता से पूरे एक लाग्व रुपये मॉगते

है। अगर यह वात तुमने पहले छुनी है तो अपने पिता का कर्ज चुका दो और यदि नहीं सुनी है तो चादी का पात्र मुक्ते दे दो।

शिद्धपुत्र की बात सुन परित्राजक वह अगण्यस में पड़ गगा। निरुपाय हो उसने हार मान ली और प्रतिवानुसार चॉदी का पात्र सिद्धपुत्र को दे दिया। यह शिद्धपुत्र की और पत्तिकी बुद्धि थी। (नन्दीसूत्र टीका) (नन्दीसूत्र पु० श्री हस्तीमलजी म० द्वारा स्त्रोधित व यनुवादित)

अड्डाईसवाँ बोल संग्रह

६५० - मतिज्ञान के अडाईस भेद

इन्द्रिय और मन की सहायता से योग्य देश में रही हुई वस्तु को जानने वाला ज्ञान मितज्ञान (अाभिनिवाधिक ज्ञान) कहलाता है। मितज्ञान के मुख्य चार भेद हैं- अवग्रह, ईहा, अवाय खोर धारणा। इन चारो का लत्तण इम मकार है-

स्रवग्रह-इन्द्रिय और पदार्थ के योग्य स्थान में रहने पर सामान्य प्रतिभास रूप दर्शन के बाद हाने वाला अवान्तर सत्ता सहित वस्तु का सर्व पथम ज्ञान अवग्रह कहलाता है।

ईहा- अवग्रह से जाने हुए पदार्थ के विषय में विरोप जानने की इच्छा को ईहा कहते हैं।

अवाय-ईहा से जाने हुए पदार्थ के विषय में 'यह वही है, अन्य नहीं है' इस प्रकार के निश्चपात्मक ज्ञान को अवाय कहते हैं।

धारणा-अवाय से जाने हुए पदार्था का ज्ञान इतना हुई हो जाय कि कालान्तर में भी उनका विस्मरण न हो, भारणा कह नाता है।

खबग्रह, ईहा, अताय और वारणा ये चारा, पाँच इन्द्रिय और मन से होते है इसलिये इन चागें के चोवाम भेद हो नाते है। श्रवग्रह दो प्रशार का है- व्यञ्जनावग्रह यार यथी ग्राह। पदार्थ के घाठमक्त ज्ञान मो अर्थावग्रह महते है। अर्थावग्रह सं पहले होने वाला अत्यन्त ग्रन्यक्त ज्ञान न्यञ्जनावप्रः कहलाता है। न्यञ्जनावप्रद

श्रोत्रेन्द्रिय,घाणेन्द्रिय,गसने न्द्रिय और स्पर्शनेन्द्रिय – चार इन्द्रियां द्वारा होता है। इसलिये इसके चार भेद होते हैं। उपराक्त चौर्वास में ये चार मिलाने पर कुल अडाईम भेट होते हैं:-

(१) श्रोत्रेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (२) त्रारोन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (३)

रसनेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (४) स्पर्शनेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (५) श्रोत्रे निद्रय अर्थावग्रह (६) चचुरिन्द्रिय अर्थावग्रह (७) प्राणेन्द्रिय अर्थावग्रह (१०) नाइन्द्रिय अर्थावग्रह (१०) स्पर्शनेन्द्रिय अर्थावग्रह (१०) नाइन्द्रिय (मन) अर्थावग्रह (११) श्रोत्रेन्द्रिय ईहा (१४) चचुरिन्द्रिय ईहा (१४) मण्शेनेन्द्रिय ईहा (१४) नाइन्द्रिय ईहा (१७) श्रोत्रेन्द्रिय अवाय (१८) चचुरिन्द्रिय अवाय (१८) घणिन्द्रिय अवाय (२०) गसनेन्द्रिय अवाय (२१) स्पर्शनेन्द्रिय अवाय (२२) नोइन्द्रिय अवाय (२३) श्रोत्रेन्द्रिय आरणा (२४) चचुरिन्द्रिय आरणा (२४) चचुरिन्द्रिय आरणा (२४) चचुरिन्द्रिय आरणा (२४) चचुरिन्द्रिय आरणा (२४) नोइन्द्रिय आरणा (२८) नोइन्द्र्य आरणा (२८) नोइन

मितज्ञान के उपरोक्त अहाईस मूल भेट है। इन अहाईस भेदों में प्रत्येक के निर्झालिखित बारह भट हात है:—

(१) बहु (२) अन्प (३) बहुविन (४) एकविन (६) चिन (६) अचित्र-चिर (७) निश्चित (८) अनिश्चित (६) मन्दिर १ (१०) असन्दिरन (११) श्रुव (१२) अश्रुव । इनकी न्याख्या इसी ग्रन्थ के चौथे भाग में जोल नं० ७८७ में दी गई है।

इस प्रकार प्रत्येक के बारह भेद होने से गितज्ञान के २८ × १२=३३६ भेद हो जाते हैं। उपरोक्त सब भेट श्रुतिनिश्रित गति-ज्ञान के है। अश्रुतिनिश्रित मितज्ञान के चार भेद है— (१) औत्प-चिकी बुद्धि (२) बैनियकी (३) कार्मिकी (४) पारिणामिकी। ये चार भेद और मिलाने से मितज्ञान के कुल ३४० भेद हो जाते हैं। (भमबाबाग २८) (वर्म ब्रह्म पहला गावा ४-४)

६५१-मोहनीय कर्म की ऋडाईस प्रकृतियाँ

जो कर्म आत्मा को मोहित करता है अर्थात् अत्मा को हित अहित के ज्ञान से शून्य बना देता है वह मोहनीय है। यह कर्म मिदरा

या या ।सन्द्रान्त बील संपह, द्वेडा भाग कं समान है। जैसे मिद्रा पीने से मिन्न को हित, श्रहित एवं 7=4 भले बुरे का ज्ञान नहीं रहता उसी प्रकार मोहनीय कर्म के उदय से आत्मा को हित, अहित एव भले बुरे का विवेक नहीं रहता। यदि कदाचित अपने हित अहित की परीचा कर सके तो भी वह जीव मोहनीय कर्म के प्रभाव से तद्तुमार आचरण नहीं कर सकता। इसके मुख्यतः दो भेद है- दर्शनमाहनीय ओर चारित्रमोहनीय। जा पदार्थ जैसा है उम वैमा ही सम्भाना दर्शन है यानी तत्त्वार्थ श्रद्धान को दशन कहने है। यह आत्मा का गुण है। श्रात्मा के इस गुण की घात करने वाले कर्म की दर्शन मोहनीय कहते है। जिसके आचरण से आत्मा अपने असत्ती स्वरूपको पाप्त कर सके वह चारित्र कहलाना है, यह भी आत्मा का गुण है। इस गुरा को घात करने वाले कर्म का चारित्रमोहनीय कहते हैं। दर्शन मोडनीय के नीन भेद हैं-मिध्यात्व मोहनीय,मिश्रमोह-

नीय श्रोम सम्यवत्व मोहनीय । मिध्यात्व मोहनीय के दिलिक अशुद्ध है, मिश्रमोहनीय के अद्धित्रशुद्ध हैं और सस्यक्त्व मोह-नीय के दिलक शुद्र होते हैं। जैम चश्मा श्रॉखों का आवारक होने पर भी देखने में रुक्तावर नहीं हो नता उमी प्रकार शुद्ध दिलक रूप होने स सम्यवत्व मोहनीय भी तत्त्वार्थ श्रद्धान में स्कावट नहीं करता परन्तु चर्म की तरह वह आवर्ण रूप तो है ही। इसके सिवाय सम्यक्त्व मोहनीय में अतिचारों का सम्भव है तथा औपश-धिक सम्यवन्य और चायिक सम्यवत्व के लिये यह मोह रूप भी है। इसीलिये यह दर्शनमो उनाय के भेदों में गिना गया है। इन तीना का स्वरूप उसी प्रन्य के प्रथम भाग में वोल नं ० ७७ में दिया है। चारित्रमाहनीय के दो भेद् है-कपायमोहनीय और नोकपाय

मोहनीय। क्रोच,मान,माया और लोभ ये चार कपाय हैं। अनन्ता-हुवन् भी, अपत्याख्यानाव ग्या, पत्याख्यानावरण और संज्वलन के

भेद से प्रत्येक के चार चार भेद होते हैं। कपाय के ये कुन १६ भेद हैं। इनका स्वरूप इस ग्रन्थ के प्रथम भाग में वाल न०१५६ से १६२ तक दिया गया है।

हास्य,रति, अर्ति, भय, शोक, जुगुप्मा,स्रीवेद, पुरुपवेद और नपुंसकवेद-ये नौ भेद नौकपायगाहनीय के हैं। इनका खरूप इसी के तीसरे भाग में बोल नं॰ ६२५ में दिया गया है।

दर्शनमाहनीय का तीन प्रकृतियाँ, मोइनीय की सोलह ख्रीर नोकपाय माहनीय की नो प्रकृतियाँ – इसप्रकार कुल मिला कर मोहनीय कम की २८ प्रकृतियाँ है। इनका वर्णन इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में बोल नं • ५६० में दिया जा चुका है।

खपरोक्त अहाईस पक्रितियों में से मरूपक विभोहनीय और मिश्र-मोहनीय इन दो को छोड़ कर शेप २६ पक्रितियाँ अभव्य जीवां के सत्ता में रहती हैं। वेद क सम्यक्त वाले जीव के सत्ताईस पक्र-तियाँ सत्ता में रहती हैं। (कर्मप्रत्य भाग १) (नमवायाग २६,२७)

६५२- अनुयोग देने वाले के अहाईस गुण

अनुयोग अर्थात् शास्त्र की वाचना देने वाले साधु में नीचे लिखे अट्टाईस गुण होने चाहिये:—

(१) देशयुत - जी साहै पश्चीम आर्यदेशों में उत्त झहुआ हो। आर्यदेशों की भाषा का जानकार हाने से उस के पास शिष्य सुख- पूर्वक शास्त्र पढ़ मकते हैं। (२) कु त्रयुत - पितृवश को कुल कहते है। इन्वाकु, नाग आदि उत्तम कुनों में पैदा हुआ व्यक्ति कुल युत कहा जाता है। (३) जातियुत—मातृपन्त को जाति कहते है। उत्तम जाति में उत्पन्न व्यक्ति विनय आदि गुणों वाला होता है। (४) रूपयुत— सुन्दर रूप वाला। सुन्दर आकृति होने पर लोग उसके गुणों की ओर विशेष आकृष्ट होते हैं। कहा भी है—'यत्र कृतिस्तत्र

गुणा वसन्ति अर्थात् जहाँ आकृति है वहीं गुणा रहते है। (५)संहन-नयुत-दृद्ध संहनन वाला। ऐसा व्यक्ति वाचना देता हुआ या व्याख्या करता हुआ यकता नहीं है। (६) घृतियुन-धैर्य शाली, जिसे अति गर्भाग् वातों में भी भ्रम न हो। (७) अनाशंसी-श्रोतात्रों से वस्र आदि किसी वस्तु की इच्छा न रखने वाला।(८)अविकत्यन-बहुत अधिक नहीं बोलने वाला अथवा आत्मपश्सा नहीं करन वाला। (६) अमायी-माया न करने वाला । शिष्यों को कपट रहित हो कर शुद्ध हृदय से पढ़ाने वाला। (१०) स्थिमपरिपाटी- निमन्तर अभ्यास के कारण जिसे अनुयोग की परिपाटी (मूल और अर्थ) विल्कुल स्थिर हो गई हो । ऐसा व्यक्ति सूत्र और अर्थ कभी नहीं भूलता। (११) गृहीतवाक्य- जिसका वचन उपादेय हो। जिसका वचन थोड़ा भी महान् अर्थ वाला मालूम पड़ता हो। (१२) जित-परिषद् — वड़ी से वड़ी सभा में भी नहीं घवराने वाला । (१३) जितनिद्र- निदा का जीवने वाला अर्थात् गत को सूत्र या अर्थका विचार करते समय जिसे निदा नहीं आती। (१४)मध्यस्थ-सभी शिष्यों से समान वर्ताव रखने नाला । (१५) देशकाल-भावड-देशकाल और भावको जानने वाला। शिष्णों के अभि-माय को समभाने वाला। (१६) अन्सन्नलब्बमतिभ- मतिपन्नी द्वारा किसी प्रकार का आक्षेप होने पर शीघ्र उत्तर देने वाला। (१७) नानाविवदेशनापात- भिन्न भिन्नदेशों की भाषाओं को माननेवाला। ऐमा व्यक्ति भिन्न भिन्न देशों के शिष्यों को अच्छी तरह समभा सकता है। (१८)पश्चविधाचारयुक्त-ज्ञान, दर्शन, चानित्र,तप और बीय रूप पॉच प्रकार के आचार वाला। आचार सस्पन व्यक्ति ही दुसरों को अः यार से प्रवृत्त कर सकता है।(१६) म्बार्यनदभयविधित - एत अर और उनय दोनों की विधि को मानने वाला। (२०, अवस्मा त्परयनयनिषुषा- इष्टान्त,हेत्, खपनय और नय गं निपुण अर्थात् इन सब का मर्भ जानने वाला।
(२१) ब्राहणाकुशल-विषय को प्रतिपादन करने की शक्ति वाला।
(२२) स्वसमयपरसमयित् — अपने और दूसरों के सिद्धान्तों को जानने वाला। (२३) गम्भीर — जो तुच्छ स्वभाव वाला न हो। (२४) दीप्तिमान्-तेजस्वी। ऐसा व्यक्ति प्रतिपित्तयों से प्रभावित नहीं होता। (२५) शिव — कंभी क्रोध न करने वाला अथवा इथर उथर विहार करके जनता का कल्याण करने वाला। (२६) सोम — शान्त हिए वाला। (२७) गुणशतकित्त — सैंक दों मूल तथा उत्तर गुणों से सुशाभित। (२८) युक्त — द्वादशाङ्गी रूप प्रवचन के अर्थ को कहने में निपुण। (१८०)

६५३- ऋडाईस नत्त्र

जैन शास्त्रों में भी लोकिक ज्योतिप शास्त्र की तग्ह २ ८ न चत्र प्रसिद्ध हैं। किन्तु ज्योतिप शास्त्र में नच्चों का जो क्रम है उससे ' जैनशास्त्रों का क्रम कुछ भिन्न है। लौकिक शास्त्र में अभिजित्, श्रवण, प्रतिष्ठा, श्रातिभपक्, पूर्वभाद्रपदा, उत्तर भाद्रपदा और रेवती ये सात नच्चत्र अन्त में (२२ से २८ तक) दिये है जबिक जैन शास्त्रों में ये सात नच्चत्र प्राप्त में दिये है। इसका कारण वतलाते हुए जम्बूदीपप्रज्ञित्त की शान्ति चन्द्रगणिविगचित दृत्ति में लिखा है कि अध्विन्यादि अथवा कृत्तिकादि लौकिक क्रम का उल्लंघन कर जैनशास्त्रों में नच्चार्वाल का जो यह क्रम दिया है इसका कारण यह है कि युग के आदि में चन्द्र के साथ सर्व प्रथम अभिजित् नच्चत्र का योग प्रवृत्त हुआ था।

जैन शास्त्रानुमार २८ नक्तत्र इस क्रम से है-(१) ख्रिभिनित् (२) श्रवण (३) धनिष्ठा (४) शतांभपक् (४) पूर्वभाद्रपटा (६) उत्तरभाद्रपटा (७) रेवती (८) अश्विनी (६) भरणी (१०) कृत्तिका (११) रोहिणी (१२) मृगशिर (१३) आर्द्वा (१४) पुनर्वमु (१५) पुष्य (१६) अश्लेषा (१७) मघा (१८) पूर्वाफानगुनी (१६) उत्तरा-फानगुनी (२०) हस्त (२१) चित्रा (२२) स्वाति (२३) विशाखा (२४) अनुराधा (२५) च्येष्ठा (२६) मूला (२७) पूर्वापाढ़ा (२८) उत्तराषाढ़ा।

समवायांगसूत्र में कहा है कि जम्बूद्दीप में अभिजित् को छोड़ कर सत्ताईस नत्तत्रों से व्यवहार की प्रवृत्ति होती है। टीकाकार ने अभिजित् का उत्तरापाढ़ा के चौथे पाद में ही प्रवेश माना है।

लौकिक ज्योतिष शास्त्र में २८ नत्तत्र इम क्रम से प्रसिद्ध हैं—
(१) अश्विनी (२) भरणी (३) कृत्तिका (४) रोहिणी (५) मृगशिर (६) आर्द्रो (७) पुनर्वसु (८) पुष्य (६) अरलेपा (१०) मघा
(११) पूर्वोफाल्गुनी (१२) उत्तराफाल्गुनी (१३) इस्त (१४)
चित्रा (१५) स्वाति (१६) विशाखा (१७) अनुराधा (१८) ज्येष्ठा
(१६) मूला (२०) पूर्वोपाढा (२१) उत्तरापाढा (२२) अभिजित्
(२३) अवण (२४) धनिष्ठा (२५) शतभिषक् (२६) पूर्वभाद्रपदा
(२७) उत्तरभाद्रपदा (२८) रेवती।

(जम्बृद्धीय प्रज्ञप्ति ७ वक्तम्कार १४४ सूत्र) (समवायाग २७)

६५४- लब्धियाँ अष्टाईस

शुभ अध्यवसाय तथा उत्कृष्ट तप संयम के आचग्ण से तत्तत्कर्म का त्त्रय और त्त्रयोपशम होकर आत्मा में जो विशेष शक्ति उत्पन्न होती है उसे लब्धि कहते हैं। शास्त्रकारों ने अहाईस प्रकार की लब्थियाँ वतलाई हैं:—

भामोसिह विष्पोसिह खेजोसिह जल्ल खोसही चेव। सन्वोसिह संभिन्न खोही रिउ विउलमइ लद्धी॥ चारण आसीविस केवलिय गणहारिणोय पुन्वधरा। भरहत चक्कबट्टी यलदेवा वासुदेवा य॥ खीर मह सप्पि आसव कोट्टय बुद्धी पयाणुसारी य। तह बीयबुद्धि तेयग आहारग सीय लेसा य॥ वैडिंब देह लद्धी अक्खीण महाण्सी पुलाया य। परिणान तब बसेणं एमाई हुंति लद्धीओ॥

अर्थ — आमशौंपिध लिब्ध, विपुडौपिध लिब्ध, खेलौपिध लिब्ध, जल्लौपिध लिब्ध, सर्वोषिध लिब्ध, सिम्भन्नश्रोतो लिब्ध अविध लिब्ध, ऋजुमति लिब्ध, विपुलमित लिब्ध, चारण लिब्ध, आशीविप लिब्ध, केवली लिब्ध, गणधर लिब्ध, पूर्वधर लिब्ध, आहेल्लिब्ध, चक्रवर्ती लिब्ध, बलदेव लिब्ध, यास्रदेव लिब्ध, चीरमधु-सिप्राश्रव लिब्ध, कोष्ठकबुद्धि लिब्ध, पदानुसारी लिब्ध, वीज-बुद्धि लिब्ध, तेजालेश्या लिब्ध, आहारक लिब्ध, शीतलेश्या लिब्ध, वैक्कविंकदेह लिब्ध, अन्तीणमहानसी लिब्ध, पुलाक लिब्ध।

- (१) आमर्शोपिध लब्धि जिस लब्धि के मभाव से हाथ पैर आदि अवयवों के स्पर्श मात्र से ही रोगी स्वस्थ हो जाता है वह आमर्शोपिध लब्धि कहलाती है।
- (२) निभुडौपिध लिब्धि-निमुड् शब्द का अर्थ है मल मूत्र। जिस लिब्ब के कारण योगी के मल मूत्र आदि में सुगन्ध आने लगती है और व्याधि शमन के लिये वे औपिध का काम देते हैं वह निभु-डौपिध लिब्ध कहलाती है।
- (३) खेलोपिय लिय-खेल यानी रलेष्म। जिस के प्रभाव से लिय्यारी के रलेष्म संसुगन्ध आती है और उसमे रोग शान्त हो जाने हैं वह खेलोपिय लिब्ध है।
- (४) नहाँपि लिब्ब-कान, मुख, निहा आदि का गैल महा कह-लाता है। निस के मभाव से इस मैल में सुगन्य जाती है और इसके स्पर्श से रोगी स्वस्थ हो नाता है वह नहाँपिध लिब्ध है।
 - (५) सर्वोपिव लिब्ध- जिस लिब्ध के प्रभाव से पल, सूत्र,

नख, केश मादि सभी में सुगन्ध याने लगती है और उनके म्पर्श से रोगनप्रहो जाते हैं वह सर्वीपधि लिध्य कहलाती है।

(६) मिम्पन्नश्रोतो लिंग्य- जो श्रांस के गत्येक भाग से सुने उमे सिम्पन्नश्रोतो किंग्य कहते हैं। ऐसी शक्ति जिस लिंग्य मे प्राप्त हो से सिम्पन्नश्रोतो लिंग्य कहते हैं। अथवा श्रोत्र, चत्तु, ब्राण आदि इन्द्रियों अपने अपने विषय को ग्रहण करती है किन्तु जिम लिंग्य के प्रभाव में किमी भी एक इन्द्रिय से दूसरी सभी इन्द्रियों के विषय ग्रहण किये जा सके वह सिम्पन्नश्रोतो लिंग्य है। अथवा जिस लिंग्य के प्रभाव से लिंग्यथारी वारह योजन में फैली हुई चक्रवर्ती की सेना में एक माथ वजने वाले शंख, भेरी, काहला, हक्का, घंटा आदि वार्यावशेषों के शब्द पृथक पृथक रूप से सुनता है वह सिम्भन्नश्रोतोलिंग्य है।

(७) अवधि लिधि - जिस लिधि के प्रभाव से अवधिक्षान की पाप्ति होती है उसे अवधि लिधि कहते हैं।

(=) ऋजुमित लिब्ध-ऋजुमित और विषुत्तमित मन:पर्यय-ज्ञान के भेद हैं । ऋजुमित मन:पर्यय ज्ञान वाला अढ़ाई द्वीप में कुछ कम (अढ़ाई अंगुल कम) क्षेत्र में रहे हुण मजी जीवों के मनो-गत भाव सामान्य रूप में जानता है। जिस लिब्ब में ऐसे ज्ञान की प्राप्ति हो वह ऋजुमित लिब्ब है।

(६)विषुलभित लिंग-विषुलमित मनः पर्यय ज्ञान नाला अद्राई द्रीण में रहे हुए सज्ञी जीवां के मनोगन भाव विशेष रूप से स्पष्टता-पूर्वक ज्ञानना है। जिस लिंग के प्रभाव से ऐसे ज्ञान की प्राप्ति हो वह विषुलमित लिंग है।

नोट— अविद्यान का खल्प इसी ग्रन्थ के प्रथम माग में बोल नं० १३ तथा ३७५ में एव ऋजुमित विपुलमित मनः पर्ययज्ञान का खरूप बोल नं० १४ में दिया गया है। (१०) चारण लिंध- जिस लिंध्य से आकाश में जाने आने की विशिष्ट शक्ति पाप्त होती है वह चारण लिंध्य है। जंघा-चारण और विद्याचारण के भेद से यह लिंध्य दो प्रकार की है। जंघाचारण लिंध्य विशिष्ट चारित्र और तप के प्रभाव से पाप्त होती है और विद्याचारण लिंध्य विद्या के वशहोती है।

जंघाचारण लिब्ध वाला रुचकवर द्वीप तक जा सकता है। वह एक ही उत्पात (उड़ान) से रुचकवर द्वीप में पहुँच जाता है किन्तु आते समय दो उत्पात करके आता है। पहली उड़ान से नन्दी श्वर द्वीप में आता है और दूसरी से अपने स्थान पर आजाता है। इसी प्रकार वह ऊपर भी जा सकता है। वह एक ही उड़ान में सुमेरु पर्वत के शिखर पर रहे हुए पाण्डुक वन में पहुँच जाता है और लौटते समय दो उड़ान करता है। पहली उड़ान से वह नन्दन वन में आता है और दूसरी से अपने स्थानपर आ जाता है।

विद्याचारण लब्धि वाला नन्दीश्वर द्वीप तक उड़ कर जा सकता है। जाते समय वह पहली उड़ान में मानुषोत्तर पर्वत पर पहुँचता है और दूसरी उड़ान में नन्दीश्वर द्वीप पहुँच जाता है। लौटते समय वह एक ही उड़ान में अपने स्थान पर आ माता है किन्तु वीच में विश्राम नहीं लेता। इसी प्रकार ऊपर जाते समय वह पहली उड़ान से नन्दन वन में पहुँचता है और दूसरी से पाण्डुक वन। आते समय वह एक ही उड़ान से अपने स्थान पर आ जाता है।

जंघाचारण लिब्ध चारित्र और तप के प्रभाव से होती है। इस लिब्ध का प्रयोग करते हुए मुनि के उत्पुक्तना होने से प्रमाद का संभव है और इसलिये यह लिब्ध शक्ति की अपेता हीन हो,जाती है। यही कारण है कि उनके लिये आते समय दो उत्पान करना कहा है। विद्याचारण लिब्ध विद्या के वश होनी है। चूंकि विद्या का परिशीलन होने से वह अधिक स्पष्ट होती है इमीलिये यह लिब्ध वाला जाते समय दो उत्पात करके जाता है किन्तु एक ही उत्पात से वापिस अपने स्थान पर भा जाता है।

(११) आशी बिप'ल ि र जिनके दाहों में महान् विप होता है वे आशी विष कहे जाते हैं। उनके दो भेद हैं - कर्म आशी विप आरे जाति आशी विप। तप अनुष्ठान एवं अन्य गुणों से जो आशी विप की किया कर सकते हैं यानी शापादि से दूसरों को मार सकते हैं वे कर्म आशी विप हैं। उनकी यह शक्ति आशी विप ल विध कही जाती है। यह ल वि र पञ्चे निद्रय तिर्य आरे मनुष्यों के होती है। आठ वें सहसार देव जो के तक के देवों में भी अपर्याप्त अवस्था में यह ल विश्व पाई जाती है। जिन मनुष्यों को पूर्वभव में ऐसी ल बिश्व पाप्त हुई है वे आयु पूरी करके जब देवों में उत्पन्न होते है तो उन में पूर्वभव में उपार्जन की हुई यह शक्ति बनी रहती है। पर्याप्त अवस्था में भी देवता शाप आदि से जो दूसरां का अनिष्ठ करते हैं वह ल विश्व से नहीं किन्तु देव भव कारण क सामर्थ्य से करते हैं वह ल विश्व से नहीं किन्तु देव भव कारण क सामर्थ्य से करते हैं और वह सभी देवों में सामान्य का से पाया जाता है।

जाति विष के चार भेद हैं-विच्छू, मेंहक, सॉप और मनुष्य।
ये उत्तरोत्तर अधिक विष वाले होते हैं। विच्छू के विष से मेंहक
का विष अधिक प्रवल होता है। उससे सर्प का विष और सर्प
की अपेता भी मनुष्य का विष अधिक प्रवल होता है। विच्छू, पेंहक,
सर्प और मनुष्य के विष का अपर क्रवशः सर्द्र भरत, भरत, नम्बुदीप और समयक्षेत्र (अदाई दीप) प्रमाण श्रारे में हो सकता है।

(१२) कंबली लिब्र-ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय भोर भन्तराय इन चार घाती कर्मी के त्तय होने में केवलज्ञान रूप लिब्ब पगट होती है। इसके प्रभाव से त्रिलोक एवं त्रिकाल-बर्गी समस्त पदार्थ इस्तामलकवत् स्पष्ट जाने देखे जा मकते हैं।

(१३)गणवर लविय- लांकोचर ज्ञान दशन आदि गुणों के

गण (समूह) को धारण करने वाले तथा मवचन को पहले पहले मूत्र रूप में गूंथने वाले महापुरुप गण बर कहनाते है। ये तीर्यद्गुर्गे के मधान शिष्य तथा गणां के नायक होते है। गणवर लिंघ के मभाव से गणवर पद की माति होती है।

(१४) पूर्वधर लव्बि - तीर्थ की स्मादि करने समय तीर्यङ्कर

भगवान् पहले पहल गए। प्रशं को मभी सूत्रों के आयार रूप पूर्वी का उपदेश देते हैं इसिलिये उन्हें पूर्वे कहा जाता है। पूर्व चौदह हैं। दश से लेकर चौदह पूर्वों के भारक पूर्वभर कहे जाते है। जिस के प्रभाव से उक्त पूर्वों का ज्ञान नात होता है बर पूर्वेयर लिट्टर है।

(१५) यहेन्ति अशांकरत्तं देवकृत अनि न पुष्पर्राष्ट्रि, दिन्य व्विनि, चॅवर सिहामन, भागण्डल, देवदुन्द्रिभ ओर छत्र इन आद महापातिहायों में युक्त केवनी अहेन्त (तीर्थद्भर) कहलाते है। जिस लिखिके प्रभाव से अहेन्त (तीर्थद्भर) पर्न्वा प्राप्त हो वह अहेन्लिब्थ कहलाती है।

(१६) चक्रवर्ती लिंब- चौडर रको के धारक और छ: खण्ड पृथ्वी के खाधी चक्रवर्ती कहलाते हैं। जिस लिंब के प्रभाव से चक्रवर्ती पद प्राप्त होता है। वह चक्रवर्ती लिंब्ब करलाती है।

(१७) वलदेव लिय- वास्ट्रेव के वड़े भाई वलदेव कहलाते है। जिस के प्रभाव से इस पद की पाप्ति हो वह वलदेव लिय है।

(१८) वासुदेव लिब्य- अर्द्ध भरत (भगत क्षेत्र के तीन खंड) और सात रत्नों के स्वाभी वासुदेव कहलाते हैं। इस पद की माप्ति होना वासुदेव लिब्ब है।

श्रीरहन्त, चक्रवर्ती और नासुदेव ये सभी उत्तम एवं श्लाह्य पुरुप हैं। इनका अतिशय बतलाते हुए ग्रन्थकार कहते हैं— स्रोलस रायसहस्सा सन्व बलेणं तु संकलनिवदं। श्रंबंति वासुदेवं श्रगडतडिम्म ठियं संतं॥ वेसृण संकलं सो वामहत्थेण श्रंबमाणाणं।

भंजिङ्ज विलिपिङ्ज व महुमहणं ते न चाणंति॥

भावार्य-वीर्यान्तराय कर्म के च्यापशाम संवासुदेवा में अतुल वल होता है। कुए के तट पर वैठे हुए वासुदेव को, जंजीर से वांध कर, हाथी घोड़े, रथ और पदाति (पैटल) रूप चतुर्गिणी सेना सहित सोलह हजार राजा भी खीचने लगे तो वे उसे नहीं खीच सकते। किन्तु उसी जंजीर को वॉए हाथ से पकड़ कर वासुदेव अपनी तरफ वड़ी आसानी से खीच सकता है।

जं केसवस्स उ वलं नं दुगुणं होड् चक्कविहस्स । नता वला बलवगा अरगिनियवला जिणविस्दा॥

अर्थ-वासुदेव का जो वल कताया गया है उससे हुगुना वल चक्रवर्ती में होता है। जिनेश्वर देव चक्रवर्ती से भी अधिक वल-शाली होते है। वीर्यान्तराय कर्ष का सम्पूर्ण चय कर देने के कारण उनमें अपरिधित वल होता है।

(१६) चीरमधुसिंगश्रव लिंध- जिस लिंध के प्रभाव से वक्ता के वचन श्रोताश्रों को द्य, मधु (शहद) आँग श्रुत के समान मधुर और पिय लगते हैं वह चीरमधुमिंपश्रव लिंध्य कहलाती है। गन्नों (पुण्डे, चु) को चरने वाली एक लाख श्रेष्ठ गायों का द्य निकाल कर पचाम नजार गायों को पिला दिया जाय और पचास हजार का पचीस हजार को पिला दिया जाय। इसी कम से करने करने अन्त में वह द्ध एक गाय को पिला दिया जाय। इस गाय का द्य पीने पर जिस प्रकार मन प्रसन्त होता है और श्रीर श्रीर श्रीर श्रीत होता है उसी पदार जिसका वचन सुनने से मन श्रीर श्रीर श्रीर श्रीत होता दिन होते है वह चीराश्रव लिंध्य वाला करलाना है। जिसका वचन सुनने में श्रेष्ठ मधु (शहद) के समान मधुर लगता है वह पट्या थव लिंध्य वाला कहलाना है। जिसका वचन सुनने में श्रीर वाला करलाना है। जिसका वचन मनो दो चरने

वाली गायों के घी के समान लगता है वह सिपंगश्रव लिय वाला फहलाता है। अथवा जिन साधु महात्माओं के पात्र में आया हुआ रूवा सूखा आहार भी त्तीर, मधु, घृत आदि के समान स्वादिष्ट बन जाता है एवं उसकी परिणति भी त्तीरादि की तरह ही पुष्टिकारक होती है। साधु महात्माओं की यह शक्ति त्तीरमधु-सिपंराश्रव लिध्य कही जाती है।

(२०) कोष्ठक बुद्धि लिब्ध- जिस प्रकार कोठे में दाला हुआ धान्य बहुत काल तक सुरक्ति रहता है और उसका कुछ नहीं विगदता इसी प्रकार जिस लिब्ध के प्रभाव से लिब्ध्धारी आचार्य के सुख से सुना हुआ सूत्रार्थ ह्यों का त्यों धारण कर लेता है और चिर काल तक भूलता नहीं है वह कोष्ठक वृद्धि लिब्ध है।

(२१) पदानुसारिणी लब्धि जिस लब्धि के प्रभाव से सूत्र के एक पद का अवण कर दूसरे बहुत से पद विना सुने ही अपनी बुद्धि से जान ले वह पदानुसारिणी लब्धि कहलाती है।

(२२) बीजबुद्धि लिब्न - जिस लिब्न के प्रभाव से बीज रूप एक ही अर्थप्रधान पद सीख कर अपनी बुद्धि से स्वयं बहुत सा विना सुना अर्थभी जान ले वह बीजबुद्धि लिब्स कहलाती है। यह लिब्स गणधरों में सर्वोत्कर्ष रूप संहोती है। वे तीर्थङ्कर भग-बान् के सुख से उत्पाद ब्यय धौब्य रूप त्रिपदी मात्र का ज्ञान प्राप्त कर सम्पूर्ण द्वादशाङ्गी की रचना करते हैं।

(२३) तेजोलेश्या लिब्य- मुख से, अनेक योजन प्रमाण क्षेत्र में रही हुई वस्तुओं को जलाने में समर्थ, अति तीव्र तेज निकालने की शक्ति तेजो लेश्या लिब्ध है। इस के प्रभाव से लिब्धधारी क्रोध बश विरोधी के प्रति इस तेज का प्रयोग कर उसे जला देता है।

(२४) भारारक लब्धि-पाणी दया,नीर्थं दूर भगवान् की ऋदि का दर्शन तथा संशय निवारण आदि प्रयोजनों से अन्य क्षेत्रमें विरा- जमान तीर्थक्कर भगवान् के पास भेजने के लिये चौदह पूर्वधारी मुनि चाति विशुद्ध स्फटिक के समान एक हाथ का पुतला निकालते हे उनकी यह शक्ति चाहारक लव्धि कहलाती है।

- (२५) श्रीत लेश्या लिख- अत्यन्त करुणा भाव से बेरित हो अनुग्राहपात्र के मित तेजा लेश्या को शान्त करने में समर्थ शीतल तेज विशेष को होने की शिक्त श्रीत लेश्या लिख कहलाती है। याल तपस्वी वैशिकायिन ने गोशालक को जलाने के लिये तेजों लेश्या छोड़ी थी उस समय करुणा भाव से बेरित हो प्रसु महावीर ने गोशालक की रसा के लिये शीत लेश्या का प्रयोग किया था।
- (२६) वैकुविक देह लिट्य- जिस लिट्य के प्रभाव से छोटा वड़ा छादि विविध प्रकार के रूप बनाये जा सकेंबह वैकुविक देह लिट्य कहलाती है। पसुष्य छोर तिर्यञ्जों को यह लिट्य तप आदि का आचरण करने से प्राप्त होती है। देवता छोर नैर्यिकों में विविध रूप बनाने की यह शक्ति भव कारणक होती है।
- (२७) अत्तीण महानसी लिट्धि जिस लिट्धि के प्रभाव से भित्ता मेलाये हुए थोड़े से आहार से लाखों यादभी भोजन करके तृप्त हो जाते हैं फिन्तु वह ज्यां का त्यों यत्तीण बना रहता है। लिट्धिशारी के भोजन करने पर ही वह अस समाप्त होता है उसे अत्तीण महानसी लिट्य कहते है।
- (२=) पुलाक लिय-देवना के समान समृद्धि वाला निरोप लिय सम्पन्न मुनि लिय पुलाक कहलाना है। यहां भी है-

मंघाड्याण कक्षे चुरुगेड्डा चक्कविमित्र जीए। तीए लड़ीए जुयो लिहिपुनायो मुणेयम्बी॥

सर्थ- जिस लिट्य द्वारा मुनि संघादि के खानिर चक्रपनी का भी पिनाश कर देना है। उस लिट्य से पुक्त मुनि लिट्य पुनाक कहलाता है। लब्धिपुलाक की यह विशिष्टशक्ति ही पुलाक लब्धि है।

ये अहाईस लिंडियाँ गिमाई गई हैं। इस प्रकार की श्रीर भी श्रमेक लिंडियाँ हैं जैसे श्रीर को श्रीत सुक्ष्म बना लेना श्रणुत्व लिंडिय है। मेर पर्वत से भी खड़ा श्रीर बना लेना महत्त्व लिंडिय है। श्रीर को वायु से भी हल्का बना सोना साप्तुत्व लिंडिय है। श्रीर को वज्र से भी भारी बना सेना गुरुत्व लिंडिय है। श्रीम पर बैठे हुए ही श्रप्तुली से भेरु पर्वत के शिखर को छू लेने की शिक्त प्राप्ति लिंडिय है। जल पर स्थल की तरह चलना, तथा स्थल में जलाश्य की भाँति उन्मज्जन निमज्जन (ऊपर श्राना नीचे जाना) की क्रियाएं करना प्राक्षाम्य लिंडिय है। सीर्थह्नर श्रथवा इन्द्र की श्रीद्ध की विक्रिया करना ईशित्व लिंडिय है। सब जीवों को वश्च में करना विश्वत्व लिंडिय है। पर्वतों के बीच से बिना रुकावट निकल जाना श्रमतिघातित्व लिंडिय है। एक साथ अनेक प्रकार के रूप बना लेना श्रमतिघातित्व लिंडिय है। एक साथ अनेक प्रकार के रूप बना लेना कामरूपित्व लिंडिय है।

इन लिब्धियों में से भव्य अभव्य स्त्री पुरुषों के कितनी और कौन सी लिब्धियाँ होती है? यह बताते हुए ग्रन्थकार कहते हैं— भवसिद्धिय पुरिसाणं एयाओं हुंति अणियलद्धीओं। अवसिद्धिय सहिलाण वि जित्तिय जायंति तं बोच्छं॥ अवसिद्धिय सहिलाण वि जित्तिय जायंति तं बोच्छं॥ अरहंत चिक्कि केसव बल सम्भिन्ने य चरणं पुट्वा। गणहर पुलाय आहारगं च व हु अविय सहिलाणं॥ अअवियपुरिसाणं पुण दस पुट्विछा उ केविल सं च। उज्जमई विउलमई तेग्स एया उ न हु हुंति॥ अभविय महिलाणं पि एयाओं हुनि अणियलद्धीओ। महु खीरासव लद्धी वि नेय सेसा उ श्रविकद्धा॥

अर्थ-भव्य पुरुषों में श्रद्धाईस ही ल्बिशयाँ पाई जाती हैं।भव्य

चियों में निम्नदस लिययों के सिवा शेष लिययाँ पाई जाती हैं।

१ अईल्लिंग २ चन्नवर्ता लिब्ध ३ वासुदेव लिब्ग ४ वलदेव लिब्ब ४ सम्भिन्नश्रोनो लिब्ग ६ चारण लिब्ब ७१व गर लिब्ग ⊏ गणवर लिब्ग ६ पुलाफ लिब्ब १० आहारफ लिब्ग।

जनरोक्त दम शाँर केवली लिट्य, मर जुमित लिट्य, नया विषु-लमित लिट्य ये तेरह लिट्याँ अपन्य पुरुषों में नहीं होती हैं। उक्त तेरह और मधुक्तीरमिंग अब लिट्य, ये चौदह लिट्याँ अभव्य लियों में नहीं पाई जाती। अर्थान् अभव्य पुरुषों में अपर बनाई गई तेरह लिट्याँ को छोड़ कर शेप पन्द्रह लिट्याँ और अभव्य स्त्रियों में उपरोक्त चौदह लिट्यां को छोड़ कर बाही चौदह लिट्याँ पाई जा सकती है। (अवन लांग्डार द्वार २०० माना १४६९-१४०८)

उनतीसवाँ बोल संग्रह

६५५- स्यगडांग सूत्रके महा वीरस्तुतिनामक छठे अध्ययन की २६ गाथाएं

स्यगडाग स्त्र त्रथम श्रुतस्कत्य के छठे अध्ययन का नाम महावीरस्तुति है। इसपे सगदान् महावीर स्वामी की स्तुति की गई है। इस में २६ गाथाणं है। उनका सावार्य इस प्रकार दै—

- (१) शी मुप्ति निर्माती ने जम्बूम्यामी में कहा कि अमल पात्रण स्विय आदि ने में जन्यता विको ने मुक्त में पूजा था कि है निमयन! स्वया बनलाइने कि केपण कान में सम्प्रक्ष ज्ञान कर एकान्त स्प में कल्याण कारी पाने अनुषय बीको निसने कहा है पह कीन है!
- (२) ज्ञातपुत्र अमण मनपात् महापीर नाःभी के ज्ञान दर्शन धीर चारित्र कैमे थे ? हे नगवन ! याप यह ज्ञानते हे यतः निमे सापने सुना और नियम किया है वह क्षत्रपादमें पतनाइये .

- (३) उपरोक्त पश्च के उत्तर में हे जम्बू! मैंने भगवान् के गुण जो कहे थे वही तुम लोगों से कहता हूँ— श्रमण भगवान् महा-वीर स्वामी संसार के पाणियों के दुःख एवं कछों को जानते थे। वे आठ पकार के कमों का नाश करने वाले और सदा सर्वत्र अपयोग रखने वाले थे। वे अनन्त ज्ञानी और श्रनन्त दशीं थे। भवस्थ केवली अवस्था में भगवान् जगत् के नेत्र रूप थे। उनके द्वारा कथित धर्म का तथा उनके धीर्य आदि यथार्थ गुणों का मैं वर्णन करूँगा! तुमध्यान पूर्वक सुनो।
 - (४) केवलज्ञानी भगवान महावीर स्वामी ने ऊर्ध्वदिशा अधी-दिशा और तिर्पग्दिशा में रहने वाले त्रस और स्थावर पाणियों को अच्छी तरह देख कर उनके लिये कल्याणकारी धर्म का कथन किया है। तत्त्वों के ज्ञाता भगवान ने पदार्थों का स्वरूप दीपक के समान नित्य और अनित्य दोनों प्रकार का कहा है।
 - (५) भगवान् महावीर स्वामी समस्त पदार्थों को जानने और देखने वाले सर्वज्ञ और सर्वदर्शी थे। वे मूल गुण और उत्तर गुण युक्त विशुद्ध चारित्र का पालन करने वाले वड़े धीर और आत्म स्वरूप में स्थित थे। भगवान् समस्त जगत् में सर्व श्रेष्ठ विद्वान् थे। वे वाह्य और आभ्यन्तर ग्रन्थि से रहित थे तथा निर्भय एवं आयु (वर्तमान आयु से भिन्न चारों गित की आयु) से रहित थे, क्यों कि कर्म रूपी वीज के जल जाने से इस भव के वाद उनकी किसी गित में उत्पत्ति नहीं हो सकती थी।
 - (६) भगवान् महावीर स्वामी भूतिपज्ञ (अनन्त ज्ञानी) इच्छातु-सार विचरने वाले, संसार सागर को पार करने वाले खौर परिषद तथा उपसर्गों की सहन करने वाले धीर और पूर्ण ज्ञानी थे। वे सूर्य के समान प्रकाश करने वाले थे खौर जिस तरह अग्नि अन्ध-कार को द्र कर प्रकाश करती है उसी तरह भगवान् खज्ञानान्ध-

कार को द्रं कर पदार्थों का यथार्थ स्वरूप मकाशित करते थे।

(७) दिन्यज्ञानी भगवान् महावीर स्वामी ऋषभादि जिनेश्वरीं द्वारा प्रणीत उत्तम धर्म के नेता थे। जिस प्रकार स्वर्ग लोक में इन्द्र महाप्रभावशाली तथा देवताओं का नायक है एवं सभी देवताओं में श्रेष्ठ है उसी तरह भगवान् भी सभी से श्रेष्ठ थे, त्रिलोक के नेता थे तथा सभी से अधिक प्रभावशाली थे।

(८) भगवान् समुद्र के समान अत्तय प्रज्ञावाले थे। जिस प्रकार स्वयम्भूरमण समुद्र अनन्त है, उसका पार नहीं पाया जा सकता, इसी प्रकार भगवान् का ज्ञान भी अनन्त है उसका पार नहीं पाया जा सकता। जैसे इस समुद्र का जल निर्मल है। उसी प्रकार भगवान् का ज्ञान भी निर्मल है। भगवान् कपायों से रहित तथा मुक्त हैं। देवों के अधिपति इन्द्र के समान भगवान् वड़े तेजस्वी है।

(६) वीर्यान्तराय कर्म के च्राय हो जाने से भगवान् अनन्त वीर्य यक्त हैं। जैसे पर्वतों में सुमेक श्रेष्ठ है उसी प्रकार भगवान् त्रिलोकी के समस्त प्राणियों में श्रेष्ठ है। जैसे स्वर्ग प्रशस्त वर्ण, रस, गन्ध, स्पर्श और प्रभाव आदि गुणों से युक्त है और देवों को आनन्द देने वाला है उसी प्रकार भगवान् भी अनेक गुणों से सुशोभित है।

(१०) ऊपर की गाथा में भगवान को सुमेरु पर्वत की उपमा दी है उसी सुनेरु का विशेष वर्णन करते हुए शासकार कहते हैं-

सुमेक पर्वत एक लाख योजन ऊँचा है। उसके तीन विभाग है- भूमिमय, सुवर्णमय और वैद्दर्थ रज्ञमय। ऊपर गता का रूप पाएडुक वन है। सुमेरु पर्वत निन्यानवे हजार योजन ऊँचा है और एक हजार योजन भूमि में रहा हुआ है।

(११) मुमेर पर्वत उत्पर आकाश को स्पर्श करके रहा हुआ है तथा नीचे पृथ्वी को अवगाह करके स्थित है। इस प्रकार वह तीनों लोकों का स्पर्श किये हुए है। सूर्य, ग्रह नक्तत्र आदि इस पर्वत की परिक्रमा करते हैं तपे हुए सोने के समान इसका छन-हला वर्ण है। यह चार वनों से युक्त है भूमिनय विभाग में भद्रशाल वन है। उससे पाँच सौ योजन ऊपर नन्दन वन है। उससे वासठ हजार पाँच सौ योजन ऊपर सौमनस वन है। उस से खत्तीस हजार योजन ऊपर शिखर पर पाण्डुक वन है। इस शकार वह पर्वत चार सुन्दर वनों से युक्त विचित्र की ड़ा स्थान है। इन्द्र भी स्वर्ग से आकर इस पर्वत पर आनन्द का अनुभन करते हैं।

(१२) यह सुमेर पर्वत मन्दर, भेरु, सुदर्शन, सुरिगिरि आदि अनेक नामों से जगत् में पिसद्ध है। इसका वर्ण तपे हुए सोने के समान शुद्ध है। सब पर्वतों में यह पर्वत अनुत्तर (श्रधान) है और उपपर्वतों के कारण अति दुर्गम है अर्थात् गामान्य जन्तु गों का उस पर चड़ना बड़ा कठिन है। यह पर्वत मिणियों और ओपिथियों से सदा प्रकाशमान रहता है।

(१३) यह पर्यतराज पृथ्वी के मध्य भाग में स्थित है। सूर्य के समान यह कान्ति वाला है। विविव वर्ण के रतों से शोभित होने से यह अनेक वर्ण वाला और विशिष्ट शोभा वाला है और इरालिये बड़ा मनोरम है। सूर्य के समान यह दशों दिशाओं को भकाशित करता रहता है।

(१४) येच का दृष्टान्त वता कर शास्त्रकार दृष्टिन्त वतलाते हैं – महान् सुमेच पर्वत का यश उत्पर कहा गया है। उसी प्रकार ज्ञात-पुत अमण भगवान् महावीर भी सब जाति वालों में श्रेष्ठ हैं। यश में समस्त यशस्त्रियों से उत्तम हैं, ज्ञान तथा दर्शन में ज्ञान दर्शन वालों में प्रवान है और शील में समस्त शीलवानों में उत्तम हैं।

(१५) जैसे लम्बे पर्वतों में निषध पर्वत श्रेष्ठ है और वर्तुल (गोल) पर्वतों में रुचक पर्वत श्रेष्ठ है। इसी तरह अतिशय ज्ञानी भग-वान् महावीर भी सब मुनियों में श्रेष्ठ है ऐसा बुद्धिमानों ने कहा है। MI OU INDIENT THE THE TOTAL

(१६) भगवान् महावीर स्वामी अनुत्तर (प्रधान) धर्म का जप-देश देकर सर्वोत्तम शुक्ल ध्यान (स्कृम क्रिया प्रतिपाति और न्यु-प्रम किया निहत्ति नाएक शुक्ल ध्यान के अत्तर दो भेद) ध्याते थे। उनका व्यान अत्यन्त गुक्ल वस्तु के समान अथवा शुद्ध सुवर्ण की तरह निर्मल था एवं शंख तथा चन्द्रमा के समान शुभ्न था। (१७) अपण गगवान् महावीर स्वामी ज्ञान दशेन और चा रत्र के गभाव से ज्ञाना वर्णायादि समस्त कर्म च्या करके सर्वोत्तम उस शक्तान गिद्ध गति को प्राप्त हुए है जो सादि अनन्त है अथीत् जिसकी आदि है किन्तु अन्त नहीं है।

(१=) जैमं सुपर्ण जाति के देवों का कीड़ा रूप स्थान शाल्मली युत्त सब युत्तों में श्रेष्ठ है तथा सब बनों में नन्दन बन श्रेष्ठ है इसी तरह ज्ञान और चारित्र में भगवान महाबीर स्वामी सब से श्रेष्ठ हैं।

(१६) जैसे शब्दों में सेघ का शब्द (गर्जन) प्रधान है, नक्त्रों में चन्द्रमा प्रचान है तथा गन्य वाले पदार्थों में चन्द्रन प्रयान है इसी तरह कामना रहित भगवान् सभी मुनियों में प्रयान एवं श्रेष्ठ है।

(२०) जैसे समुद्रों में स्वयम्भूरमण समुद्रनाग जाति के देवों में भरणेन्द्र और रस वालों में ईज्युम्मोदक (ईख के रस के समान जिसका जल पश्र है) समुद्र भेठ है उसी प्रकार अपण भगवान् गराबीर स्वामी सवतपस्वियों में अष्ठ पर्य प्रवान है।

(२१) नेमे हानियों में इन्द्रका ऐगवण हाथी, पशुन्त्रों में सिंह, निवाण में गद्गा, और पिनयों में वेशादेव (गरुड़) श्रेष्ठ है इसी तरह निवाण मादियों में ज्ञातपुत्र श्रीमन्म हावीर स्वामी श्रेष्ठ है।

(२२) जैमे मव योद्धात्रों में चत्रवर्ती मधान है, सब मकार के फूर्नोमें रूपना दा फूल श्रेष्ठ है और चित्रवर्गों में दान्तवाचय अर्थात् जिन है वचन मात्र से ही शृत्रु शान्त हो जाते हैं ऐसे चक्रवर्ती म रान है इसी तरह ऋषियों में श्रीमान् वर्शमान स्वासी श्रेष्ठ है। ं (२३) जैसे दानों में अभयदान श्रेष्ठ है, सत्य में अनवद्य (जिससे किसी को पीड़ा न हो) वचन श्रेष्ठ है और तप में ब्रह्मचर्य तप प्रधान है। इसी तरह अमण भगवान महावीर लोक में प्रधान हैं।

(२४) जैसे सब स्थिति वालों में कि लवसप्तम अर्थात् अनु-त्तर विमान वासी देव उत्कृष्ट स्थिति वाले होने से प्रधान हैं, सभाओं में सुधर्मा सभा और सब धर्मों में निर्वाण (मोत्त) प्रधान है इसी तरह सर्वज्ञ भगवान् महावीर स्वामी से वढ़ कर द्सरा कोई ज्ञानी नहीं है अत: वे सभी ज्ञानियों से श्रेष्ठ हैं।

(२५) जैसे पृथ्वी सब जीवों का आधार है इसी तरह भग-वान् महावीर स्वामी सब को अभय देने से और उत्तम उपदेश देने से सब जीवों के लिये आधार रूप हैं, अथवा पृथ्वी सब कुछ सहन करती है इसी तरह भगवान् भी सब परिषह और उपसर्गों को समभाव पूर्वक सहन करते थे। भगवान् कर्म रूपी मैल से रहिन हैं। वे युद्धिभाव तथा द्रव्य सिन्निधि (धन धान्यादि) और भाव-सिन्निधि (क्रोधादि) से भी रहित हैं। आशुप्रक्र भगवान् महावीर आठ कर्मों का ज्ञय कर समुद्र के समान अनन्त संसार को पार करके मोज्ञ को प्राप्त हुए है। भगवान् प्राणियों को स्वयं अभय देते थे और सद्वदेश देकर दूसरों से अभय दिलाते थे इसलिये भगवान् अभयङ्कर हैं अष्ट कर्मों का विशेष रूप से नाश करने से वे वीर एवं अमन्तज्ञानी हैं।

(२६) भगवान् महावीर महर्षि है। उन्होंने आत्मा को मिलन करने वाले क्रोध, मान माया और लोभ रूप चार कषायों को जीत लिया है। वे पाप (सावद्य अनुष्ठान) न स्वयं करते हैं और न द्सरों से कराते हैं।

क्षि पूर्व भव में वर्माचरण करते समय यदि सात लव उनकी आयु अधिक होती तो वे केवलज्ञान प्राप्त कर अवस्य मोच मे चले जाते इसीलिये वे लवसप्तम कहे जाते है।

(२७) क्रियात्रादी,अक्रियात्रादी,विनयवादी और अज्ञानवादी उन संगीपत वादियों के मनों को जान कर भगतात यावक्रीयन संयम में स्थिर रहे थे।

(२=) अष्ट कमों का नाश करने के लिये भगवान ने कामभोग, गात्रि मोजन तथा अन्य पापों का त्याग कर दिया था। वे सदा तप मंयम में मंलप्त रहतेथे। इस लोक और पर लोक के स्वरूप को जान कर नगवान ने पापों का सर्वया त्याग कर दिया था।

(२६) अग्डिन्तदेव द्वारा कहे हुए युक्तिसगत तथा शुद्ध अर्थ आंग पद वाले इस धर्म को सुन कर जो जीवडसमे श्रद्धा करते है वे मोक्त को माप्त करते हैं अथवा उन्द्र की तरह देवताओं के स्थिध-पति होते हैं। (मुस्मस्म इन, प्रस्म कुत्स्मन्य सप्यक्त ६)

६५६- पापश्रुत के उनतीस भेद

्षाप उपादान के हेनुभून अर्थान पाप धागमन के कारणभून अनुवापश्रुत कहलाने हे—

- (१) मोम-भूमि कंपादि का फल पनाने पाला निमित्त शास्त्र।
- (२) उत्पात- की उर्ष की दृष्टि, दिशाओं का लाल होना भादि लक्षणों का शुवाशुम फल बनाने वाला निमित्त शास्त्र ।
- (३) सम शाय- खर्मी का शुनाशुन फलों को बनाने वाला शास समशास करलाना है।
- (४) अन्तरित्त शाख धाफाश् में होने वाले ग्रहवे वादि ४। शुभाशुन फल वनाने वाला शाख अन्तरित्त शास कडलाना है।
- (४) अद्भाग्न-ऑख नुना आदि गरीर के अववयों के समाश विशेष का तथा स्वित्त कादि विद्यारों का शुभाशुन कल वत लाने वाला शान्य अद्भाग्य क्लागा है।
 - (६) स्वरभाष जीव तथा धनीप के न्यसं राष्ट्रवाद्वव एव

बतलाने वाला शास्त्र स्वरशास्त्र कहलाता है।

(७) व्यञ्जनशास्त्र – शरीर के तिल, मष आदि के शुभाशुभ फल को बतलाने वाला शास्त्र व्यञ्जन शास्त्र कहलाता है।

(८) लक्तरा शास्त्र-स्त्री, पुरुषों के लांछनादि रूप विविध लक्तर्यों का शुभाशुभ फल बतलाने वाला शास्त्र लक्तराशास्त्र कहलाता है।

ये आठों ही सूत्र, दृत्ति और वार्तिक के भेद से चौवीस होजाते हैं। इन में अङ्गशास्त्र के सिवा बाकी शास्त्रों में मत्येक के एक हजार सूत्र हैं, एक लाख ममाण दृत्ति है और दृत्ति की स्पष्ट रूप सेव्याख्या फरने वाला वार्तिक एक करोड़ ममाण है। अङ्गशास्त्र में एक लाख सूत्र हैं, एक करोड़ ममाण दृत्ति है और वार्तिक अपरिमित हैं।

(२५) विकथानुयोग- अर्थ और काम के उपायों को बतलाने वाले शास्त्र विकथानुयोग शास्त्र कहलाते हैं। जैसे- कामन्दक, बात्स्यायन आदि या भारतादि शास्त्र।

(२६) विद्यानुयोग शास्त्र- रोहिणी आदि विद्याओं की सिद्धि के उपाय बतलाने वाले शास्त्र विद्यानुयोग शास्त्र कहलाते हैं।

(२७) मन्त्रानुयोग शास्त्र- मन्त्रों द्वारा सर्प आदि को वश में करने का उपाय बतलाने वाले शास्त्र मन्त्रानुयोग शास्त्र कहलाते हैं।

(२८) योगानुयोग शास्त्र- षशीकरण स्नादि योग वतलाने वाले हरमेखलादि शास्त्र योगानुयोग फहलाते हैं।

(२६) अन्यतीर्थिकानुयोग - अन्यतीर्थिकों द्वारा अभिमत आचार वस्तुतत्त्व का जिस में व्याख्यान हो वह अन्यतीर्थिका-नुयोग कहलाता है। (समवायाग २६)

उनतीस पापश्रुतों को वतलाने के लिये हरिभद्रीयावरणक प्रतिक्रमणाध्ययन में दो गाथाएं दी गई हैं—

चाहु निमित्तगाइ दिव्युप्पायंतिलिक्ख भौमं च । चंगस्रलक्खणवंजणं च तिविहं पुणोक्षे क्कं॥ सुत्तं वित्ती तह वित्तंय च पावसुग अउण्तीसविहं। गन्धव्य नद्द वत्यु आउं धणुवेय संजुनं॥ अर्थ-दिव्य (व्यन्तरादिकृत सहहामादि प्रिपयर णानः, उत्पान, आन्यस्ति, भोष, णह्न, स्वर, लन्नण, खोर व्यजन। ये

उत्पान, आन्यारत्त, भाष, प्राह्व, स्वरं, लत्त्वण, खार व्याह्मन । य धाट निमित्ताग शास्त्र है।ये प्राट मृत्र हिंस छोर वानिक के भेद से चौर्वाम है। पीछले भेद इस प्रकार है—

(२५) गन्यवे शास्त्र- सगीत विद्या निषयक शास्त्र । (२६) नाट्य शास्त्र-नाट्यविचिका वर्णन करने वाला शास्त्र।

(२७) वास्तु शास- गृहनिर्माण अर्थात पर, हाट भादि प्रनाने की कला प्रतलाने वाला शास वास्तु शास करलाना है।

(२=) पायु शास- चिकित्मा और वैयक सम्बन्धी शाहा।

(२६) यनुर्वेद-भनुविधा अर्थान पाण चलाने की विधायत-लाने वाला शाख्य वनुर्वेद शास वरलाता है।

क्षिण्यासार स्ट्रिक्ट (१५१६ स्ट्र) । सन्दर्भ ।

तिसवाँ बोल संग्रह

इन तीस क्षेत्रों में उत्पन्न मनुष्य अकर्मभूमिन कहलाते हैं। यहाँ असि मिस और कृषि का व्यापार नहीं होता। इन क्षेत्रों में दस मकार के कल्प दन होते हैं। ये दन अकर्मभूमिन मनुष्पों को इच्छित फल देते हैं। किसी मकार का कर्म न करने से तथा कल्प दनों द्वारा भोग प्राप्त होने से इन क्षेत्रों को भोगभूमि और यहाँ के मनुष्यों को भोगभूमिन कहते हैं। यहाँ स्त्री पुरुष युगल रूप से

(जोड़े से) जन्म लेते हैं इमिलिये इन्हें युगिलिया भी कहते है। अकर्मभूमि के,क्षेत्रों के,मनुष्यों के, संस्थान संहनन अवगाहना स्थिति आदि इस प्रकार हैं:—

गाउश्रमुच्चा पिल्झोवमाउणो वज्ञिर्सह संघयणा। हेमवए रज्ञवए श्रहमिंद नरा मिहुण वासी॥ चडसही पिट्ठकरंडयाण मणुयाण तेसिमाहारो॥

भत्तस्म च उत्थस्स य गुणसीदिण्ऽवच्यालणया ॥ भावार्थ- हैमवत, हैरण्यवत क्षेत्र के मनुष्यों की अवगाहना एक गाउ (दो मील)की और आयु एक पल्योपमकी होती है। वे

वज्ञऋषभनाराच संहनन और समचतुरस्न संस्थान वाले होते हैं। सभी अहमिन्द्र और युगलिया होते हैं। उनके शगर में ६४ पांम-लियाँ होती हैं। एक दिन के बाद उन्हें आहार की इच्छा होती हैं। वे ७६ दिन तक अपनी सन्तान का पालन पोषण करते हैं।

हरिवास रामएसुं माउपमाणं सरीरस्हिते। पिळ्योबमाणिदोन्नि उदोन्निउकोस्हिस्स्या भिण्या॥ चहस्स य आहारो च उस हिदिणाणि पालणा तेसि।

पिंह क्रंरडयाण स्पयं अहाबीसं ध्रोयव्वं ॥

भावार्थ- हरिवर्ष और रम्यकवर्ष क्षेत्रों के मनुष्यों की आयु दो पन्योपम की और शरीर की ऊँचाई दो गाउ (दो कोश) की होती है। उनके वज्रऋषभनागच संहनन और समचतुरस्र संस्थान होता है। दो दिन के बाद उनको आहार की इच्छा होती है। उनके श्ररीर में १२८ पांसलियाँ होती है। माता पिता ६४ दिन तक अपनी सन्तान का पालन पोपण करते हैं।

दोखुविकुह्यु मणुया तिपरत परमाउणो तिकोसुचा। पिष्ठितरंडसयाइं दो छप्पन्नाइं मणुयाणं । सुसमसुसमाणुभावं यणुभवमाणाणऽवच गोवणया॥ यउणापण दिणाइ यहम अत्तस्स माहारो॥

भाषार्थ-देवकुरु खाँर उत्तरकुरु के मनुष्यों की आयु तीन पन्यो-पम की ओर शरीर की ऊँचाई तीन गाउ की होती है। उनके वज्ञ-ऋष्मनाराचसंहनन खाँर समचतुरस्र संस्थान होता है। उनके शरीर में २५६ पांसलियाँ होती हैं। सुपमसुपमा की स्थित का श्रमुमव करते हुए ये अपनी सन्तान का पालन ४६ दिन तक करते हैं। तीन दिन के बाद उनको आहार की इच्छा होती हैं।

अन्तरद्वीपों में भी कल्परत्त होते हैं और वे ही वहाँ के युगलियों की इच्छा पूर्ण करते हैं किन्तु अन्तरद्वीप के कल्परत्तों का रसा-स्वाद, यहाँ की स्थि का पायुर्य तथा वहाँ के पनुष्यों के उत्थान, यल, बीर्याद हैमवतादि की अपेत्ता अनन्तभाग हीन होते हैं। ये बातें अन्तर्हाप की अपेत्ता हैमवत हैरएयवत में अनन्तगृणी खोर हैमवत हैरएयवत में इस्विप क्षेत्र में अनन्तगृणी और वहां की अपेता भी देवज्ञ उत्तरकुरू में अनन्तगृणी होती है।

६५८- परियह के तीस नाम

अलप, बहु, अणु, स्यूज, सचित्त, अचित्त आदि किसी भी द्रव्य पर सूर्च्छ (मगत्व) रखना पिरग्रह है। इसके तीस नाम है— (१) पिरग्रह (२) सश्चय (३) चय (४) उपचय (५) निधान (६) सम्भार (७) सङ्कुर (८) आदर (१) पिएड (१०) द्रव्यसार (११) महेच्छा (१२) प्रतिवन्ध (अभिष्वक्र) (१३) लोभात्मा (१४) महार्दि (महती याश्चा) (१५) उपकरण (१६) संरत्तणा (१७) भार (१८) सम्पातोत्पादक (१६) कलिकरण्ड (कलह का भाजन) (२०) प्रविस्तार (धन धान्यादि का विस्तार) (२१) अनर्थ (२२) संस्तव (२३) अगृप्ति (२४) आयास (खेद रूप) (२५) अविगोग (२६) अग्रुक्त (२७) तृष्णा (२८) अनर्थक (निर्थक) (२६) आसित्त (३०) असन्तोप। (प्रश्तव्याकरण आश्व द्वार ४)

६५६-भित्वाचर्या के तीस भेद

निर्जरा बाह्य आभ्यन्तर के भेद से दो प्रकार की है। बाह्य निर्जरा (बाह्य तप) के छः भेदों में भित्ताचर्या तीसरा प्रकार है। औपपा-तिक सूत्र में भित्ताचर्या के अनंक भेद कहे हैं और उदाहरण रूप में द्रव्याभिग्रह चरक, क्षेत्राभिग्रहचरक, कालाभिग्रहचरक, भावा-भिग्रह चरक, उत्तिम चरक आदि तीस भेद दिये हैं। भित्ताचर्या के तीस भेदों के नाम और उनकी व्याख्या इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में बोल नं ६६३ में दिये गये हैं। (भीपपातिक स्वा १६)

६६०- महामोहनीय के तीस स्थान

सामान्यन: मोहनीय शब्द से आठों कर्म लिये जाते है और विशेष रूप से आठों कर्मो में से चौथा कर्म लिया जाता है। वैसे आठों कर्मों के और मोहनीय कर्म वन्ध के अनेक कारण हैं लेकिन शास्त्रकारों ने विशेष रूप से तीस स्थान गिनाये हैं। इन्हें ले जाकर योगभावित फल खिला कर मारता है अथवा भाले, डएडे आदि के प्रहार से उनके पाणों का विनाश करता है और ऐसा करके अपनी धूर्ततापूर्ण सफलता पर प्रसन्न होता है और इसता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।

(9) जो व्यक्ति ग्रासीति से अनाचारों का सेवन करता है और कपट पूर्वक उन्हें छिपाता है। अपनी माया द्वारा दूसरे की, माया को दक होता है। दूसरों के प्रश्न का सूठा उत्तर देता है। सूल-गुण और उत्तर गुणों में लगे हुए दोषों को छिपाता है। सूत्र और अर्थ का अलाप करता है यानी सूत्रों के वास्तविक अर्थ को छिपा कर अपनी इच्छा नुसार आगमविरुद्ध अप्रासङ्गिक अर्थ करता है। वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।।

(८) निर्दोष व्यक्ति पर जो ऋडे दोषों का आक्षेप करता है और अपने किये हुए दुष्ट कार्य उसके सिर मढ़ देता है। दूसरे ने अग्रुक पापाचरण किया है यह जानते हुए भी लोगों के सामने किसी दूसरे ही को उसके लिये दोषी ठहराना है। ऐसा व्यक्ति महा-मोहनीय कर्म का बँध करता है।

(६) जो व्यक्ति यथार्थता को जानते हुए भी सभा में अथवा बहुत से लोगों के बीच मिश्र अर्थात् थोड़ा सत्य और बहुत सूठ बोलता है, कलह को शान्त न कर सदा बनाये रखता है वह महा-मोहनीय कर्ष उपार्जन करता है।

(१०)यदि किसी राजा का मन्त्री रानियों अथवा राज्य लक्ष्मी का ध्वंस कर राजा की भोगोपभोग सामग्री का विनाश करता है। सामन्त्र वगैरह लोगों में भेद डाल कर राजा को चुब्ध कर देता है एवं राजा को अधिकार च्युत करके स्वयं राज्य का उपभोग करने लगता है। यदि मन्त्री को अनुक्ल करने के लिये राजा उसके पास आकर अनुनय विनय करना चाहता है तो अनिष्ट वचन कह

(१५) जैसे सर्पिणी अपने अण्डों के समूह को मार कर स्वयं खा जाती है जमी प्रकार जो व्यक्ति सप का पालन करने वाले घर के स्वामी की, मेनापित की, राजा की, कलाचार्य या धर्माचार्य की हिसा करता है वह महामोहनीय कर्म का वँच करता है। व्योंकि उपरोक्त व्यक्तियों की हिसा करने से उनके आश्रित बहुत से व्य-क्तियों की परिस्थिति शोचनीय वन जाती है।

(१६) जो देश के स्वामी और निगम (विशिक् समूह) के नेता यशस्वी सेठ की हिंसा करता है वह महामोहनीय कर्म वॉयता है।

(१७) जैसे समुद्र में गिरे हुए पुरुषों के लिये द्वीप आर्थारभूत है और वह उनकी रक्ता करने में सहायक होता है, उसी पकार जो व्यक्ति बहुत से प्राणियों के लिये द्वीप की तरह आयारभूत एवं रक्ता करने वाला है अथवा जो दीप की तरह अज्ञानान्धकार की हटा कर ज्ञान का प्रकाश देने वाला है ऐसे नेता पुरुष की जो हिसा करता है वह महामोहनीय कर्म का उपार्जन करता है।

(१=) जो दीनाभिलापी है, जिसने दीना अंगीकार कररखी है, जो संयती और उग्र तपस्वी है ऐसे व्यक्ति को जो बलात् श्रुत चारित्र पर्ध से भ्रष्ट करता है वह महामोहनीय कर्म बॉधता है।

(१६) जो अज्ञानी, अनन्त ज्ञान और अनन्त दर्शन के धारक, भेष्ठ ज्ञायिक दर्शन वाले सर्वज्ञ जिनदेव के सम्बन्ध में 'सर्वज्ञ नर्हा है, सर्वज्ञ की कल्पना ही ख्रान्त है इत्यादि' अवर्णवाद बोलता है वह महामोहनीय कमें उपार्जन करता है।

(२०) जो दृष्टात्मा सम्यग्ज्ञान दर्शन युक्त, न्याय संगत सत्य धर्म एवं मोच मार्ग की बुराई करता है। धर्म के प्रतिद्वेष श्रौर निन्दा के भावों का पचार कर भव्यात्माओं को धर्म से विम्रख करता है वह महामोहनीय कर्मका उपार्जन करता है।

(२१) जिन आचार्य उपाध्याय से श्रुत और विनय की शिचा

(२६) जो न्यक्ति वार वार हिंसाकारी शास्त्रों का श्रीर राज फथा आदि हिंसक एवं कामोत्पादक विकथाओं का प्रयोग करता है तथा कलह बढ़ाता है। संसार सागर से तिराने वाले ज्ञानादि तीर्थ का नाश करता हुआ वह दुरात्मा महामोहनीय कर्म बाँधता है।

(२७) जो व्यक्ति श्रपनी प्रशसा के लिये अथवा द्सरों से मित्रता करने के लिये अधार्मिक एवं हिंसा युक्त निमित्त वशीकरण आदि योगों का प्रयोग करता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।

(२८) जिसे देव और मनुष्य सम्बन्धी कामभोगों से तृप्ति नहीं होती और नियन्तर जिसकी अभिलापा बढ़ती रहती है ऐसा विषय लोलुप व्यक्ति सदा विषयवासना में ही ह्वा रहता है और वह महामोहनीय कर्म वॉधता है।

(२६) जो न्यक्ति अनेक अतिशय वाले वैमानिक आदि देवों की ऋदि, चुति (कान्ति) यश, वर्ण, वल और वीर्य आदि का अभाव वतलाते हुए उनका अवर्णवाद वालता है वह महामोह-नीय कर्मका उपार्जन करता है।

(३०) जो अज्ञानी जनता में सर्वज्ञ की तरह पूजा मितष्ठा माप्त करने की इच्छा से देव (ज्योतिप और वैमानिक),यन्न (व्यन्तर) और गृह्यक (भवनपति)को न देखते हुए भी, 'ये मुक्ते दिखाई देते हैं'। इस प्रकार कहता है, मिथ्याभाषण करने वाला वह व्यक्ति महामोहनोय कर्म उपार्जन करता है।

यहाँ महामोहनीय के तीस बोल दशाश्रुतस्कन्ध के आधार से दिये गये हैं। (दशाश्रुतस्कन्ध दशा ६) (समवायाग ३०) (उत्तराव्ययन प्रध्ययन ३९) (हरिमदीयावस्यक प्रतिकमणाध्ययन)

खन्तिम मंझलं — महावीर प्रभुं वन्दे, भवभीति विनाशनम्।
मंगलं मंगलानां च, लोकालोक प्रदर्शकम्॥
श्रीमज्जैनसिद्धान्त, बोल संग्रह संज्ञके।
षष्ठो भागः समाप्तोऽयं ग्रन्थे यत्प्रसादतः॥
वैक्रमे द्विसहस्राब्दे, पश्चम्यां कार्तिके सिते।
भौमे कृतिरियं पूर्णा, भूयाद्भव्यहितायहः॥

मैंने तो तुम्हें अपनी नाली ज्यों की त्यों लौटा दी है। अब मैं कुछ नहीं जानता। अन्त में उस आद्मी ने राजदरवार में फरियाद की। न्यायाधीश ने पूछा—तुम्हारी नोली में कितने रुपये थे? उसने जवाब दिया— एक हजार रुपये। न्यायाधीश ने उसमें खरे रुपये डाल कर देखा तो जितना भाग कटा हुआ था उतने रुपये बाकी बच गये, शोष सब समा गये। न्यायाधीश को उस आद्मी की बात सच्ची मालूम पड़ी। उसने सेठ को बुलाया और अनुशासनपूर्वक असली रुपये दिलवा दिये। न्यायाधीश की यह औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२१) नाएक- एक आदमी किसी सेठ के यहाँ मोहरों से भरी हुई थैली रख कर देशान्तर गया। कई वर्षों के बाद सेठ ने उस थैली में से असली मोहरें निकाल लीं और गिन कर उतनी ही नकली मोहरें वापिस भर दीं तथा थैली को ज्यों की त्यों सिला कर रख दी। कई वर्षों के पश्चात् उक्त घरोहर का स्वामी देशान्तर से लौट आया। सेठ के पास जाकर उसने थैली माँगी। सेठ ने उसकी थैली देदी। वह उसे लेकर घर चला आया। जब थैली को खोल कर देखा तो असली मोहरों की जगह नकली मोहरें निकलीं। उसने जाकर सेठ से कहा। सेठ ने जवाब दिया- तुमने मुक्ते जो थैली दी थी, मैंने वही तुम्हें वापिस लौटा दी है। नकली असली के विषय में मैं छुळ नहीं जानता। सेठ की बात सुन कर वह बहुत निराश हुआ। कोई उपाय न देख उसने न्यायालय में फरियाद की। न्यायाधीश ने उससे पूळा- तुमने सेठ के पास थैली कब रखी थी ?उसने थैली रखने का ठीक समय बता दिया।

न्यायाधीश ने मोहरों पर का समय देखा तो मालूप हुआ कि वे पिछले कुछ वर्षों की नई वनी हुई हैं, जब कि थेली मोहरों के समय से कई वर्ष पहले रखी गई थी। उसने सेठ को सूठा ठह-राया।धरोहर के मालिक को असली मोहरें दिलवाई और सेठ को दण्ड दिया। न्यायाधीश की यह श्रौत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२२) सिन्नु-िकसी जगह एक वावाजी रहते थे। उन्हें विश्वास-पात्र समभ कर एक व्यक्ति ने उनके पास अपनी मोहरों की थैली अमानत रखी और वह परदेश चला गया। कुछ समय पथात् वह लौट कर आया। वावाजी के पास जाकर उसने अपनी थैली माँगी। बावाजी टालाटूली करने के लिये उसे आज कल वताने लगे। आखिर उसने कुछ जुआरियों से मित्रता की और उनसे सारी हकीकत कही। उन्होंने कहा— तुम चिन्ता मत करो, हम तुम्हारी थैली दिलवा देंगे। तुम अमुक दिन, अमुक समय बावाजी के पास आकर तकाजा करना। हम वहाँ आगे तैयार मिलोंगे।

जुआरियों ने गेरुए वस्त्र पहन कर संन्यासी का वेश वनाया। हाथ में सोने की खूँटियाँ लेकर वे बाबाजी के पास आये और कहने लगे-हम लोग यात्रा करने जाते हैं। आप वड़े दिश्वास-पात्र हैं, इसलिये ये सोने की खूँटियाँ वापिस लौटने तक इम आप के पास रखना चाहते हैं।

यह बातचीत हो ही रही थी कि पूर्व संकेत के अनुसार वह व्यक्ति बाबाजी के पास आया और थैली माँगने लगा। सोने की खूँटियाँ घरोहर रखने वाले संन्यासियों के सम्मुख अपनी प्रतिष्ठा कायम रखने के लिये बाबाजी ने उसी समय उसकी थैली लौटा दी। वह अपनी थैली लेकर रवाना हुआ। अपना प्रयोजन सिद्ध हो जाने से संन्यासी वेषधारी जुआरी लोग भी कोई बहाना बना कर सोने की खूँटियाँ ले अपने स्थान पर लौट आये। वाबाजी से धरोहर दिलवाने की जुआरियों की औत्पित्तकी बुद्धिथी।

(२३) चेटकनिधान (बालक ऋौर खजाने का दृष्टान्त)-एक गाँव में दो आदमी थे। उनमें आपस में मित्रता हो गई। एक बार उन दोनों को एक निधान (खजाना) प्राप्त हुआ। उसे देख कर एक ने मायापूर्वक कहा— मित्र! अच्छा हो कि हम कल शुभ नत्तत्र में इस निधान को ग्रहण करें। दूसरे ने सरलभाव से उसकी बात मान ली। निधान को छोड़ कर वे दोनों अपने अपने घर चले गये। रात को मायाबी मित्र निधान की जगह गया। उसने वहाँ से साराधन निकाल लिया और बदले में कोयले भर दिये।

दूसरे दिन पातः काल दोनों मित्र वहाँ जाकर निधान को खोद-ने लगे तो उसमें से कोयले निकले। कोयले देखते ही मायावी मित्र सिर पीट पीट कर जोर से रोने लगा— मित्र! हम बड़े अभागे हैं। दैव ने हमें आँखें देकर वापिस छीन लीं जो निधान दिखला कर कोयले दिखलाये। इस प्रकार बनावटी रोते चिल्लाते हुए वह बीच बीच में अपने मित्र के चेहरे की ओर देख लेता था कि कहीं उसे मुक्त पर शक तो नहीं हुआ है। उसका यह ढोंग देख कर दूसरा मित्र समक्त गया कि इसी की यह करतूत है। पर अप-ने भाव छिपा कर आश्वासन देते हुए उसने कहा— मित्र! अब चिन्ता करने से क्या लाभ ? चिन्ता करने से निधान थोड़े ही मिलता है। क्या किया जाय अपना भाग्य ही ऐसा है। इस प्रकार उसने उसे सान्त्वना दी। फिर दोनों अपने अपने घर चले गये।

कपटी मित्र से वदला लेने के लिये दूसरे मित्र ने एक उपाय सोचा। उसने मायावी मित्र की एक मिट्टी की प्रतिमा वनवाई और उसे घर में रख दी। फिर उसने दो वन्दर पाले। एक दिन उसने प्रतिमा की गोद में, हाथों पर, कन्धों पर तथा अन्य जगह वन्दरों के खाने योग्य चीजें डाल दीं और फिर उन वन्दरों को छोड़ दिया। वन्दर भूखे थे। वे प्रतिमापर चढ़ कर उन चीजों को खाने लगे। वन्दरों को अभ्यास कराने के लिये वह प्रतिदिन इसी तरह करने लगा और वन्दर भी प्रतिमापर चढ़ चढ़ कर वहाँ रही हुई चीजों को खाने लगे। धीरे धीरे वन्दर प्रतिमासे यों भी खेलने लगे। इसके वाद किसी पर्व के दिन उसने मायावी मित्र के दोनों लड़कों को अपने घर जीमने के लिये निमन्त्रण दिया। उसने अपने दोनों पुत्रों को मित्र के घर जीमने के लिये भेज दिया। घर आने पर उसने उन दोनों को अच्छी तरह भोजन कराया। इसके पश्चात् उसने उन्हें किसी दूसरी जगह पर छिपा दिया।

जब बालक लौट कर नहीं आये तो दूसरे दिन लड़कों का पिता अपनेमित्र के घर आया और उसे दोनों लड़कों के लिये पूछा। उसने कहा - उस घर में हैं। उस घर में मित्र के छाने से पहले ही उसने पितमा को हटा कर आसन विका रखा था। वहीं पर उसने मित्र का विठाया। इसके बाद उसने दोनों बन्दरों को छोड़ दिया। वे किलकिलाहट करते हुए अ।ये और मायावी मित्र को प्रतिमा समभ कर उसके अङ्गों पर सदा की तरह उद्यलने कूदने लगे। यह लीला देख कर वह वड़े आश्चर्य में पड़ा। तब द्सरा मित्र खेद पदर्शित करते हुए कहने लगा- मित्र! यही तुम्हारे दानों पुत्र हैं। बहुत दु:खर्का वात है कि ये दानों बन्दर हो गये हैं।देखो ! किस तरह ये तुम्हारे पति अपना पेम पद्शित कर रहे हैं। तब मायाबी मित्र बोला-मित्र!तुम क्या कह रहे हो ? क्या मनुष्य भी कहीं वन्दर हो सकते हैं ? इस पर द्सरे । भन ने कहा- मित्र ! भाग्य की वात है । जिस प्रकार अपने भाग्य के फेर से निधान (खजाना) कोयला हो गया उसी पकार भारय के फेर से एवं कर्प की पतिकू जता से तुम्हारे पुत्र भी वन्दर हो गये हैं।इसमें आश्चर्य जैसी क्या वात है?

ित्र की वात सुन कर उसने समक्त लिया कि इसे निधान विषयक मेरी चालाकी का पता लग गया है। अब यदि मैं अपने पुत्रों के लिये क्तगड़ा करूँगा तो मामला बहुत बढ़ जायगा। राज-द्रवार में मामला पहुँचने पर तो निधान न सेरा रहेगा, न इसका ही। ऐसा सोच कर उसने उसे निधान विषयक सची हकीकत कह दी और अपनी गलती के लिये त्तमा माँगी। निधान का आधा हिस्सा भी उसने उसे दे दिया। इस पर इस ने भी उसके दोनों पुत्रों को उसे सौंप दिया। अपने पुत्रों को लेकर मायात्री मित्र अपने घर चला आया। यह मित्र की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२४) शिक्षा-एक पुरुष धनुर्विद्या में बड़ा दक्त था। घूमते हुए वह एक गाँव में पहुँचा। और वहाँ सेठों के लड़कों को धनु-विद्या सिखाने लगा। लड़कों ने उसे बहुत धन दिया। अब यह बात सेठों को मालूम हुई तो उन्होंने सोचा कि इस ने लड़कों से बहुत धन ले लिया है। इसलिये जब यह यहाँ से ध्रपने गाँव को रवाना होगा तो इसे मार कर साराधन वापिस ले लोंगे।

किसी पकार इन विचारों का पता कलाचार्य को लग गया। उसने दूसरे गाँव में रहने वाले अपने सम्विन्धयों को खबर दी कि अप्रुक्त रात को मैं गोबर के पिण्ड नदी में फेंकूँगा, आप उन्हें ले लेना। इसके पश्चात कलाचार्य ने गोबर के कुछ पिण्डों में द्रव्य मिला कर उन्हें धूप में सुखा दिया। कुछ दिनों बाद उसने लड़कों से कहा—अप्रुक्त तिथि पर्व को रात्रिके समय हम लोग नदी में स्नान करते हैं और मन्त्रोचारणपूर्वक गोबर के पिण्डों को नदी में फेंकते हैं ऐसी हमारी कुलविधि है। लड़कों ने कहा— टीक है। हम भी योग्य सेवा करने के लिये तैयार हैं।

आखिर वह पर्व भी आ पहुँचा। गात्रि के समय कलाचार्य लड़कों के सहयोग से गांबर के उन पिण्डों को नदी के किनारे ले आया। कलाचार्य ने स्नान करके मन्त्रोचारण पूर्वक उन गोंबर के पिण्डों को नदी में फेंक दिया। पूर्व संकेतानुसार कलाचार्य के सम्बन्धीजनों ने नदी में से उन गांबर के पिण्डों को ले लिया और अपने घर ले गये।

कलाचार्य ने कुछ दिनों बाद विद्यार्थियों को विद्याध्ययन समाप्त

करवा दिया। फिर विद्यार्थी और उनके पिताओं से मिल कर वह अपने गाँव को रवाना हुआ। जाते समय जरूरी वस्त्रों के सिवा उस ने अपने साथ कुछ नहीं लिया। जब सेठों ने देखा कि इसके पास कुछ नहीं है तो उन्होंने उसे मारने का विचार छोड़ दिया। कला-चार्य सकुशल अपने घर लौट आया। अपने तन और धनदोनों की रत्ता कर ली, यह कलाचार्य की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२५) द्यर्थशास्त्र-एक सेठ के दो स्त्रियाँ थीं। एक पुत्रवती थी और दूसरी वन्ध्या। वन्ध्या स्त्री भी उस पुत्र को बहुत प्यार करती थी। इसिलिये वालक यह नहीं जानता था कि मेरी सगी माँ कौन है? एक समय सेठ व्यापार के निमित्त भगवान सुमितनाथ स्त्रामी की जन्म भूमि हिस्तनापुर में पहुँचा। संयोगवश वह वहाँ पहुँचते ही मर गया। तब दोनों स्त्रियों में पुत्र के लिये फगड़ा होने लगा। एक कहती थी कि यह पुत्र मेरा है इसिलिये गृहस्वामिनी में बनूँगी। दूसरी कहती थी यह मेरा पुत्र है अतः घर की मालकिन में बनूँगी। आखिर इन्साफ कराने के लिये दोनों राज दर्बार में पहुँचीं। महारानी मङ्गला देवी को जब इस फगड़े की बात मालूम हुई तो उन्होंने उन दोनों को अपने पास बुलाया श्रीर कहा- कुछ दिनों बाद मेरी कुित्त से एक प्रतापी पुत्र होने वाला है। बड़ा होने पर इस अशोक ग्रुच के नीचे बैठ वह तुम्हारा न्याय करेगा। इसिलिये तब तक तुम शान्ति पूर्वक प्रतीचा करो।

वन्ध्या ने सोचा, अच्छा हुआ, इतन समय तक तो आनन्द पूर्वक रहूँगी फिर जैसा होगा देखा जायगा। यह सोच कर उसने महारानीजी की बात सहर्ष स्वीकार कर ली। इससे महारानीजी समक्त गई कि वास्तव में यह पुत्र की माँ नहीं है। इसलिये उन्होंने दूसरी स्त्री को, जो बास्तव में पुत्र की माता थी, उसका पुत्र दे दिया और गृहस्वामिनी भी उसी को बना दिया। कूठा विवाद करने के कारण उस वन्ध्या स्त्री को निरादरपूर्वक वहाँ से निकाल दियागया।यह महारानी की श्रौत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२६) इच्छा महं (जो इच्छा होसो मुझे देना)- किसी शहर में एक सेठ रहता था। वह वहुत धनी था। उसने अपना वहून मा रुपया ब्याज पर कर्ज देख्या था। अकस्मात सेठका देहान्त हो गया। संठानी लोगों सं रुपया वस्त नहीं कर सकती थी। इसलिये उसने अपने पति के मित्र से रुपये बसूल करने कें लिये कहा। उसने कहा- यदि मेरा हिस्सा रखो तो मैं कोशिश करूँगा। सेटानी ने कहा - तुम रुपये बस्ल करो फिर तुम्हारी इच्छा हो सो मुक्ते देना। संठानी की बात सुन कर वह पसन्न हो गया। उसने वसूली का काम पारम्भ किया और थोहे ही समय में उसने सेठ के सभी रुपये वसुल कर लिये। जब सेठानी ने रुपये माँगे तो वह थोड़ा सा हिस्सा सेठानी को देने लगा। संठानी इस पर राजी न हुई। उसने राजदरवार में फरियाद की। न्यायाधीश ने रुपये वसूल करने वाले व्यक्ति को बूलाया और पूछा- तुम दोनों में क्या शर्ते हुई थी? उसने वतलाया, सेठानी ने ग्रुफ से कहा था कि तुम मेरा धन वस्ता करो। फिर तुम्हारी इच्छा हो सो मुफ्ते देना। उसकी बात सुन कर न्यावाधीश ने बस्त्ल किया हुआ सारा द्रव्य वहाँ मँगवाया और उसके दो भाग करवाये - एक वड़ा और दसग छोटा। फिर रुप्ये वमुल करने वाले से पूछा- कौन सा भाग लेने की तुम्हाभी इच्छा है ? उसने कहा-मेरी इच्छा यह बड़ा भाग लेने की है। तव न्यायाधीश ने कहा- तुम्हारी शर्त के अनु-सार यह वड़ा भाग संठानी को दिया जायगा और छोटा तुम्हें। सेटानी ने तुन्हें यही कहा था कि तुन्हानी इच्छा हो सो मुक्ते देना। तुरहारी इच्छा वड़े भाग की है इसलिये यह बड़ा भाग सेठानी को मिलेगाः न्यायाधीश की यह औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२७) शतसहस्र (एक लाख) - किसी जगह एक पित्रा-जक रहताथा। उसके पास चाँदी का एक वड़ा पात्र था। पित्रा-जक वड़ा कुशाग्र वृद्धि था। वह एक वार की वात सन लेताथा वह उसे ज्यों की त्यों याद हो जानी थी। उसे अपनी तीत्र वृद्धि का वड़ा गर्वे था। एक वार उसने वहाँ की जनता के सामने यह प्रतिज्ञा की - यदि काई मुक्ते अथ्रत पूर्व (पहले कभी नहीं सनी हुई) बात सनावेगा तो मैं उसे यह चाँदी का पात्र इनाम में दूँगा।

परिवाजक की प्रतिज्ञा सन कई लोग उसे नई वात सुनान के लिये आये किन्तु कोई भी चार्टी का पात्र प्राप्त करने में सफल न हो सका। जो भी नई वात सुनाता वह परिवाजक को याद हो जाती और वह उसे ज्यों की त्यों वापिस सुना देता और कह देता कि यह बात तो भेरी सुनी हुई है।

परियाजक की यह मितज्ञा एक मिद्धपुत्र ने सुना। उमने लोगों से कहा- यदि परियाजक अपनी मितज्ञा पर कायम रहे तो मैं अवश्य उसे नई बात सुना हुँगा। आखिर राजा के सामने वे दोनों पहुँचे और जनता भी बड़ी तादाद में इक्टी हुई। सिद्ध- पुत्र की ओर सभी की दृष्टि लगी हुई थी। राजा की आज्ञा पाकर सिद्धपुत्र ने परियाजक को उद्देश्य व रके निक्निलिखन श्लोक पढ़ा-

जइ सुमपुर्वं दिउज उ, यह न सुमं स्होरमं देसु ॥ अर्थ – देरे पिता तुन्हारं पिता से पूरे एक लाख रूपमें माँगते हैं। अगर यह बात तुमने पहले सुनी है तो अपने पिता का कर्ज चुका दो और यदि नहीं सुनी है तो चाँदी का पात्र सुभो दे दो।

सिद्धपुत्र की वात सुन परिवाजक वह असमञ्जस में पड़ गया। निरुपाय हो उसने हार मान ली और मितज्ञानुसार चाँदी का पात्र सिद्धपुत्र को दे दिया। यह सिद्धपुत्र की और पत्तिकी बुद्धि थी। (नन्दीस्त्र टीका) (नन्दीस्त्र पृ० श्री हस्तीमलजी म॰ द्वारा संशोधत व शतुवादित)

अहाईसवाँ बोल संग्रह

्धप्र - मितज्ञान के अडाईस भेद

इन्द्रिय और मन की सहायता से यांग्य देश में रही हुई वस्तु को जानने वाला ज्ञान मितज्ञान (अाभिनिवाधिक ज्ञान) कहलाता है। मितज्ञान के मुख्य चार भेद हैं- अवग्रह, ईहा, अवाय और धारणा। इन चारों का लक्षण इस मकार है-

अवग्रह-इन्द्रिय और पदार्थ के योग्य स्थान में रहने पर सामान्य प्रतिभास रूप दर्शन के बाद होने वाला अवान्तर सत्ता सहित वस्तु का सर्व प्रथम ज्ञान अवग्रह कहलाता है।

ईहा- अवग्रह से जाने हुए पदार्थ के विषय में विशेष जानने की इच्छा को ईहा कहते हैं।

अवाय-ईहा से जाने हुए पदार्थ के विषय में 'यह वही है, अन्य नहीं है' इस पकार के निश्चयात्मक ज्ञान को अवाय कहते हैं।

धारणा-अवाय से जाने हुए पदार्थीं का ज्ञान इतना हड़ हो जाय कि कालान्तर में भी जमका विस्मरण न हो,धारणा कह जाता है।

अवग्रह, ईहा, अवाय और धारणा ये चारों, गाँच इन्द्रिय और भन से होते हैं इसिलिये इन चारों के चोवाम भेद हो जाते हैं। अवग्रह दो प्रधार का है- व्यञ्जनावग्रह और अथीयग्रह। पदार्थ के अव्यक्त ज्ञान को अर्थावग्रह कहते हैं। अर्थावग्रह सं पहले होने वाला अत्यन्त अव्यक्त ज्ञान व्यञ्जनावग्रह कहलाता है। व्यञ्जनावग्रह श्रोत्रेन्द्रिय, प्राणेन्द्रिय, रसने न्द्रिय और स्पर्शने न्द्रिय चार इन्द्रियों। द्वारा होता है। इसिलिये इसके चार भेद होते हैं। उपरोक्त चौवीस में ये चार पिलाने पर कुल अहाईस भेद होते हैं:—

(१)श्रोत्रेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (२)घारोन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (३)

रसनेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (४) स्पर्शनेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (५) श्रोत्रे निद्रय अर्थावग्रह (६) चचुरिन्द्रिय अर्थावग्रह (७) प्राणेन्द्रिय अर्थावग्रह (१०) व्यापेन्द्रिय अर्थावग्रह (१०) नाइन्द्रिय (मन) अर्थावग्रह (११) श्रोजंन्द्रिय ईहा (१२) चचुरिन्द्रिय ईहा (१३) प्राणेन्द्रिय ईहा (१४) रसनेन्द्रिय ईहा (१५) स्पर्शनेन्द्रिय ईहा (१६) नोइन्द्रिय ईहा (१७) श्रोजेन्द्रिय अवाय (१८) चचुरिन्द्रिय अवाय (१८) प्राणेन्द्रिय अवाय (२०) रसनेन्द्रिय अवाय (२१) स्पर्शनेन्द्रिय अवाय (२१) श्रोजेन्द्रिय अवाय (२३) श्रोजेन्द्रिय थारणा (२४) चचुरिन्द्रिय थारणा (२४) प्राणेन्द्रिय थारणा (२४) प्राणेन्द्रिय थारणा (२४) नोइन्द्रिय थारणा (२४) नोइन्द्रिय थारणा (२८) नोइन्द्रिय थारणा

मतिज्ञान के उपरोक्त अहाईस मूल भेद हैं। इन अहाईस भेदों में प्रत्येक के निञ्चलिखित बारह भेद होते हैं:—

(१) बहु (२) अन्य (३) बहुविय (४) एकविय (४) चिन (६) अचिप्र- चिर (७) निश्चित (८) अनिश्चित (६) मन्दिग्य (१०) असन्दिग्य (११) भ्रुव (१२) अश्चुव । इनकी न्याख्या इसी ग्रन्थ के चौथे भाग में जोल नं० ७८७ में दी गई है।

इस पकार पत्येक के वारह भेद होने से गतिज्ञान के २८ × १२=३३६ भेद हो जाते हैं। उपरोक्त सब भेद श्रुतिनिश्रित गति-ज्ञान के हैं। अश्रुतिनिश्रित मितज्ञान के चार भेद हैं- (१) औत्प-चिकी बुद्धि (२) वैनियकी (३) कार्मिकी (४) पारिणामिकी। ये चार भेद और मिलाने से मितज्ञान के कुल ३४० भेद हो जाते हैं। (क्षमवायांग २८) (क्षम यन्य पहला गाथा ४-४)

६५१-मोहनीय कर्म की अडाईस प्रकृतियाँ

जो कर्म आत्मा को मोहित करता है अर्थात् अत्मा को हित अहित के ज्ञान से शून्य बना देता है वह मोहनीय है। यह कर्म मिद्रा विग्रह (४)श्रेत् कं समान है। जैसे मिद्रा पीने से मेर्डिय को हित, अहित एवं सोहित्_{य अभू} 7=4 भले बुरे का ज्ञान नहीं रहता उसी पकार मोहनीय कर्म के उदय र्वित्रग्रह (१०) से आतमा को हित, अहित एवं भले बुरे का विवेक नहीं रहता। चे*होगीतु*ग यदि कदाचित् अपने हित अहित की परीचा कर सके तो भी वह 4) 199. जीव मोहनीय कर्म के प्रभाव से तद्भुसार आचरण नहीं कर सकता। 1 (! =) इसके मुख्यतः दो भेद हैं- दर्शनमाहनीय और चारित्र मोहनीय। 1

जा पदार्थ जैसा है उम बैसा ही समभाना दर्शन है यानी तत्त्वार्थ 3) श्रद्धान को दशन कहने हैं। यह आत्मा का गुण है। आत्मा के इस गुण की घात करने वाले कर्म का दर्शन भोहनीय कहते हैं। जिसके आचरण से आत्मा अपने असली स्वरूपको पाप कर सके वह चारित्र कहलाता है, यह भी आत्मा का गुग है। इस गुण को घात करने वाले कर्भ को चारित्रमोहनीय कहते हैं। दर्शन मोहनीय के तीन भेद हैं-मिध्यात्व मोहनीय,मिश्रमोह-नीय और सम्यक्त्व मोहनीय । मिध्यात्व मोहनीय के दिलिक श्रमुद्ध हैं, मिश्रमोहनीय के श्रद्ध विशुद्ध हैं और सस्यक्त्व मोह-नीय के दिलक शुद्र होते हैं। जैसे चश्मा आँखों का आवारक होने पर भी देखने में रुकावर नहीं हालता उमी प्रकार शुद्ध दिलक रूप होने स सम्यवत्व मोहनीय भी तत्त्वार्थ श्रद्धान में स्कावट नहीं

करता परन्तु चर्म की तरह वह आवर्ण रूप तो है ही। इसके सिवाय सम्यवन्व मोहनीय में अतिचारों का सम्भव है तथा औपश-भिक सम्यक्त और चायिक सम्यक्त के लिये यह मोह रूप भी है। इसीलिये यह दर्शनमो उनीय के भेदों में गिना गया है। इन तीनों का स्वरूप इसी ग्रन्थ के पथम भाग में वोल नं ० ७७ में दिया है। चारित्रमाहनीय के दो भेद् हैं-कपायमोहनीय और नोकपाय मोहनीय। क्रोध,मान,माया और लोभ ये चार कपाय हैं। अनन्ता-सुबन्धी, अपत्याख्यानावरणा, पत्याख्यानावरण और संज्वलन के

भेद से प्रत्येक के चार चार भेद होते हैं। कपाय के ये कुल १६ भेद हैं। इनका ख़रूप इस ग्रन्थ के प्रथम भाग में बोल नं० १५६ से १६२ तक दिया गया है।

हास्य,रति, अरित, भय, शोक, जुगुष्मा,स्वीवेद, पुरुपवेद और नपुंमकवेद-ये नौ भेद नोकपायगोहनीय के हैं। इनका खरूप इसी के तीसरे भाग में वोल नं॰ ६२५ में दिया गया है।

दर्शनमाहनीय की तीन प्रकृतियाँ, मोइनीय की सोलह ख्रौर नोकपाय माहनीय की नो प्रकृतियाँ – इसप्रकार कुल मिला कर मोहनीय कर्म की २८ प्रकृतियाँ हैं। इनका वर्णन इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में बोल नं∘५६० में दिया जा चुका है।

ष्ठपरोक्त अहाईस प्रकृतियों में से सम्यक्त्वमोहनीय और मिश्र-मोइनीय इन दो को छोड़ कर शेप २६ प्रकृतियाँ अभव्य जीवों के सत्ता में रहती हैं। वेदक सम्यक्त्व वाले जीव के सत्ताईस प्रकृ-तियाँ सत्ता में रहती हैं। (कर्मवन्य भाग १) (समबायांग २६,२७)

६५२- अनुयोग देने वाले के अहाईस गुण

अनुयोग अर्थात् शास्त्र की वाचना देने वाले साधु में नीचे लिखे अट्टाईस गुण होने चाहिये:—

(१) देशयुत - जो साहै पचीप आर्यदेशों में उत्यच हुआ हो। आर्यदेशों की भाषा का जानकार होने से उस के पास शिष्य सुख-पूर्वक शास्त्र पढ़ सकते हैं। (२) कुलयुत - पितृवंश को कुल कहते हैं। इच्वाकु, नाग आदि उत्तम कुलों में पैदा हुआ व्यक्ति कुलयुत कहा जाता है। (३) जातियुत—मातृपत्त को जाति कहते हैं। उत्तम जाति में उत्पन्न व्यक्ति विनय आदि गुणों वाला होता है। (४) क्ष्युत - सुन्दर रूप वाला। सुन्दर आकृति होने पर लोग उसके गुणों की ओर विशेष आकृष्ट होते हैं। कहा भी हैं - 'यवाकृतिस्तव

गुणा वसन्ति'त्रथीत् जहाँ त्राकृति है वहीं गुगा रहते हैं। (५)संहन-नयुत-हढ़ संहनन वाला। ऐसा व्यक्ति वाचना देता हुआ या व्याख्या करता हुआ थकता नहीं है। (६) धृतियुन-धैर्य शाली, जिसे अति गर्माग्वातों में भी भ्रम न हो। (७) अनाशंसी-श्रोतात्रों से वस्न आदि किसी वस्तु की इच्छा न रखने वाला।(८)अविकत्थन-बहुत अधिक नहीं वोलने वाला अथवा आत्मप्रशंसा नहीं करने वाला। (६) अमायी-माया न करने वाला । शिष्यों को कपट रहित हो कर शुद्ध हृदय से पढ़ाने वाला। (१०) स्थिरपरिपाटी- निरन्तर अभ्यास के कारण जिसे अनुयाग की परिपाटी (सूल और अर्थ) विल्कुल स्थिर हो गई हो । ऐसा व्यक्ति सूत्र और अर्थ कभी नहीं भूलता। (११) यहीतवाक्य- जिसका वचन उपादेय हो। जिसका वचन थोड़ा भी महान् अर्थ बाला मालूम पड़ता हो। (१२) जित-परिपद्— वड़ी से बड़ी सभा में भी नहीं घवराने वाला। (१३) जितनिद्र- निद्रा को जीतने वाला अर्थात् गत को सूत्र या अर्थका विचार करते समय जिसे निद्रा नहीं आती। (१४)मध्यस्थ-सभी शिष्यों में समान वर्गाव रखने नाला । (१५) देशकाल-भावड-देशकाल और भावको जानने वाला। शिष्यों के अभि-भाय को समभ्तने वाला। (१६) श्रासन्नल्ब्यमिन मित्रानी द्वारा किसी पकार का आक्षेप होने पर शीघ उत्तर देने वाला। (१७) नानाविधदेशमापात्त- भिन्न भिन्न देशों की भापाओं को जाननेवाला। ऐया न्यक्ति भिन्नभिन्नदेशों के शिष्यों को अच्छी तरह समभा सकता है। (१८)पञ्चविधाचारं युक्त-ज्ञान, दर्शन, चारित्र,तप और बीर्य रूप पाँच प्रकार के आचार बाला। आचार सम्पन व्यक्ति ही दूमरों को आचार में प्रमुक्त कर सकता है। (१६) स्वार्थतद्भयविधिज्ञ- स्व अर्थ और उभय दोनों की विधिको मानने वाला। (२०) आहर्साहेत्पनयनयनिषुण- दृष्टान्त,हेतु,

उपनय और नय में निपुण अथीत् इन सब का मर्म जानने वाला।
(२१) ग्राहणाकुशल-विषय को प्रतिपादन करने की शक्ति वाला।
(२२) स्वसमयपरसमयित् अपने और दृसरों के सिद्धान्तों को जानने वाला। (२३) गम्भीर जो तुच्छ स्वभाव वाला न हो। (२४) दीप्तिमान् ते जस्वी। ऐसा न्यक्ति प्रतिपद्धियों से प्रभावित नहीं होता। (२५) शिव- कंभी क्रोध न करने वाला अथवा इथर उधर विहार करके जनता का कन्याण करने वाला। (२६) सोम- शान्त दृष्टि वाला। (२७) गुणशतकिलत- सैंक हों मूल तथा उत्तर गुणों से सुशोभित। (२८) गुणशतकिलत- सैंक हों मूल तथा उत्तर गुणों से सुशोभित। (२८) गुणशतकि निर्धिक गथा २४१-२४४)

६५३- ऋडाईस नत्त्र

जैन शास्त्रों में भी लोकिक ज्योतिष शास्त्र की तग्ह २ दन त्त्रत्र प्रसिद्ध हैं। किन्तु ज्योतिष शास्त्र में नस्त्रों का जो क्रम है उससे ' जैनशास्त्रों का क्रम कुछ भिन्न है। लोकिक शास्त्र में अभिजित्, श्रवण, प्रतिष्ठा, श्रातभिषक, पूर्वभाद्रपदा, उत्तर भाद्रपदा और रेवती ये सात नस्त्र अन्त में (२२ से २ दनक) दिये हैं जबिक जैन शास्त्रों में ये सात नस्त्र प्रारंभ में दिये हैं। इसका कारण वतलाते हुए जम्बूदीपपज्ञित्त की शान्तिचन्द्रगणिविग्चित दृत्ति में लिखा है कि श्रिष्टिन्यादि अथवा कृत्तिकादि लोकिक क्रम का उल्लंघन कर जैनशास्त्रों में नस्त्राविल का जो यह क्रम दिया है इसका कारण यह है कि थुग के आदि में चन्द्र के साथ सर्व प्रथम अभिजित् नस्त्र का योग प्रदृत्त हुआ था।

जैर शास्त्रानुसार २८ नत्तत्र इस क्रम से हैं- (१) अभिजित् (२) श्रवण (३) धनिष्ठा (४) शर्ताभपक् (५) पूर्वभाद्रपदा (६) उत्तरभाद्रपदा (७) रेवती (८) अश्विनी (६) भरणी (१०) क्वत्तिका (१४) रोहिणी (१२) मृगशिर (१३)आर्द्रो (१४) पुनर्वसु (१५) पुष्य (१६) त्रश्लेषा (१७) मघा (१८) पूर्वा फालगुनी (१६) उत्तरा-फालगुनी (२०) इस्त (२१) चित्रा (२२) स्वाति (२३) विशाखा (२४) अनुराधा (२५) च्येष्ठा (२६) मूला (२७) पूर्वापाढ़ा (२८) उत्तराषाढ़ा।

समवायांग सूत्र में कहा है कि जम्बूद्वीप में अभिजित् को छोड़ कर सत्ताईस नत्तत्रों से व्यवहार की प्रवृत्ति होती है। टीकाकार ने अभिजित् का उत्तरापादा के चौथे पाद में ही प्रवेश माना है।

लौकिक ज्योनिष शास्त्र में २८ नत्तत्र इस क्रम से प्रसिद्ध हैं—
(१) अश्विनी(२) भरणी(३) कृत्तिका(४) राहिणी(५) मृगशिर (६) आद्री(७) पुनर्वसु(८) पुष्य (६) अरलेपा (१०) मघा
(११) पूर्वाफालगुनी (१२) उत्तराफालगुनी (१३) इस्त (१४)
चित्रा (१५) स्वाति(१६) विशाखा (१७) अनुराधा (१८) ज्येष्ठा
(१६) मूला (२०) पूर्वापाढा (२१) उत्तरापाढा (२२) अभिनित्
(२३) अवण (२४) धनिष्ठा (२५) शतभिषक् (२६) पूर्वभाद्रपदा
(२७) उत्तरभाद्रपदा (२८) रेवती।

(जम्बूद्वीय प्रज्ञप्ति ७ वक्तस्कार १४४ सूत्र) (समवायांग २७)

६५४- लब्धियाँ अष्टाईस

शुभ अध्यवसाय तथा उत्कृष्ट तप संयम के आचरण से तत्तर्कर्म का त्तय और त्तयोपशम होकर आत्मा में जो विशेष शक्ति उत्पन्न होती है उसे लब्धि कहते हैं। शास्त्रकारों ने अहाईस प्रकार की लब्धियाँ वतलाई हैं:—

श्रामोसिह विष्णोसिह खेलोसिह जल्ल श्रोसही चेव। सन्वोसिह संभिन्न श्रोही रिउ विउलमइ लद्धी॥ चारण श्रासीविस केविलय गणहारिणोय पुन्वधरा। भरहंत चक्कवटी यलदेवा वासुदेवा य॥ खीर महु सप्पि आसव कोट्टय बुद्धी पयाणुसारी य। तह बीयबुद्धि तेयग आहारग सीय लेसा य॥ वैडिट्य देह लद्धी अक्खीण महाण्सी बुलाया य। परिणास तब बसेणं एमाई हुंति लद्धीओ॥

त्रथं — त्रामशौंषधि लिंध्य, विपुडौषधि लिंध्य, खेलौषधि लिंध्य, जल्लौषधि लिंध्य, सर्वोषधि लिंध्य, सिम्भन्नश्रोतो लिंध्य त्रविध लिंध्य, ऋज्यति लिंध्य, विधुलमित लिंध्य, चारण लिंध्य, त्राशीविष लिंध्य, केवली लिंध्य, गणधर लिंध्य, पूर्वधर लिंध्य, त्र्यहेल्लिंध्य, चक्रवर्ती लिंध्य, बलदेव लिंध्य, यास्त्रदेव लिंध्य, नीरमधु-सिप्राश्रव लिंध्य, कोष्ठकबुद्धि लिंध्य, पदानुसारी लिंध्य, वीज-बुद्धि लिंध्य, तेजोलेश्या लिंध्य, आहारक लिंध्य, शीतलेश्या लिंध्य, वैकुर्विकदेह लिंध्य, अन्नीणमहानसी लिंध्य, पुलाक लिंध्य।

- (१) आमर्शोषिष लिब्ध- जिस लिब्ध के मभाव से हाथ पैर आदि अवयवों के स्पर्श मात्र से ही रोगी खस्थ हो जाता है वह आमर्शोषिष लिब्ध कहलाती है।
- (२) विमुहौषधि लिब्ध-विमुह् शब्द का अर्थ है मल मूत्र। जिस लिब्ध के कारण योगी के मल मूत्र आदि में सुगन्ध आने लगती है और व्याधि शमन के लिये वे औषधि का काम देते हैं वह विमु-हौपधि लिब्ध कहलाती है।
- (३) खेलोपिय लब्यि खेल यानी रलेष्म। जिस के प्रभाव से लिब्धियारी के रलेष्म से सुगन्ध आती है और उससे रोग शान्त हो जाते हैं वह खेलीपिय लब्धि है।
- (४) जल्लोपिध लिब्य-कान, मुख, जिह्ना आदि का मैल जल्ल कह-लाता है। जिस के मभाव से इस मैल में सुगन्ध जाती है और इसके स्पर्श से रोगी खस्थ हो जाता है वह जल्लीपिध लिब्ध है।

(५) सर्वोपिय लिब्ध- निस लिब्ध के प्रभाव से पल, सूत्र,

नख, केश धादि सभी में सुगन्य याने लगती है और उनके स्पर्श 939 से रोगनपृहो जाते हैं वह सर्वीपधि लिध्धि कहलाती है।

(६) सिम्भन्नश्रोतो लिव्य- जो शरीर के गत्येक भाग से सुने उसे सिक्सिन्नश्रीता कहते हैं। ऐसी शक्ति जिस लिट्य से प्राप्त हो उसे सम्भिन्नश्रोनो लिटिय कहते हैं। अथवा श्रोत्र, चत्तु, बाण आदि इन्द्रियाँ अपने अपने विषय को ग्रहण करती हैं किन्तु जिस लिंद्य के मुभाव में किसी भी एक इन्द्रिय से दूसरी सभी इन्द्रियों के विषय ग्रहण किये जा सकें वह सिन्भन्नश्रोती लिब्ब है। स्रथवा जिस लिंडिय के प्रभाव से लिंडिययारी वारह योजन में फैली हुई चक्रवर्ती की सेना में एक माथ वजने वाले शंख, भेरी, काहला, हिनका, घंटा आदि नाचिनिरोपों के शब्द पृथक् पृथक् रूप से सुनना है वह सम्भिन्छातोल्डिय है।

(७) अविध लिब्ध- जिस लिब्ध है भ्रमान से अविधिज्ञान की माप्ति होती है उसे अवधि लव्धि कहते हैं।

(=) ऋजुमित लिब्ध-ऋजुमित और विपुत्तमिन मन:पर्यय-ज्ञान के भेद हैं। ऋज्यानि मनः पर्यय ज्ञान वाला अहाई द्वीप में कुछ कम (अहाई अंगुल कम) क्षेत्र में रहे हुए संज्ञी जीवों के पनी-गत भाव सामान्य रूप में जानता है। जिस ल्बिंग से ऐसे ज्ञान की प्राप्ति हो वह ऋमुमित लिब्य है।

(६)विषुलर्मात लॉब्य-नियुलमित मनः पर्यय ज्ञान वाला अहाई द्दीप में रहे हुए संज्ञी जीवों के मनोगन भाव विशेष छप से स्पष्टता-पूर्वक ज्ञानना है। जिस लुब्धि के प्रभाव से ऐसे ज्ञान की प्राप्ति हों वह विदुलमित लविय है।

नोट— अवधिज्ञान का खल्प इसी ग्रन्थ के मथम माग में बोल नं ० १२ तथा ३७५ में एवं ऋज्याति वियुल्पाति सनः पर्ययज्ञान का सहप बोल नं० १४ में दिया गया है।

(१०) चारण लिंध- जिस लिंध्य से आकाश में जाने आने की विशिष्ट शक्ति पाप्त होती है वह चारण लिंध्य है। जंघा-चारण और विद्याचारण के भेद से यह लिंध्य दो प्रकार की है। जंघाचारण लिंध्य विशिष्ट चारित्र और तप के प्रभाव से पाप्त होती है और विद्याचारण लिंध्य विद्या के वश होती है।

जंघाचारण लिंध वाला रुचकवर द्वीप तक जा सकता है। वह एक ही उत्पात (उड़ान) से रुचकवर द्वीप में पहुँच जाता है किन्तु आते समय दो उत्पात करके आता है। पहली उड़ान से नन्दी श्वर द्वीप में आता है और दूसरी से अपने स्थान पर आ जाता है। इसी प्रकार वह उत्पर भी जा सकता है। वह एक ही उड़ान में सुमेर पर्वत के शिखर पर रहे हुए पाण्डुक वन में पहुँच जाता है और लौटते समय दो उड़ान करता है। पहली उड़ान से वह नन्दन वन में आता है और दूसरी से अपने स्थानपर आ जाता है।

विद्याचारण लिब्ध वाला नन्दीश्वर द्वीप तक उड़ कर जा सकता है। जाते समय वह पहली उड़ान में मानुषोत्तर पर्वत पर पहुँचता है और दूसरी उड़ान में नन्दीश्वर द्वीप पहुँच जाता है। लौटते समय वह एक ही उड़ान में अपने स्थान पर आ जाता है किन्तु वीच में विश्राम नहीं लेता। इसी प्रकार उत्तर जाते समय वह पहली उड़ान से नन्दन वन में पहुँचता है और दूसरी से पाण्डुक वन। आते समय वह एक ही उड़ान से अपने स्थान पर आ जाता है।

जंघाचारण लिंघ चारित्र और तप के प्रभाव से होती है। इस लिंघ का प्रयोग करते हुए मुनि के उत्मुकता होने से प्रमाद का संभव है और इसलिये यह लिंघ शक्ति की अपेका हीन हो,जाती है। यही कारण है कि उनके लिये आते समय दो उत्पात करना कहा है। विद्याचारण लिंघ विद्या के वश होती है। चूँकि विद्या का परिशीलन होने से वह अधिक स्पष्ट होती है इमीलिये यह लिंध वाला जाते समय दो उत्पात करके जाता है किन्तु एक ही उत्पात से वापिस अपने स्थान पर भ्रा जाता है।

(११) आशी विप'ल िय- जिनके दाहों में महान् विप होता है वे आशी विष कहे जाते हैं। उनके दो भेद हैं- कर्म आशी विप आगी विप। तप अनुष्ठान एवं अन्य गुणों से जो आशी विप की क्रिया कर सकते हैं यानी शापादि से दूसरों को मार सकते हैं वे कर्म आशी विप हैं। उनकी यह शक्ति आशी विप ल विध कही जाती है। यह ल विश्व पञ्चे निद्रय तिर्यश्च और मनुष्यों के होती है। आठ वें सहसार देव जो कत करे देवों में भी अपर्याप्त अवस्था में यह ल विश्व पाई जाती है। जिन मनुष्यों को पूर्वभव में ऐसी ल विश्व पाई जाती है। जिन मनुष्यों को पूर्वभव में ऐसी ल विश्व पात्र हुई है वे आगु पूरी करके जब देवों में उत्पन्न होते हैं तो उन में पूर्वभव में उपार्जन की हुई यह शक्ति बनी रहती है। पर्याप्त अवस्था में भी देवता शाप आदि से जो दूसरों का अनिष्ठ करते हैं वह ल विश्व से नहीं किन्दु देव भव कारण करा सामर्थ्य से करते हैं बह ल विश्व से नहीं किन्दु देव भव कारण करा सामर्थ्य से करते हैं और वह सभी देवों में सामान्य खा से पाया जाना है।

जाति विष के चार भेद हैं-विच्छू, मेंढक, साँप और मनुष्य।
ये उत्तरोत्तर अधिक विष याले होते हैं। विच्छू के विष से मंढक
का विष अधिक प्रवल होता है। उससे सर्प का विष और सर्प की अपेता भी मनुष्य का विष अधिक प्रवल होता है। विच्छू, मेंढक, सर्प और मनुष्य के विष का अपर क्रमशः अर्द्ध भरत, भरत, नम्बू-दीप और समयक्षेत्र (अद्राई दीप) प्रमाण शरीर में हो सकता है।

(१२) केवली लब्जि-ज्ञानावरणीय,दर्शनावरणीय,मोहनीय भीर भन्तराय इन चार घाती कर्मी के त्तय होने में केवलज्ञान रूप लब्जि प्रगट होती है। इसके प्रभाव से जिलाक एवं जिकाल-पर्ती समस्त पदार्थ हस्तामलकवत् स्तष्ट जाने देखे जा मकते हैं।

(१३)गणपर लब्धि- लोकोत्तर ज्ञान दशन आदि गुणीं के

गण (समूह) को धारण करने वाले तथा प्रवचन को पहले पहले सूत्र रूप में गूंथने वाले पहापुरुप गणधर कहलाते हैं। ये तीर्थं हुनें के प्रधान शिष्य तथा गणों के नायक होते हैं। गणधर लिध के प्रभाव से गणधर पद की प्राप्ति होती है।

(१४) पूर्वधर लिन्न - तीर्थ की खादि करते समय तीर्थेंद्वर भगवान पहले पहल गणधरों को मभी सूत्रों के आधार रूप पूर्वों का उपदेश देते हैं इसलिये उन्हें पूर्व कहा जाता है। पूर्व चौदह हैं। दश से लेकर चौदह पूर्वों के धारक पूर्वधर कहे जाते हैं। जिस के प्रभाव से उक्त पूर्वों का ज्ञान मान होता है बह पूर्वधर लिप है।

(१५) अर्डेन्लिबिय - अर्शाकर त. देवकृत अचित्त पुष्परृष्टि, दिव्य ध्विन, चॅवर, सिंहामन, भागण्डल, देवदुन्दुभि, और छत्र इन आद महामातिहायों से युक्त केवली अर्डेन्त (तीर्थक्रूर) कहलाते हैं। जिस लिब्य के मभाव से अर्डेन्त (तीर्थक्रूर) पर्वी प्राप्त हो वह अर्डन्लिब्य कहलाती है।

(१६) चक्रवर्ती लिब्ब - चौदह रतों के धारक और छ: खण्ड पृथ्वी के स्वाभी चक्रवर्ती कहलाते हैं। जिस लिब्ब के प्रभाव से चक्रवर्ती पद प्राप्त होता है। वह चक्रवर्ती लिब्ब कहलाती है।

(१७) वलदेव लिय- वास्टदेव के वड़े भाई वलदेव कहलाते हैं। जिस के प्रभाव से इस पट की प्राप्ति हो वह वलदेव लिय है।

(१८) वासुदेव लिब्य- अर्द्ध भरत (भरत क्षेत्र के तीन खंड) और सात रत्नों के स्वामी वासुदेव कहलाते हैं। इस पद की माप्ति होना वासुदेव लिब्ध है।

श्रीहन्त, चक्रवर्ती और वासुदेव ये सभी उत्तम एवं श्राहम पुरुष हैं। इनका अतिशय बतलाते हुए ग्रन्थकार कहते हैं— स्रोलस रायसहस्सा सन्व बलेणं तु संकलनिवहं। श्रंबंति बासुदेवं श्रगडतडम्मि ठियं संतं॥ वेतृण संक्रलं सो वामहस्थेण श्रंछमाणाणं। भुंजिङज विलिंपिङज व महुमहणं ते न चाएंति॥

भावार्थ-वीर्यान्तराय कर्म के चयोपशम से वासुदेवों में अतुल वल होना है। कुए के तट पर बैठे हुए वासुदेव को, जंजीर से वांध कर, हाथी घोड़े, रथ और पदाति (पैदल) रूप चतुरंगिणी सेना सहित सोलह हजार राजा भी खींचने लगें तो वे उसे नहीं खींच सकते। किन्तु उसी जंजीर को वाँए हाथ से पकड़ कर वासुदेव अपनी तरफ बड़ी आसानी से खींच सकता है।

जं केसवस्त उ वलं नं दुगुणं होइ चक्कविहस्त । तत्तो वला वलवगा अविशियवला जिणवरिन्दा॥

अर्थ-वासुदेव का जो वल वताया गया है उससे हुगुना वल चक्रवर्ती में होता है। जिनेश्वर देव चक्रवर्ती से भी अधिक वल-शाली होते हैं। वीर्यान्तराय कर्य का सम्पूर्ण त्तय कर देने के कारण उनमें अपिपित वल होता है।

(१६) चीरमधुसिंपराश्रव लिंध- जिस लिंध के मभाव से वक्ता के वचन श्रोताश्रों को द्य, मधु (शहद) और घृत के समान मधुर और प्रिय लगते हैं वह चीरमधुसिंपराश्रव लिंध्य कहलाती है। गलों (पुण्डे, चु) को चरने वाली एक लाख श्रेष्ठ गायों का दृध निकाल कर पचास हजार गायों को पिला दिया जाय और पचास हजार का पचीस हजार को पिला दिया जाय। इसी कम से करने करते अन्त में वह द्ध एक गाय को पिला दिया जाय। इसी कम से करने करते अन्त में वह द्ध एक गाय को पिला दिया जाय। इस गाय का द्ध पीने पर जिस प्रकार सन प्रसन्न होता है और श्रीर श्रीर श्रीहार्व है उसी पदार जिसका वचन सुनने से मन श्रीर श्रीर श्रीहार्व हिन होते हैं वह चीराश्रव लिंध्य वाला कहलाता है। जिसका वचन सुनने में श्रेष्ठ मधु (शहद) के समान मधुर लगता है वह मध्या श्रव लिंध्य वाला कहलाता है। जिसका वचन गनों को चरने

वाली गायों के घी फे समान लगता है वह सिपंशाश्रव लिन्न वाला फहलाता है। अथवा जिन साधु महात्माओं के पात्र में आया हुआ रूखा सूखा आहार भी त्तीर, मधु, घृत आदि के समान स्वादिष्ट वन जाता है एवं उसकी परिणति भी त्तीरादि की तरह ही पृष्टिकारक होती है। साधु महात्माओं की यह शक्ति त्तीरमधु-सिपंराश्रव लिन्ध कही जाती है।

(२०) कोष्ठक बुद्धि लिब्धि जिस मकार कोठे में दाला हुआ धान्य बहुत काल तक सुरिक्तत रहता है और उसका कुछ नहीं विगढ़ता इसी मकार जिस लिब्धि के मभाव से लिब्धिधारी आचार्य के सुख से सुना हुआ सूत्रार्थ ज्यों का त्यों धारण कर लेता है और चिर काल तक भूलता नहीं है वह कोष्ठक बुद्धि लिब्ध है।

(२१) पदानुसारिणी लब्धि जिस लब्धि के प्रभाव से सूत्र के एक पद का अवण कर दूसरे बहुत से पद विना सुने ही अपनी बुद्धि से जान ले वह पदानुसारिणी लब्धि कहलाती है।

(२२) बीजबुद्धि लिब्न - जिस लिब्न के प्रभाव से बीज रूप एक ही अर्थप्रधान पद सीख कर अपनी बुद्धि से स्वयं बहुत सा विना सुना अर्थभी जान ले वह बीजबुद्धि लिब्स कहलाती है। यह लिब्स गणधरों में सर्वोत्कर्ष रूप सहोती है। वे तीर्थङ्कर भग-बान के सुख से उत्पाद ब्यय धौब्य रूप त्रिपदी मात्र का ज्ञान प्राप्त कर सम्पूर्ण द्वादशाङ्गी की रचना करते हैं।

(२३) तेजोलेश्या लिब्य- मुख से, अनेक योजन प्रमाण क्षेत्र में रही हुई वस्तुओं को जलाने में समर्थ, अति तीव्र तेज निकालने की शक्ति तेजो लेश्या लिब्ध है। इस के प्रभाव से लिब्ध्धारी क्रोध बश विरोधी के प्रति इस तेज का प्रयोग कर उसे जला देता है।

(२४) आहारक लब्धि-पाणी दया,नीर्थङ्कर भगवान् की ऋदि का दर्शन तथा संशय निवारण आदि प्रयोजनों से अन्य क्षेत्रमें विरा- जमान तीर्थद्वर भगवान् के पास भेजने के लिये चौदह पूर्वधारी मुनि च्यति विशुद्ध स्फटिक के समान एक हाथ का पुतला निकालते हैं उनकी यह शक्ति ध्याहारक लिब्ब कहलाती है।

(२५) शीत लेश्या लिख- अत्यन्त करणा भाव से मेरित हो अनुग्राहपात्र के मित तेजों लेश्या को शान्त करने में समर्थ शीतल तेज विशेष को छोड़ने की शिक्त शीत लेश्या लिख कहलाती है। याल तपस्वी वैशिकायिन ने गोशालक को जलाने के लिये तेजों लेश्या छोड़ी थी उस समय करणा भाव से मेरित हो पशु महावीर ने गोशालक की रन्ना के लिये शीत लेश्या का मयोग किया था।

(२६) वैकुविक देह लिब्ब- जिस लिब्ब के प्रभाव से छोटा वड़ा छादि विविध प्रकार के रूप बनाये जा सकेंवह बैकुविंक देह लिब्ब कहलाती है। मनुष्य और तिर्यञ्चों को यह लिब्ब तप आदि का आचरण करने से प्राप्त होती है। देवता और नेरियकों में विविध रूप बनाने की यह शक्ति भव कारणक होती है।

(२७) अत्तीण महानसी लिव्धि निस लिव्ध के प्रभाव से भित्ता में लाये हुए थोड़े से आहार से लाखों आदमी भोजन करके तृप्त हो जाते हैं किन्तु वह ज्यों का त्यों अत्तीण बना रहता है। लिब्धिधारी के भोजन करने पर ही वह अन्न समाप्त होता है उसे अत्तीण महानसी लिब्ध कहते हैं।

(२=) पुलाक लिय- देवता के समान ममृद्धि वाला निशेष लिय सम्पन्न मुनि लिय्य पुलाक कहलाता है। कहा भी है-

मंघाइत्राण कडो चुरुगेडजा चक्कविष्टमिव जीए। तीए लद्वीए जुट्यो लिहिपुलाच्यो मुणेयव्यो ॥

यर्थ- जिम लिध्य द्वारा मृति संयादि के व्यक्तिर चक्रवतीं का भी विनाश कर देता है। इस लिध्य से पुक्त मृति लिध्य पुलाक कहलाता है। लब्धिपुलाक की यह विशिष्टशक्ति ही पुलाक लब्धि है।

ये अहाईस लिब्ध्याँ गिमाई गई हैं। इस प्रकार की श्रीर भी श्रमेक लिब्ध्याँ हैं जैसे शरीर को श्रित स्रूक्ष्म बना लेना प्रणुत्व लिब्ध है। मेर पर्वत से भी बड़ा शरीर बना लेना महत्त्व लिब्ध है। शरीर को वायु से भी हल्का बना खेना लाघुत्व लिब्ध है। शरीर को वज्र से भी भारी बना लेना गुरुत्व लिब्ध है। श्रमि पर बैठे हुए ही श्रज्जुली से भेर पर्वत के शिखर को छू लेने की शक्ति प्राप्ति लिब्ध है। जल पर स्थल की तरह चलना, तथा स्थल में जलाश्य की भाँति उन्मज्जन निमज्जन (ऊपर श्राना नीचे जाना) की क्रियाएं करना प्राक्षास्य लिब्ध है। सीर्थद्धर श्रथवा इन्द्र की श्रद्धि की विक्रिया करना ईशित्व लिब्ध है। सब जीवों को वश्च में करना विश्वत्व लिब्ध है। पर्वतों के बीच से बिना रकावट निकल जाना श्रमतिधातित्व लिब्ध है। एक साथ अनेक प्रकार के रूप बना लेना श्रमतिधातित्व लिब्ध है। एक साथ अनेक प्रकार के रूप बना लेना कामरूपित्व लिब्ध है।

इन लिख्यों में से भव्य अभव्य स्त्री पुरुषों के कितनी और कौन सी लिब्यमाँ होती है? यह बताते हुए अन्यकार कहते हैं— भवसिद्धिय पुरिसाणं एयाओं हुंति अण्यिलद्धीओं। अवसिद्धिय सहिलाण वि जित्त्य जायंति तं बोच्छं॥ अवसिद्धिय सहिलाण वि जित्त्य जायंति तं बोच्छं॥ अरहंत चिक्क केसव बल सम्भिन्ने य चरणे पुट्वा। गणहर पुलाय आहारगं च त हु अविय सहिलाणं॥ अर्थावियपुरिसाणं पुण दस पुट्चिछा उ केचलित्तं च। उज्जमई विउलमई तेरस एया उ न हु हुंति॥ अर्थ-भव्य पुरुषों में अहाईस ही लिब्धयाँ पाई जाती हैं। भव्य स्त्रियों में निम्नदस लिव्थियों के सिवा शेष लिव्यियाँ पाई जाती हैं।

१ अईल्लिय २ चक्रवर्ता लिब्ध ३ वासुदेव लिब्ध ४ वलदेव लिब्ध ४ सम्भिन्नश्रोतो लिब्ध ६ चारण लिब्ध ७१विधर लिब्ध ⊏ गणधर लिब्ध ६ पुलाक लिब्ध १० आहारक लिब्स।

उपरोक्त दस और केवली लिब्ब, महजुमित लिब्ब, तथा विषु-लमित लिब्ब ये तेरह लिब्बयाँ अमन्य पुरुषों में नहीं होती हैं। उक्त तेरह और मधुत्तीरसिंग्धिय लिब्ब, ये चौदह लिब्बयाँ अभन्य स्त्रियों में नहीं पाई जातीं। अर्थात् अमन्य पुरुषों में ऊपर बताई गईं तेरह लिब्बों को छोड़ कर शेप पन्द्रह लिब्बयाँ और अभन्य स्त्रियों में उपरोक्त चौदह लिब्बयों को छोड़ कर बाकी चौदह लिब्बयाँ पाई जा सकती हैं। (अवबन सलेदार द्वार २०० मावा १४६१-१४०६)

उनतीसवाँ बोल संग्रह

६५५- स्यगडांग स्त्रके महा वीरस्तुतिनामक छठे अध्ययन की २६ गाथाएं

स्यगडांग सूत्र प्रथम श्रुतस्कन्थ के छटे अध्ययन का नाम महावीरस्तुति है। इसमें भगवान् महावीर स्वामी की स्तुति की गई है। इस में २६ गाथाएं हैं। उनका भावार्थ इस प्रकार दै—

- (१) श्री सुधभी सामी ने जम्बृद्धामी में कहा कि श्रमण बाहाण चित्रय सादि तथा अन्यतं भिक्षों ने गुम्स में पूछा था कि है भगवत! कुपया बतलाइवे कि केवल ज्ञान से सम्बम्ह ज्ञान कर एकान्त स्प से कल्पाण कारी बाले अनुपन धर्मको जिसने कहा है वह कीन है!
- (२) ज्ञानपुत्र अभण भगवान् महावीर न्यामी के ज्ञान दर्शन भीर चारित्र कैसे थे ? हे भगवन् !आप यह ज्ञानने हैं अन: जैसे आपने सुना और निध्य किया है वह ऋषवा हमें वनलाइये ।

(३) उपरोक्त पक्ष के उत्तर में हे जम्बू! मैंने भगवान के गुण जो कहे थे वही तुम लोगों से कहता हूँ— अमण भगवान महावीर स्वामी संसार के माणियों के दुःख एवं कष्टों को जानते थे। वे आठ मकार के कमीं का नाश करने वाले और सदा सर्वत्र अपयोग रखने वाले थे। वे अनन्त ज्ञानी और अनन्त दशीं थे। भवस्थ केवली अवस्था में भगवान जगत के नेत्र रूपथे। उनके द्वारा कथित धर्म का तथा उनके धीर्य आदि यथार्थ गुणों का

(४) केवलज्ञानी भगवान् महागीर स्वामी ने ऊर्ध्विदशा अथो-दिशा और तिर्यग्दिशा में रहने वाले त्रस और स्थावर प्राणियों को अच्छी तरह देख कर उनके लिये कल्याणकारी धर्म का कथन किया है। तत्त्वों के ज्ञाता भगवान् ने पदार्थों का स्वरूप दीपक के समान नित्य और अनित्य दोनों प्रकार का कहा है।

मैं वर्णन करूँगा! तुमध्यान पूर्वक सुनो।

(५) भगवान् महावीर स्वामी समस्त पदार्थों को जानने और देखने वाले सर्वज्ञ और सर्वदर्शों थे। वे मूल गुण और उत्तर गुण युक्त विशुद्ध चारित्र का पालन करने वाले वड़े धीर और आत्म स्वरूप में स्थित थे। भगवान् समस्त जगत् में सर्व श्रेष्ठ विद्वान् थे। वे वाह्य और आभ्यन्तर ग्रन्थि से रहित थे तथा निर्भय एवं आयु (वर्तमान आयु से भिन्न चारों गित की आयु) से रहित थे, क्योंकि कर्म रूपी बीज के जल जाने से इस भव के बाद उनकी किसी गित में उत्पत्ति नहीं हो सकती थी।

(६) भगवान् महाबोर स्वामी भूतिपज्ञ (अनन्त ज्ञानी) इच्छातु-सार विचरने वाले, संसार सागर को पार करने वाले चौर परिषद तथा उपसर्गों को सहन करने वाले घीर और पूर्ण ज्ञानी थे। वे सूर्य के समान प्रकाश करने वाले थे और जिस तरह अग्नि अन्ध-कार को दूर कर प्रकाश करती है उसी तरह भगवान् स्रज्ञानान्ध- कार को द्रं कर पदार्थों का यथार्थ स्वरूप प्रकाशित करते थे।

- (७) दिव्यज्ञानी भगवान् महावीर स्वामी ऋषभादि जिनेश्वरों द्वारा प्रणीत उत्तम धर्म के नेता थे। जिस प्रकार स्वर्ग लोक में इन्द्र महाप्रभावशाली तथा देवताओं का नायक हैं एवं सभी देवताओं में श्रेष्ठ है उसी तरह भगवान् भी सभी से श्रेष्ठ थे, त्रिलोक के नेता थे तथा सभी से अधिक प्रभावशाली थे।
- (=) भगवान् समुद्र के समान अत्तय प्रज्ञावाले थे। जिस प्रकार स्वयम्भूरमण समुद्र अनन्त है, उसका पार नहीं पाया जा सकता, इसी प्रकार भगवान् का ज्ञान भी अनन्त है उसका पार नहीं पाया जा सकता। जैसे इस समुद्र का जल निर्मल है। उसी प्रकार भगवान् का ज्ञान भी निर्मल है। भगवान् कपायों से रहित तथा मुक्त हैं। देवों के अधिपति इन्द्र के समान भगवान् वड़े तेजस्वी हैं।
- (६) वीर्यान्तराय कर्म के स्वय हो जाने से भगवान् अनन्त वीर्य यक्त हैं। जैसे पर्वतों में सुमेरु श्रेष्ठ है उसी प्रकार भगवान् जिलोकी के समस्त.पाणियों में श्रेष्ठ हैं। जैसे स्वर्ग प्रशस्त वर्ण, रस, गन्ध, स्पर्श और प्रभाव आदि गुणों से युक्त है और देवों को आनन्द देने वाला है उसी प्रकार भगवान् भी अनेक गुणों से सुशोभित हैं।
- (१०) ऊपर की गाथा में भगवान को सुमेरु पर्वत की उपमा दी है उसी सुनेरु का विशेष वर्णन करते हुए शास्त्रकार कहते हैं-

सुमेर पर्वत एक लाख योजन ऊँचा है। उसके तीन विभाग हैं- भूमिपय, सुवर्णमय और वैद्दर्थ रज्ञमय। ऊपर पता का रूप पारहक वन है। सुमेर पर्वत निन्यानवे हजार योजन ऊँचा हैं और एक हजार योजन भूमि में रहा हुआ है।

(११) सुमेर पर्वत ऊपर आकाश को स्पर्श करके रहा हुआ है तथा नीचे पृथ्वी को अवगाह करके स्थित है। इस प्रकार वह तीनों लोकों का स्पर्श किये हुए है। सूर्य, ग्रह नक्तत्र आदि इस पर्वत की परिक्रमा करते हैं तपे हुए सोने के समान इसका छुन-हला वर्ण है। यह चार वनों से युक्त है भूमिनय विभाग में भद्रशाल वन है। उससे पाँच सौ योजन ऊपर नन्दन बन है। उससे वासठ हजार पाँच सौ योजन ऊपर सीमनस वन है। उस से बक्तीस हजार योजन ऊपर शिखर पर पाण्डुक वन है। इस भकार वह पर्वत चार सुन्दर बनों से युक्त विचित्र क्रीड़ा ख्यान है। इन्द्र भी स्वर्ग से आकर इम पर्वत पर आनन्द का अनुभव करते हैं।

(१२) यह सुगेरु पर्वत मन्दर, भेरु, सुदर्शन, सुरगिरि आदि अनेक नामों से जगत् में प्रसिद्ध है। इसका वर्ण तपे हुए सोने के समान शुद्ध है। सब पर्वतों में यह पर्वत अनुत्तर (श्रयान) है और उपपर्वतों के कारण अति दुर्गम है अर्थात् सामान्य जन्तु गों का उस पर चड़ना बड़ा कठिन है। यह पर्वत मिणियों और ओपियों से सदा प्रकाशमान रहता है।

(१३) यह पर्वतराज पृथ्वी के मध्य भाग में स्थित है। सूर्य के समान यह कान्ति वाला है। विविध वर्ण के रत्नों से शोभित होने से यह अनेक वर्ण वाला और विशिष्ट शोभा वाला है और इसलिये बड़ा मनोरम है। सूर्य के समान यह दशों दिशाओं को मकाशित करता रहता है।

(१४) येरु का दृष्टान्त वता कर शास्त्रकार दृष्टिन्त वतलाते हैं – महान् सुमेरु पर्वत का यश ऊपर कहा गया है। उसी प्रकार ज्ञात-पुत श्रमण भगवान् महावीर भी सब जाति वालों में श्रेष्ठ हैं। यश में समस्त यशस्त्रियों से उत्तम हैं, ज्ञान तथा दर्शन में ज्ञान दर्शन वालों में प्रवान हैं और शील में समस्त शीलवानों में उत्तम हैं।

(१५) जैसे लम्बे पर्वतों में निषध पर्वत श्रेष्ठ है और वर्तुल (गोल) पर्वतों में रुचक पर्वत श्रेष्ठ है। इसी तरह अतिशय ज्ञानी भग-वान् महावीर भी सब मुनियों में श्रेष्ठ है ऐसा बुद्धिमानों ने कहा है। (१६) भगवान् महावीर स्वामी अनुत्तर (प्रधान) धर्म का उप-देश देकर सर्वोत्तम शुक्ल ध्यान (स्क्ष्म क्रिया प्रतिपाति और व्यु-प्रत क्रिया निहत्ति नाषक शुक्ल ध्यान के अत्तर दो भेद) ध्याते थे! उनका ध्यान अत्यन्त शुक्ल वस्तु के समान अथवा शुद्धसुवर्ण की तरह निर्मल था एवं शंख तथा चन्द्रमा के समान शुभ्र था। (१७) अपण भगवान् महावीर स्वामी ज्ञान दशेन और चा रत्र के प्रधाव से ज्ञाना वरणीयादि समस्त कर्ष चाय करके सर्वोत्तम उम प्रधान मिद्धमान को प्राप्त हुए हैं जो सादि अनन्त है अर्थात् जिसकी आदि है किन्तु अन्त नहीं है।

(१८) जैसे सुपर्ण जाति के देवों का क्रीड़ा रूप स्थान शाल्मली इत्त सब इत्तों में श्रेष्ठ है तथा सब बनों में नन्दन बन श्रेष्ठ है इसी तरह ज्ञान खोर चारित्र में भगवान् महाबीर स्वामी सब से श्रेष्ठ हैं।

(१६) जैसे शब्दों में मेघ का शब्द (गर्जन) प्रधान है, नक्तजों में चन्द्रमा प्रधान है तथा गन्ध वाले पदार्थों में चन्द्रन प्रधान है इसी तरह कामना रहित भगवान् सभी मुनियों में प्रधान एवं श्रेष्ठ हैं।

(२०) जैसे समुद्रों में स्वयस्थ्रमण समुद्र नाग जाति के देवों में भग्णेन्द्र और रम वालों में ईज्ञुग्सोदक (ईख के रस के समान जिसका जल मधुर है) समुद्र श्रेष्ठ है उसी प्रकार अपण भगवान् गहाबीर स्वामी सव तपस्वियों में श्रेष्ठ एवं प्रधान हैं।

(२१) जैसे हाथियों में इन्द्र का ऐगावण हाथी, पशुद्रों में सिंह, निवाणवादियों में जातपुत्र श्रीमन्महावीर स्वामी श्रेष्ठ हैं।

(२२) जैसे मव योद्धायां पें चक्रवर्ता प्रधान है, सब प्रकार के फूलोंमें क्रमल का फूल श्रेष्ठ है और चित्रवां में दान्तवावय अर्थात् जिनके वचन मात्र से ही शत्रु शान्त हो जाते हैं ऐसे चक्रवर्ती प्रधान हैं इसी नगह ऋष्यों में श्रीमान वर्धमान स्वामी श्रेष्ठ हैं। ं (२३) जैसे दानों में अभयदान श्रेष्ठ है, सत्य में अनवद्य (जिससे किसी को पीड़ा न हो) वचन श्रेष्ठ है और तप में ब्रह्मचर्य तप प्रधान है। इसी तरह अमण भगवान महावीर लोक में प्रधान हैं।

(२४) जैसे सब स्थित वालों में कि लवसप्तम अर्थात् अनु-त्तर विमान वासी देव उत्कृष्ट स्थित वाले होने से प्रधान हैं, सभाओं में सुधर्मा सभा और सब धर्मों में निर्वाण (मोत्त) प्रधान है इसी तरह सर्वज्ञ भगवान् महावीर स्वामी से वढ़ कर द्सरा कोई ज्ञानी नहीं है अत: वे सभी ज्ञानियों से श्रेष्ठ हैं।

(२५) जैसे पृथ्वी सब जीवों का आधार है इसी तरह भग-वान् महावीर स्वामी सब को अभय देने से और उत्तम उपदेश देने से सब जीवों के लिये आधार रूप हैं, अथवा पृथ्वी सब कुछ सहन करती है इसी तरह भगवान् भी सब परिषह और उपसगीं को समभाव पूर्वक सहन करते थे। भगवान् कर्म रूपी मैल से रहित हैं। वे गृद्धिभाव तथा द्रव्य सिन्निधि (धन धान्यादि) और भाव-सिन्निधि (क्रोधादि) से भी रहित हैं। आशुप्रज्ञ भगवान् महावीर आठ कर्मों का च्यकर समुद्र के समान अनन्त संसार को पार करके मोच्च को प्राप्त हुए हैं। भगवान् प्राणियों को स्वयं अभय देते थे और सद्पदेश देकर दूसरों से अभय दिलाते थे इसलिये भगवान् अभयङ्कर हैं अष्ट कर्मों का विशेष रूप से नाश करने से वे वीर एवं अभन्तज्ञानी हैं।

(२६) भगवान् महावीर महर्षि हैं। उन्होंने आत्मा को मिलन करने वाले क्रोध, मान माया और लोभ रूप चार कषायों को जीत लिया है। वे पाप (सावद्य अनुष्ठान) न स्वयं करते हैं और न द्सरों से कराते हैं।

क्षि पूर्व भव में धर्माचरण करते समय यदि सात लव उनकी आयु अधिक होती तो वे केवलज्ञान प्राप्त कर अवश्यमोद्त में चले जाते इसीलिये वे लवसप्तम कहे जाते हैं।

(२७) क्रियात्रादी,अक्रियात्रादी,विनयत्रादी और अज्ञानत्रादी इन सभी मत वादियों के मनों को जान कर भगवान यावक्रीयन संयम में स्थिर रहे थे।

(२=) अष्टकमों का नाश करने के लिये भगवान् ने कामभोग, रात्रिभोजन तथा अन्य पापों का त्याग कर दिया था। वे सदा तप संयम में संलय रहतेथे। इस लोक और पर लोक के स्वरूप को जान कर भगवान् ने पापों का सर्वथा त्याग कर दिया था।

(२६) अरिडन्त देव द्वारा कहे हुए युक्तिसंगत तथा शुद्ध अर्थ और पद वाले इस धर्म को सुन कर जो जीव इसमें श्रद्धा करते हैं वे मोत्त को माप्त करते हैं अथवा इन्द्र की तरह देवताओं के अधि-पति होते हैं। (मुक्तानं एस, प्रथम क्षतन्त्र अध्यक्त ६)

९५६- पापश्रुत के उनतीस भेद

पाप उपादान के हेतुभून अर्थान पाप आगमन के फारणभूत श्रुतपापश्रुत कहलाते हं—

- (१) भौम– भूमि कंपादि का फलाबनाने वाला निमित्त शास्त्र ।
- (२) उत्पात- रुधिर की दृष्टि, दिशाओं का लाल होना भादि लक्तर्णों का शुभाशुभ फल बनाने वाला निमित्त शास्त्र ।
- (३) सम शाहा- खर्मी का शुभाशुभ फलीं की बनाने वाला शाह्य समशाह्य करलाना है।
- (४) अन्तरित्त शाख धाफाश में होने वाले ग्रहवेपादि का शुभाशुभ फल वनाने वाला शाख अन्तरित्त शाख कहलाना है।
- (४) अङ्गाल-व्यांत्व युना आदि श्लीर के अववयों के वणाण विशेष का तथा स्पन्दित स्थित विकामी का शुभाशुभ कल वत-लाने वाला शाल व्यङ्गाल कहलाता है।
 - (६) खरशालू-जीव तथा लतीय के सभी का छुनाछुन फल

बतलाने वाला शास्त्र स्वरशास्त्र कहलाता है।

(७) व्यञ्जनशास्त्र – शरीर के तिल, मष आदि के शुभाशुभ फल को बतलाने वाला शास्त्र व्यञ्जन शास्त्र कहलाता है।

(८)लत्तरा शास्त्र-स्त्री,पुरुषों के लांछनादि रूप विविध लत्तराों का शुभाशुभ फल बतलाने वाला शास्त्र लत्तराशास्त्र कहलाता है।

ये आठों ही सूत्र, हित्त और वार्तिक के भेद से चौवीस होजाते हैं। इन में अङ्गशास्त्र के सिवा बाकी शास्त्रों में मत्येक के एक हजार सूत्र हैं, एक लाख ममाण हित्त है और हित्त की स्पष्ट रूप सेव्याख्या फरने वाला वार्तिक एक करोड़ ममाण है। अङ्गशास्त्र में एक लाख सूत्र हैं, एक करोड़ ममाण हित्त है और वार्तिक अपिरिमत हैं।

(२५) विकथानुयोग- अर्थ और काम के उपायों को बतलाने बाले शास्त्र विकथानुयोग शास्त्र कहलाते हैं। जैसे- कामन्दक, बात्स्यायन आदि या भारतादि शास्त्र।

(२६) विद्यानुयोग शास्त— रोहिणी आदि विद्याओं की सिद्धि के उपाय बतलाने वाले शास्त्र विद्यानुयोग शास्त्र कहलाते हैं।

(२७) मन्त्रानुयोग शास्त्र- मन्त्रों द्वारा सर्प छादि को वशामें करने का उपाय बतलाने वाले शास्त्र मन्त्रानुयोग शास्त्र कहलाते हैं।

(२८) योगानुयोग शास्त्र- वशीकरण आदि योग वतलाने वाले हरमेखलादि शास्त्र योगानुयोग फहलाते हैं।

(२६) श्रन्यतीर्थिकानुयोग - श्रन्यतीर्थिकों द्वारा श्रभिमत श्राचार वस्तुतत्त्व कां जिस में व्याख्यान हो वह श्रन्यतीर्थिका-नुयोग कहलाता है। (समवायांगे २६)

उनतीस पापश्रुतों को वतलाने के लिये हरिभद्रीयावश्यक प्रतिक्रमणाध्ययन में दो गाथाएं दी गई हैं—

ग्रह निमित्तगाइ दिच्छुप्पायंतिलिक्ख भौमं च । ग्रंगस्रलक्खणवंजणं च तिविहं पुणोक्षे क्कं॥

300

सुतं वित्तीतह वितंय च पावसुग अउण्तीसविहं। गन्धव्य नष्ट बत्धु धाउं धागुवेय मंजुनं ॥ अर्थ- दिच्य (व्यन्तरादिकृत सहहामादि विषयक शाल), वत्यान, आस्मरित्त, भीम, णङ्ग, स्वर, लत्तण, खीर व्यञ्जन। ये

छाठ निमित्तांग शासाहै।येष्प्राट मृत्र द्वित छोर वानिक के भेद

सं चीबीम हैं। पीछ्ले भेद इस प्रकार हैं— (२५) गत्पर्वे शास्त्र- संगीत विद्या निषयक शास्त्र।

(२६) नाध्य शाख-नाट्यविधिका वर्णन करने वाला शाख।

(२७) वास्तु शास्त्र-गृहनिर्माण अर्थान वर, हाट शाहि वनाने की कला यनलाने याला शास वास्तु शास कहलाना है।

(२८) आयु शाहा- चिकितमा और वैयक सम्बन्धी शाहा। (२६) धनुर्वेद-पनुविधा अर्थान् वाण चलाने की विधायन-

लाने बाला शास्त्र धनुर्वेद शास्त्र बहलाता है।

रहिक्त्रीयस्थान् प्रतित्वस्य द्वारायन् । इत्यान्यस्य २००

त्रशियाँ बोल शंग्रह

८५७ - ध्यक्संवृभि के तीस भेद

इन तीस क्षेत्रों में उत्पन्न मनुष्य अकर्मभूमिन कहलाते हैं। यहाँ असि मिस और कृषि का व्यापार नहीं होता। इन क्षेत्रों में दस पकार के कल्प द्वत होते हैं। ये द्वत अकर्मभूमिन मनुष्पों को इच्छित फल देते हैं। किमी पकार का कर्म न करने से तथा कल्प द्वतों द्वारा भोग प्राप्त होने से इन क्षेत्रों को भोगभूमि और यहाँ के मनुष्यों को भोगभूमिन कहते हैं। यहाँ स्त्री पुरुष युगल रूप से (जोड़े से) जन्म लेते हैं इमिल्ये इन्हें युगिलिया भी कहते हैं।

अकर्मभूमि के,क्षेत्रों के,मनुष्यों के, संस्थान संहनन अवगाहना स्थिति आदि इस पकार हैं:—

गाउश्रमुच्चा पिल्झोवमाउगो वज्ञिसह संघयणा। हेमवए रञ्जवए अहमिद नरा मिहुण वासी॥ चडसही पिहकरंडयाग भणुयाण तेसिमाहारो। भतस्म चडत्थस्स य गुणसीदिणऽवच्यालग्या॥ भावारी- नैगवन हैम्यानम् सेन ने मन्हारे नी स्वरमाहरा

भावार्थ- हैमवत, हैरण्यवत क्षेत्र के मनुष्यों की अवगाहन।
एक गाउ (दो मील) की और आयु एक पल्योपम की होती है। वे
वज्रऋषभनाराच संहनन और समचतुरस्र संस्थान वाले होते हैं।
सभी अहमिन्द्र और युगलिया होते हैं। उनके शरीर में ६४ पांसलियाँ होती हैं। एक दिन के वाद उन्हें आहार की इच्छा होती है।
वे ७६ दिन तक अपनी सन्तान का पालन पोषण करते हैं।

७६।दन तक अपना सन्तान का पालन पापण करत ह। हरिवास रम्मएसुं भाउपमाणं सरीरसुरसेहो । पिठ्योवमाणिदोन्नि उदोन्निउकोसुस्सिया भणिया॥ छहस्स य आहारो च उस हिदिणाणि पालणा तेसि। पिट क्रंडियाण सयं अहावीसं स्रोयव्वं ॥

भावार्थ- हरिवर्ष और रम्यकवर्ष क्षेत्रों के मनुष्यों की आयु दो पन्योपम की और शरीर की ऊँचाई दो गाउ (दो कोश) की होती है। उनके वजत्रप्रभनाराच संहनन और समचतुरस्र संस्थान होता है। दो दिन के चाद उनको आहार की इच्छा होती हैं। उनके शरीर में १२८ पांसलियाँ होती हैं। माता पिता ६४ दिन तक अपनी सन्तान का पालन पोषण करते हैं।

दोलुविकुरूलुमणुया तिपल्ल परमाउणो तिकोसुचा। विद्विक्षरंडसयाई दो छ्वपन्नाई मणुयाणं। सुसमसुसभाणुआवं यणुभवभःणाणऽवच गोवणया।। यउणापगण दिणाई यहम असस्स माहारो॥

भाषार्थ-देवकुरु खार उत्तरकुरु के मनुष्यों की आयुतीन पल्यों-पम की और शरीर की ऊँचाई तीन माउ की होती हैं। उनके बझ-म्रूपभनाराचसंडनन खोर समचतुरस संस्थान होता है। उनके श्रीर में २५६ पांसलियाँ होती हैं। सुपमसुपमा की स्थित का श्रमुभव करते हुए ये अपनी सन्तान का पालन ४६ दिन तक श्रमुभव करते हुए ये अपनी सन्तान का पालन ४६ दिन तक

अन्तरद्विषों में भी कल्पग्रत्त होते हैं और वे ही वहाँ के युगलियों की इच्छा पूर्ण करते हैं किन्तु अन्तरद्वीप के कल्पग्रत्तों का रसा-स्वाद, वहाँ की सृष्य का माधुर्य तथा वहाँ के मनुष्यों के उत्थान, स्वाद, वहाँ की सृष्य का माधुर्य तथा वहाँ के मनुष्यों के उत्थान, वाल, वीर्याद हैमवतादि की अपेत्ता अनन्तभाग हीन होते हैं। यल, वीर्याद हैमवतादि की अपेता हैमवत हैरएयवत में अनन्तगृणी योग व्योग हैमवत हैरएयवन से हिस्वपेरस्यक्षवर्ष में अनन्तगृणी और वहाँ की अपेता भी देवजुरु उत्तरकुरु में अनन्तगृणी होनी है।

उपरोक्त नीम अक्तमेशूमि के मनुष्य अन्य क्षाय वाले तथा सल्य क्तेरानुबन्ध काले होते हैं। ये अपनी आयु पूर्व करके त्यमें से जाते हैं। इनकी मृत्यु केवल ज्यामी, खाँची भारतिक आते में होती है विल्लु इन्हें किसी पदार की द्राभी किस पीट्रा नहीं होती होती है विल्लु इन्हें किसी पदार की द्राभी किस पीट्रा नहीं होती

६५८- परियह के तीस नाम

अल्प, बहु, अणु, स्यूज, सचित्त, अचित्त आदि किसी भी द्रव्य पर सूच्छी (मगत्व) रखना परिग्रह है। इसके तीस नाम हैं— (१) परिग्रह (२) सञ्चय (३) चय (४) जपचय (५) निधान (६) सम्भार (७) सङ्कुर (८) आदर (१) पिएड (१०) द्रव्यसार (११) महेच्छा (१२) मतिबन्ध (अभिष्वङ्ग) (१३) लोभात्मा (१४) महार्दि (महती याञ्चा) (१५) जपकरण (१६) संरत्तणा (१७) भार (१८) सम्पातोत्पादक (१६) कलिकरण्ड (कलह का भाजन) (२०) प्रविस्तार (धन धान्यादि का विस्तार) (२१) अनर्थ (२२) संस्तव (२३) अगुप्ति (२४) आयास (खेद रूप) (२५) अवि-योग (२६) अग्रुक्ति (२७) तृष्णा (२८) अनर्थक (निर्थक) (२६) आसक्ति (३०) असन्तोष । (प्रश्तव्याकरण आधाव द्वार ५)

६५६-भित्वाचर्या के तीस भेद

निर्जरा बाह्य आभ्यन्तर के भेद से दो प्रकार की है। बाह्य निर्जरा (बाह्य तप) के छः भेदों में भित्ताचर्या तीसरा प्रकार है। औपपा-तिक सूत्र में भित्ताचर्या के अनेक भेद कहे हैं और उदाहरण रूप में द्रव्याभिग्रह चरक, सेत्राभिग्रहचरक, कालाभिग्रहचरक, भावा-भिग्रह चरक, उत्तिप्त चरक आदि तीस भेद दिये हैं। भित्ताचर्या के तीस भेदों के नाम और उनकी व्याख्या इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में बोल नं० ६६३ में दिये गये हैं। (भीक्यातिक सूत्र १६)

६६० - महामोहनीय के तीस स्थान

सामान्यतः मोहनीय शब्द से आठों कर्म लिये जाते हैं और विशेष रूप से आठों कर्मों में से चौथा कर्म लिया जाता है। वैसे आठों कर्मों के और मोहनीय कर्म वन्ध के अनेक कारण हैं लेकिन शास्त्रकारों ने विशेष रूप से तीस स्थान गिनाये हैं। इन्हें थी जिन मिदान्त याण पत्राव.

संयन करने वालों के अध्यवसाय अत्यन्न तीत्र एवं ऋर होते हैं जिन पर इनका प्रयोग किया जाना है उनके परिशाम भी नीव बेदनादि फारणों से अत्यन्त संवित्तष्ट एवं घडामोह उत्पन्न फरने वाले हो जाते हैं इस कारगाइन स्थानों का कत्ती अपने कार्य के अनुत्य ही सेफड़ों भवों तक दुःख देने वाल महामोह रूप कर्म गोयता है। तील स्थान नीचे लिखें घनुसार हैं— (१) जो जीव त्रम प्राणियों को पानी में डाल करपाद पहा-राषि द्वारा प्रति मारता है याया कल के आयान से मानीपानी में हुवा कर उन्हें मार देता है वह महामोहनीय कर्ष वीचता है। (२) जो किसी प्राणी के नाक मृत्व आदि इंन्ट्रिय द्वारी को डाय में हक कर और उनका खास रोक कर पुर पुर शब्द करते हुए उसे मार डाल्ता है यह महामोहनीय कमें उपालन कराना हैं। (३) जो व्यक्ति यहुन से प्राणियों की मण्डप या घाड़े आदि स्थानों में वेर कर चारों और अधि तथा देना है और पूंछ से द्रा मोट पार निर्देशना पृत्रक सनकी दिसा पारना है; कुर संश्वत्वाय वाला वर वृश्यमा महाभोदनीय कभे का उपालिन क्रमा है। (४) भी ज्यांक किसी मार्था की मारने के लिये दृष्ट्रभाव से चसके लिए पर वहन, वृद्ध आहेर हाली से प्रधार प्रथमी है। महिद प्रधार क्षारा उसके उसमाहः अर्थार में सम्बंध प्रभान पह सत्तराहः या विद्यारण कर उसके मार्णोका विवास करता है वह महासीट सीय पारी ज्यानित करता है।

ले जाकर योगभावित फल खिला कर मारता है अथवा भाले, इएडे आदि के प्रहार से उनके पाणों का विनाश करता है और ऐसा करके अपनी धूर्ततापूर्ण सफलता पर प्रसन्न होता है और हँसता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।

(७) जो व्यक्ति ग्रुप्तरीति से अनाचारों का सेवन करता है और कपट पूर्वक चन्हें छिपाता है। अपनी माया द्वारा दूसरे की, माया को ढक हेता है। दूसरों के प्रश्न का ऋटा चत्तर देता है। मूल-गुण और उत्तर गुणों में लगे हुए दोषों को छिपाता है। सूत्र और अर्थ का अलाप करता है यानी सूत्रों के वास्तविक अर्थ को छिपा कर अपनी इच्छा नुसार आगमविरुद्ध अपासिङ्गक अर्थ करता है। वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।।

(=) निर्दोष व्यक्ति पर जो ऋडे दोषों का आक्षेप करता है और अपने किये हुए दुष्ट कार्य उसके सिर मढ़ देता है। दूसरे ने अग्रुक पापाचरण किया है यह जानते हुए भी लोगों के सामने किसी दूसरे ही को उसके लिये दोषी ठहराता है। ऐसा व्यक्ति महा-मोहनीय कर्ष का बँध करता है।

(६) जो व्यक्ति यथार्थता को जानते हुए भी सभा में अथवा बहुत से लोगों के बीच मिश्र अर्थात् थोड़ा सत्य और बहुत सूठ बोलता है, कलह को शान्त न कर सदा बनाये रखता है वह महा-मोइनीय कर्ष उपार्जन करता है।

(१०)यदि किसी राजा का मन्त्री रानियों अथवा राज्य लक्ष्मी का घ्वंस कर राजा की भोगोपभोग सामग्री का बिनाश करता है। सामन्त वगैरह लोगों में भेद डाल कर राजा को चुब्ध कर देता है एवं राजा को अधिकार च्युत करके स्वयं राज्य का उपभोग करने लगता है। यदि मन्त्री को अनुकूल करने के लिये राजा उसके पास आकर अनुनय विनय करना चाहता है तो अनिष्ट वचन कह



(१५) जैसे सर्पिणी अपने अण्डों के समूह को मार कर स्वयं खा जाती है उसी प्रकार जो व्यक्ति सब का पालन करने वाले घर के स्वामी की, सेनापित की, राजा की, कलाचार्य या धर्माचार्य की हिंसा करता है वह महामोहनीय कर्म का वँध करता है। व्यक्तियां कि उपरोक्त व्यक्तियां की हिंसा करने से उनके आश्रित बहुत से व्यक्तियों की परिस्थिति शोचनीय वन जाती है।

(१६) जो देश के स्वामी और निगम (विशक् समूह) के नेना यशस्त्री सेठ की हिंसा करता है वह महामोहनीय कर्म वाँधता है।

(१७) जैसे समुद्र में गिरे हुए पुरुषों के लिये द्वीप आधारभूत है और वह उनकी रक्ता करने में सहायक होता है, उसी पकार जो व्यक्ति बहुत से पाणियों के लिये द्वीप की तरह आधारभूत एवं रक्ता करने वाला है अथवा जो दीप की तरह अज्ञानान्धकार को हटा कर ज्ञान का प्रकाश देने वाला है ऐसे नेता पुरुष की जो हिंसा करता है वह महामोहनीय कर्म का उपार्जन करता है।

(१८) जो दीनाभिलापी है,जिसने दीना श्रंगीकार कररखी है,जो संयती और उभ्र तपस्वी है ऐसे व्यक्ति को जो वलान श्रुत चारित्र पर्म से भ्रष्ट करता है वह महामोहनीय कर्म बाँधता है।

(१६) जो अज्ञानी, अनन्त ज्ञान और अनन्त दर्शन के धारक, अष्ठ चायिक दर्शन वाले सर्वज्ञ जिनदेव के सम्बन्ध में 'सर्वज्ञ नहीं है, सर्वज्ञ की कल्पना ही स्त्रान्त है इत्यादि' अवर्णवाद बोलता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।

(२०) जो दुष्टात्मा सम्यग्ज्ञान दर्शन युक्त, न्याय संगत सत्य धर्म एवं मोच मार्ग की बुराई करता है। धर्म के प्रतिद्वेप और निन्दा के भावों का प्रचार कर भव्यात्माओं को धर्म से विम्रुख करता है वह महामोहनीय कर्मका उपार्जन करता है।

(२१) जिन आचार्य उपाध्याय से श्रुत और विनय की शिचा

(२६) जो व्यक्ति वार वार हिंसाकारी शास्त्रों का श्रीर राज फथा आदि हिंसक एवं कामोत्पादक विकथाओं का प्रयोग करता है तथा कलह बढ़ाता है। संसार सागर से तिराने वाले ज्ञानादि तीर्थ का नाश करता हुआ वह दुरात्मा महामोहनीय कर्म वाँधता है। (२७) जो व्यक्ति अपनी प्रशंसा के लिये अथवा द्सरों से मित्रता करने के लिये अधार्मिक प्यंहिंसा युक्त निमित्त वशीकरण आदि योगों का प्रयोग करता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है। (२८) जिसे देव और मनुष्य सम्बन्धी कामभोगों से तृप्ति नहीं होती और निरन्तर जिसकी अभिलापा बढ़ती रहती है ऐसा विषय-लोलुप व्यक्ति सदा विषयवासना में ही हुवा रहता है और वह महामोहनीय कर्म वाँधता है। (२६) जो व्यक्ति अनेक अतिशय वाले वैमानिक आदि देवों की ऋदि, चुति (कान्ति) यश, वर्ण, वल और वीर्य आदि का अभाव वतलाते हुए उनका अवर्णवाद वालता है वह महामोह-नीय कर्मका उपार्जन करता है। (३०) जो अज्ञानी जनता में सर्वज्ञ की तरह पूजा मितष्ठा माप्त करने की इच्छा से देव (ज्योतिप और वैमानिक),यन्त (व्यन्तर) चौर गृह्यक (भवनपति)को न देखते हुए भी, 'ये मुक्ते दिखाई देते हैं'। इस मकार कहता है, मिथ्याभाषण करने वाला वह व्यक्ति महामोहनोय कर्म उपार्जन करता है। यहाँ महामोहनीय के तीस बोल दशाश्रुतस्कन्ध के आधार से (दशाश्रुतस्कन्ध दशा ६) (समवायांग ३०) दिये गये हैं। (उत्तराध्ययन प्रध्ययन ३१) (हरिभदीयानश्यक प्रतिक्रमणाध्ययन) छन्तिम मंङ्गलं — महावीर प्रभुं वन्दे, भवभीति विनाशनम्। मंगलं मंगलानां च, लोकालोक प्रदर्शकम्।। श्रीमज्जैनसिद्धान्त, बोल संप्रह संज्ञके । षष्ठो भागः समाप्तोऽयं त्रन्थे यत्त्रसादतः ॥ वैक्रमे द्विसहसाब्दे, पश्चम्यां कार्तिके सिते । भौमे कृतिरियं पूर्णा, भूयाद्भव्यहितायह। ।

